

## Catalogue DES FORMATIONS

2018





### Sommaire (1/2)

### ALGOLOGIE

Douleur et cancer: prise en charge et qualité de vie - p.4

Céphalées en contexte d'urgence : prise en charge - p.5

Douleurs migraineuses : prise en charge - p.6

Douleurs neuropathiques : diagnostic et traitements médicamenteux - p.7

La prise en charge de la douleur chronique par des méthodes non médicamenteuses - p.8

Mise en œuvre des soins palliatifs en soins ambulatoires - p.9

Prise en charge des douleurs Chroniques : reconnaître le syndrome et prendre en charge le patient - p.10

Prescription d'une activité physique adaptée : pour réduire les douleurs induites par les cancers et fibromyalgies - **p.11** 

Reconnaître, évaluer et orienter le patient douloureux chronique - p.12

Soins palliatifs: comment les mettre en œuvre? - p.13

Suivi et accompagnement d'un patient douloureux en soins ambulatoires - p.14

### CARDIOLOGIE

Thrombose et cancer : l'affaire de tous ! - p.15

La juste prescription des anticoagulants oraux - p.16

Insuffisance cardiaque : diagnostic, évaluation et traitement - p.17

Troubles du rythme cardiaque : évaluation et prise en charge - p.18

### GYNÉCOLOGIE

Prise en charge de l'endométriose - p.19

Première prescription contraceptive - p.20

### INFECTIOLOGIE

Fièvre prolongée : quand et comment initier une antibiothérapie adaptée tout en limitant l'antibiorésistance ? - p.21

VIH: dépistage et annonce du diagnostic - p.22

Hépatites virales: nouvelles stratégies thérapeutiques et préventives - p.23



### Sommaire (2/2)

### NEUROLOGIE

Amélioration de la prise en charge du patient atteint de Parkinson par le médecin généraliste - p.24

Maladie d'Alzheimer : dépistage, prise en charge et qualité de vie - **p.25** 

Prise en charge de l'AVC : de l'AIT à l'AVC - p.26

### PÉDIATRIE

De l'hyperactivité au TDA/H - p.27

### PRISE EN CHARGE À DOMICILE

Prise en charge de la douleur par l'IDE : formation clinique et thérapeutique - p.28

Prise en charge du patient en fin de vie, à son domicile - p.29

### **PSYCHIATRIE**

Annonce d'une maladie grave - p.30

Diagnostic de la dépression : un véritable problème de santé publique - p.31

### SITUATIONS EXCEPTIONNELLES

Prise en charge des victimes sur les terrains d'attentat - p.32

### PRISE EN CHARGE DES VIOLENCES

Les violences faites aux femmes : repérage, prise en charge et orientation - p.33

### UROLOGIE

Cystite aiguë simple, compliquée ou récidivante chez la femme : les modalités de prise en charge - **p.34** 

Dysfonction érectile et andrologie - p.35

Incontinence urinaire chez la femme: prévention et prise en charge - p.36

### PNEUMOLOGIE

Dépistage et prise en charge d'une BPCO - p.37

### ONCOLOGIE

Cancer de la prostate : dépistage, orientation et suivi - p.38

Cancer de la vessie : prévention, orientation et suivi du patient - p.39



### ALGOLOGIE

## Douleur et cancer

Prise en charge et qualité de vie



Expert Dr Alexis BURNOD
Dr Bich DANG-VU
Dr Stéphane FERRANDO
Dr Laurent LABREZE
Dr Antoine LEMAIRE
Dr Caroline MAINDET



75 % des patients atteints d'un cancer en phase avancée se plaignent de douleur. En l'absence de soins adaptés, l'intensité et la fréquence ressenties peuvent sérieusement altérer la qualité de vie du malade et de son entourage. Participez à notre formation pour mieux comprendre l'étiologie ainsi que la physiopathologie de la douleur et connaître les thérapeutiques appropriées pour soulager efficacement le patient cancéreux.

### **Objectifs**

- Évaluer les douleurs liées au cancer
- Initier la prise en charge thérapeutique des douleurs d'origine cancéreuse

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

## Céphalées en contexte d'urgence

Prise en charge





Expert **Dr Christian LUCAS**Chef de service – Centre
d'Évaluation et de Traitement de la
Douleur, CHRU de Lille



Public Médecins généralistes Infirmiers Diplômés d'État Les céphalées constituent près de 2 % des motifs de consultation aux urgences. Bien que 95 % de ces patients rentrent à leur domicile avec un diagnostic de céphalée bénigne, le professionnel de santé de premier recours doit pouvoir détecter une céphalée secondaire susceptible d'engager le pronostic vital. Dans ce dernier cas, il faut mettre en place un traitement adapté, parfois urgent.

Notre formation DPC vous apprendra à reconnaitre plus efficacement la céphalée secondaire et à améliorer vos pratiques quant aux soins d'urgence à prodiguer.

