

ULRS1032 KURSUS INTEGRITI DAN ANTI-RASUAH

Laporan Interaktif

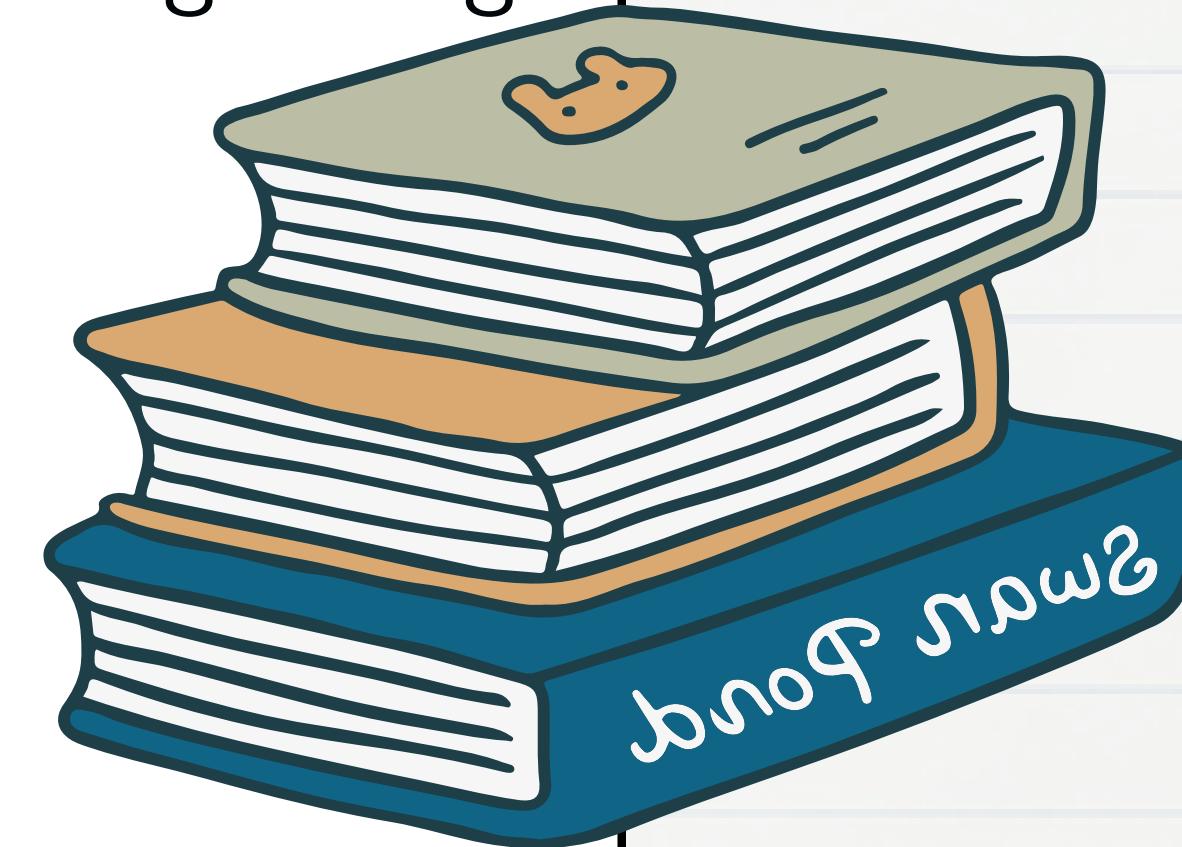
Disediakan oleh: Nabil Aflah Boo BT Mohd Yosuf Boo Yong Chong

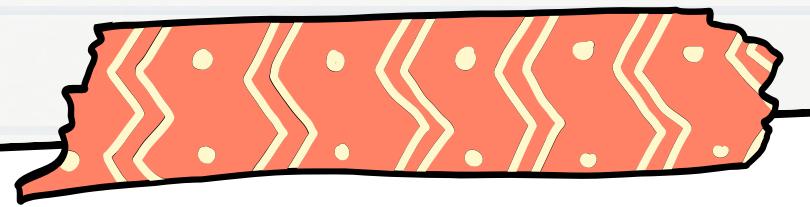
A23CS0252

Pensyarah: Dr. Othman Bin Zainon

Isi kandungan

- Situasi
- Latar Belakang Situasi
- Nilai-nilai Jati Diri Yang Hilang
- Nilai Sejagat
- Sumbang Saran
- Kesimpulan
- Refleksi Diri
- Rujukan



