

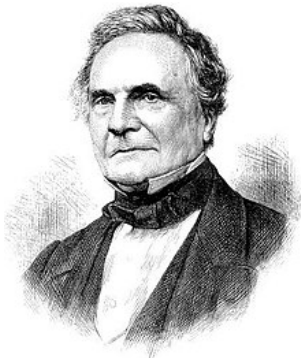
Enunciat

1. Investiga sobre els principals personatges de la programació (comentats a classe i d'altres que trobis) i fes un petit resum de les seves aportacions. Un cop ho tinguis, en parelles comenteu els vostres resums. Afegeix les conclusions que n'heu extret.

1. Joseph Marie Jacquard: Fou un frances reconegut per ser l'inventor del conegut teler de Jacquard va ser el creador pero no va ser qui la va posar en funcionament només la va crear, si no que va ser una altre matematica qui molts anys després li va donar us.



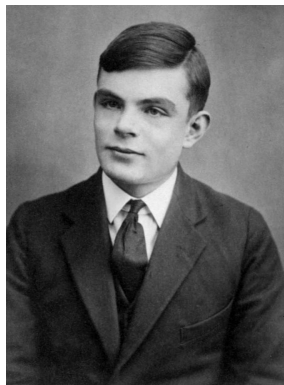
2. Charles Babbage: Fou un matemàtic i protocientífic angles de la computació, reconegut per ser la primera persona qui va tenir la idea de crear el primer ordinador i de ser el creador de la màquina analítica que era capaç de processar qualsevol seqüència d'instruccions aritmètiques



3. Ada Lovelace: Coneguda com la primera programadora de la història en la història va col·laborar amb Charles Babbage en el disseny d'una màquina analítica capaç de resoldre equacions diferencials. y va desenvolupar el primer algorisme de la història.



4. Alan Turing: Conegut mundialment com el pare de la informàtica moderna va treballar en camps com la informàtica teòrica, va ser conegut per ser el creador de la màquina de Turing que va ser una màquina que es considera que va canviar el flux de la història ja que era una màquina que va poder desxifrar els missatges dels alemanys durant la segona guerra mundial.



2. Escull 3 llenguatges de programació i fes una taula amb les seves característiques i propòsit.

JAVA: Es un llenguatge de tipus intermedi ja que té un mix entre les característiques d'un llenguatge interpretat i un llenguatge compilat, la seva finalitat o propòsit es poder crear aplicacions y procesos en una gran diversitat de dispositius. A més és un llenguatge de nivell alt ja que és molt proper al llenguatge de l'usuari per que el puguem entendre



PYTHON: Es un llenguatge de tipus interpretat això vol dir que no es compila a diferencia de C o C++ sino que es interpretat en temps d'execució i el seu propòsit es construir aplicacions web, analitzar dades, automatitzar operacions i crear aplicacions empresarials fiables i escalables.



C: C: és un llenguatge de tipus compilat que te com a propòsit general que ofereix economia sintàctica, control de fluxe, estructures simples i un bon conjunt d'operadores.



3. Quan comencem a programar en un llenguatge nou, sempre comencem amb el típic "Hello World". Dels llenguatges escollits en el punt anterior, busca l'exemple per a cada llenguatge. En

parelles (que no sigui la mateixa persona amb la que has fet l'exercici 1) i compareu els resultats. Afegeix les conclusions que n'heu extret.

PYTHON:

```
# This program prints Hello, world!
```

```
print('Hello, world!')
```

C++:

```
// Your First C++ Program
```

```
#include <iostream>
```

```
int main() {
```

```
    std::cout << "Hello World!";
```

```
    return 0;
```

```
}
```

C:

```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {
```

```
    // printf() displays the string inside quotation
```

```
    printf("Hello, World!");
```

```
    return 0;
```

```
}
```

4. Analitza els següents problemes, tal i com s'ha vist a classe. Un cop trobada una solució per a tots els problemes, en parelles (que no sigui la mateixa persona amb la que has fet l'exercici 3) i compareu els resultats. Indica si hi ha hagut solucions diferents o diferències significatives.

a) Donat un nombre natural introduït per teclat, retornar si és un any de traspàs o no.

- Recollim les dades

- Una vegada tenim el nombre fem un MOD dividit entre 4 si el residu ens dona igual a 0, no sera un any de traspàs i si el residu és diferent a 0 tindrem que dividir el número per 100, si el residu ens dona 0, no sera un any de traspàs pero si encara té residu haurem de dividir el número per 400.

- Mostrem el resultat.

b) Donat un any i un mes, indicar quants dies té el mes. Per exemple: any=2010, mes=3 resultat = 31.

- Recollim les dades

- Haurem de posar totes les variables de cada mes amb els dies, si l'any és de traspàs sumar 1 a la variable denominada Febrer, si no de es traspas.

- Mostrem el resultat

c) Mostrar a l'usuari els 10 primers números naturals, començant pel 0

- Recollim les dades

- Agafarem el número 0 i farem un comptador després sumarem una unitat èr cada nou dígit fins que el número sigui igual 9 després el pintarem

- Mostrem el resultat

5. Indica les fonts que has consultat (pàgines web, llibres, revistes,...).

<https://www.programiz.com/c-programming/examples/print-sentence>

https://www.learnpython.org/en/Hello,_World!

<https://www.programiz.com/cpp-programming/examples/print-sentence>

<https://ca.wikipedia.org/wiki/Portada>

<https://www.mncn.csic.es/es>

Avaluació

Revisa les teves tasques i omple la graella següent:

| # Activitat | 2 - Molt bé | 1 - Suficient | 0 - Insuficient | Dedicació (minuts) | Punts |
|-------------|--|--|---|--------------------|-------|
| 1 | S'ha fet al 100% el que es demana i s'han entès els conceptes treballats. Les conclusions estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana o no s'han entès els tots els conceptes treballats. Les conclusions no estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana i no s'han entès els tots els conceptes treballats. No hi ha conclusions de grup | 25 min | 2 |
| 2 | S'ha fet al 100% el que es demana i s'han entès els conceptes treballats | No s'ha completat al 100% el que es demana o no s'han entès els tots els conceptes treballats | No s'ha completat al 100% el que es demana i no s'han entès els tots els conceptes treballats | 25 min | 1 |
| 3 | S'ha fet al 100% el que es demana i s'han entès els conceptes treballats. Les conclusions estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana o no s'han entès els tots els conceptes treballats. Les conclusions no estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana i no s'han entès els tots els conceptes treballats. No hi ha conclusions de grup | 25 min | 2 |
| 4 | S'ha fet al 100% el que es demana i s'han entès els conceptes treballats. Les conclusions estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana o no s'han entès els tots els conceptes treballats. Les conclusions no estan ben elaborades | No s'ha completat al 100% el que es demana i no s'han entès els tots els conceptes treballats. No hi ha conclusions de grup | 1h | 1 |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--------|---|
| 5 | El format és 100% correcte i hi ha diversitat de referències | El format no és 100% correcte o no hi ha diversitat de referències | El format no és 100% correcte i no hi ha diversitat de referències | 10 min | 2 |
|----------|--|--|--|--------|---|