

CONQUISTADORES

CLUB

MAESTRÍA EN
ACTIVIDADES AGRÍCOLAS

ACTIVIDADES AGRÍCOLAS



| Especialidad | Año | Código | Número |
|--------------------------------------|------------|---------------|---------------|
| Avicultura | 1928 | AA | 001 |
| Jardinería y horticultura | 1928 | AA | 002 |
| Agricultura familiar de subsistencia | - | AA | 003 |
| Apicultura | 1929 | AA | 004 |
| Agricultura | 1929 | AA | 005 |
| Pesca | - | AA | 006 |
| Ganadería lechera | 1929 | AA | 007 |
| Fruticultura I | 1929 | AA | 008 |
| Fruticultura II | 1929 | AA | 009 |
| Floricultura | 1938 | AA | 010 |
| Cría de caballos | 1944 | AA | 011 |
| Cría de palomas | 1944 | AA | 012 |
| Cría de ovejas | 1944 | AA | 013 |
| Ganadería | 1944 | AA | 014 |
| Cría de cabras | 1986 | AA | 015 |

AA

Avicultura

001

**Nivel
2**

**Año
1928**

Institución de origen
Asociación General



REQUISITOS

- 1.** Tener la especialidad de *Aves domésticas*.
- 2.** Identificar por medio de imágenes, y conocer de forma general el uso de:

| | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Incubadoras | d) Bebederos |
| b) Perchas | e) Comederos |
| c) Aviarios | f) Nidos |
- 3.** Identificar, en vivo o a partir de fotos, por lo menos dos razas de las siguientes especies, destacando su respectiva aptitud (carne, huevos, plumas y/o piel):

| | |
|-----------------|--------------------|
| a) Pato | d) Codorniz |
| b) Pollo | e) Pavo |
| c) Ganso | f) Avestruz |
- 4.** Describir un programa de alimentación para aves domésticas, desde la eclosión de los huevos hasta la etapa adulta.
- 5.** Presentar un informe destacando los principales problemas de salud que atacan a las aves, señalando los síntomas y signos, así como prevenirlos y tratarlos.
- 6.** ¿Cuál es la temperatura, humedad y número de días necesarios para empollar los siguientes huevos?:

| | |
|-----------------|--------------------|
| a) Pato | d) Codorniz |
| b) Pollo | e) Pavo |
| c) Ganso | f) Avestruz |
- 7.** Ser capaz de examinar, probar y acondicionar huevos para el mercado y/o para el consumo doméstico. Describir cómo identificar huevos podridos de huevos buenos y saber cómo se clasifican.
- 8.** Criar, hasta su desarrollo completo, una camada de por lo menos seis aves de tu elección.
- 9.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo u oral, de 5 minutos, sobre la importancia de la avicultura, y referir sus principales características.
- 10.** Visitar una propiedad rural donde se practique la crianza de aves para uso propio o comercio, y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades allí desarrolladas, así como sobre tu experiencia al intentar cumplir los requisitos de esta especialidad.

| | | | |
|------------|----------------------------------|---------------------|--|
| AA | Jardinería y horticultura | | |
| 002 | Nivel 1 | Año 1928 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

- 1.** Preparar el suelo, sembrar o plantar y abonar un lote de tierra de por lo menos 30 metros cuadrados. Cultivar al menos seis plantas diferentes, tres de ellas desde su semilla.
- 2.** Mencionar las maneras de controlar los insectos y otras plagas en tu jardín o patio. Saber cuándo utilizar insecticidas o fungicidas, y conocer las reglas de seguridad que se deben seguir al emplearlos.
- 3.** ¿Por qué y en qué situaciones se utiliza paja o tierra para cubrir cierto tipo de vegetación?
- 4.** ¿Qué es una planta resistente? ¿Qué plantas son consideradas resistentes en tu región?
- 5.** Completar una de las siguientes alternativas:
 - a)** Probar la germinación de 100 semillas del mismo tipo;
 - b)** Hacer y usar una almaciguera;
 - c)** Cultivar tres hortalizas o leguminosas, de su elección, para vender;
 - d)** Hacer y usar una cesta para llevar hortalizas.

