

# DISCIPLINA

Tipo de Exercício: Trabalho de Projeto		
Designação Módulo: Desenvolvimento de aplicações web em JAVA		N.º Módulo 10791
Turma: 112 PINF	Ano: 2	Curso: BRG – PINF – Técnico(a) de Informática
Ano Letivo: 2022/2023	Data exercício: 06/2023	Formador: Sílvia de Barros

## CRIAÇÃO DE UMA PÁGINA WEB COM HTML E CSS

Este exercício tem por objetivo a familiarização e o domínio da linguagem de formatação HTML e CSS através do desenvolvimento de uma página Web.

Pode optar por desenvolver a sua página pessoal, ou por desenvolver a página de uma disciplina ou da sua futura empresa.

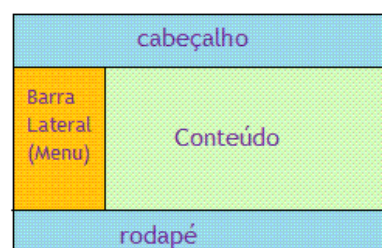
Em qualquer dos casos, a **página deve proporcionar uma apresentação gráfica cuidada (alinhamento, cores, fontes e disposição dos vários elementos da página) e, além dos elementos básicos do HTML (formatação, links, imagens, ...) deve incluir tabelas, formulários e navegação entre páginas.**

Neste exercício, dado que o objetivo é o de adquirir um domínio razoável do **HTML e CSS**, deve editar diretamente o código HTML **sem recorrer a ferramentas de edição dedicadas.**

O trabalho é de realização **individual**, conta para a avaliação do módulo (**45%**) e está sujeito a **discussão final**. A elaboração e apresentação do trabalho decorrem em sala de aula. A apresentação deve ser cuidada e deve motivar a turma para o levantamento de questões, as quais devem ser prontamente esclarecidas.

O site é composto por:

- 3 a 5 páginas, criadas de raiz, com hiperligações umas para as outras.
- 3 a 5 ficheiros HTML e 1 ficheiro CSS.



**Elementos a incorporar no site:**

- Uma página com formato de grid layout:
  - Cabeçalho
  - Rodapé
  - Barra de navegação
  - Conteúdo
- Imagens

- Um vídeo ou um slider de imagens
- Uma lista ordenada (ul) ou uma lista não ordenada (ol)
- Duas hiperligações para outras páginas Web, abrindo noutra página
- Uma tabela
- Um formulário (por exemplo, email)
- Formatação das páginas no ficheiro CSS
- Comentários nos diversos ficheiros (HTML e CSS) e respetivos elementos
- Código indentado

#### Algumas ferramentas de trabalho:

- <http://www.w3schools.com>
- <https://www.w3c.br/divulgacao/guiasreferencia/css2/>
- <https://pt.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css>
- Apontamentos

**Data de entrega e apresentação** – quatro últimas aulas do módulo.

#### Avaliação:

Capacidade de apresentar a proposta de trabalho a tempo		10
Interesse e empenho na realização das tarefas na sala de aula		20
Utilização do HTML e CSS – requisitos técnicos (130)	Uma página com formato de grid layout: Cabeçalho Rodapé Barra de navegação Conteúdo	40
	Um vídeo ou um slider de imagens	12
	Uma lista ordenada (ul) ou uma lista não ordenada (ol)	12
	Duas hiperligações para outras páginas Web, abrindo noutra página	12
	Uma tabela	12
	Um formulário (por exemplo, email)	12
	Formatação das páginas no ficheiro CSS	20
	Comentários nos diversos ficheiros (HTML e CSS) e respetivos elementos	5
	Código indentado	5
Conteúdo do site		20
Domínio do assunto, clareza de raciocínio na apresentação		20

#### Sugestões de temas

Tema	Objetivos
<b>Mulheres Extraordinárias – Quem é Quem?</b>	Reconhecer o papel da mulher em diversas áreas do saber ao longo da História.
<b>Publicidade e Consumo</b>	Sensibilizar para um consumo racional e responsável.
<b>Nós é que pintamos a nossa vida</b>	Divulgar informações em prol de uma vida saudável e responsável, sem riscos desnecessários. Conhecer e compreender as atitudes e valores que ajudam a fazer opções e a tomar decisões adequadas à saúde e ao bem-estar físico, social e mental

	e a refutar o risco.
<b>O planeta em revista</b>	Sensibilizar para a preservação do planeta. Desenvolver o respeito pela Natureza e a preocupação ecológica. Identificar problemas ambientais e propor ações para os resolver
<b>Receitas recicláveis</b>	Sensibilizar para a importância de uma alimentação mais saudável e, por conseguinte, mais sustentável. Dar ênfase à dimensão individual da tomada de decisão ambientalmente responsável, nomeadamente na seleção de alimentos e nos processos de confeção de refeições. Desenvolver formas diversas de comunicar atitudes ambientalmente responsáveis
<b>ELES/ELAS, diferentes e iguais</b>	Sensibilizar sobre a igualdade de género. Problematizar as questões da igualdade de género. Tomar consciência das assimetrias. Reconhecer a necessidade da mudança e atuar em conformidade com ela.
<b>Se é de estimação... estima-o!</b>	Sensibilizar para a questão do bem-estar animal. Valorizar, do ponto de vista social, histórico e cultural, os animais de companhia.
<b>Eu sou o meu corpo e muito mais</b>	Reconhecer a sua sexualidade e as mudanças físicas a ela associadas. Reconhecer as dimensões da sexualidade e a sua importância. Respeitar os outros relativamente às suas diferenças anatómicas e fisiológicas. Compreender a necessidade de ser responsável pela sua saúde sexual.
<b>#perigos ou #oportunidades</b>	Identificar vantagens e desvantagens das redes sociais para uma utilização equilibrada. Refletir sobre o modo como as redes sociais mudaram o quotidiano da maioria dos cidadãos do Mundo, assim como a sua relação com o outro.
<b>Construir-me</b>	Sensibilizar os alunos para os problemas de saúde mental e física na adolescência.

#### Planeamento do site

Nome do site a criar:	
Objetivos do site:	
Público-alvo a que se destina:	
Nome das páginas:	
Descrição do conteúdo de cada página	

Bom trabalho.

Prof. Sílvia de Barros