

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.



**MINISTERIO
DE EDUCACION**

Matematica

Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

TM

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

--	--	--	--

CJUE

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1 ¿Cómo se lee este número?

630

- A. Sesenta y tres.
- B. Seis y treinta.
- C. Seiscientos tres.
- D. Seiscientos treinta.

2 ¿Cómo se escribe este número?

Cuatrocientos veinticinco

- A. 400205
- B. 40025
- C. 4205
- D. 425

3 ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

626

520

134

299

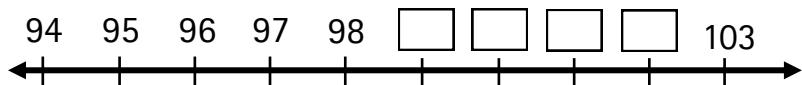
- A. 626
- B. 520
- C. 134
- D. 299

4 El número anterior a 1.020 es

- A. 1.029
- B. 1.021
- C. 1.019
- D. 1.010

5

Observá la siguiente recta numérica



¿Qué números deben ir en los espacios en blanco?

- A. 100–101–102–103
- B. 100–102–104–106
- C. 99–100–101–102
- D. 99–101–102–103

6

¿Qué figura representa bien al número 213?

- A.

100	10	10	3
-----	----	----	---
- B.

100	10	10	10
-----	----	----	----
- C.

100	100	10	3
-----	-----	----	---
- D.

100	100	100	3
-----	-----	-----	---

A.

B.

C.

D.

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$32 + \square = 38$$

- A. 60
- B. 14
- C. 6
- D. 0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48

¿Cuál es el resultado correcto?

- A. 5
- B. 43
- C. 45
- D. 48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Cuál es el resultado correcto?

$$64 - 36 =$$

- A. 34
- B. 32
- C. 30
- D. 28

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

- A. 66
- B. 64
- C. 46
- D. 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A. 15
- B. 20
- C. 215
- D. 2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto de 33 dividido 4?

- A. 8 y no sobra nada.
- B. 8 y sobra 1.
- C. 7 y no sobra nada.
- D. 7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$5 \times \square = 40$$

- A. 200
- B. 45
- C. 40
- D. 8

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6º grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 36 a 25.
¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. 11
- B. 24
- C. 36
- D. 59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

- A. 24
- B. 19
- C. 14
- D. 5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos.
¿Cuántos caramelos debe tener?

- A. 27
- B. 12
- C. 9
- D. 3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

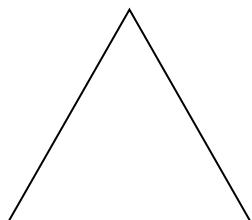
¿Cuánto pagó José en la ferretería si usó 4 billetes de \$100, 2 billetes de \$5 y 3 billetes de \$2?

- A. 107
- B. 116
- C. 416
- D. 506

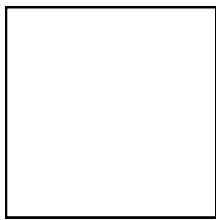
ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

Marcá con una cruz el rectángulo



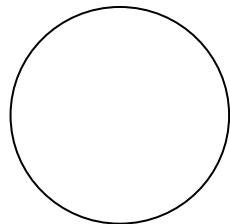
A.



B.

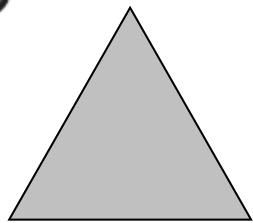


C.



D.

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.
- B. Tiene solamente 3 líneas curvas.
- C. Tiene solamente 3 líneas rectas.
- D. Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

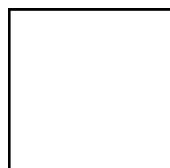
20

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

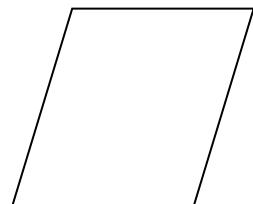
Tiene 4 lados de igual medida.



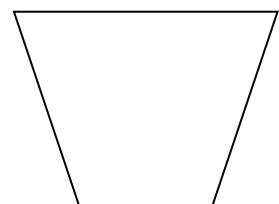
A.



B.



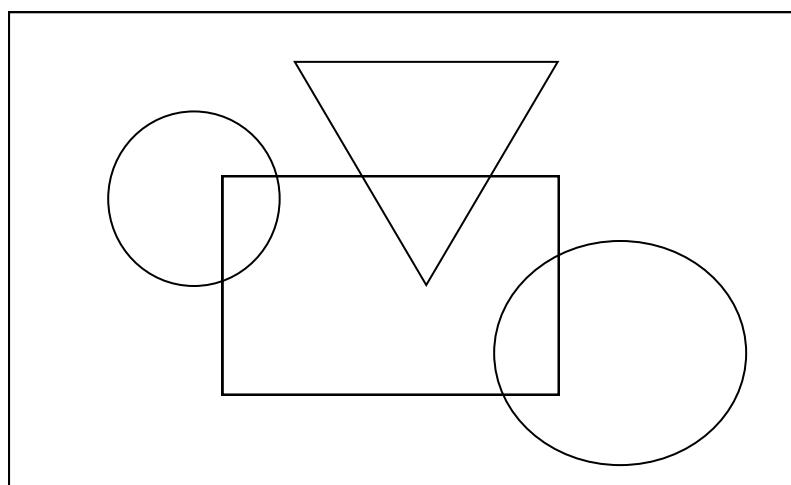
C.