### **Objectifs**

- Connaître les caractéristiques et identifier les causes des céphalées
- Diagnostiquer une céphalée aux urgences
- Adapter la prise en charge du patient souffrant de céphalée

### Déroulé pédagogique

### 1. ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

### Douleurs migraineuses

Prise en charge



Expert **Dr Michel LANTERI-MINET**Chef de service - Centre d'Évaluation
et de Traitement de la Douleur, CHU
de Nice



Expert **Dr Christian LUCAS**Chef de service - Centre
d'Évaluation et de Traitement de la
Douleur, CHRU de Lille



Public Médecins généralistes

12 % des français déclarent souffrir de migraine. Pourtant, seuls 10 % d'entre eux sont correctement diagnostiqués. L'expertise du médecin généraliste est plus que jamais sollicitée lors de la mise en place du dépistage. Apprenez à reconnaître les différents types de migraines et à les prendre en charge en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Initier la stratégie thérapeutique de la crise migraineuse
- Connaître les particularités de la crise liées aux caractéristiques du sujet

### Déroulé pédagogique

### 3. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

### Douleurs neuropathiques

Diagnostic et traitements médicamenteux





Expert **Dr Gilles ALLANO** *Médecin anesthésiste spécialisé dans le traitement de la douleur – Clinique mutualiste de Lorient* 



Public Médecins généralistes Médecins spécialistes La douleur neuropathique est une douleur liée à une lésion ou une maladie affectant le système somato-sensoriel. Elle se distingue de la douleur nociceptive par des mécanismes physiologiques différents, obligeant alors le médecin à adapter la démarche diagnostique et thérapeutique.

Maîtrisez la prise en charge des douleurs neuropathiques en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Diagnostiquer les douleurs d'origine neuropathique
- Évaluer les douleurs neuropathiques
- Traiter les douleurs neuropathiques

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert.
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### ALGOLOGIE

### La prise en charge de la douleur chronique

Par des méthodes non médicamenteuses



### **Expert Dr Caroline MAINDET**

Praticien hospitalier du Centre de la Douleur de l'adulte et de l'enfant du CHU de Grenoble



Public Médecins généralistes
Psychiatres
Pharmaciens

Atténuer la douleur chronique par les traitements conventionnels entraîne, au long cours, l'apparition d'effets secondaires contraignants pour le patient. Aujourd'hui, bon nombre d'entre eux sont prêts à explorer des méthodes alternatives encore peu connues du grand public.

Actualisez vos connaissances et votre maîtrise des thérapeutiques non médicamenteuses en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Définir la douleur chronique, ses différentes caractéristiques et ses mécanismes
- Connaître les interventions non médicamenteuses validées par la HAS jouant un rôle sur la douleur chronique

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

### Mise en œuvre des soins palliatifs

En soins ambulatoires



**Expert Dr Daniel NICOLAS** 

Responsable unités des soins palliatifs - Hôpital Eugénie d'Ajaccio



Public Médecins généralistes Infirmiers Diplômés d'État Les soins palliatifs et la prise en charge du patient en fin de vie interrogent les professionnels de santé sur leurs représentations, leurs connaissances, leurs valeurs propres, et la manière de fournir la meilleure qualité de vie au patient jusqu'à sa mort. Pour pallier ces questionnements, la législation en vigueur définit clairement les droits des patients et les obligations des médecins.

Ainsi, ce programme vous permettra de cerner toutes les problématiques associées à la prise en charge du patient en fin de vie, et d'avoir le recul nécessaire pour organiser une prise en charge décente...

### **Objectifs**

- Connaître le cadre réglementaire des soins palliatifs
- Établir un projet de soins adapté au patient et coordonner sa mise en œuvre

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

# Prise en charge des douleurs chroniques

Reconnaître le syndrome et prendre en charge le patient



### Expert **Dr Éric SERRA**

Chef de Service Département Interdisciplinaire des Soins de Support pour le Patient en Oncologie DISSPO -CHU Amiens Picardie



Public **Médecins généralistes Médecins spécialistes** 

Inscrit dans le Code de la santé publique, le soulagement de la douleur constitue un droit fondamental du malade depuis deux décennies. Ainsi, les professionnels de santé sont conscients de l'importance du soulagement de la douleur. De nombreux plans nationaux les guident alors dans leur mission de prise en charge.

Cette formation vous permettra d'acquérir les connaissances indispensables à la prise en charge des patients douloureux chroniques (évaluation, prise en charge et suivi).

### **Objectifs**

- Identifier la nature de la douleur chronique
- Connaître les traitements adaptés aux différentes variantes des douleurs chroniques
- Établir un projet thérapeutique pluridisciplinaire

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### ALGOLOGIE

## Prescription d'une activité physique adaptée

Pour réduire les douleurs induites par les cancers et fibromyalgies





Expert **Dr Stéphanie RANQUE- GARNIER** 

Médecin spécialisé en Médecine du Sport - Centre d'Evaluation et Traitement de la Douleur, CHU Timone (Marseille)



Public Médecins généralistes

La prescription d'une activité physique est fondamentale lors de la prise en charge des douleurs induites par les cancers et les fibromyalgies. Elle constitue en effet une étape incontournable du traitement, voire une thérapeutique antalgique et une méthode de reprise de confiance en soi.

