

Børn i senmoderniteten PDF

Dion Sommer



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Dion Sommer
ISBN-10: 9788741253251
Sprog: Dansk
Filstørrelse: 4681 KB

BESKRIVELSE

Er opdragelsen aflyst i senmoderniteten, eller hvordan opdrager forældre deres børn? Er senmoderne fædre nære eller fjerne – hvor involverede er de i deres børn? Hvad betyder det grundsyn, at udvikling sker i 'situationer' og 'relationer', for vores forståelse af senmoderne børn og barndom? Hvad er læring, og hvordan skal vi forstå børns læring i et senmoderne perspektiv? Børn i senmoderniteten handler om børneopdragelse i en tid, hvor barnet ses som et unikt væsen, der oplever og forstår på sin egen måde, og hvor der stilles store krav til både forældre og pædagoger om at kunne erkende og indleve sig i det enkelte barns perspektiv – og handle derefter. Børn i senmoderniteten kan læses af alle, der arbejder professionelt med børn, og af studerende på universiteter, mellemlange videregående uddannelser, videreuddannelseskurser og lign. samt af ansatte i forvaltninger. DION SOMMER er professor i udviklingspsykologi ved Aarhus Universitet. Han har især beskæftiget sig med international udviklingspsykologi, barndomspsykologi, familien i forandring - blandt andet faderens og moderens rolle for barnet - samt barnets hverdagsliv i familie og daginstitution. Han er forfatter og medforfatter til adskillige artikler og bøger udgivet på en række sprog og er en efterspurgt foredragsholder.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Børn i senmoderniteten: Barndomspsykologiske perspektiver (Forfatter: Dion Sommer, Forlag: Hans Reitzel, Format: Hæftet, Type: Bog, ISBN: 9788741253251)

Er opdragelsen aflyst i senmoderniteten, eller hvordan opdrager forældre deres børn? Er senmoderne fædre nære eller fjerne - hvor involverede er de i deres børn?

store børn og stress et kvalitativt studie af hvordan 7.klasseelever oplever og italesætter stress i senmoderniteten antal tegn i specialet: 185.639

BØRN I SENMODERNITETEN

[Læs mere ...](#)