

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.

CUESTIONARIO PARA DOCENTES

A continuación encontrará un cuestionario con una serie de información a completar y preguntas que buscan conocer las características de los docentes de la escuela. Responder este cuestionario le llevará unos pocos minutos. ¡Muchas gracias por su colaboración!

1. Nombre de la Escuela:

Marque con una equis “X” la opción que corresponda:

Datos del curso

2. Turno:

- Mañana
- Tarde

3. Año:

- 3º
- 5º

4. Asignatura:

- Lengua
- Matemática

Datos del docente

5. Edad:

- Menos de 25 años
- Entre 26 y 40 años
- Entre 41 y 55 años
- Más de 55 años

6. Título que posee:

- Terciario
- Universitario

7. ¿Ha realizado estudios de especialización docente de post-grado?

- Sí
- No

¿Cuál?

8. ¿Qué antigüedad docente posee?

- Menos de dos años
- Entre dos y cinco años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 10 y 20 años
- Más de 20 años

9. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en esta escuela?

- Menos de dos años
- Entre dos y cinco años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 10 y 20 años
- Más de 20 años

10. ¿Trabaja en otra escuela?

- Sí
- No

11. ¿Tiene otro trabajo no docente?

- Sí
- No

12. ¿Utilizan sus alumnos un texto de estudio a seguir en su asignatura?

- Sí
- No

¿Cuál?

13. ¿Solicita otros materiales para el cursado de su asignatura?

- Sí
- No

¿Puede dar 3 ejemplos de materiales que solicita?

.....
.....
.....

14. ¿Da tarea para el hogar?

- Sí
- No

15. ¿Con qué frecuencia?

- Todos los días
- Tres o cuatro veces por semana
- Una o dos veces por semana

16. En el total de las tareas semanales ¿cuántas horas estima usted que deben dedicar los alumnos para realizar las tareas en su casa?

- Menos de una hora
- Una o dos horas
- Más de dos horas

17. ¿Qué distribución física de los alumnos en el aula utiliza?

- Columnas y filas en damero
- Mesas y sillas dispuestas para trabajar en grupo
- Mesas y sillas dispuestas en semicírculo
- Distintas configuraciones según la tarea

18. ¿Los alumnos rotan las posiciones?

- Sí
- No

19. ¿Quién decide las rotaciones?

- Docente
- Alumnos
- Acuerdo entre docente y alumnos

20. ¿Qué otros espacios de la escuela utiliza para desarrollar las clases?

- Patios
- Laboratorio
- Sala de informática
- Otros

¿Cuáles?

21. ¿Planifica sus clases de manera individual o en colaboración con otros?

- Individual
- Otros

¿Con quiénes?

22. ¿Cómo cree que es el rendimiento de sus alumnos en este año?

- Deficiente
- Regular
- Bueno
- Muy bueno
- Excelente

Para los docentes de MATEMÁTICA

23. ¿Qué porcentaje del tiempo total de clases de matemática en una semana “tipo”, dedica a las siguientes actividades? Marcar con una equis “X” la opción de porcentaje que corresponda para cada actividad:

Actividad	Porcentaje			
	Hasta 25 %	Entre 25% y 50%	Entre 50% y 75%	Entre 75% 100
Explicar los temas				
Dialogar sobre los temas				
Ejercitarse operaciones				
Resolver problemas				
Números y operaciones				
Medición				
Geometría				

Para los docentes de LENGUA

24. ¿Qué porcentaje del tiempo total de clases de lengua en una semana “tipo”, dedica a las siguientes actividades? Marcar con una equis “X” la opción de porcentaje que corresponda para cada actividad:

Actividad	Porcentaje			
	Hasta 25 %	Entre 25% y 50%	Entre 25% y 50%	Entre 75% 100
Comprensión lectora				
Expresión escrita				
Expresión oral				
Reflexión sobre los hechos del lenguaje				

25. ¿Cuántos cursos de capacitación hizo este año?

- Ninguno
- Uno
- Dos
- Más de dos

26. ¿Cuántas reuniones de equipo docente hubo en la escuela este año?

- Ninguna
- Una
- Dos
- Más de dos

27. ¿Cuántas veces ingresó el director a observar sus clases?

- Ninguna
- Una
- Dos
- Más de dos

28. ¿Cuántas veces ingresó el supervisor a observar sus clases?

- Ninguna
- Una
- Dos
- Más de dos