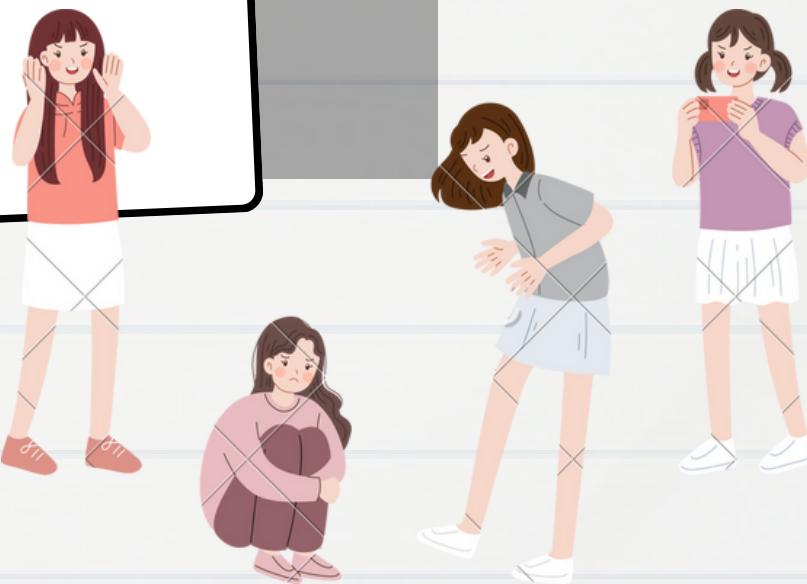


Situasi

Yuna ialah seorang pelajar yang cemerlang di sekolah. Akan tetapi, dia selalu dibuli oleh rakan-rakan kelasnya kerana dia mempunyai kecacatan dari segi pendengaran dan pertuturan dalam seharianya.

Suatu hari, Nini, rakan baiknya terserempak dengan Yuna semasa Yuna dibuli di dalam tandas. Nini sengaja untuk berbuat tidak ambil tahu ketika itu kerana dia takut dirinya akan ditimpa masalah oleh pembuli-pembuli tersebut jika dia menolong Yuna. Hal ini kerana dia pernah diugut untuk menjauhi Yuna di dalam kelas.

Setelah beberapa hari setelah kejadian tersebut, Nini mendapat khabar bahawa Yuna telah membunuh diri akibat merasa terlalu tertekan dengan kes pembulian tersebut. Nini berasa sangat menyesal kerana dia tidak prihatin terhadap Yuna dan meminta pertolongan dari mana-mana pihak semasa Yuna dibuli.



LATAR BELAKANG SITUASI

1

Konflik

Dalam situasi ini, Nini mengalami konflik terbesar dalam menguruskan hubungan dengan rakan baiknya iaitu dia membiarkan rakannya dibuli dan membiarkan keadaan rakannya menjadi semakin buruk.

2

Keuntungan

Nini tidak akan dibuli oleh pembuli-pembuli tersebut kerana dia tidak bertindak untuk menolong rakannya yang dibuli itu.

3

Penyelesaian

Nini tidak bersikap prihatin dan menjauhi rakannya yang dibuli itu supaya dia tidak menjadi target yang baharu kepada pembuli-pembuli tersebut

4

Kegelisahan

Nini tahu akan bahawa sikapnya itu adalah sangat kejam terhadap rakan baiknya kerana dia berbuat tidak tahu semasa rakannya dibuli. dia berasa sangat bersalah terhadap rakannya itu kerana kemalangan yang ditimpa rakannya itu adalah salah satu punca ketidaktanggungjawabnya itu.

5

Keputusan

nini berasa sangat takut terhadap pembuli-pembuli tersebut kerana mereka telah mengancamnya untuk menjauhi rakannya yang dibuli itu. oleh itu, dia tiada pilihan lain selain dari menjauhi rakannya itu.

