

TD2 = Structure Algébrique pour l'informatique.

Exercice n° 1:

$$\text{soit } E = \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^* = \{(x, y), x \in \mathbb{Z} \text{ et } y \in \mathbb{N}^*\}.$$

$$\forall (p, q) \in E \quad (p, q) R (p, q) \Leftrightarrow pq = qp.$$

donc R est réflexive.

$$\text{soit } (p, q), (p', q') \in E \quad (p, q) R (p', q') \\ \Downarrow \\ pq' = qp'.$$

$$\text{on a bien } (p', q') R (p, q) \Leftrightarrow p'q = qp'$$

R est symétrique.

$$(p, q) R (p'', q'') ?$$

$$\Leftrightarrow pq'' = p''q.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (1) (p, q) R (p', q') \Leftrightarrow pq' = p'q. \\ (2) (p', q') R (p'', q'') \Leftrightarrow p'q'' = q'p''. \end{array} \right.$$

si $p \neq 0$.

$$(1) \Leftrightarrow q' = \frac{qp'}{p} \quad (3)$$

$$(2) \text{ et } (3) \Rightarrow p'q'' = p'' \frac{qp'}{p}.$$

$$(4) \text{ et } p \neq 0 \Rightarrow q'' = \frac{p''q}{p}.$$

$$\Rightarrow pq'' = p''q.$$

$$\boxed{E/K = \mathbb{Q}} \Rightarrow \left(\text{on peut représenter plusieurs fractions de manière différentes.} \right)$$

$$(2; 4) \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{2}} + 9 \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

Exercice n° 2.

Une droite verticale $D = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 \mid x = x_0\}$.

droite d'équation $x = x_0$ note $D_{x=x_0}$.

$$\dots \cup D_{x=-2} \cup D_{x=0} \cup D_{x=1} \cup D_{x=2} \cup \dots$$

$$\bigcup_{x_0 \in \mathbb{Z}} D_{x=x_0} = \mathbb{Z}^2$$

Soit $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ on a bien $(a, b) \in D_{x=a}$.

$$\mathbb{Z}^2 \subset \bigcup_{x \in \mathbb{Z}} D_{x=x}$$

donc $(x, y) R (x', y')$.

$$x = x'.$$

2)

$$(x, y) R (x', y')$$

$$y = y'.$$

Exercice n° 3

$$z = x + iy.$$

$$|z| = |z'| \quad \text{et} \quad |z''| = |z'| = |z|$$

$$[z] = \{ z' \in \mathbb{C} \mid |z'| = |z| \}.$$

$$[z] = \left\{ \text{affixes de points du cercle } O \text{ et de rayon } |z| \right\}.$$

$$[0] = \{0\}.$$

Exercice n° 4

$$x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y.$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad x R x \Leftrightarrow x^2 - x^2 = x - x.$$

donc R est réflexive.

$$x, y \in \mathbb{R} \quad x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$$

$$y R x \Leftrightarrow y^2 - x^2 = y - x. \text{ en multipliant par } (-1).$$

donc R est symétrique.

$$\textcircled{1} \quad x R z \Leftrightarrow x^2 - z^2 = x - z$$

$$\textcircled{1} \text{ et } \textcircled{2} \Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 = x + y + z$$

$$x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y.$$

$$y R z \Leftrightarrow y^2 - z^2 = y - z.$$

donc R est transitive. \Rightarrow donc R est une classe d'équivalence.

$$[x] = \{y \in \mathbb{R} \mid x^2 - y^2 = x - y\}.$$

$$\text{soit } y \in \mathbb{R} \quad x^2 - y^2 = x - y.$$

$$(x-y \neq 0) \quad (x-y)(x+y) = (x-y) \quad (1)$$

$$(1) \quad \stackrel{x \neq y}{\Leftrightarrow} x + y = 1 \Leftrightarrow y = 1 - x.$$

$$y = x \quad x \in [x].$$

$$[x] = \{x, 1-x\}.$$