

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.

CUESTIONARIO PARA DOCENTES

ESCUELA N°: _____ **CUE:** _____

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: _____

GRADO: _____ **SECCIÓN:** _____ **TURNO:** Mañana Tarde Noche Jornada completa

A continuación encontrará un cuestionario con una serie de preguntas que buscan conocer las características de los docentes de la escuela, así como información a completar sobre las áreas de Lengua y Matemática. Responder este cuestionario le llevará unos pocos minutos.

Sus respuestas son absolutamente confidenciales. ¡Muchas gracias por su colaboración!

1. **Fecha del Cuestionario:** ____/____/2015

2. **Sexo:**

- a. Varón
- b. Mujer

3. **Edad:** _____

4. **¿Hace cuántos años trabaja como maestro?**

Escriba la cantidad en números. Si este es su primer año como maestro, escriba "0".

5. **¿Hace cuántos años trabaja como maestro en esta escuela?**

Escriba la cantidad en números. Si este es su primer año como maestro, escriba "0".



6. ¿Qué tipo de relación tiene con esta escuela?

- a. Por tiempo indefinido (cargo titular o nombrado).
- b. A plazo de un año o más con posibilidad de seguir (interino, contrato).
- c. A plazo menor de un año (suplencias, etc.).
- d. Otro.

7. ¿Cuál es su dedicación horaria en esta escuela?

Escriba con números la cantidad de horas semanales.

8. Además de su trabajo como maestro de esta escuela, ¿tiene actualmente otro trabajo?

- a. Sí
- b. No

9. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?

- a. Secundario
- b. Terciario
- c. Universitario

10. ¿Tiene título de profesor? Si la respuesta es "no", pasar a la pregunta 14.

- a. Sí
- b. No

11. Si tiene título de profesor, ¿en qué tipo de institución obtuvo el título?

- a. En una escuela normal.
- b. En una universidad.
- c. En un instituto de formación docente.

12. Si tiene título de profesor, ¿qué duración tuvo la carrera?

- a. 2 años o menos.
- b. 3 años.
- c. 4 años.



13. Si tiene título de profesor, ¿cuánto duraron las prácticas profesionales?

- a. No hubo ninguna práctica.
- b. Menos de 1 año.
- c. 1 año.
- d. 2 años o más.

14. Piense en EL ÚLTIMO AÑO. ¿Recibió apoyo y supervisión directa de un maestro con más experiencia que usted?

- a. Sí, durante un mes o menos.
- b. Sí, durante dos meses.
- c. Sí, durante tres o más meses.
- d. No.

15. ¿Dispone usted de algún documento oficial que le entregue información detallada acerca de cómo realizar sus clases? Por ejemplo, cuadernos para el aula o diseño curricular. Si la respuesta es “no”, pasar a la pregunta 17.

- a. Sí
- b. No

16. Si dispone de este documento, ¿con qué frecuencia lo utiliza?

- a. Una vez a la semana.
- b. Dos veces a la semana.
- c. Una vez al mes.
- d. Dos o tres veces al semestre.
- e. Una vez al semestre.
- f. Nunca o casi nunca.



17. Piense en LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS e indique cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente. Haga una "X" en un casillero por renglón:

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Usted observó una clase completa de un colega en su escuela.					
b. Usted observó parte de una clase de un colega en su clase.					
c. Usted le dio una devolución a un colega en su escuela en base a una observación de clase.					
d. Usted revisó la carpeta/cuaderno de un alumno.					
e. Usted conversó con un parente/madre sobre el desempeño de su hijo/a.					
f. Usted conversó con un alumno sobre su desempeño.					
g. Un maestro de su escuela observó una clase completa suya.					
h. Un maestro de su escuela observó parte de una clase suya.					
i. Usted se juntó con un colega de la misma materia para planificar conjuntamente.					
j. Usted observó una clase de un colega en otra escuela.					
k. Usted enseñó en una clase para mostrarle a un colega de su escuela cómo mejorar.					
l. Usted reconoció el buen trabajo de un colega en su escuela.					
m. Usted lideró un taller de capacitación para sus colegas en su escuela.					