En actualisant vos connaissances en matière de recommandations et de compréhension des besoins du patient, notre programme de formation vous permettra d'acquérir tous les outils nécessaires à la réduction des douleurs induites par les cancers et les fibromyalgies.

### **Objectifs**

- Connaître le cadre réglementaire de la prescription d'une activité physique adaptée
- Prescrire une activité physique adaptée aux besoins du patient en cas de cancer ou fibromyalgie

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

### Reconnaître, évaluer et orienter le patient douloureux chronique



Expert **Dr Sylvie ROSTAING** *Médecin spécialiste en douleur et soins palliatifs à l'Institut Sainte-Catherine, Avignon* 



Public Médecins généralistes Médecins spécialistes Pharmaciens L'expérience sensorielle et émotionnelle associée à la douleur chronique affecte le bien-être du patient sur le long terme. Les professionnels de santé doivent s'approprier les outils de reconnaissance et d'évaluation adéquats. Pour répondre à la détresse du patient, il est également indispensable de l'orienter vers la bonne thérapeutique.

Cette formation vous apportera toutes les connaissances pour adapter votre pratique quotidienne à la prise en charge du patient douloureux chronique.

### **Objectifs**

- Identifier la nature et évaluer la sévérité de la douleur chronique
- Organiser la prise en charge et le suivi du patient douloureux chronique en accord avec les recommandations
- Orienter le patient vers une structure de prise en charge de la douleur si nécessaire

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

### Soins palliatifs

Comment les mettre en œuvre ?



Expert **Dr Blandine ARMAND** *Médecin généraliste – CHR d'Orléans* 

Expert **Dr Antoine LEMAIRE** *Médecin généraliste - CH Valenciennes* 



Les nouveautés introduites par la loi Leonetti-Claeys modifient le rôle du médecin généraliste dans la démarche palliative. Au préalable, ce rôle n'était pas évident pour tous car il impliquait à la fois de prendre en compte et de soulager la souffrance globale du patient.

Comment mettre en œuvre les soins palliatifs? Notre formation vous apportera les outils nécessaires à l'accompagnement de la personne en fin de vie.

### **Objectifs**

- Connaître le cadre réglementaire des soins palliatifs
- Établir un projet de soin adapté au patient et coordonner sa mise en œuvre

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ALGOLOGIE

# Suivi et accompagne-ment d'un patient douloureux

En soins ambulatoires



Expert **Dr Alexis BURNOD**Praticien des centres de lutte contre le cancer. Institut Curie, Paris.



Public Infirmiers Diplômés D'État

A l'aide de ses compétences, sa proximité avec le patient et son regard attentif, l'infirmier joue un rôle essentiel dans la prise en charge du patient douloureux en étroite collaboration avec le médecin traitant. Pour promouvoir cette fonction, il doit être en mesure d'évaluer et assurer le bien-être du patient à l'aide des bons outils.

Notre programme de formation vous permettra d'approfondir vos connaissances en matière de suivi et d'accompagnement du patient douloureux!

### **Objectifs**

- Evaluer la douleur du patient
- Connaître les différents traitements médicamenteux et leurs présentations pharmaceutiques
- Veiller à la bonne observance du patient
- Réaliser le suivi du patient en collaboration avec le médecin généraliste

### Déroulé pédagogique

### 1. ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



CARDIOLOGIE

### Thrombose Et cancer

L'affaire de tous!



Expert **Pr Philippe LEGER** *Médecin vasculaire CHU Rangueil, Toulouse* 



Public Médecins généralistes
Médecins spécialistes
Pharmaciens
Infirmiers Diplômés d'État

La physiologie des troubles hémostatiques chez le patient cancéreux et les traitements mis en place sont complexes. La maladie thromboembolique veineuse (MTEV) constitue ainsi l'une des principales causes de décès chez le patient cancéreux.

Notre programme vous apportera les connaissances utiles au contrôle des complications vasculaires chez le patient.

### **Objectifs**

- Connaître la physiopathologie et l'épidémiologie des thromboses liées au cancer
- Maîtriser les recommandations dans la prévention, le traitement, la surveillance et les risques iatrogéniques de la maladie thromboembolique veineuse chez le patient cancéreux
- Connaître le rôle de chaque profession dans la prise en charge coordonnée du patient cancéreux sous traitement

### Déroulé pédagogique

**ÉTAPE PRÉSENTIELLE** (3 h)

Réunion avec l'expert



### CARDIOLOGIE

## La juste prescription des anticoagulants oraux



Expert **Dr Walid DARWICHE**Chef de clinique en réanimation et en cardiologie au CHU de Tours



Public **Médecins généralistes Médecins spécialisés** 

Chaque année, les anticoagulants sont à l'origine de nombreux événements indésirables graves et représentent l'une des premières causes d'hospitalisation associées aux soins. Parmi les accidents observés, plus de la moitié aurait pu être évitée.

