

**Please cite:**

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.

# CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

**ESCUELA N°:** \_\_\_\_\_ **CUE:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_ **SECCIÓN:** \_\_\_\_\_ **TURNO:**  Mañana  Tarde  Jornada Completa

**Nº ALUMNO REGISTRO:** \_\_\_\_\_ **NÚMERO ALUMNO SIE:** \_\_\_\_\_

A continuación encontrarás un cuestionario con preguntas sencillas sobre vos. Como verás, estas preguntas no tienen respuestas correctas o incorrectas, porque su intención es conocer las características de los estudiantes de tu escuela. Responder este cuestionario te llevará unos pocos minutos. ¡Muchas gracias por tu colaboración!

## A. Completá los siguientes datos:

1. Fecha de la Encuesta: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2015

2. Sexo:

- a.  Varón
- b.  Mujer

3. Edad:

- a.  6
- b.  7
- c.  8
- d.  9
- e.  10
- f.  11
- g.  12
- h.  13
- i.  14 o más

4. ¿Alguna vez repetiste de grado?:

- a.  Sí
- b.  No



5. ¿Alguna vez dejaste de asistir a la escuela por un tiempo largo?:

- a.  Sí
- b.  No

6. **Pensá en LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS** e indicá cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente haciendo una “X” en un casillero por renglón:

	Ninguna vez	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Llegaste tarde a la escuela.						
b. Faltaste a la escuela.						
c. Te olvidaste de hacer la tarea.						
d. No estudiaste para una prueba.						
e. No prestaste atención en clase.						



7. **Pensá en TU MAESTRO** e indicá cuán frecuentemente ocurre lo siguiente haciendo una "X" en un casillero por renglón:

	No, nunca	En general, no	A veces	En general, sí	Sí, siempre
a. Te gusta la forma que te trata tu maestro cuando pedís ayuda.					
b. Tu maestro te da tiempo para explicar tus ideas.					
c. Tu maestro te mantiene ocupado tu clase y no pierde tiempo.					
d. Todos los alumnos del grado saben lo que deberían estar haciendo y aprendiendo					
e. Tu maestro sabe cuándo todos los alumnos del grado entienden y cuando no entienden					
f. Si no entendés algo, tu maestro te lo explica de otra forma.					
g. Tu maestro te alienta a reflexionar sobre lo que leés.					
h. Tu maestro hace que todos los alumnos del grado se esfuerzen.					
i. El trabajo que hacen en tu grado es interesante					
j. La tarea que te da tu maestro te ayuda a aprender.					
k. Tu maestro te hace preguntas para asegurarse que entendés lo que está explicando.					
l. Tu maestro quiere que expliques tus respuestas y digas por qué pensás lo que pensás.					
m. Tu maestro repasa lo que aprendiste en clase.					
n. Cuando tu maestro corrige tu trabajo, te escribe notas para que entiendas en lo que te equivocaste.					



8. Pensá en tu clase de **LENGUA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS** e indicá cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente haciendo una “X” en un casillero por renglón:

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Usaste un libro de texto.					
b. Tu maestro te da tarea para tu casa.					
c. Copiaste del pizarrón o del libro.					
d. Escribiste algo vos (un cuento, poema, carta).					
e. Trabajaste en grupo.					
f. Tu maestro te dictó textos.					
g. Tu maestro explicó temas de Lengua					
h. Tu maestro te pidió que practiques pruebas.					
i. Tu maestro te corrigió la tarea.					

9. Pensá en tu clase de **MATEMÁTICA EN LAS ÚLTIMA DOS SEMANAS** e indicá cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente haciendo una “X” en un casillero por renglón:

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Usaste un libro de texto.					
b. Tu maestro te dio tarea para tu casa.					
c. Copiaste del pizarrón o del libro.					
d. Resolviste problemas.					
e. Trabajaste en grupo.					
f. Practicaste problemas en el pizarrón.					
g. Tu maestro explicó temas de Matemática					
h. Tu maestro te pidió que practiques prueba					
i. Tu maestro te corrigió la tarea.					



**10. Pensá en TU MAESTRO EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS** e indicá cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente haciendo una “X” en un casillero por renglón:

	Ninguna vez	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Tu maestro llegó tarde a clase.						
b. Tu maestro no vino a la escuela.						
c. Tu maestro empezó la clase antes de hora.						
d. Tu maestro empezó la clase después de hora.						
e. Tu maestro terminó la clase antes de hora.						
f. Tu maestro terminó la clase después de hora.						
g. Tu maestro se fue de la escuela temprano.						