18. Al momento de evaluar su propio desempeño como maestro ¿Cuáles **TRES** de estas fuentes de información son las que usted más considera? Escriba “1” en la fuente más importante, “2” en la segunda más importante, y “3” en la tercera más importante:

- ____ a. Desempeño de los estudiantes en las pruebas de clase.
- ____ b. Desempeño de los estudiantes en las pruebas nacionales.
- ____ c. Desempeño de los estudiantes en las pruebas provinciales.
- ____ d. Comentarios de los padres.
- ____ e. Comentarios de los alumnos.
- ____ f. Comentarios de los maestros.
- ____ g. Observaciones de clase por parte de su director.
- ____ h. Otra.

19. En su opinión, ¿cuáles de los siguientes son impedimentos para mejorar la enseñanza en su escuela? Haga una “X” en un casillero por renglón:

	Nunca	Casi nunca	Todos los meses	Todas las semanas	Todos los días
a. Estudiantes faltan a la escuela.					
b. Estudiantes llegan tarde a la escuela.					
c. Estudiantes le faltan el respeto a los maestros.					
d. Estudiantes interrumpen la clase.					
e. Estudiantes usan drogas o alcohol.					
f. Estudiantes hacen “bullying” a sus pares.					
g. Maestros faltan a la escuela.					
h. Maestros llegan tarde a clase.					
i. Maestros se van temprano de la escuela.					
j. Estudiantes roban pertenencias de sus pares.					
k. Estudiantes destruyen propiedad escolar.					
l. Estudiantes agreden a sus maestros.					



20. Piense en LAS ÚLTIMA SEMANA. ¿Cuántas horas de 60 minutos dedicó a enseñar, planear clases, corregir pruebas y trabajos, colaborar con otros maestros, participar en reuniones de personal y otras tareas relacionadas a su trabajo en esta escuela? Escriba con números la cantidad de horas.

_____ horas

21. Piense en LA ÚLTIMA SEMANA. ¿Cuántas horas de 60 minutos dedicó a enseñar? Escriba con números la cantidad de horas. Cuente solamente tiempo de enseñanza (no de preparación de clases).

_____ horas

22. Piense en LA ÚLTIMA SEMANA. ¿Cuántas horas de 60 minutos dedicó a las siguientes tareas? Escriba con números la cantidad de horas.

Incluya también las tareas que sucedieron durante el fin de semana, por la noche, o durante horas no escolares. Excluya solamente tiempo de enseñanza, que fue incluido en la pregunta anterior.

Si no realizó una de estas tareas, escriba “0”.

- _____ a. Planeamiento individual o preparación para las clases.
- _____ b. Trabajo de equipo o diálogo con colegas de esta escuela.
- _____ c. Corregir pruebas y trabajos.
- _____ d. Aconsejar estudiantes (incluyendo tutorías).
- _____ e. Participación en gestión escolar.
- _____ f. Trabajo administrativo general.
- _____ g. Comunicación y cooperación con padres.
- _____ h. Participación en actividades extracurriculares (por ejemplo, deportes).
- _____ i. Otras tareas.

23. En su primer año como maestro ¿participó en un programa de apoyo a docentes noveles?

- a. Sí
- b. No



24. Piense en el ÚLTIMO AÑO. ¿Participó de alguna de estas actividades? Indique con una “X” en un casillero por renglón.

	Sí	No
a. Cursos/talleres (sobre conocimiento de materia a enseñar o pedagogía).		
b. Conferencias o seminarios de educación (en la que maestros y/o investigadores presentan sus resultados de proyectos de investigación).		
c. Visitas de observación a otras escuelas.		
d. Visitas de observación a negocios, organizaciones públicas, organizaciones no-gubernamentales.		
e. Cursos de desarrollo profesional en organizaciones públicas o no-gubernamentales.		
f. Programa de certificación (diplomado).		
g. Red de maestros formada especialmente para desarrollo profesional.		
h. Investigación individual o colaborativa en un tema de interés personal.		

25. Piense en el ÚLTIMO AÑO. Las actividades de desarrollo profesional en las que participó ¿cubrieron alguno de estos temas? Indique con una “X” en un casillero por renglón.

