

최초등록일	2020-08-04 21:32:10	최종수정일	2020-08-04 21:32:41
교과목명	성문서해석:삶의의미와고난의신비	학점	3
강의실	실시간온라인/신101	강의시간	화5,6/목4
참고자료			

담당교수	담당교수소속	연구실	연락처	e-mail 및 면담시간
홍국평	연합신학대학원	신학관 308호		khong@yonsei.ac.kr

핵심역량 / 전공능력	텍스트해석 능력	신학적 상상력	
	70	30	
수강대상	성경해석에 관심있는 학부생 성경본문과 한 학기 동안 써름해 보고픈 학생		
수업목표 및 개요	삶은 우리에게 많은 문제와 도전을 가져다 줍니다. 이 수업은 성경에서 삶의 의미와 고난의 문제에 대해 가르쳐 주는 여러 책 중 특별히 전도서와 육기에 초점을 맞추어 삶과 고난에 대한 성경의 가르침을 배우는 수업입니다. 또한 이 수업을 통해 성경을 읽고 해석하는 방법에 대해 배우고 토의하고 연구할 것입니다. 해석이란 본문과 저자와 독자간의 긴밀한 역학 관계 속에서 이루어집니다. 우리는 지금까지 성경을 어떻게 읽고 어떻게 해석하여 왔습니까? 성경 여러 책 중에서 특별히 해석하기 난해한 전도서와 육기 본문을 매개로 어떤 의미를 찾아낼 수 있을지 함께 토의하고 고민해 보면서 수천 년 전에 쓰인 성경이 어떻게 오늘 이 순간에도 의미를 양산할 수 있는지 함께 생각해 보려고 합니다.		
선수과목(선수학습)	성서의 이해		
강좌운영방식	수업은 강의와 발제 위주로 진행됩니다. 단순히 성문서에 '대하여' 강의하기 보다는 직접 본문과 부딪혀 해석하는 능력을 키우는데 집중할 것입니다. 수강생의 수에 따라 개별 혹은 조별 발표를 통해 매주 해당 본문에 대해 발표하고 토의하면서 본문의 의미에 대해 알아가려 노력할 것입니다.		
성적평가방법 (절대)	출석 10% 주간보고서 25% 발제 25% 기말 40%		
교재 및 참고문헌	구약성서 개역개정판 외		
교수정보	연세대학교 신학과 구약학 부교수		
조교정보	N/A		
영문 수업계획내용 Syllabus in English	This class focuses on the text of Qoheleth and Job in the Old Testament in		

order to learn biblical teachings about life and suffering. We also plunge ourselves into how the ancient Bible continues to produce meanings to our modern life.

주	기간	수업내용	교재범위,과제물	비고
1	2020-09-01 2020-09-07	Class introduction		(9.1.) 개강 (9.3. - 9.7.) 수강신청 확인 및 변경
2	2020-09-08 2020-09-14	Introduction to biblical hermeneutics 1		
3	2020-09-15 2020-09-21	Introduction to biblical hermeneutics 2		
4	2020-09-22 2020-09-28	욥기 1		
5	2020-09-29 2020-10-05	욥기 2		(9.30. - 10.2.) 추석연휴 (10.3.) 개천절
6	2020-10-06 2020-10-12	욥기 3		(10.6. - 10.8.) 수강철회 (10.7.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7	2020-10-13 2020-10-19	욥기 4		
8	2020-10-20 2020-10-26	중간고사		(10.20. - 10.26.) 중간시험
9	2020-10-27 2020-11-02	전도서 1		
10	2020-11-03 2020-11-09	전도서 2		
11	2020-11-10 2020-11-16	전도서 3		(11.16.) 학기 2/3 선
12	2020-11-17 2020-11-23	전도서 4		
13	2020-11-24 2020-11-30	전도서 5		
14	2020-12-01 2020-12-07	전도서 6		
15	2020-12-08 2020-12-14	전도서 7		(12.8. - 12.21.) 자율학습 및 기말시험
16	2020-12-15 2020-12-21	기말고사		(12.8. - 12.21.) 자율학습 및 기말시험

▪ 정규학기 운영방식 변경에 따른 주요 안내사항

중간시험기간 및 기말시험기간을 고려하여 시험이 이루어지지 않는 주에는 수업 또는 자율학습을 진행하여야 함

▪ 2014학년도 1학기부터는 15~16주차가 자율학습 및 기말고사 기간으로 변경됩니다.

▪ 연세대학교 학칙 제57조의 2에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원실을 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.)

[강의]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필도우미 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조 도우미 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필/문자통역 도우미 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도 장소 제공, 대필도 우미 연계 등
- 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 검토

출력