AA**Agricultura familiar de subsistencia****003****Nivel
2****Año
-**Institución de origen
División del Pacífico Sur**REQUISITOS**

- 1.** Participar en la elaboración de una huerta con una superficie de, por lo menos 10 metros cuadrados, cumpliendo los siguientes requisitos.
 - a)** Elección del lugar
 - b)** Limpieza del área, incluyendo la eliminación de las malezas
 - c)** Preparación del suelo para el cultivo
 - d)** Realizar la plantación y el cultivo de alguna planta.
- 2.** Hacer un informe de las herramientas básicas a ser utilizadas para los trabajos en la agricultura familiar de subsistencia, y describir los principales cuidados que debemos tener al manipular esas herramientas.
- 3.** Presentar un informe que demuestre y explique los tipos de abonos o fertilizantes, informando inclusive las características principales de cada material identificado.
- 4.** A través de una actividad práctica, demostrar el proceso de abono orgánico de tu huerta.
- 5.** Hacer un informe sobre cuál de los siguientes tipos de plantas cultivarás en tu huerta. Citar por lo menos tres especies de cada uno de estos tipos de plantas, y mencionar la mejor época del año para su cultivo:
 - a)** Oleaginosas
 - b)** Gramíneas
 - c)** Leguminosas
 - d)** Hortalizas de hoja
 - e)** Hortalizas de fruto
- 6.** Demostrar de manera práctica, y por medio de un dibujo, cómo organizarás tu huerta para el cultivo de las plantas de tu elección.
- 7.** Después de la limpieza del área destinada a la plantación, ¿qué plantas pueden crecer mejor en un lugar donde se han quemado restos vegetales?
- 8.** Presentar un informe para mostrar las principales plagas, enfermedades y malezas comunes en las huertas. Demostrar y explicar de qué manera podrás controlar la incidencia de estos males.
- 9.** A través de una planificación de siembra, explicar de qué maneras se puede obtener una provisión continua de alimentos.
- 10.** Demostrar cómo hacer la cosecha para uso familiar y para comercialización.

- 11.** ¿Qué es rotación de cultivos y cuál es su importancia para la agricultura familiar de subsistencia?
- 12.** A través de un dibujo, o de manera práctica, presentar un programa con el que se realizará la rotación las plantas cultivadas, así como del sistema de cosecha.
- 13.** Explicar lo que puedes hacer con el área de tu huerta después de varios años de cultivo.
- 14.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la agricultura familiar de subsistencia, y mencionar sus principales características.
- 15.** Visitar una propiedad rural donde una familia vive de la producción agrícola, y elaborar un informe destacando las principales actividades que allí se desarrollan.

AA**Apicultura****004****Nivel
2****Año
1929**Institución de origen
Asociación General

REQUISITOS

- 1.** Presentar un informe escrito de por lo menos 500 palabras, o una exposición oral de 5 minutos, sobre la historia de la apicultura.
- 2.** Hacer una lista de cinco productos de la apicultura que el hombre consuma, y enumerar tres usos que se les da a uno de ellos.
- 3.** ¿Por qué son importantes las abejas para la agricultura? Nombrar diez plantas que serían muy difíciles de cultivar si no existieran las abejas.
- 4.** Dar el significado de los siguientes términos:
 - a)** Cámara de crías
 - b)** Malla activa
 - c)** Infestación
 - d)** Alzas
- 5.** ¿Qué es un ahumador? ¿Qué materiales producen mejor combustible para el ahumador?
- 6.** Describir las diferencias físicas entre el zángano, las obreras y la abeja reina, y mencionar los deberes específicos de cada uno.
- 7.** Explicar:
 - a)** El proceso por el cual las abejas construyen sus panales y cómo se organizan en la colmena.
 - b)** ¿Por qué la colmena se oscurece con el tiempo?
 - c)** ¿Cuál es el espacio abeja y cuál es su medida en milímetros?
 - d)** ¿Por qué es importante evitar el paso de la abeja reina a la cámara de cría y alza? ¿Cómo se puede hacer esto?
- 8.** ¿Qué puntos se deben tener en cuenta al elegir un lugar para las colmenas?
- 9.** ¿De qué manera las enfermedades de las abejas pueden propagarse de una colmena a otra?
- 10.** ¿Qué es el pillaje? Describir lo que hace una abeja pilladora.
- 11.** Mencionar cuatro maneras de ayudar a prevenir la infestación en las colmenas. Explique por qué debe evitarse.
- 12.** ¿Qué tres requisitos debe reunir una colonia para que pueda soportar con éxito el invierno?
- 13.** Nombrar tres modelos populares de colmenas. ¿Cuáles son las ventajas del uso de un panal de abejas tipo americano?

14. ¿Cómo saber cuando el marco o bastidor está listo para ser retirado de la colmena para extraer la miel?

