

Samarbejde mellem skole og hjem PDF

Birgitte Ravn Olesen



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Birgitte Ravn Olesen

ISBN-10: 9788777067129

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 2657 KB

BESKRIVELSE

Det er en udfordring at være lærer i dag. Der stilles krav fra alle sider; læreren skal have et højt fagligt niveau, gøre eleverne til de dygtigste i landet, gøre dem sociale og rummelige, tilfredsstille både de fagligt stærke og svage elever etc. Det kan læreren ikke alene - der er brug for forældrenes opbakning, hvis eleverne skal få det bedste ud af deres skoletid både fagligt og socialt. God kommunikation er en vej til at udvikle et stærkt partnerskab mellem skole og hjem. Forældre skal se sig selv som medspillere og ikke forbrugere af skolen. Men de kan kun blive medspillere, hvis de bliver inddraget i en dialog om barnet og skolen, og hvis de tydeligt får fortalt, hvordan de kan støtte barnet, læreren og klassen. I denne bog sættes fokus på at kommunikere offensivt; læreren skal vise lederskab, kunne gå i dialog og være synlig og lydhør i relationen til forældrene. Bogen giver konkrete redskaber til, hvordan man kan skabe rammerne for et konstruktivt samarbejde gennem samtaler mellem skole og hjem, på forældremøder, via skriftlig kommunikation og udvikling af skole/hjemsamarbejdet i lærerteam. Redskaberne understøttes af eksempler, og der gives en indføring i den bagvedliggende teori.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

3 I Danmark er der en stærk tradition for samarbejde mellem skole og hjem, og i folkeskoleloven er forældrenes rolle derfor fremhævet. Inddragelse af for ...

Et godt samarbejde mellem hjem og skole Forældrenes opbakning til og interesse for deres barns skolegang har stor betydning for barnets faglige udvikling og trivsel.

Samarbejde mellem skole og hjem - ledelse og kommunikation. Sæt skole-hjem samarbejdet på dagsordenen. Forældrene skal være aktive medspillere i deres børns ...

SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG HJEM

[Læs mere ...](#)