# 1.1 Recap last Lecture

- Daten haben eine Geschichte
  - Geschichte der Gesellschaft

#### 1.2 Outline

• ziemlich trockener Einstieg in Python. Notwendig für

#### 2.2 Python

# 2.3 Python is ...

- Python vs. R
  - Python breiter einsetzbar
  - meiste Tools für beide Sprachen

# 2.4 How to learn programming?

- Es wäre gelogen zu sagen, Programmieren sei einfach
- Welt des Programmierens ist riesig
  - es gibt mehr möglichkeiten/einschränkungen als ich zeigen kann
- vieles wird nicht unmittelbar klar
  - lernen aus Fehlern, wenn sie passieren
- Programmbeispiele sind möglichst kurz / einfach geschrieben
- Es gibt auch Positives
  - unmittelbares feedback
  - tolles Gefühl, wenns klappt
  - selbständiges Lernen is gut möglich

# 3.4 Wheting your Appetite

- 4.4 Programming Concepts and Python Syntax
- 4.5 Variables
- 5.5 define variables
- 6.5 combine variables

# 7.5 show content of variable

- Variablen sind wie Schachteln oder ein Tupperware
  - etwas (Objekte) reinstecken
  - bei Gebrauch hervorholen
  - Zuweisung/Zugriff
- Namenskonvention von Variablen: Kleinschreibung, English, underscore statt space

# 7.6 Data Types

- es gibt verschiedene Aufbewahrungsboxen
- Namen unabhängig von Programmiersprache
- je nach Typ andere Eigenschaften

- der Typ ist immer implizit (dynamisch), nicht angeben bei Zuweisung
- Liste ist eine grosse Box, die kleine Boxen aufnehmen kann

# 7.7 Data Type Conversion

- 8.7 check the type
- 9.7 convert types (similar for other types)
- 10.7 easiest way to use a number in a text
  - Analogie: nur gleiche Schachteln können kombiniert werden

#### 10.8 Confusing Equal-Sign

- 11.8 assign a value to a variable
- 12.8 compare two values if they are identical
  - = mit ungewohnter Funktion
  - = Zuweisungsoperator
    - in Schule gelernt: Entsprechung linker + rechter Seite
    - R nutzt <-
  - == Vergleichsoperator

#### 12.9 Comments

- 13.9 single line comment
- 13.10 Visual Studio Code
  - demonstration
    - script
    - variable explorer
    - tab for completion
    - check for WSL and tabnine support
- 13.11 In-class: Run your first Python Program I
- 13.12 In-class: Run your first Python Program I
- 13.13 Iterations
- 14.13 iterate over each element
  - Anwendungsfall
    - für viele Objekte das gleiche machen
  - Objekt innerhalb loop bearbeiten
  - sentence + token sind Variablen
    - token ist temporäre Variable (Inhalt ändert in loop)

# 14.14 Conditionals

- Anwendungsfall
  - Aktion abhängig machen von Variableninhalt
- Frage: Was wird ausgegeben?
- Funktionen für Länge und Print

# 14.15 Indentation matters!

- shift + tab für unintend
- tab wird umgewandelt in 4 spaces

# 14.16 Methods

- 15.16 split at whitespace
- 16.16 check the variables
- 17.16 add something to a list
- 18.16 concatenate elements to string
  - jedes Objekt/Variable stellt Methoden zur Verfügung

# 18.17 Functions and Arguments

# 19.17 define a new function

- Anwendungsfall
  - Code strukturieren, Redundanzen vermeiden
- zwei Teile: definieren + aufrufen
- Funktion mit vordefinierten Argumenten

# 19.18 Indexing

- 20.18 element at position X
- 21.18 elements of subsequence [start:end]
- 22.18 elements of subsequence backwards
  - Anwendungsfall
    - nur ein Teil der Objekte auswählen

## **22.19 Errors**

• produce NameError, TypeError

# 22.20 Modules/Packages

- Standing on the shoulders of giants
- alles auf GitHub

# 22.21 NLP Packages

# 22.22 Mini-Project

- welche Daten das ist das wichtigste
- start on 19 May in class
- 22.23 In-class: Exercises I
- 22.24 In-class: Exercises II
- 22.25 Resources
- 23.25 Questions?
- 23.26