TP Examen : Signal

Merci de répondre aux questions directement sur le sujet. Merci de <u>ne rien noter</u> et de laisser à votre place les aides fournies.

3 décembre 2021

1 Compléter le script Octave ci-dessous

%% ————	<u>_</u>
% Vous êtes en train de travailler sur	
	les commandes Octave à l'aide du commentaire indiqué, et
d'autre part, répondre aux questions n %————————————————————————————————————	mentionnees dans les commentaires.
70	
%% 1. Nettoyage de l'environnement	de travail
	% effacer les variables de l'espace de travail (work space)
	% fermer toutes les figures ouvertes
	% nettoyer la fenêtre de commande (command window)
%% 2. Création de vecteurs	
	\hat{b} créer un vecteur ligne nommé $oldsymbol{vecC}$ qui est égal à [1 4 7 3]
9	$\%$ transformer $oldsymbol{vecC}$ en vecteur colonne et l'assigner à $oldsymbol{vecA}$
	$\%$ créer un \boldsymbol{vecB} qui contient la suite $[0,\ 2,\ 4,\ 6,\ 8,\ \ldots,\ 42]$
% Question a) :À quoi sert le signe p	onctuation ";" à la fin de chaque commande?
% Réponse :	
Or Orestian b) . Part on name on una	a namiahla maa P ann Oatana ? Pannanai ?
% Question b): Peut-on nommer une variable vec B sur Octave? Pourquoi?	
% Réponse :	
%% 3. Simulation d'un signal sinusoïd	lal_{-}
% On définit d'abord les paramètres d	$u\ signal$
	$\%$ définir la fréquence du signal nommée ${m F}$ égale à 400 Hz
	$\%$ définir l'amplitude du signal nommée $m{A}$ égale à 5
	% définir la phase du signal nommée phi égale à 120 °
	% définir la fréquence d'échantillonnage Fe de votre choix
% Question c): Comment avez-vous	choisi la valeur Fe ? (selon quelle contrainte)
% Réponse :	

- $ -$	
$oxed{t}$	
$\underline{\%\%}$ 4. Affichage du signal simulé en fonction du temps	
% ouvrir la fenêtre de la première figure, numérotée 2	
% afficher le signal	
% ajouter un titre	
% ajouter une légende à l'axe des abscisses	
% ajouter une légende à l'axe des ordonnées	
%% 5. Étude du spectre du signal simulé (dans cette partie, vous devez choisir les noms des variables utilisées)	
Remarque: Un point sera attribué si les noms de variable choisis sont pertinents	
% calculer la transformée de Fourier (TF) du signal	
\sim calculer le module de la TF	
% créer l'abscisse de la représentation en fréquence	
% ouvrir la fenêtre de la deuxième figure, numérotée 10	
$\% \ afficher \ le \ module \ de \ la \ TF$	
3 ajouter un titre	
% ajouter une légende à chaque axe	
% Question d): Pourquoi affiche-t-on le module de la TF et pas la TF directement?	
% Réponse :	
$\underline{\%\%}$ 5. Lecture du fichier 'song 978.wav' qui est enregistré dans le même dossier que ce script	
$\% \ du \ fichier \ 'song 978.wav'$	
2 "Qui" se cache derrière ce spectre?	
Dans cet exercice, le code détaillé n'est pas demandé, mais une justification de votre réponse est néanmoins attendue.	
La Figure 1 affiche le module de la transformée de Fourier d'un unique signal noté $\mathbf{s_1}(\mathbf{t})$.	
Question 1 : Quelles sont les valeurs des fréquences (physiques) contenues dans le signal?	

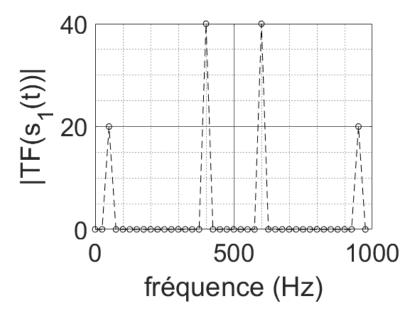
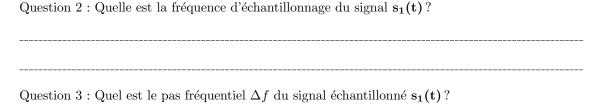


Figure 1 -



Question Bonus : La Figure 2 affiche le module de la transformée de Fourier d'un unique signal temporel noté $s_2(t)$. On définit $s_3(t) = s_1(t) * s_2(t)$ où le symbole * est la convolution. Complétez

la figure 3 qui affiche le module de la transformée de Fourier de $s_3(t)$.

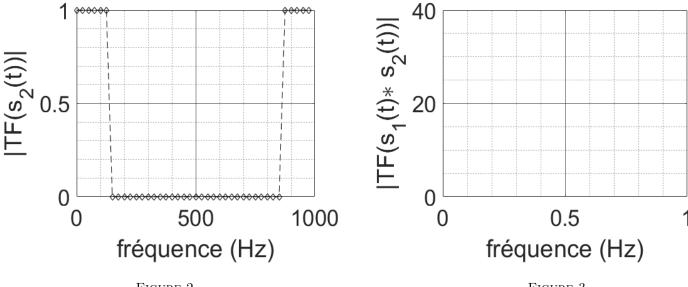


Figure 2 -Figure 3 -