Comment anticiper au mieux ces risques? Améliorez vos pratiques en participant à ce programme DPC.

### **Objectifs**

- Connaître la nature des différents anticoagulants oraux, leurs mécanismes spécifiques d'action et leurs effets indésirables
- Initier un traitement avec suivi renforcé du patient pour sécuriser l'utilisation des anticoagulants, et notamment leurs risques hémorragiques

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



CARDIOLOGIE

### Insuffisance cardiaque

Diagnostic, évaluation et traitement





Expert **Pr Michel GALINIER**Chef de Service de Cardiologie –
Hôpital de Rangueil, CHU de
Toulouse



Public Médecins généralistes

Malgré une réduction significative de la mortalité entre 2000 et 2010, l'insuffisance cardiaque reste avec près de 24 000 décès par an, une cause de mortalité fréquente en France, notamment chez les personnes âgées. Sa prise en charge est d'autant plus complexe qu'il n'existe pas qu'un seul type d'insuffisance cardiaque.

Comment reconnaître les symptômes généraux, mais également spécifiques des différents types d'insuffisance cardiaque? Notre programme de formation DPC vous fournira tous les outils!

### **Objectifs**

- Identifier les facteurs de risque et diagnostiquer la pathologie
- Évaluer la sévérité de l'insuffisance cardiaque pour établir un pronostic
- Suivre un patient traité pour insuffisance cardiaque et l'orienter judicieusement

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### CARDIOLOGIE

## Troubles du rythme cardiaque

Évaluation et prise en charge

Expert Dr Walid DARWICHE

Chef de clinique en réanimation et en Cardiologie au CHU de Tours



Public Médecins généralistes

En dépit des progrès dans la prise en charge des troubles du rythme cardiaque, ces derniers constituent des causes majeures de morbidité cardiovasculaire. Le nombre de patients atteints augmentera dans les années à venir.

Notre programme de formation vous fournira les connaissances les plus récentes pour diagnostiquer les troubles du rythme cardiaque chez le patient symptomatique et le prendre en charge efficacement.

### **Objectifs**

- Diagnostiquer les troubles du rythme cardiaque et identifier les causes chez le patient symptomatique
- Confirmer le diagnostic par la mise en place d'examens cliniques appropriés
- Définir une prise en charge du patient atteint de trouble(s) du rythme cardiaque

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



GYNÉCOLOGIE

### Prise en charge de l'endométriose



Expert **Dr Thierry MICHY**Chirurgien Gynécologue et
Cancérologue au CHU Grenoble
Alpes



Public Médecins généralistes
Gynécologues
Obstétriciens

L'endométriose est une maladie gynécologique chronique affectant 5 à 20 % des femmes en âge de procréer. Cette pathologie peut causer des douleurs gynécologiques chroniques et entraîner une infertilité. Le retard de diagnostic est malheureusement fréquent : il peut s'écouler 8 à 10 ans entre les premiers symptômes et la confirmation de la maladie.

Comment mener le diagnostic? Comment organiser le suivi du patient et prendre en charge les complications associées? Notre programme de formation DPC vous permettra d'actualiser vos pratiques.

### **Objectifs**

- Diagnostiquer une endométriose
- Organiser le suivi d'une patiente bénéficiant d'un traitement chirurgical ou médical
- Prendre en charge l'infertilité liée à l'endométriose

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

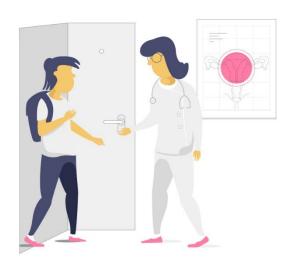
- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



GYNÉCOLOGIE

## Première prescription contraceptive



Expert **Dr Thierry MICHY**Chirurgien Gynécologue et
Cancérologue au CHU Grenoble
Alpes



Public **Médecins généralistes**Sages-Femmes

L'accompagnement de l'adolescente dans le choix de sa première contraception est essentiel afin d'éviter tout échec thérapeutique. Le médecin doit délivrer les conseils nécessaires au bon usage de la méthode contraceptive, et maitriser les examens cliniques adaptés.

Soucieux de bien prescrire une première prescription ? Venez assister à notre programme de formation DPC.

### **Objectifs**

- Maitriser les fondamentaux de la consultation dédiée pour une première demande contraceptive
- Utiliser l'examen clinique et les examens biologiques pour une prescription adaptée à la patiente
- Informer la patiente sur les méthodes existantes et sur leurs modalités d'utilisation

### Déroulé pédagogique

### 3. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



INFECTIOLOGIE

### Fièvre prolongée

Quand et comment initier une antibiothérapie adaptée tout en limitant l'antibiorésistance ?





