

REQUERIMIENTOS DE LA LIBRERÍA

FUNCIONALES

Nombre: RF-1 Generar reporte

Resumen: La librería debe generar un reporte de la prueba (Hoja de perfil)

Entradas: Datos del paciente, puntaje

Salidas: Datos del paciente, puntaje, análisis general de la prueba

Nombre: RF-2 Agregar paciente

Resumen: La librería almacenará los datos del paciente.

Entradas: Datos de paciente

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-3 Control de tiempo

Resumen: La librería debe controlar el tiempo por prueba

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-4 Agregar Ítem

Resumen: La librería debe permitir que el usuario pueda agregar un ítem a la prueba neuropsicológica

Entradas: Características básicas del ítem

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-5 Agregar Categoría

Resumen: La librería debe permitir que el usuario agregue una categoría a su prueba.

Entradas: Características básicas de la categoría

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-6 Agregar rango

Resumen: La librería debe permitir que cada prueba tenga un rango, dado por el usuario.

Entradas: El rango que proporciona el usuario para la prueba

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-7 Alcance

Resumen: La librería debe abarcar pruebas cognitivas de atención, lenguaje y comunicación, habilidades visuoespaciales, memoria y funciones ejecutivas.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

NO FUNCIONALES

Nombre: RFN-1 Escalabilidad

Resumen: La librería debe ser escalable.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RFN-2 Desacoplamiento

Resumen: La librería debe estar desacoplada para poder ser usado por cualquier usuario y para diferentes tipos de pruebas neuropsicológica.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

REQUERIMIENTOS DEL TEST DE EJEMPLO (Trail Making test A y B)

Nombre: RF-1 Control de tiempo

Resumen: El programa debe ser capaz de tomar el tiempo en el que el paciente demora en realizar el test.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-2 Advertir de error

Resumen: El programa debe advertir al paciente cuando está cometiendo algún error.

Entradas: Ninguna

Salidas: Mensaje advirtiendo al paciente que está cometiendo un error

Nombre: RF-3 Tiempo 2

Resumen: El programa solo puede detener el tiempo cuando se finaliza la prueba.

Entradas: Estado de la prueba

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-4 Control de errores

Resumen: Cuando el paciente comete un error el programa debe controlar que éste lo corrija desde el paso anterior.

Entradas: Error del paciente

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-5 Grado de dificultad

Resumen: El test se encuentra dividido en dos partes (A y B) las dos partes contienen la misma dinámica, pero en la segunda el nivel de dificultad es mayor.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-6 Ejercicio de práctica

Resumen: Antes de comenzar cada parte del test (A y B) se debe hacer un pequeño ejercicio de práctica que solo se supera cuando el paciente entiende la dinámica del test.

Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-7 Test de prueba
Resumen: Los test de prueba no son cronometrados.
Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-8 Test de prueba 2
Resumen: Los test de prueba NO influyen el puntaje final del test.
Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-9 Puntaje
Resumen: El puntaje obtenido del test es el tiempo en segundos en los que el paciente termina cada prueba (A y B), esto es calculado por el programa.
Entradas: Tiempo de realización del test
Salidas: Información del puntaje obtenido

Nombre: RF-10 Visualizar puntaje
Resumen: El programa debe ser capaz de presentar el puntaje obtenido para que pueda ser analizado posteriormente.
Entradas: Datos del paciente
Salidas: Puntaje del paciente

REQUERIMIENTOS DEL TEST DE EJEMPLO (Test de claves A y B)

Nombre: RF-1 Control de tiempo
Resumen: El programa debe ser capaz de tomar el tiempo en el que el paciente demora en realizar el test.
Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-2 Control de tiempo por prueba
Resumen: La prueba se detiene a los 120 segundos de haber empezado, NO antes. Este tiempo corresponde a cada parte.
Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-3 Grado de dificultad
Resumen: El test se encuentra dividido en dos partes (A y B) las dos partes contienen la misma dinámica, pero en la segunda el nivel de dificultad es mayor.
Entradas: Ninguna
Salidas: Ninguna

Nombre: RF-4 Corrección de errores
Resumen: Si el paciente comete un error, no es posible corregirlo
Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-5 Ejercicio de práctica

Resumen: Antes de comenzar cada parte del test (A y B) se debe hacer un pequeño ejercicio de práctica.

Entradas: Ninguna

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-6 Restricción de edad

Resumen: La prueba solo es aplicada para niños entre los 6 y 16 años.

Entradas: Datos del paciente

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-7 Condición de edad

Resumen: Los niños de 6 a 7 años comienzan por los ejemplos de Claves A y los elementos de la prueba. Los niños de 8 a 16 años comienzan por los ejemplos de Claves B y los elementos de la prueba.

Entradas: Datos del paciente

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-8 Puntaje

Resumen: El puntaje de este test depende de la cantidad de errores que cometa el paciente.

Entradas: Errores del paciente

Salidas: Ninguna

Nombre: RF-9 Visualizar puntaje

Resumen: El programa debe ser capaz de presentar el puntaje obtenido para que pueda ser analizado posteriormente.

Entradas: Datos del paciente

Salidas: Puntaje del paciente

Andres Valencia

Héctor Delgado

Tatiana Peña