D.

21

¿Cuántos círculos hay en la figura que sigue?



2

A. 4

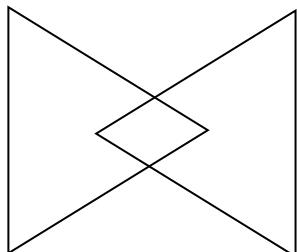
C. 1

B. 3

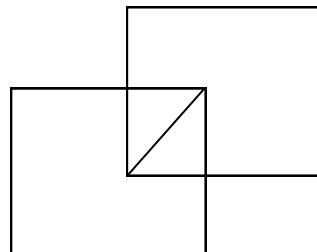
D.

22

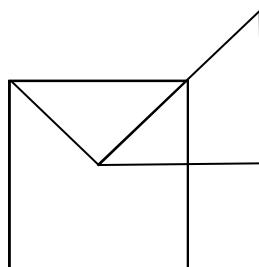
¿En cuál de las siguientes figuras hay 3 triángulos?



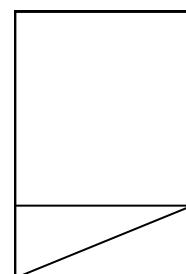
A.



B.



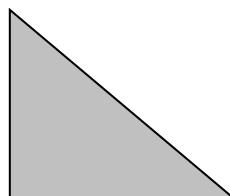
C.



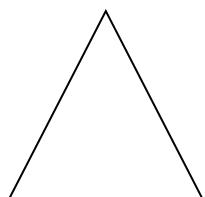
D.

23

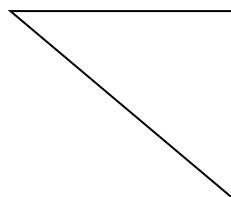
Observá esta figura



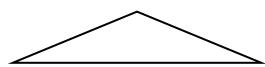
Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?



A.



B.



C.



D.

24 El largo del aula conviene medirlo en

- A. centímetros.
- B. metros.
- C. kilómetros.
- D. milímetros.

25 Usando mis pasos puedo medir

- A. el largo del cuaderno.
- B. el peso de una bolsa de papas.
- C. cuánta agua hay en un balde.
- D. el ancho del aula.

26 Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. de la plaza.
- B. del aula.
- C. del cuaderno.
- D. del camino de su casa a la escuela.

27 ¿Qué quiere decir "la mitad de un metro"?

- A. El doble del metro.
- B. Un cuarto de metro.
- C. Medio metro.
- D. El metro tiene dos mitades.

28

El viernes vamos a ir a la Catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

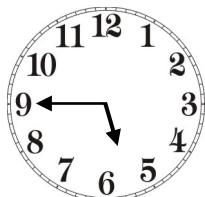
29

¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?

- A. Semana.
- B. Día.
- C. Hora.
- D. Minuto.

30

El reloj marca



- A. 9 horas 6 minutos.
- B. 9 horas 30 minutos.
- C. 5 horas 9 minutos.
- D. 5 horas 45 minutos.

31

¿Cuál es el resultado correcto?

$$32 + 7 =$$

- A. 327
- B. 102
- C. 39
- D. 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

32

La suma que tiene por resultado **2.105** es

- A. $2 + 10 + 5$
- B. $20 + 10 + 5$
- C. $2.000 + 10 + 5$
- D. $2.000 + 100 + 5$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

33

¿Cuál de estos objetos puede medir entre 1 y 2 metros?

- A. Una tijera.
- B. Una ventana.
- C. Un tornillo.
- D. Un teléfono.

34

¿Cuántos botes necesito para trasladar en un solo viaje a 31 personas sentadas, si cada bote tiene 4 asientos?

- A. 35
- B. 29
- C. 8
- D. 7

ESPACIO PARA CÁLCULOS

35

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con este cálculo?

37 DIVIDIDO 4 =

- A. Mariel ganó 4 figuritas. Ahora tiene 37. ¿Cuántas tenía antes de jugar?
- B. Marcelo tiene 37 autitos. Lucas tiene 4 autitos más que Marcelo. ¿Cuántos autitos tiene Bautista?
- C. Pedro tiene un álbum con 37 páginas. En cada página pegó 4 figuritas. ¿Cuántas figuritas tiene?
- D. Quiero envasar 37 chupetines en paquetes de 4 cada uno. ¿Cuántos paquetes puedo completar?