Expert **Dr Catherine CHAPELON-ABRIC** *Médecin spécialisé en traitement des maladies rares ou orphelines, et notamment les maladies systémiques - CHU Pitié Salpêtrière*(Paris)



Public Médecins généralistes

Le recours aux antibiotiques est encore trop fréquent dans le milieu médical, notamment dans le cadre d'une fièvre prolongée. Cette surconsommation est à l'origine du développement de souches bactériennes résistantes aux thérapeutiques.

Elle doit donc susciter une prise de conscience de la part de l'ensemble des praticiens sur les habitudes de prescription.

Et vous, connaissez-vous les situations en faveur d'une antibiothérapie face à une fièvre? Découvrez la réponse en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Établir un diagnostic lorsqu'un patient présente une fièvre prolongée
- Prescrire l'antibiothérapie de façon adaptée en cas de fièvre prolongée et limiter l'antibiorésistance

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



INFECTIOLOGIE



Dépistage et annonce du diagnostic



### **Expert Pr Patrick MERCIE**

Médecin spécialisé en Immunologie Service de Médecine Interne et Immunologie Clinique - Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux.



Parmi les 150 000 patients séropositifs en 50 000 France. n'en auraient favorisant connaissance. alors la contamination sexuelle. l e médecin généraliste, faisant partie intégrante du dépistage de l'infection par le VIH, joue un rôle capital dans la prévention de l'expansion de la maladie. En outre, il doit prendre en charge l'aspect psychologique lié à l'annonce de la séropositivité.

Comment dépister la maladie et savoir l'annoncer au patient? Améliorez vos pratiques en participant à notre formation.

### **Objectifs**

- Identifier et dépister les profils à risque de développer le VIH
- Annoncer la maladie au patient

### Déroulé pédagogique

### 3. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



INFECTIOLOGIE

### Hépatites virales

Nouvelles stratégies thérapeutiques et préventives



### **Expert Dr Patrick GRIPPON**

Gastro-entérologue et hépatologue Attaché de Service en Hépato-Gastroentérologie Hôpital Pitié Salpétriére, Paris (1985 – 2017).



L'éradication des hépatites virales sur le sol français d'ici 2025 a été fixée en début d'année comme priorité nationale en matière de santé publique. Pour répondre à de tels objectifs, de nouvelles stratégies thérapeutiques et préventives sont actuellement mises en place.

Quel est le plan de lutte fixé par les autorités sanitaires? Comment atteindre de tels objectifs? Venez actualiser vos connaissances lors de notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Prendre connaissance de la nouvelle politique nationale de santé en matière d'éradication des hépatites virales
- Connaître les nouvelles stratégies thérapeutiques et préventives à mettre en place
- Intensifier les actions de dépistage et de prévention

### Déroulé pédagogique

### 5. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### NEUROLOGIE

### Amélioration de la prise en charge du patient atteint de Parkinson

Par le médecin généraliste



Expert **Dr Claire HOURREGUE** *Médecin neurologue CHU de Montpellier* 



Classée deuxième des maladies neurodégénératives les plus fréquentes en France, la maladie de Parkinson nécessite, au même titre que la maladie d'Alzheimer, une prise en charge et un suivi personnalisé des patients pour prévenir durablement l'aggravation des symptômes.

Renforcez vos connaissances sur le tableau clinique de la maladie pour une meilleure pratique des soins en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Dépister les signes cliniques caractéristiques de la maladie de Parkinson et identifier une aggravation des symptômes moteurs lors du suivi
- Informer et sensibiliser le patient sur sa pathologie
- Initier et modifier un traitement en collaboration avec le neurologue

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



NEUROLOGIE

### Maladie d'Alzheimer

Dépistage, prise en charge et qualité de vie





Expert **Pr Claire PAQUET** *Neurologue à Paris* 



Expert **Dr Emmanuel COGNAT** *Neurologue à Paris* 

Expert **Pr Jacques HUGON**Chef de Service, Histologie et Biologie
du Vieillissement – Hôpital
Lariboisière

Expert **Dr Julien DUMURGIER** *Médecin neurologue spécialisé Alzheimer et maladies apparentes* 



Public Médecins généralistes
Neurologues
Gériatres

Avec une prévalence qui ne cesse d'augmenter, la maladie d'Alzheimer est devenue une véritable affaire de santé publique. Les professionnels de santé sont alors appelés à dépister précocement la maladie et fournir un effort organisationnel lors de la prise en charge des patients afin de leur offrir la meilleure qualité de vie.

Comment réussir la structuration de cette prise en charge? Découvrez-le dans notre programme de formation DPC.

