

Søgeord: download Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse pdf bøg, Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse mobi, Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse epub online gratis, Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse torrent, Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse læses online, digitaliseret Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse pdf

Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse PDF

Dorthe Staunæs



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Dorthe Staunæs
ISBN-10: 9788771600902
Sprog: Dansk
Filstørrelse: 3843 KB

BESKRIVELSE

Læringscentreret skoleledelse Tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse Denne bog bringer den nyeste forskningsviden indenfor skoleledelse i spil i relation til de aktuelle udfordringer og forandringsambitioner på skolens vegne, som skoleledelser står overfor at skulle håndtere. Bogen præsenterer to konkrete tænketeknologier, hvor-igennem denne forskningsviden kan oversættes med henblik på at lede udvikling af en forskningsinformeret professionel ledelsespraksis: Læringslakmusprøven og ledelseskompasset. Læringslakmusprøven tager afsæt i den new zealandske skoleledelsesforsker Viviane Robinsons model for 'elevcentreret ledelse'. I sin model sigter Robinson på 'at bringe uddannelse tilbage ind i uddannelsesledelse', hvilket vil sige at sikre, at ledelse og ledelsesinitiativer foretages med elevernes læringsudbytte for øje. Her kan læringslakmusprøven hjælpe med at sætte og fastholde skoleledelsers fokus på, hvordan udviklingstiltag og daglige praksisser i skolen skal tilrettelægges og ledes, så de fører til udvikling af undervisning og øget læringsudbytte. Ledelseskompasset er en videreudvikling af den canadiske skoleledelsesforsker Michael Fullans model for forandringsledelse med særligt fokus på skoleudvikling. Ledelseskompasset bygger videre på Fullans devise om, at 'forandring af uddannelse er teknisk simpel, men socialt kompleks'. Ledelseskompasset kan således bruges til mere specifikt at adressere de relationelle, organisatoriske og affektive processer, som følger med, når man som ledelse vil lede og udvikle skolen som organisation mod et øget fokus på elevernes læringsudbytte. Igennem bogen illustreres pointerne gennem konkrete eksempler på brugen af disse tænketeknologier, ligesom der præsenteres konkrete spørgsmål til arbejdet med læringslakmusprøven og ledelseskompasset. Bogen henvender sig primært til skoleledelser, men andre med interesse for ledelse på skoleområdet kan med fordel læse med. 'Yderst relevant anskaffelse til skoleledere, der ønsker at opkvalificere deres ledelse. Bogen er oplagt at anvende ved uddannelse og videreuddannelse af skoleledere.' - Lektørdtalelsen fra Dansk BiblioteksCenter Om serien LÆRINGSLØFT Serien 'Læringsløft' består af en række udgivelser, der leverer forskningsbaseret viden om aktuelle pædagogiske emner til professionelle praktikere i grundskolen. Udgivelserne dækker det pædagogiske forsknings- og vidensfelt fra skoleledelse og klasseledelse over inklusion og differentiering til fagenes didaktik, it-didaktik mv. Serien henvender sig til de pædagogiske professionelle i skolen, det være sig pædagogen, læreren, skolelederen, der har det til fælles, at de på et forskningsinformeret grundlag primært beskæftiger sig med, hvordan man skaber et løft i elevernes læring. Ambitionen med udgivelserne er at gøre den pædagogiske forskning tilgængelig på brugbar vis for professionelle praktikere. Formålet er at bidrage til at fremme kvaliteten af den professionelle praksis og derved gavne elevernes læring ved at levere relevant og værktøjsorienteret teori og resultater til professionelle praktikere. Serien Læringsløft udgives i samarbejde mellem Dafolo Forlag og konsortiet LÆRINGSLØFT 2020, der består af Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, og professionshøjskolerne UCC, Metropol og VIA UC. Konsortiet arbejder med at skabe et sammenhængende forskningsløft, professionsløft og praksisløft med fokus på elevers læringsudbytte.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Til juni udkommer Læringscentreret skoleledelse - tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse af Helle Bjerg og Dorthe Staunæs.

Om tænketeknologier og læringslaboratorier. Læringscentreret skoleledelse ... Her er ønsket om at øge elevernes læringsudbytte i endnu højere grad kommet til ...

è Læringscentreret skoleledelse - tænketeknologier til forskningsinformeret skoleledelse af Helle Bjerg og Dorthe Staunæs

**LÆRINGSCENTRERET SKOLELEDELSE TÆNKETEKNOLOGIER TIL
FORSKNINGSINFORMERET SKOLELEDELSE**

[Læs mere ...](#)