Nilai-nilai jati diri yang hilang



Simpati

Dalam situasi ini, Nini tidak menunjukkan dia bersimpati terhadap rakannya setelah menyaksikan kejadian buli di hadapan matanya sendiri. Hal ini kerana dia takut akan pembuli-pembuli tersebut akan menjadikan dia sebagai target buli kerana dia mencuba untuk masuk campur untuk menghalang mereka. Ini menyebabkan imej Nini di pandangan rakannya menjadi buruk dan hilangnya rasa simpati terhadap rakannya.

Prihatin

Hilangnya nilai prihatin dalam diri Nini kerana dia tidak menanyakan khabar rakannya yang dibuli tersebut. Ketidakprihatinan Nini menyebabkan keadaan rakannya itu menjadi semakin parah sehingga rakannya bertindak untuk membunuh dirinya sendiri. Ini kerana rakannya berasa terlalu tertekan setelah kejadian dialaminya dan tiada sesiapa yang boleh diajak untuk meluahkan perasaannya itu disebabkan oleh kekurangan upayanya tersebut.

Keberanian

Hilangnya nilai keberanian dalam situasi ini. Hal ini kerana Nini sebagai salah seorang rakan kelasnya sepatutnya melaporkan kejadian buli tersebut kepada pihak yang bertanggungjawab di sekolahnya seperti guru kelasnya mahupun guru disiplin. Malangnya, sikap takutnya Nini itu menyebabkan dia untuk berdiam diri setelah kejadian tersebut berlaku.



NILAI SEJAGAT

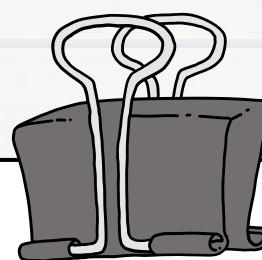
Keadilan

Setiap manusia hendaklah dilayan secara adil tak kira agama, bangsa maupun dari segi keupayaan. Rakan-rakan kelasnya Nini hendaklah melayan Yuna dengan baik dan tidak pandang terhadap kekurangannya supaya dia tidak berasa terpinggir di dalam kelasnya. Ini dapat mewujudkan suasana kelas yang harmoni kerana setiap pelajar saling bersikap adil antara satu sama lain.

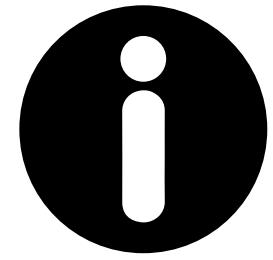
Integriti

Nilai integriti ini berkait dengan keimanan seseorang terhadap sesuatu perbuatan. Jika seseorang itu mempunyai nilai integriti yang tinggi di dalam dirinya, semestinya dia tidak akan membuat perkara yang akan mencalarkan imejnya. Pembuli-pembuli tersebut hendaklah menerapkan nilai ini di dalam diri mereka supaya sikap pembulian dapat dihapuskan di kalangan pelajar.





Sumbang Saran



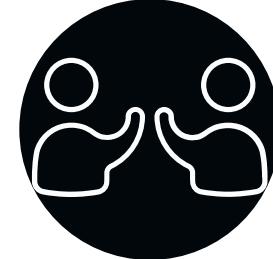
Mendapatkan pertolongan

- Yuna perlulah berusaha untuk mendapatkan pertolongan dari rakannya ataupun guru di sekolahnya tanpa hanya mengharapkan pertolongan dari orang lain walaupun dia merupakan seorang yang kurang upaya. Sebagai contoh, memberitahu kepada ibu bapa maupun guru disiplin.



Abaikan pembuli

- Yuna sebagai seorang pelajar yang selalu dibuli di sekolahnya hendaklah mengabaikan pembuli-pembuli tersebut. Hal ini kerana mereka akan menjadi kurang tertarik untuk membuli kita kerana mereka tidak mendapatkan perhatian dan reaksi yang sepatutnya diberikan kepada mereka.



Bijak memilih kawan

- Memilih kawan yang baik adalah penting supaya kita dihindarkan daripada menjadi seorang yang buruk akhlaknya. Sebagai contoh, gejala buli yang berlaku tersebut adalah disebabkan oleh pengaruh rakan sebaya yang buruk yang ingin menunjukkan kehebatan dirinya dengan membuli orang yang lemah darinya.