### **Objectifs**

- Repérer les premiers symptômes d'alerte de la maladie d'Alzheimer
- Réaliser un examen clinique à visée diagnostic de la maladie d'Alzheimer
- Organiser le suivi du patient

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

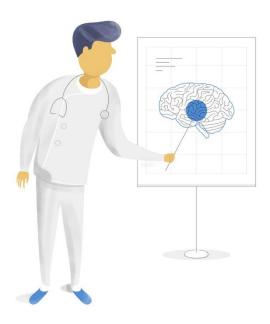
- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



NEUROLOGIE

## Prise en charge de l'AVC

De l'AIT à l'AVC





Expert **Pr Mickael MAZIGHI**Responsable du Centre de
Recherche et Formation en
Pathologie Neurovasculaire, Paris
Professeur de Neurologie à
l'université Denis Diderot



Public **Médecins généralistes** 

Un AVC (ou un AIT) est une urgence médicale qui exige une coordination active et efficace de tous les acteurs de soins. En pratique, les soignants doivent maîtriser la symptomatologie et la thérapeutique pour une prise de décision et une organisation rapide de l'hospitalisation du patient.

Véritable défi technique et organisationnel, profitez de cette formation DPC pour consolider vos connaissances sur le sujet.

### **Objectifs**

- Identifier et prendre en charge les patients présentant un risque vasculaire cérébral
- Connaître la prise en charge appropriée lors d'un accident aigu (AVC) ou d'un AIT
- Informer le patient sur les risques cardiovasculaires

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PÉDIATRIE

### De l'hyperactivité au TDA/H



### **Expert Pr Patrick BERQUIN**

Professeur des universités Service de Neuropédiatrie – CHU Amiens-Picardie



Public Médecins généralistes
Psychiatres
Pédiatres

Le TDA/H ou trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité est une pathologie chronique susceptible d'avoir des répercussions à l'âge adulte. Mais bien avant d'en arriver là, il peut être dramatique en ce qui concerne la scolarisation et les relations sociales des enfants qui en sont atteints.

Comment repérer ce trouble et initier la prise en charge ? Notre formation DPC vous fournira les outils appropriés !

### **Objectifs**

- Reconnaître et évaluer les signes cliniques précoces du TDA/H
- Initier le diagnostic de TDA/H
- Organiser le suivi d'un enfant atteint de TDA/H

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PRISE EN CHARGE À DOMICILE

### Prise en charge de la douleur par l'IDE

Formation clinique et thérapeutique



### Expert **Dr Anne-Sophie BLANCHET**

Médecin algologue DESC Douleur chronique - Soins palliatifs

### **Expert Marie TOUSSAINT**

Infirmière Diplôme d'État Chargée de communication spécialiste en Sciences de l'Education



Public Infirmiers Diplômés d'État

La gestion de la douleur constitue le cœur de métier des infirmiers, et sa prise en charge demande une connaissance parfaite des mécanismes mis en jeu.

Évaluer, quantifier, soulager et prévenir la douleur: maîtrisez le sujet en actualisant vos connaissances avec notre programme de formation DPC.

### **Objectifs**

- Connaître les différents types de douleurs et savoir les évaluer
- Connaître les modalités d'usage des différents traitements médicamenteux et non médicamenteux
- Comprendre et participer à l'organisation du parcours médical pour assurer la coordination des soins.
- Veiller à la bonne observance du patient

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PRISE EN CHARGE À DOMICILE

### Prise en charge du patient en fin de vie, à son domicile





Expert **Dr Stéphane FERRANDO**Praticien douleur chronique

Chef de service des HAD Centre

Hospitalier Annecy

### Expert Marie TOUSSAINT Infirmière Diplôme d'État Chargée de communication spécialiste en Sciences de l'Education



Public Infirmiers Diplômés d'État

La prise en charge à domicile du patient en soins palliatifs est un travail humainement engageant pour l'infirmier. Disponible et à l'écoute, son rôle majeur est de comprendre, d'éclairer et d'accompagner au mieux le patient et ses proches dans les moments difficiles.

Avec ce programme DPC, notre institut vous aidera à améliorer la qualité de vie de vos patients en vous accompagnant pas à pas dans la mise en place de soins personnalisés.

### **Objectifs**

- Connaître le rôle de l'infirmier dans la prise en charge coordonnée du patient en fin de vie
- Apporter un accompagnement personnalisé pour améliorer la qualité de vie du patient à son domicile

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### **PSYCHIATRIE**

### Annonce d'une maladie grave





Expert **Pr Gérard BOURREL**Membre EA Dynamique des
Capacités Humaines et des
Conduites de Santé - EPSYLON,
Montpellier



Public **Médecins généralistes Médecins spécialistes** 

« Il n'existe pas de "bonnes" façons d'annoncer une mauvaise nouvelle mais certaines sont moins dévastatrices que d'autres »

L'annonce d'une maladie grave fait partie du quotidien des professionnels de santé. Pour autant, il s'agit d'un exercice délicat qui demande une véritable maîtrise de soi et de son discours à l'égard du patient ou de sa famille. Dans le cadre de notre formation DPC, découvrez la méthodologie à suivre et le comportement à adapter pour chaque annonce.

