

Søgeord: download Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen pdf bog, Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen mobi, Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen epub online gratis, Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen torrent, Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen læses online, digitaliseret Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen pdf

Inkluderende specialpædagogik. Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen PDF

Lotte Hedegaard-Sørensen



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Lotte Hedegaard-Sørensen

ISBN-10: 9788750043430

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 2364 KB

BESKRIVELSE

Visionen om den inkluderende skole er ved at blive til virkelighed. Børn, som tidligere har været placeret i specialpædagogiske læringsmiljøer, overføres til almenpædagogiske læringsmiljøer. Og børn med funktionsnedsættelser skal undervises og lære på lige fod med andre elever i folkeskolens læringsfællesskaber. Denne bog præsenterer en pædagogisk og didaktisk tilgang til inklusion, der inddrager specialpædagogisk viden, der tidligere primært hørte specialpædagogiske institutioner til. Der er ikke tale om specialpædagogiske teorier og modeller, der kompenserer for 'mangler' hos fx diagnosticerede børn, men om en mangfoldighed af teorier og vidensformer, der udfoldes i praksissituationer. Forfatteren viser, hvordan lærere med afsæt i deres egen praksis kan udvikle en procesdidaktisk kompetence, der gør det muligt at håndtere komplicerede læringssituationer for alle børn. Med eksempler fra fire forskellige læringsmiljøer - en folkeskole, en specialklasse, en specialskele og en lilleskole - demonstrerer hun, hvordan lærerteamet kan udvikle en situeret professionalisme og procesdidaktisk kompetence gennem refleksion over egne praksisfortællinger. Dermed giver bogen læseren en grundlæggende indsigt i en inkluderende specialpædagogik, der imødekommer flere elever – med eller uden diagnoser. Bogen er henvendt til lærere i praksis og til det specialpædagogiske kompetenceområde i den nye læreruddannelse. Lotte Hedegaard-Sørensen er ph.d., lektor og koordinator for masteruddannelsen i specialpædagogik på Institut for Uddannelse og Pædagogik ved Århus Universitet. Hun har igennem en årrække forsket og undervist i inkluderende læringsmiljøer samt været konsulent på Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion ved UCC. Hun har de senere år udført en række empiriske studier med fokus på læreres kompetence i komplicerede undervisningssituationer i almen- og specialpædagogiske læringsmiljøer.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Inkluderende specialpædagogik : procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen. ...
Emneord børn med særlige behov folkeskolen inkluderende ...

Det inkluderende perspektiv i folkeskolen og i ... procesdidaktik og situeret professionalisme i
undervisningen. ... Susan og Søren Langager (2009) Specialpædagogik ...

Inkluderende specialpædagogik Procesdidaktik og situeret professionalisme i undervisningen Af Lotte
Hedegaard-Sørensen "Der skete

**INKLUDERENDE SPECIALPÆDAGOGIK. PROCESDIDAKTIK OG SITUERET
PROFESSIONALISME I UNDERVISNINGEN**

[Læs mere ...](#)