15. Realizar las siguientes tareas de apicultura:

- a)** Demostrar la técnica apropiada para la fijación de la placa de cera de abejas.
- b)** Estimular la producción de crías por medio de la alimentación.
- c)** Prevenir la infestación de la colmena por medio de técnicas apropiadas.
- d)** Realizar la extracción de la miel sin desperdiciarla.
- e)** Realizar la extracción del propóleo sin desperdiciarlo.

16. Memorizar Proverbios 16:2 y explicar la relación entre la miel y las buenas palabras en la vida del cristiano.

AA**Agricultura****005****Nivel
2****Año
1929**Institución de origen
Asociación General

REQUISITOS

- 1.** Hacer una lista de los componentes del suelo. ¿Por qué es importante el suelo para las plantas?
- 2.** Explicar cómo las plantas obtienen los nutrientes y los convierten en alimento. Explicar la diferencia entre nutrientes primarios, secundarios y micronutrientes.
- 3.** Conocer y presentar un informe de cómo mantener la tierra fértil a través de fertilizantes químicos y orgánicos, rotación de cultivos y cuándo utilizarlos.
- 4.** Explicar la diferencia entre suelos arcillosos, arenosos y limosos. Mencionar tres tipos de plantas que crecen bien en cada uno de ellos.
- 5.** ¿Qué es erosión? ¿Cómo puede prevenirse?
- 6.** Conocer y presentar un informe acerca del manejo de los siguientes instrumentos de trabajo en la agricultura: pala, hoz, rastrillo y azadón.
- 7.** Identificar por medio de imágenes y conocer de forma general las máquinas agrícolas, tradicionales y modernas utilizadas en el proceso de producción agrícola.
- 8.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la agricultura, mencionar sus principales características.
- 9.** Germinar 300 semillas de tres plantas de diferente variedad, anotar el porcentaje de germinación después del 3º, 5º y 7º día.
- 10.** Identificar y nombrar, por lo menos diez malezas comunes en tu región, y explicar la mejor forma de eliminarlas usando métodos mecánicos o químicos.
- 11.** Identificar seis plagas (insectos) y seis enfermedades comunes en las plantaciones; especificar a qué plantas atacan y mencionar la mejor manera para prevenir y eliminar su aparición.
- 12.** Ubicar por lo menos dos fuentes de información en meteorología, y explicar cómo este método de información puede ser útil para el agricultor
- 13.** Conocer el propósito de las siguientes actividades:

| | |
|---------------------|--------------------|
| a) Arar | e) Cultivar |
| b) Enrejar | f) Irrigar |
| c) Drenar | g) Cosechar |
| d) Rastrojar | |
- 14.** Mencionar e identificar, por medio de fotografías o imágenes, por lo menos diez aves comunes en tu región y explicar su importancia para el agricultor.

- 15.** Ayudar en la plantacion, cultivo y cosecha de, por lo menos cuatro diferentes cultivos, manteniendo un informe del trabajo realizado, así como los problemas encontrados.
- 16.** Visitar una cooperativa en tu localidad o institución de apoyo a los agricultores y descubrir cómo estos órganos los ayudan. Escribir un informe sobre tu visita.
- 17.** Visitar una propiedad rural donde se practique la agricultura y elaborar un informe destacando las principales actividades que allí se desarrollan.

AA

Pesca

006

**Nivel
2**

**Año
-**

Institución de origen
División del Pacífico Sur



REQUISITOS

- 1.** ¿Cuál es la diferencia entre pesca y pesquería?
- 2.** Explicar las siguientes modalidades:
 - a)** Pesca de subsistencia
 - b)** Pesca deportiva
- 3.** Enumerar cinco diferentes métodos de pesca y demostrar al menos dos a tu instructor.
- 4.** ¿Cuál es la mejor marea para pescar? ¿Cuál es la relación entre la luna y los diferentes tipos de marea?
- 5.** Hacer un cuadro usando figuras, fotos o diseños de las carnadas y anzuelos más comunes en tu región, explicando las variaciones e indicaciones de cada uno.
- 6.** Participar de un viaje o paseo de pesca y pescar al menos dos peces, cada uno utilizando un método diferente, entre los enumerados en el requisito 3.
- 7.** Hacer lo siguiente:
 - a)** Una colección de fotos de 30 peces comunes en tu región, identificando sus nombres, hábitat, dieta, etc.
 - b)** Una colección de fotos de diez peces venenosos, teniendo como mínimo cinco nativos de tu región o país.
- 8.** Leer Deuteronomio 14:9, 10. Después de la lectura, separar los peces del requisito 7 entre puros e impuros, explicando la importancia de saber distinguirlos.
- 9.** Leer Lucas 5:1-10. En seguida, hacer una lista presentando al menos diez formas diferentes de demostrar en tu vida cómo ser un “pescador de hombres”.