### **Objectifs**

- Connaître les mécanismes de défense des soignants et patients mobilisés lors de l'annonce d'une maladie grave
- Appliquer les recommandations en matière d'annonce d'une maladie grave

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



**PSYCHIATRIE** 

### Diagnostic de la dépression

Un véritable problème de santé publique





Expert **Pr Didier DELHAYE**Chef de clinique des Universités,
Assistant des Hôpitaux en psychiatrie
CH Charles Perrens, Bordeaux



Public Médecins généralistes

La dépression est probablement l'une des maladies prédominantes de notre siècle et pourtant son diagnostic est sous-évalué. Conséquences sur la vie sociale, perte d'estime de soi, fatigue et manque d'énergie, la dépression est une maladie à ne pas prendre à la légère.

Coup de blues ou dépression? Sachez faire la distinction grâce à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Reconnaître les signes cliniques d'une dépression
- Établir le diagnostic de dépression en utilisant des outils validés

### Déroulé pédagogique

### 1. ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



SITUATIONS EXCEPTIONNELLES

# Prise en charge des victimes sur les terrains d'attentat





Expert **Dr Christian LE MAREC**Anesthésiste et algologue, Médecin de
Marine, spécialiste des milieux extrêmes, de

la médecine de guerre et de l'analgésie du blessé de guerre

TI

Public Médecins généralistes Médecins spécialistes Infirmiers Puisque les actions terroristes demeurent imprévisibles, nous pouvons tous un jour être confrontés à une situation d'attentat.

Que feriez-vous en cas de crise? Effectuer les premiers gestes de secours, prioriser les victimes, alerter les secours... Apprenez les bons réflexes en participant à notre programme de formation.

### **Objectifs**

- Evaluer la situation en prenant en compte le contexte du lieu, puis donner l'alerte
- Réaliser un tri des victimes
- Appliquer les gestes de premiers secours et gestes qui sauvent

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PRISE EN CHARGE DES VIOLENCES

## Les violences faites aux femmes

Repérage, prise en charge et orientation



### **Expert Dr Emmanuelle PIET**

Médecin Départemental de Protection Maternelle et Infantile, Présidente du Collectif Féministe Contre le Viol



Public Médecins généralistes Médecins spécialistes Sages-femmes Une femme sur trois est victime de violences dans le monde et bon nombre d'entre elles le passe sous silence. Mais qu'entendons-nous par violences? Encore aujourd'hui, les violences faites aux femmes sont très mal définies. Elles ne sont pas que physiques ou sexuelles et présentent au contraire d'autres visages méconnus de la société.

Parce qu'il est difficile d'en parler, apprenez comment briser le tabou qui entoure les victimes de violences en participant à notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Repérer les signes évocateurs de violences
- Mener l'examen clinique et l'entretien d'une femme en situation de violences
- Orienter une patiente en situation de violences

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



UROLOGIE

## Cystite aiguë simple, compliquée ou récidivante chez la femme

Les modalités de prise en charge





Expert **Dr Pierre BIGOT**Chirurgien urologue - CHU d'Angers



Public Médecins généralistes

La cystite est une infection urinaire bien connue des femmes : 30 % d'entre elles en souffriraient au moins une fois dans leur vie. Le plus souvent bénigne, la cystite n'est pourtant pas à l'abri de complications et de récidives, surtout lorsque les traitements et les mesures hygiéno-diététiques sont mal suivis.

Profitez de ce programme DPC pour mettre à jour vos connaissances sur les modalités de la prise en charge des cystites.

### **Objectifs**

- Appliquer les modalités de diagnostic de la cystite aiguë
- Différencier cystite aiguë simple, à risque de complication et récidivante
- Adapter les modalités de prise en charge aux particularités de la patiente

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PROGRAMME DPC UROLOGIE

## Dysfonction érectile et andrologie





Expert **Pr Morgan ROUPRET**Chirurgien des hôpitaux et urologue –
CHU Pitié-Salpêtrière (Paris)



Expert **Dr Vincent MISRAÏ**Chirurgien urologue – Clinique Pasteur (Toulouse)



Public Médecins généralistes

Un homme sur trois présente des troubles de l'érection après 40 ans. Si l'impact sur la santé sexuelle des patients est évident, cette dysfonction pourrait en réalité être le signe annonciateur d'une pathologie sous-jacente, notamment de maladies cardiovasculaires. Passé un certain âge et malgré la gêne psychologique occasionée, il est essentiel pour le médecin généraliste d'interroger le patient sur ses troubles erectiles.

Comment les dépister? Quelles informations délivrer aux patients? Trouvez les réponses à ces questions lors de notre formation DPC.

