# Apprentissage par Renforcement Hors Ligne (BATCH)

Alexandre Gerussi, Léo Pérard, Lucas Seguinot

M2 MOCAD - IIR

15 décembre 2015



### Plan de l'exposé

- Introduction
- 2 Principes généraux
- 3 Kernel Based Approximate Dynamic Programming
- 4 Fitted Q-iteration
- 5 Least-Squares Policy Iteration

# Pourquoi batch?

- en ligne: interactions libres, voir illimitées avec l'environnement
- pas toujours possible
  - sondages
  - "conduite de vélo": nécessite un opérateur humain
  - ?? : casse du matériel en cas d'échec

# Types de batch

- pure batch
- growing batch
- semi-batch

# Principes généraux

- nombreux algorithmes, différant essentiellement sur des détails
- itérations dans SARSA ou Q-learning: exploration + convergence
- ⇒ experience replay: faire converger sans explorer
- itérations en-ligne: locales, propagation aléatoire par les itérations

# Kernel Based Approximate Dynamic Programming

• ??

#### Fitted Q-iteration

#### Itération sur la valeur

$$Q^{i+1}(s, a) = \sum_{s' \in S} \mathcal{T}^a_{ss'}(\mathcal{R}^a_{ss'} + \gamma \max_{a' \in A} Q^i(s', a'))$$

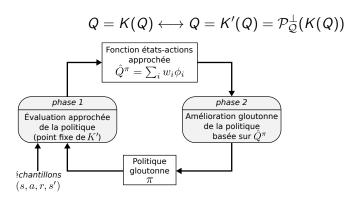
- $\mathcal{F}$  ensemble de transitions (s, a, r, s')
- Base de donnée d'apprentissage P :

$$(s,a) \rightarrow r + \gamma \max_{a' \in A} \hat{Q}^i(s',a')$$

ullet Apprentissage supervisé  $ightarrow \hat{Q}^{i+1}$ 



## Least-Squares Policy Iteration



### Application: équilibre et conduite d'un vélo

- rester debout et atteindre un but en vélo
- valeurs sous contrôle:
  - force rotatoire à appliquer au guidon
  - placement du centre de masse par rapport au vélo
- pûrement hors-ligne à partir de quelques milliers de trajectoires effectuées aléatoirement
- experience replay: quelques passes de l'ensemble des données font converger