| | | | |
|------------|--------------------------|---------------------|--|
| AA | Ganadería lechera | | |
| 007 | Nivel 2 | Año 1929 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

- 1.** ¿Qué puntos se deben tener en cuenta al escoger una vaca para la producción de leche?
- 2.** Mencionar por lo menos 25 partes de una vaca lechera.
- 3.** Identificar en vivo o por medio de imágenes, tres razas de bovinos de corte y tres de ganado lechero.
- 4.** ¿Cuáles son las instalaciones necesarias para la cría de ganado lechero?
- 5.** ¿Cómo puede entrenarse a una novilla para que sea una vaca mansa?
- 6.** Conocer los cuidados, tratamiento y alimentación para el ganado lechero en cada una de las siguientes etapas:
 - a)** Becerro
 - b)** Desde el destete hasta los 6 meses de vida
 - c)** Desde los 6 meses hasta los 15 meses de vida
 - d)** Desde los 15 meses hasta la gestación
 - e)** Lactancia
 - f)** Período seco
- 7.** Saber cómo se produce la leche en la vaca.
- 8.** Conocer los pasos necesarios para ordeñar una vaca de manera manual y mecánica.
- 9.** Conocer las partes principales de una ordeñadora mecánica.
- 10.** ¿Qué es mastitis? ¿Qué medidas pueden ser tomadas para prevenir la mastitis?
- 11.** Presentar un informe que destaque los principales problemas de salud que atacan al ganado lechero; señalar los síntomas y signos, así como su prevención o tratamiento.
- 12.** Conocer el significado de los siguientes términos:

| | |
|--------------------------|--|
| a) Concentrado | e) Lactancia |
| b) Proteína bruta | f) Ciclo o período de lactancia |
| c) Selección | g) Oxitocina |
| d) Período seco | h) Celo |
- 13.** Explicar la pasteurización de la leche y los cuidados necesarios con los utensilios y equipos usados en los lacticinios.
- 14.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la ganadería lechera y mencionar sus características principales.

15. Ayudar en el cuidado y ordeña de un rebaño de vacas lecheras por un período de por lo menos 3 meses.

16. Visitar una propiedad rural donde se practique la crianza de ganado lechero y elaborar un informe, de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades que allí se desarrollan y lo que viviste para cumplir los requisitos de esta especialidad.

| | | | |
|------------|-----------------------|---------------------|--|
| AA | Fruticultura I | | |
| 008 | Nivel 2 | Año 1929 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

- 1.** ¿Cuál es la diferencia entre un vivero y un invernadero?
- 2.** Citar por lo menos cinco características que deben ser consideradas para realizar la producción de mudas, así como las principales necesidades a tomar en cuenta al escoger una determinada variedad de planta fructífera.
- 3.** Presentar un informe demostrando los cuidados necesarios para la plantación y cultivo de por lo menos dos árboles fructíferos de tu elección, señalando las técnicas básicas de preparación de suelo, espaciamiento, período del año más favorable para la plantación y fertilización.
- 4.** Por medio de un informe escrito (el informe debe contener fotos de las plantas adultas y de los frutos), señalar las condiciones de lugar, suelo y época del año más adecuada para cultivar, por lo menos, tres de las siguientes especies:

| | |
|--------------------|--|
| a) Palto | g) Limonero |
| b) Ciruelo | h) Manzano |
| c) Bananero | i) Papayo |
| d) Coquero | k) Peral |
| e) Guayabo | l) Otra especie fructífera de tu elección |
| f) Naranjo | |
- 5.** Hacer un pequeño vivero para la producción de mudas.
- 6.** Presentar en un informe, el nombre de por lo menos tres tipos de fertilizantes, demostrando la importancia y necesidad, y sugerir la mejor manera de uso para cada uno.
- 7.** ¿Qué es un árbol fructífero enano? ¿Cómo llegó a este tamaño?
- 8.** ¿Qué es injerto? ¿Por qué se hace injerto en árboles fructíferos?
- 9.** ¿Qué es resistencia? ¿Qué significa? Citar por lo menos tres plantas que son consideradas resistentes en tu región.
- 10.** En la presencia del evaluador, demostrar habilidad en plantar, podar y fertilizar por lo menos dos árboles fructíferos, por un período de por lo menos dos estaciones, o cuidar un árbol ya establecido por el mismo período.
- 11.** Responder las siguientes preguntas:
 - a)** ¿Qué es polinización? ¿Cómo sucede este proceso?
 - b)** ¿Qué es un polinizador? Hacer un informe, presentando fotos o en vivo, de por lo menos un agente responsable por la polinización.