Kesimpulan

Kesimpulannya, gejala buli adalah sangat kritikal dalam kalangan pelajar sekolah. Hal ini disebabkan oleh pengaruh rakan sebaya yang buruk dan kurangnya nilai murni di dalam diri. Sebagai seorang pelajar yang ingin keharmonian di sekolah, kita mestilah berani untuk menentang sikap pembulian tersebut dan berani untuk bersuara tentang situasi yang dialami. Kita juga perlulah mempunyai sikap prihatin terhadap orang lain agar mereka tidak berasa keseorangan apabila mengalami situasi tersebut. Hal ini penting kerana ia dapat memberikan orang tersebut sedikit cahaya dari kegelapan hidupnya. Akhir sekali, sikap menghormati hendaklah diterapkan sejak kecil lagi agar sikap kita tidak akan menyiggungkan perasaan orang lain.



I. MEMBUAT LAPORAN (REPORTING)

Dalam situasi tersebut, Nini yang merupakan rakan baik Yuna berdiam diri apabila melihat rakannya dibuli oleh rakan kelasnya sendiri. Dia takut pembuli tersebut akan membulinya jika dia menolong rakannya itu. Atas sebab itu, dia menjauhkan dirinya daripada Yuna dan menyebabkan rakan baiknya itu akhirnya mengalami kemurungan dan memutuskan untuk menamatkan riwatnya sendiri.

3. MENGAITKAN (RELATING)

Situasi ini mengingatkan saya terhadap perkara yang terjadi terhadap rakan kelas saya semasa sekolah rendah. Ini kerana pembuli sentiasa memintanya untuk memberikan tugas sekolahnya yang dah siap untuk ditiru oleh mereka. Mereka mengugutnya jika dia tidak menyerahkan tugasannya itu. Saya berasa sangat simpati terhadapnya dan menggesanya untuk melaporkan kepada guru. Syukurnya, dia memberanikan dirinya untuk melaporkan kepada guru kelas dan pembuli tersebut juga mendapat balasan dari perbuatannya.



2. MEMBUAT MAKLUM BALAS (RESPONDING)

Saya percaya bahawa jika Nini menimbang berat akan hubungannya dengan rakan baiknya tersebut, dia akan memberanikan dirinya untuk melaporkan kejadian buli terhadap pihak yang bertanggungjawab di sekolahnya. Sebagai contoh, dia boleh melaporkan kejadian tersebut kepada guru disiplin. Hal ini supaya pembuli-pembuli tersebut mendapat balasan yang setimpal dengan perbuatan mereka.

4. PENAUKULAN (REASONING)

Saya memahami dalam situasi ini, Nini sangat terkejut tentang perkara yang berlaku terhadap rakannya semasa di dalam tandas menyebabkannya tidak dapat bertindak dengan pantas untuk melaporkan situasi tersebut kepada gurunya. Dia sepatutnya memberi tahu kepada rakan kelasnya yang lain jika dia takut untuk membuat laporan sendirian. Malangnya, keputusannya untuk berdiam diri itu telah menyebabkan rakan baiknya itu bertindak secara negatif.

Refleksi

Diri

5. MEMBUAT GAMBARAN (RECONSTRUCTING)

Daripada situasi yang dibincangkan, saya mempelajari bahawa saya hendaklah memberanikan diri untuk menyuarakan pendapat saya sendiri supaya tidak dipandang remeh oleh orang lain. Perbuatan berdiam diri setelah perkara yang berlaku akan menyebabkan saya berasa tidak adil dan menyesal kemudian hari. Oleh itu, kita perlulah memupuk sikap integriti di dalam diri agar dapat mewujudkan suasana yang harmoni dalam kehidupan.

Rujukan

- Hreha, J. (2023). What is A Universal Value In Behavioral Science? Retrieved from <https://www.thebehavioralscientist.com/glossary/universal-values>
- iloveborneo. (2023, Januari 31). Selalu Dibuli Di Sekolah? Ini 7 Cara Anda Boleh Lakukan Untuk Melindungi Diri Anda. Retrieved from <https://www.iloveborneo.my/selalu-dibuli-di-sekolah-ini-7-cara-anda-boleh-lakukan-untuk-melindungi-diri-anda/>
- Robinson, J. (2022, November 22). A Comprehensive Guide for 5R Framework of Reflection. Retrieved from <https://crowjack.com/blog/strategy/reflection-models/5r-framework-of-reflection>

Terima Kasih