### **Objectifs**

- Diagnostiquer la dysfonction érectile
- Évaluer le retentissement sur la qualité de vie du patient
- Initier la prise en charge de dysfonction érectile et orienter le patient

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



UROLOGIE

## Incontinence urinaire chez la femme

Prévention et prise en charge





Expert **Dr Pierre BIGOT**Chirurgien urologue – CHU d'Angers



Public **Médecins généralistes** 

3 millions de femmes en France souffrent d'incontinence urinaire et certaines d'entre elles n'osent pas aborder le sujet avec leur médecin généraliste. Pourtant, cet inconfort peut survenir des suites de complications urologiques nécessitant dans certains cas une intervention chirurgicale.

Comment mener l'examen clinique? Apprenez à diagnostiquer et traiter les différents types d'incontinence en suivant notre programme de formation.

### **Objectifs**

- Diagnostiquer et catégoriser une incontinence urinaire féminine
- Réaliser un bilan initial chez une patiente atteinte d'incontinence urinaire
- Traiter une patiente victime d'incontinence urinaire ou l'orienter vers un professionnel compétent

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



PNEUMOLOGIE

### Dépistage et prise en charge d'une BPCO



Expert **Dr Colas TCHERAKIAN** *Médecin spécialisé en Pneumologie Hôpital Foch - Suresnes* 



A l'origine de 17 500 morts/an, la bronchite chronique obstructive (BPCO) représente un enjeu de santé publique majeur. Sous diagnostiquée ou trop tardivement, elle est ainsi associée à de graves complications. L'identification précoce de maladie et de son degré de sévérité constituent alors deux paramètres importants pour réduire le handicap et améliorer la qualité de vie du patient.

Quels outils de dépistage et de diagnostic sont à votre disposition? Comment prendre en charge la maladie diagnostiquée? Notre formation DPC vous permettra d'améliorer vos pratiques.

### **Objectifs**

- Connaître l'épidémiologie et les moyens de dépistage de la BPCO
- Mettre en place les modalités de la prise en charge la maladie

### Déroulé pédagogique

### 3. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

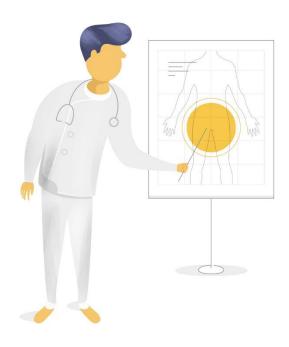
- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ONCOLOGIE

### Cancer de la prostate

Dépistage, orientation et suivi





Expert **Pr Vincent RAVERY**Chef de service d'Urologie – Hôpital BichatClaude Bernard (Paris)

### Expert **Dr Olivier ALENDA**Chirurgien urologue – Hôpital Privé Sainte Marguerite (Hyères), Hôpital Privé Toulon Hyères Saint Jean, Toulon



Public Médecins généralistes

Le cancer de la prostate est caractérisé par une évolution lente et asymptomatique. Etablir un diagnostic clair et décider de la prise en charge idéale pour assurer la qualité de vie du patient n'est pas chose aisée. Si une thérapeutique curative a été mise en place, il est également nécessaire d'identifier les complications liées à l'intervention ou à la maladie elle-même.

Comment réaliser une bonne prise en charge du patient atteint du cancer de la prostate? Venez assister à notre formation DPC si vous souhaitez en apprendre plus.

### **Objectifs**

- Appliquer les modalités de diagnostic du cancer de la prostate
- Orienter le patient vers un spécialiste en cas de nécessité
- Suivre un patient atteint de cancer de la prostate après opération chirurgicale

### Déroulé pédagogique

### 5. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



ONCOLOGIE

## Cancer de la vessie

Prévention, orientation et suivi du patient





Expert **Pr Morgan ROUPRET**Chirurgien des hôpitaux et urologue –
CHU Pitié-Salpêtrière, Paris



Public Médecins généralistes

Même si le cancer de la vessie est rare avant l'âge de 40 ans, il reste l'un des cancers les plus fréquents en France. Situé au 2ème rang des cancers urologiques après celui de la prostate, ce classement se justifie par l'observation d'un fort taux de récidives malgré des traitements efficaces.

L'objectif de ce programme? Vous permettre d'améliorer la détection des tissus tumoraux et de proposer à vos patients les meilleures solutions médicales.

### **Objectifs**

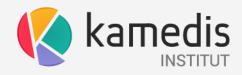
- Réduire les facteurs de risque de cancer de la vessie chez les patients
- Reconnaître les signes cliniques évocateurs d'un cancer de la vessie et orienter le patient
- Suivre un patient traité pour un cancer de la vessie et dépister les récidives

### Déroulé pédagogique

### 1. **ÉTAPE NON PRÉSENTIELLE** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations nationales
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaire d'évaluation des connaissances)

- Test de connaissances
- Réunion avec l'expert
- Post-test interactif
- Échanges avec les participants



### **NOUS CONTACTER**

Tél.: 01 47 28 76 21

Fax: 01 45 06 36 11

formation@kamedis.fr

2, Boulevard de la Libération 93200 Saint-Denis

Retrouvez nos formations en ligne sur

www.kamedisinstitut.com

