

최초등록일	2020-08-05 21:34:32	최종수정일	2020-08-05 21:35:33
교과목명	사회와실천	학점	3
강의실	신105/실시간온라인	강의시간	월7,8/수8
참고자료			

담당교수	담당교수소속	연구실	연락처	e-mail 및 면담시간
권수영	연합신학대학원	1층 학장실	2123) 2895	sykwon@yonsei.ac.kr: 이메일 신청 후 면담 가능

핵심역량 / 전공능력	신학적 상상력	다문화수용	
	40	60	
수강대상	신학과 재학생 혹은 신학의 사회적 실천에 관심있는 연세대학생  “본 과목은 고등교육혁신원 사회혁신가 인증 교과목에 해당하며, 수업과정 중 사회혁신 및 사회문제 해결과 관련한 내용의 강의 및 실습이 함께 포함됩니다. 아울러, 수업 내 학생 제출 결과물 중 일부는 고등교육혁신원에서 추후 사회혁신활동 결과물로 활용될 수 있습니다. 자세한 내용은 고등교육혁신원 홈페이지(ihei.yonsei.ac.kr)를 참조해주시기 바랍니다.”		
수업목표 및 개요	본 수업은 CBL(지역사회경험학습)과목으로 신학의 공적이고 실천적인 성격을 고찰하고, 지역사회에서 직접 실천하는 경험학습에 중점을 둔다. 신학의 실천은 종교적 신념 및 전통이 개인의 현실적 경험 및 현대의 사회·문화적인 질문과 만나서 서로를 풍부하게 하고 비판적으로 대화하여 변화의 전략을 만들어가는 과정이다. 수강생들은 먼저 신학적 주제에 관한 독서를 통하여 기독교 전통과 자신의 경험 사이의 상호연관적 성찰방법을 스스로 연습하고, 다양한 사회봉사의 현장에서 실천하면서 자신의 사회실천적인 경험에 대한 비판적인 신학적 성찰을 훈련한다.  본 과목은 고등교육혁신원 사회혁신가 인증 교과목에 해당하며, 수업과정 중 사회혁신 및 사회문제 해결과 관련한 내용의 강의 및 실습이 함께 포함됩니다. 아울러, 수업 내 학생 제출 결과물 중 일부는 고등교육혁신원에서 추후 사회혁신활동 결과물로 활용될 수 있습니다. 자세한 내용은 고등교육혁신원 홈페이지(ihei.yonsei.ac.kr)를 참조해주시기 바랍니다.		
선수과목(선수학습)	연세신학의 이해		
강좌운영방식	(1) 강의  (2) 지역사회경험학습  (3) 심화토론		
성적평가방법 (절대)	(1) 신학적 성찰 보고서 (Theological Reflection Paper): Killen과 de Beer의『신학적 성찰의 기술』의 1-2장을 읽고 매주 주어진 보고서 작성지침에 따라 독서과제를 시작하기 전 신학적 성찰보고서(항목 1-4)를 작성한다. 독서 후에 마지막 항목(5)을 결론적으로 성찰하여 작성한다. (A4 용지 2쪽; 총 5회; 제2주, 4주, 6주, 9주, 11주 화요일 수업에 제출)  (2) 중간 독서보고서 (Mid-term Paper): 중간고사는 없고, 대신 독서보고서를 제출한다.  주어진 두 권의 책(①권수영, 『프로이트와 종교』; ②Merle Jordan,『신(神)들과 씨름하		

다-목회상담사의 지상과제』)을 읽고 제시된 작성지침에 따라 보고서를 제출한다. 마감: 중간고사 마지막 날 오후 5시까지 신학관 2층 상담·코칭지원센터로 제출 (A4 용지 5-7쪽; 기한을 넘긴 보고서는 제출금지)

(3) CBL 경험발표 및 기말보고서 제출 (CBL Presentation & Report): 2주차에 봉사할 지역사회경험학습 사이트를 지정받고 오리엔테이션을 받은 후 10주간 봉사한다(봉사시간 총 20시간). 제13주와 14주 화요일 수업시간에 5분 스피치 형식으로 자신의 봉사경험을 신학적으로 성찰하여 발표한다. 기말고사 당일에 CBL 경험보고서(5-7쪽)를 제출한다.