- c) Citar por lo menos tres plantas fructíferas que necesitan un agente polinizador.
- 12.** Presentar un informe identificando, por medio de fotografías o imágenes, las principales plagas, enfermedades y malezas comunes en tu región. Especificar qué plantas generalmente son atacadas por ellas, informando la mejor manera para prevenir y/o eliminar su ocurrencia.
- 13.** Demostrar cómo hacer la cosecha de los frutos para uso familiar o para comercialización. Presentar a los examinadores una muestra de los frutos cosechados y comparar las cualidades de sabor, textura y apariencia de dos variedades diferentes de la misma planta.
- 14.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, u oral de 5 minutos, sobre la importancia de la Fruticultura (producción de frutos exigidos en los requisitos de esta especialidad) y referir sus principales características.
- 15.** Visitar una propiedad rural donde se practica la fruticultura y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades allí desarrolladas, así como sobre tu experiencia vivida para el cumplimiento de los requisitos de esta especialidad.

| | | | |
|------------|------------------------|---------------------|--|
| AA | Fruticultura II | | |
| 009 | Nivel 2 | Año 1929 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

NOTA: Esta especialidad involucra el cultivo de frutas producidas por arbustos, enredaderas o viñas. Las frutas que crecen en árboles forman parte de la especialidad de *Fruticultura I*.

1. ¿Cuál es la diferencia entre un vivero y un invernadero?
2. Hacer un pequeño vivero para la producción de mudas.
3. Citar, por lo menos cinco características que deben ser consideradas al realizar la producción de mudas, así como las principales características que deben tomarse en cuenta al elegir determinada variedad de planta fructífera.
4. Presentar un informe que mencione los cuidados necesarios para la plantación y cultivo de por lo menos cuatro variedades de plantas de tu elección, y señalar las técnicas básicas de preparación del suelo, espaciamiento, período del año más favorable para la plantación y fertilización.
5. Por medio de un informe escrito (el informe debe contener fotos de las plantas adultas y de los frutos), señalar las condiciones del lugar, suelo y época del año más adecuados para cultivar, por lo menos tres especies de frutales menores citados a continuación, o alguno que crezca en tu región:

| | |
|--|--|
| a) Piña (ananá) b) Arándano c) Mora d) Frutilla (fresa) e) Higo f) Frambuesa g) Chirimolla | h) Maracuyá i) Naranjilla j) Grosella k) Granada l) Granadilla m) Kiwi n) Otra a tu elección |
|--|--|
6. Escribir un informe de una página mencionando cómo cultivar los frutales seleccionados en el requisito anterior. En este informe debe incluirse lo siguiente:

| | |
|--|--|
| a) Variedad elegida b) Preparación del suelo c) Técnicas de plantación d) Fertilización | e) Poda f) Irrigación g) Control de plagas h) Cosecha |
|--|--|
7. Presentar, por medio de fotos o imágenes, las variedades de frutales menores que crecen con facilidad en la región en la que vives.

- 8.** Demostrar al evaluador la manera adecuada de podar, por lo menos dos arbustos.
- 9.** ¿Por cuánto tiempo pueden guardarse las frutas mencionadas en el requisito 5?
- 10.** Presentar un informe identificando, por medio de fotografías o imágenes, las principales plagas, enfermedades y malezas en tu región; especificar a qué plantas atacan generalmente y mencionar la mejor manera para prevenir y controlarlas.
- 11.** Presentar, por medio de un informe, el nombre de por lo menos tres tipos de fertilizantes, demostrando su importancia y necesidad, y sugerir la mejor manera de uso para cada uno.
- 12.** Hacer un análisis de suelo en un terreno y determinar qué frutales podrían crecer allí. Pedir recomendaciones de fertilizantes para los cultivos que se plantarán y determinar el costo del fertilizante necesario para 6 filas de 10 metros.
- 13.** ¿Cuál es el propósito de hacer un análisis de suelo?
- 14.** ¿Qué es drenaje? ¿Cuál es su importancia? ¿Cómo se hace el drenaje?
- 15.** ¿Qué es resistencia? ¿Qué significa esto? Citar por lo menos tres plantas consideradas resistentes en tu región.
- 16.** Responder las siguientes preguntas:
 - a)** ¿Qué es polinización? ¿Cómo sucede este proceso?
 - b)** ¿Qué es un polinizador? Citar por medio de un informe, presentando fotos o en vivo, por lo menos un agente responsable por la polinización.
 - c)** Citar por lo menos tres plantas frutíferas que necesitan un agente polinizador.
- 17.** Demostrar cómo hacer la cosecha de los frutos para uso familiar o para comercialización. Presentar a los examinadores una muestra de los frutos cosechados y comparar sabor, textura y apariencia de dos variedades diferentes de la misma fruta.
- 18.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la fruticultura (producción de frutos exigidos en los requisitos de esa especialidad) y mencionar sus principales características.
- 29.** Visitar una propiedad rural donde se practique la fruticultura y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras destacando las principales actividades que se desarrollan allí, e incluir un relato de tu experiencia al cumplir los requisitos de esta especialidad.