	Sí	No
a. Conocimiento de área a enseñar.		
b. Competencias pedagógicas de área a enseñar.		
c. Conocimiento del currículo.		
d. Evaluación de estudiantes y prácticas de evaluación.		
e. Enseñanza de tecnologías de información y comunicación (TICs).		
f. Comportamiento estudiantil y manejo de clase.		
g. Gestión y administración escolar.		
h. Enfoques al aprendizaje individualizado (enseñar al nivel de cada alumno).		
i. Enseñanza de estudiantes con necesidades especiales.		
j. Enseñanza en ambientes multiculturales o multilingüísticos.		
k. Enseñanza de habilidades inter-curriculares (resolución de problemas, aprender a aprender).		

26. En su escuela ¿se usan los siguientes métodos para proveerle retroalimentación sobre su desempeño docente? Indique con una “X” en un casillero por renglón.

	Sí	No
a. Observaciones de clase.		
b. Encuestas de alumnos.		
c. Evaluaciones de su conocimiento de las materias que enseña.		
d. Análisis de los resultados de los alumnos en pruebas estandarizadas.		
e. Auto-evaluación de su práctica docente.		
f. Encuestas de padres.		



27. Si en su escuela se realizan observaciones de clase, luego de cada observación de clase que realiza su director ¿cuán frecuentemente ocurre lo siguiente? Haga una “X” en un casillero por renglón:

	Nunca	A veces	La mayoría de las veces	Siempre
a. Su director discute con el maestro sobre los aspectos que él/ella debe mejorar.				
b. Su director desarrolla un plan de desarrollo o entrenamiento para él/ella.				
c. Se cambia las responsabilidades del maestro (por ejemplo, se le da más horas de clase si demuestra ser un buen maestro).				

28. ¿Cuán frecuentemente usted hace lo siguiente? Haga una “X” en un casillero por renglón:

	Nunca	1 vez por año o menos	2-4 veces por año	5-10 veces por año	1-3 veces por mes	1 vez por semana o más
a. Enseñar con otro maestro conjuntamente en la misma clase.						
b. Observar las clases de otros maestros y darles una devolución.						
c. Participar en actividades conjuntas con otras clases o grupos etarios.						
d. Intercambiar materiales con colegas.						
e. Discutir acerca del desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos.						
f. Trabajar con otros maestros en mi escuela para acordar criterios de evaluación por área, ciclo, o grado.						



29. Piense en su clase de **LENGUA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS** e indique cuán frecuentemente hizo lo siguiente. Haga una "X" en un casillero por renglón. Deje en blanco si no enseña lengua.

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Le pidió a los alumnos que usen un libro de texto.					
b. Le dio tarea para el hogar a sus alumnos.					
c. Le pidió a los alumnos que copien del pizarrón o del libro.					
d. Le pidió a los alumnos que escriban algo (un cuento, poema, carta).					
e. Le pidió a los alumnos que trabajen en grupo.					
f. Le dictó textos a sus alumnos.					
g. Le explicó temas a sus alumnos.					
h. Le pidió a sus alumnos que practiquen pruebas.					
i. Le corrigió la tarea a sus alumnos.					



30. Piense en su clase de **MATEMÁTICA** EN LAS ÚLTIMA DOS SEMANAS e indique cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente. Haga una "X" en un casillero por renglón. Deje en blanco si no enseña matemática.

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Le pidió a los alumnos que usen un libro de texto.					
b. Le dio tarea para el hogar a sus alumnos.					
c. Le pidió a los alumnos que copien del pizarrón o del libro.					
d. Le pidió a los alumnos que resuelvan problemas.					
e. Le pidió a los alumnos que trabajen en grupo.					
f. Le pidió a los alumnos que practiquen problemas en el pizarrón.					
g. Le explicó temas a sus alumnos.					
h. Le pidió a sus alumnos que practiquen pruebas.					
i. Le corrigió la tarea a sus alumnos.					

31. Piense en LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS e indique cuán frecuentemente hizo lo siguiente. Haga una "X" en un casillero por renglón:

	Ninguna vez	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. No fue a la escuela.						
b. Empezó la clase antes de hora.						
c. Empezó la clase después de hora.						
d. Terminó la clase antes de hora.						
e. Terminó la clase después de hora.						
f. Se fue de la escuela temprano.						