(4) 무료상담 혹은 무료코칭 5회 경험 및 기말경험보고서 (Final Experiential Paper): 신학관 2층 상담·코칭지원센터에서 무료상담 혹은 무료코칭을 신청하여 5회 경험한다. 기말고사 당일에 기말경험보고서(2-3쪽)를 제출한다.

(5) 기말고사 (Final Exam): Open Book Test로 한 학기동안 배운 내용과 독서를 통해 얻은 지식을 자신의 삶에 연관하여 성찰하는 능력을 평가한다.

점수배정: 출석 및 참여도 20% (3번이상 결석시 출석점수 없음; 2번 지각시 1회 결석 간주; 출석호명 후 무단 퇴장해도 결석처리) 신학적 성찰보고서 5회/중간 보고서 20% (보고서 1회 미제출 15%, 2회 미제출 10%로 감점; 3회 이상 미제출 시 점수 없음) CBL 경험 발표 및 기말보고서 30% (보고서 미제출 시 점수 없음) 기말고사 30%

#### 교재 및 참고문헌

교재: James Woodward & Stephen Pattison,『목회신학과 실천신학의 이해』권수영 외 역. 서울: 대한기독교서회, 2007. Patricia O'Connell Killen & John de Beer,『신학적 성찰의 기술』권수영 외 역. 서울: 대한기독교서회, 2013. Jordan, Merle.『신(神)들과 씨름하다-목회상담사의 지상과제』권수영 역. 서울: 학지사, 2011. 권수영,『기독(목회)상담, 어떻게 다른가요: 심리학과 신학의 만남』서울: 학지사, 2007. 권수영,『프로이트와 종교』서울: 살림, 2005. 김동건 편,『신학이란 무엇인가-구약학에서 신학의 조망까지』서울: 대한기독교서회, 2010. 그외 연구논문들(사이버강의실에 PDF파일로 탑재됨) 참고문헌: Browning, Don S. A Fundamental Practical Theology. Minneapolis: Fortress Press, 1991. Graham, Elaine. Transforming Practice: Pastoral Theology in an Age of Uncertainty. London: Mowbray, 1996. Graham, Elaine, Walton Heather, & Ward, Frances. Theological Reflection: Methods. London: SCM Press, 2005. Graham, Elaine, Walton Heather, & Ward, Frances. Theological Reflection: Sources. London: SCM Press, 2007. Miller-McLemore, Bonnie and B. Gill-Austern. Eds. Feminist and Womanist Pastoral Theology. Nashville: Abingdon, 1999. Mudge, Lewis S. and Poling, James N. Formation and Reflection: The Promise of Practical Theology. Minneapolis, MN: Fortress Press, 2009(1987). Osmer, Richard. Practical Theology: An Introduction. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2008. Poling, James. Rethinking Faith: A Constructive Practical Theology. Minneapolis, MN: Fortress Press, 2011.

#### 교수정보

연세대 신과대학장 겸 연합신학대학원장  
연세대 상담코칭지원센터 소장

#### 조교정보

최미림 (대학원 신학과 박사과정 6학기)

#### 영문 수업계획내용 Syllabus in English

This class is designated as a Social Innovation Certificate (SIC) course. The course contents and practices will be related to social innovation and social problem solving. Also, Institute of Higher Education Innovation (IHE I) may collect and accumulate student assignments and course contents for further purpose. For more details regarding the SIC, please visit the IHEI's website, <http://ihei.yonsei.ac.kr>. Practical theology is the mutually critical correlation of the interpreted theory and praxis of the Christian fact and the interpreted theology and praxis of the contemporary situation. This course is designed for sophomore students in Theology Department to offer

a practical understanding of theology.  
 Students are required to read the basic literature in pastoral and practical theology, and practice their community service in an assigned institution for 10 weeks (total 20 hours). Grades for the course will be determined by a) class participation, b) theological reflection/book review paper, c) community based learning, presentation and report, and d) final exam.

This class is designated as a Social Innovation Certificate (SIC) course. The course contents and practices address social innovation and social problem solving. Also, Institute of Higher Education Innovation (IHEI) may collect and accumulate student assignments and course contents for other uses. For more details regarding the SIC, please visit the IHEI's website, <http://ihei.yonsei.ac.kr>.