| | | | |
|------------|---------------------|---------------------|--|
| AA | Floricultura | | |
| 010 | Nivel 1 | Año 1938 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

- 1.** ¿Qué son las plantas perennes, anuales y bianuales? Da un ejemplo de cada una.
- 2.** Indicar las instrucciones para construir un invernadero. ¿Cuál es la diferencia entre un invernadero común y uno calefaccionado?
- 3.** ¿Qué es el drenaje y cuál es su importancia? ¿Cómo se realiza el drenaje?
- 4.** Mencionar tres plagas que atacan a las plantas en tu región. Describir los daños causados por cada una y explica cómo controlarlas.
- 5.** Dar las instrucciones para hacer un florero o maceta de ventana, y explicar su uso.
- 6.** Mencionar tres tipos de fertilizantes y sugerir el mejor uso para cada uno de ellos.
- 7.** Preparar el suelo, plantar y cultivar hasta la madurez, tres tipos distintos de plantas anuales con flores.
- 8.** ¿Cuáles son los tres nutrientes de las plantas más importantes para la floración?
- 9.** Cultivar dos o más plantas perennes con flores en un espacio al aire libre, durante una estación. Mantener un informe escrito con el registro semanal del trabajo realizado.
- 10.** ¿Cuál es el propósito del análisis del suelo?
- 11.** Mencionar tres plantas con flores que se adapten mejor a cada una de las siguientes condiciones:
 - a)** Sombra
 - b)** Suelo seco
 - c)** Luz solar directa
 - d)** Suelo húmedo

AA**Cría de caballos****011****Nivel
1****Año
1944**Institución de origen
Asociación General**REQUISITOS**

- 1.** Identificar, en vivo o a partir de fotografías, por lo menos cuatro razas de caballos y especificar la aptitud de cada uno.
- 2.** ¿Cuáles son las instalaciones necesarias para la cría de caballos?
- 3.** ¿Cuál es la alimentación necesaria en los siguientes períodos de vida de los animales?
 - a)** Primer mes
 - b)** Primer año
 - c)** Gestación
 - d)** Hembra con cría
 - e)** Animal adulto
- 4.** ¿Cuál es la mejor edad para destetar a los potros?
- 5.** ¿Cuándo se deben apartar a las crías de sus madres y por qué?
- 6.** Citar dos líneas de lucro con el uso de yeguas especialmente seleccionadas.
- 7.** ¿Por qué es preferible crear potros pura sangre en lugar de especies comunes?
- 8.** Citar por lo menos cinco características que deben considerarse al elegir un caballo.
- 9.** ¿Qué especie de adiestramiento ayudará a los potros a desarrollarse para que lleguen a ser caballos mansos y dóciles?
- 10.** Conocer las partes del cabestro, riendas, arnés (arreos) y montura.
- 11.** Saber y demostrar a los evaluadores cómo colocar, de manera correcta, cabestro, riendas y montura en el caballo.
- 12.** Saber cómo cuidar adecuadamente los cascos de un caballo.
- 13.** Cuidar uno o más potros, o caballos, por un período de, por lo menos tres meses.
- 14.** Presentar un informe destacando los principales problemas de salud que atacan a los caballos, señalando los principales signos y síntomas, así como prevenir y/o tratarlos.
- 15.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la cultura equina y mencionar sus características principales.
- 16.** Visitar una propiedad rural donde se practique la cría de caballos y elaborar un informe de 300 palabras destacando las principales actividades que se desarrollan allí, e incluir un relato de su experiencia al cumplir los requisitos de esta especialidad.

