

## **Følelser og pædagogik PDF**

**Peter Østergaard Andersen**



*Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.*



Forfatter: Peter Østergaard Andersen

ISBN-10: 9788741265575

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 2870 KB

## BESKRIVELSE

Alle mennesker har på egen krop mærket, hvad det vil sige at blive opdraget og gå i skole, og mange har også gået i daginstitution. Så alle har erfaringer med den følelseshåndtering, man som barn og elev må mestre for at slippe gennem de første år af livet. I pædagogikken er der imidlertid en tendens til primært at beskæftige sig med afgrænsede og overskuelige problematikker. Følelsesmæssige aspekter bliver ofte skubbet til side eller sat i baggrunden som mindre vigtige end fx videnstilegnelse og målbare temaer. Samtidig er der generelt i samfundet en øget interesse for følelser. De inddrages kommercielt i markedsføring og forbrug, og på arbejdsmarkedet skal man kunne regulere og udtrykke sine følelser på bestemte måder. Pædagogikken er derfor også under forandring mod et øget fokus på følelser til støtte for børns trivsel og som redskaber til udvikling og læring. Men hvad er følelser overhovedet, og hvordan vi kan forstå dem? I Følelser og pædagogik – i samfundsteoretisk perspektiv beskrives ud fra pædagogs egne beretninger, hvordan følelser – både børnenes og pædagogens egne – indgår i og indvirker på den pædagogiske praksis. Desuden gennemgås de dominerende teorier om menneskers følelser og de begreber, der især er af betydning i pædagogiske sammenhænge. Endelig analyserer og diskuterer bogen kritisk nogle af de udbredte opfattelser med henblik på at udvikle en teoretisk forståelse af følelser i pædagogikken. Peter Østergaard Andersen er lektor i pædagogik ved Institut for medier, erkendelse og formidling, Københavns Universitet. Han har tidligere skrevet om bl.a. pædagogs praksis, dokumentation og evaluering samt været redaktør på værket Klassisk og moderne pædagogisk teori.

## **HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?**

**SAMTALEGUIDE** Med denne oversigt i hånden kan du føre en samtale om systemisk tænkning og narrativ pædagogik uden at falde igennem. Læs artiklen gratis [her](#).

Alle mennesker har på egen krop mærket, hvad det vil sige at blive opdraget og gå i skole, og de fleste har gået i daginstitution. Så alle har erfaringer med den ...

Pædagogik. Institutions ... Barnet er ikke i tvivl om hvor det har den voksne, og kan bedre spejle sig i dels den voksne, dels i forhold til egne følelser og grænser.

## **FØLELSER OG PÆDAGOGIK**

[Læs mere ...](#)