주	기간	수업내용	교재범위,과제물	비고
1	2020-09-01 2020-09-07	수업개관: 신학의 실천, 실천의 신학	☞ 필독: (1) 권수영, "실천신학 이란 무엇인가-제 분야와 전망," 김동건 역,『신학이란 무엇인가』 (2) Stephen Pattison & James Woodward, "목회신학과 실천신학 서문," Woodward & Pattison,『목회신학과 실천신학의 이해』23-45; Seward Hiltner, "목회신학의 의미와 중요성," Woodward & Pattison,『목회신학과 실천신학의 이해』 54-85.	(9.1.) 개강 (9.3. - 9.7.) 수강신청 확인 및 변경
2	2020-09-08 2020-09-14	다원화 시대의 목회적 실천: 어떻게 하나요? (1)	신학적 성찰 중심주제(1): "실천" (practice) ☞ 필독: Don Browning, "다원화 시대의 목회신학", Woodward & Pattison,『목회신학과 실천신학의 이해』 142-163; Elaine Graham, "변화시키는 실천으로서의 실천신학," 『목회신학과 실천신학의 이해』 164-183. ☞ 목요일: 지역사회 봉사 OT	
3	2020-09-15 2020-09-21	다원화 시대의 신학적 실천: 어떻게 하나요? (2)		
4	2020-09-22 2020-09-28	성육신: 가깝고도 먼 타인, 어떻게 이해하나요? (1)	신학적 성찰 중심주제(2): "공감"(empathy) ☞ 필독: 권수영,『기독(목회)상 담, 어떻게 다른가요』 제2장, 47- 95; 제3장, 97-131. ☞ 목요일: 지역사회 봉사 시작 (수업 없음)	
5	2020-09-29 2020-10-05	성육신: 가깝고도 먼 타인, 어떻게 이해하나요? (2)		(9.30. - 10.2.) 추석연휴 (10.3.) 개천절
6	2020-10-06 2020-10-12	용서: 가해자를 어떻게 490번 용서하나요? (1)	신학적 성찰 중심주제(3): "용서"(forgiveness) ☞ 필독: 손운산, "치료, 용서, 그리고 화해," 「한국기독교신학논총」 35(2004): 241-283.	(10.6. - 10.8.) 수강철회 (10.7.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7	2020-10-13 2020-10-19	용서: 가해자를 어떻게 490번 용서하나요? (2)		
8	2020-10-20 2020-10-26	중간고사 없음	☞ 과제: 중간 독서보고서 제출 (마감: 중간고사 마지막날 5 PM 까지 제출된 것만 유효)	(10.20. - 10.26.) 중간시험

9	2020-10-27 2020-11-02	해방: 약자를 위한 혁명, 어떻게 행할까 요? (1)	신학적 성찰 중심주제(4): "해방" (liberation) ☞ 필독: 권수영, "문화분석으로 본 하나님나라: 해방신학의 목회신학적 전망," 「한국기독교신학 논총」 41(2005): 227-255.	
10	2020-11-03 2020-11-09	해방: 약자를 위한 혁명, 어떻게 행할까 요? (2)		
11	2020-11-10 2020-11-16	환대: 우리와 다른 이방인을 어떻게 사랑할까요? (1)	신학적 성찰 중심주제(5): "외국인"(foreigners) ☞ 필독: 권수영, "다문화 사회를 위한 기독(목회) 상담-심리치료와 인류학의 해석학적 만남," 「한국기독교신학 논총」 67 (2010): 287-319.	(11.16.) 학기 2/3 선
12	2020-11-17 2020-11-23	환대: 우리와 다른 이방인을 어떻게 사랑할까요? (2)		
13	2020-11-24 2020-11-30	CBL(지역사회경험학습) 경험발표 (1)	5분 스피치	
14	2020-12-01	CRI(지역사회경험학습) 경험발표 (2)	5분 스피치	

▪ 정규학기 운영방식 변경에 따른 주요 안내사항

중간시험기간 및 기말시험기간을 고려하여 시험이 이루어지지 않는 주에는 수업 또는 자율학습을 진행하여야 함

▪ 2014학년도 1학기부터는 15~16주차가 자율학습 및 기말고사 기간으로 변경됩니다.

▪ 연세대학교 학칙 제57조의 2에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원실을 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 시험 응시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.)

[강의]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필도우미 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조 도우미 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필/문자통역 도우미 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도 장소 제공, 대필도우미 연계 등
- 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토

출력