| | | | |
|------------|------------------------|---------------------|--|
| AA | Cría de palomas | | |
| 012 | Nivel 2 | Año 1944 | Institución de origen Asociación General |



REQUISITOS

- 1.** Identificar en vivo o a partir de fotos, por lo menos tres especies de palomas, y mencionar su respectiva aptitud (paloma mensajera u ornamentación).
- 2.** Describir e identificar, por medio de fotografías, las siguientes instalaciones y equipos necesarios para la crianza de palomas:
 - a)** Palomar
 - b)** Perchas
 - c)** Trampa
 - d)** Nido en caja
 - e)** Bebederos
 - f)** Comederos
- 3.** ¿Qué características se deben tener en cuenta al elegir una especie de paloma?
- 4.** ¿Cuál es el tamaño mínimo ideal del plantel para que un criador sin experiencia inicie la crianza de palomas?
- 5.** Describir un programa de alimentación para aves domésticas, desde la eclosión de los huevos hasta la etapa adulta.
- 6.** Saber y presentar una buena fórmula de semillas, granos y alimentos triturados para utilizar en la alimentación de palomas, y en qué proporciones éstos deben ser mezclados y administrados. ¿Por qué se debe usar menos maíz en climas calurosos?
- 7.** Citar las principales partes de una paloma, así como la importancia de estas estructuras.
- 8.** ¿Cuál es la importancia de un adecuado cambio de plumas? ¿Cómo se puede controlar este período?
- 9.** Criar por lo menos dos pares de palomas. Si fueren palomas mensajeras, enseñarles a volver al palomar de una distancia de 40 kilómetros. Si fueren palomas ornamentales, prepararlas para exposiciones.
- 10.** Presentar un informe destacando los principales problemas de salud que atacan a las aves, e indicar los síntomas y signos, así como su prevención o tratamiento.
- 11.** Visitar una propiedad donde se practique la cría de palomas, y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades que se desarrollan allí. Incluir un relato de tu experiencia al cumplir los requisitos de esta especialidad.

AA**Cría de ovejas****013****Nivel
1****Año
1944**Institución de origen
Asociación General**REQUISITOS**

- 1.** Identificar en vivo o a partir de fotografías, por lo menos cuatro razas de ovinos y especificar si estos animales son criados para producción de leche, carne, piel o lana.
- 2.** ¿Cuáles son las instalaciones necesarias para la crianza de ovejas?
- 3.** ¿Qué cuidados básicos se deben tener para la crianza de ovejas?
- 4.** ¿Cuál es el espacio necesario para la crianza de ovejas en las siguientes situaciones?:
 - a)** Ovejas adultas en un establo
 - b)** Ovejas adultas al aire libre
 - c)** Crías en un establo
 - d)** Pasto para ovejas preñadas
 - e)** Cuba para ovejas adultas
 - f)** Cuba para ovejas preñadas
 - g)** Parto
- 5.** ¿Cuál es la alimentación necesaria en los siguientes períodos de vida de los animales?
 - a)** Primer mes
 - b)** Tercer mes
 - c)** Gestación
 - d)** Hembra con cría pequeña
 - e)** Animal adulto
- 6.** ¿En qué tipo de regiones viven las ovejas?
- 7.** ¿Qué período del año es más favorable para iniciar la cría de ovejas?
- 8.** ¿Qué características deben ser tomadas en cuenta al escoger determinada raza?
- 9.** ¿Cuál es la mejor edad para destetar a los borregos?
- 10.** ¿Cuándo debe apartarse a las crías de sus madres y por qué?
- 11.** Citar y presentar, por medio de fotografías, por lo menos seis objetos característicos de la cría de ovejas.
- 12.** Presentar un informe que destaque los principales problemas de salud que atacan a los ovinos; indicar los principales signos y síntomas, prevención y cura.
- 13.** ¿Cuál es el tamaño mínimo ideal del rebaño para que un criador sin experiencia inicie la actividad de la cría de ovejas?
- 14.** Conocer el significado de los siguientes términos:

- a)** Castración
- b)** Comercialización
- c)** Concentración
- d)** Cruzar
- e)** Oveja
- f)** Purgante o lavado
- g)** Forraje
- h)** Voluminosos
- i)** Parir
- j)** Gestación
- k)** Pesos de gordura
- l)** Lactación
- m)** Mocho
- n)** Raza pura
- o)** Carnero
- p)** Ración
- q)** Registrado
- r)** Castrado
- s)** Raza híbrida
- t)** Celo
- u)** Borregos

15. ¿Qué puntos deben tomarse en cuenta al elegir un buen cordero?

