

# Seleção Final (Top 30) – Avaliação em PBL/PbL no Ensino Superior

Corte 2018+, critérios Kitchenham, foco avaliativo

## Critérios aplicados

- Inclusão: Project-Based ou Problem-Based no título/keywords; foco em avaliação; Ensino Superior; ano  $\geq 2018$ .
- Qualidade: avaliação processual, colaboração/contribuição, competências, feedback formativo, escalabilidade/objetividade; instrumento/tecnologia descritos; validação empírica; contexto HE.
- Exclusão: K-12; menção tangencial a PBL no resumo; estudos sem foco avaliativo; duplicados; pré-2018.

## Top 30 selecionados

---

#	Ano	Título	Score	Motivos
---	-----	--------	-------	---------

---

#	Ano	Título	Score	Motivos
The Role of Gro				

process, collaboration, competencies, scalability/obj

#	Ano	Título	Score	Motivos
---	-----	--------	-------	---------

Online

#	Ano	Título	Score	Motivos
			process, collaboration, feedback, scalability/objective	

ASSESSING CREATIVE THINKING COMPETENCIES OF PRE-SERVICE TEACHER

#	Ano	Título	Score	Motivos
			collaboration, competencies, scalability/objectives	

A Project-Based Learning Approach for Enhancing Lear

#	Ano	Título	Score	Motivos
---	-----	--------	-------	---------

collaboration,

Comparison of learning outcomes: Team-based vs. problem-based learning with high-Fidelity simulation in a c

#	Ano	Título	Score	Motivos
---	-----	--------	-------	---------

process, fee

Assessing the Effectiveness of Problem-Based Learning

#	Ano	Título	Score	Motivos
---	-----	--------	-------	---------

com

*Geração:* script automático a partir de 'strict\_selection\_top30\_summary.txt'.