16. Cuidar a dos o más corderos hasta la comercialización o hasta 6 meses de edad.

17. Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la cultura ovina y mencionar sus características principales.

AA**Ganadería****014****Nivel
2****Año
1944**Institución de origen
Asociación General**REQUISITOS**

- 1.** Citar por lo menos cuatro características que se deben observar para la elección de un buen novillo.
- 2.** Mencionar por lo menos 25 partes de un toro.
- 3.** Conocer el significado de los siguientes términos:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| a) Forraje | j) Ordeña |
| b) Pesaje | k) Mocho |
| c) Corral | l) Pura raza |
| d) Cruzar | m) Lactancia |
| e) Brete | n) Pasto |
| f) Hierro de marcar | o) Cerca |
| g) Novillo | p) Ración |
| h) Forraje | q) Área |
| i) Preñez | r) Color |
- 4.** Presentar un informe que destaque los principales problemas de salud que atacan a los bovinos, indicando los síntomas y signos, así como prevenirllos y tratarlos.
- 5.** ¿Qué es castración y cuál es su propósito?
- 6.** ¿Qué es descornar? ¿Por qué se extraen los cuernos? ¿Cuál es la mejor edad para realizar este procedimiento?
- 7.** ¿Cuál es el mejor período para el destete de los becerros?
- 8.** ¿Cuáles son las instalaciones necesarias para la cría de ganado?
- 9.** ¿Por qué es mejor colocar alimento y agua en lados opuestos al establo?
- 10.** Identificar en vivo o por medio de imágenes tres razas de bovinos de carne y tres razas de ganado lechero.
- 11.** Informar los cuidados, manejo y tipo de alimentación necesaria para el ganado en las siguientes situaciones:
 - a)** Primeros 90 días
 - b)** De 90 a 180 días
 - c)** De 180 días hasta el momento de la venta
- 12.** ¿Cómo puede entrenarse a una novilla para que llegue a ser una vaca mansa?
- 13.** Cuidar a uno o más becerros por un período mínimo de 6 meses.

14. Visitar una propiedad rural donde se practique la ganadería y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades allí desarrolladas. Incluir un relato de tu experiencia al cumplir los requisitos de esta especialidad.

AA**Cría de cabras****015****Nivel
2****Año
1986**Institución de origen
Asociación General**REQUISITOS**

- 1.** Identificar en vivo o a partir de fotografías, por lo menos cuatro razas de caprinos, y especificar si estos animales se crían para producción de leche, carne o lana.
- 2.** ¿Cuáles son las instalaciones necesarias para la cría de cabras?
- 3.** ¿Cuál es la alimentación necesaria para los siguientes períodos de vida de los animales?
 - a)** Primer mes
 - b)** Segundo mes
 - c)** Preñez
 - d)** Hembra con cría pequeña
 - e)** Animal adulto
- 4.** Nombrar y presentar, por medio de fotos, tres plantas venenosas para las cabras.
- 5.** ¿Cuál es la mejor edad para destetar a los cabritos?
- 6.** ¿Cuándo se deben separar a las crías de sus madres y por qué?
- 7.** ¿Cómo deben cortarse los cuernos de las cabras y por qué?
- 8.** ¿Por qué las cabras son buenas para limpiar el terreno?
- 9.** Citar y presentar, por medio de fotografías, por lo menos seis objetos hechos con pieles de cabra.
- 10.** ¿Qué son las barbas?
- 11.** Cuidar dos cabras, durante 3 meses.
- 12.** Responder las siguientes preguntas sobre las cabras lecheras:
 - a)** ¿Cuáles son los puntos que deben tomarse en cuenta para elegir una buena cabra lechera?
 - b)** ¿Cómo se hace la pasteurización de la leche y cuál es su objetivo?
- 13.** Hacer lo siguiente:
 - a)** Ordeñar una cabra, por lo menos durante 3 meses.
 - b)** Mantener un registro diario de la producción de leche.
- 14.** Presentar un informe que presente los principales problemas de salud que afectan a los caprinos, indicando los principales signos y síntomas, y su prevención o cura.
- 15.** Presentar un informe escrito de 300 palabras como mínimo, o uno oral de 5 minutos, sobre la importancia de la producción caprina, y mencionar sus principales características.

16. Visitar una propiedad rural donde se practique la cría de caprinos y elaborar un informe de por lo menos 300 palabras, destacando las principales actividades allí desarrolladas. Incluir un relato de su experiencia al cumplir los requisitos de esta especialidad.

