



2018 CATALOGUE DES FORMATIONS



SOMMAIRE

ALGOLOGIE

Douleur et cancer : prise en charge et qualité de vie.....	4
Douleurs migraineuses : prise en charge.....	5
Douleurs neuropathiques : diagnostic et traitements médicamenteux.....	6
Prescription d'une activité physique adaptée pour réduire les douleurs induites par les cancers et fibromyalgies	7
Soins palliatifs : comment les mettre en œuvre ?.....	8

CARDIOLOGIE

Insuffisance cardiaque : diagnostic, évaluation et traitement.....	9
--	---

IDE

Coordination en soins primaires - Module 1 : Le travail en équipe pluri professionnelle	10
Coordination en soins primaires - Module 2 : Le SIP (système d'information partagé).....	11
Coordination en soins primaires - Module 3 : Le projet de santé et l'accès aux soins	12
Coordination en soins primaires - Module 4 : L'implication des patients.....	13

MÉDECINE INTERNE

Fièvre prolongée : quand et comment initier une antibiothérapie adaptée tout en limitant l'antibiorésistance ?	14
--	----

NEUROLOGIE

Accident Vasculaire Cérébral : évaluation du risque, prévention et suivi du patient en médecine générale	15
Maladie d'Alzheimer : dépistage, prise en charge et qualité de vie.....	16

PÉDIATRIE

Prise en charge des enfants atteints du TDA/H.....	17
--	----

PSYCHIATRIE

Annonce d'une maladie grave	18
-----------------------------------	----

Diagnostic de la dépression : un véritable problème de santé publique	19
---	----

SITUATIONS EXCEPTIONNELLES

Prise en charge des victimes d'attentat	20
Violences faites aux femmes : repérage, prise en charge et orientation.....	21

UROLOGIE

Cancer de la prostate : dépistage, orientation et suivi.....	22
Cancer de la vessie : prévention, orientation et suivi du patient.....	23
Cystite aiguë simple, compliquée ou récidivante chez la femme : les modalités de prise en charge	24
Dysfonction érectile et andrologie	25
Incontinence urinaire chez la femme.....	26

PROGRAMME DPC

ALGOLOGIE

Douleur et cancer

Prise en charge et qualité de vie



Expert **Dr Alexis BURNOD**
Dr Antoine LEMAIRE
Dr Bich DANG-VU
Dr Caroline MAINDET
Dr Christian MINELLO
Dr Laurent LABREZE
Dr Stéphane FERRANDO

Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes

75 % des patients atteints d'un cancer en phase avancé souffrent de douleurs fréquentes et d'origines variées. Impactant considérablement la qualité de vie des patients, la douleur est une problématique très présente en 2018 quant à son évaluation. Participez à notre formation pour connaître et appliquer les recommandations générales en matière d'évaluation de la douleur afin de prendre en charge efficacement une douleur induite par un cancer.

Objectifs

- Évaluer les douleurs liées au cancer
- Initier la prise en charge thérapeutique des douleurs d'origine cancéreuse

Déroulé pédagogique

1. NON PRÉSENTIEL (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

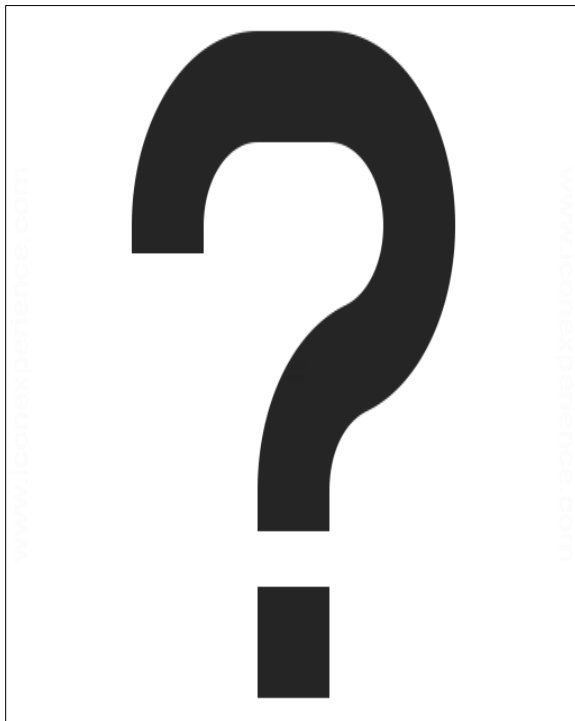
2. SOIRÉE DE FORMATION (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

ALGOLOGIE

Douleurs migraineuses

Prise en charge



Expert **Dr Christian LUCAS**
*Chef de service – Centre
 d'Évaluation et de Traitement
 de la Douleur, CHRU de Lille*

Expert **Dr Michel LANTERI-MINET**
*Chef de service – Centre
 d'Évaluation et de Traitement de la
 Douleur, CHU de Nice*



Public **Médecins généralistes**

Il est estimé que la douleur d'origine migraineuse touche 17 à 21 % de la population des 18 à 65 ans. Elle constitue de ce fait un véritable problème de santé publique pour les médecins généralistes, premiers recours pour cette pathologie. Actualisez vos connaissances concernant les différents aspects de la prise en charge en participant à notre formation DPC sur le thème de la migraine.

Objectifs

- Établir un diagnostic de migraine
- Initier la stratégie thérapeutique de la crise migraineuse
- Connaître les particularités de la crise liées aux caractéristiques du sujet

Déroulé pédagogique

1. NON PRÉSENTIEL (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. SOIRÉE DE FORMATION (3 h)

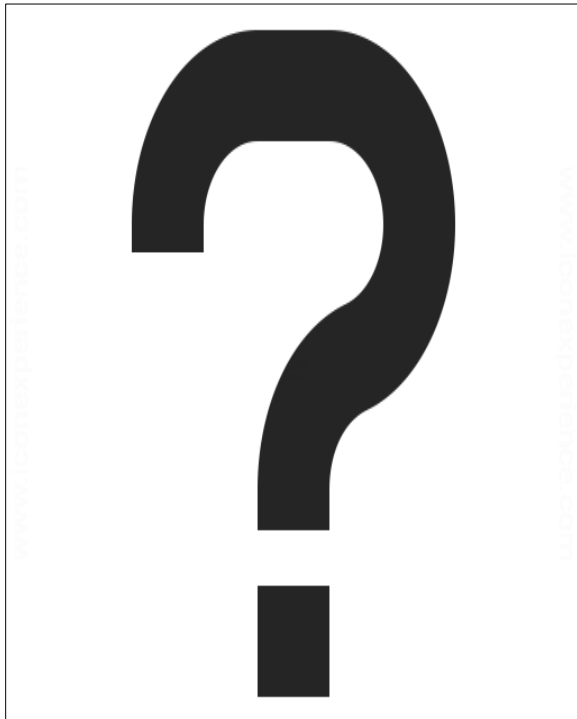
- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

ALGOLOGIE

Douleurs neuropathiques

Diagnostic et traitements
médicamenteux



Expert **Dr Gilles ALLANO**
*Médecin anesthésiste et traitement
de la douleur – Clinique
mutualiste de Lorient*



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes

La douleur neuropathique est une douleur liée à une lésion ou une maladie affectant le système somato-sensoriel. En effet, leur incidence est si importante qu'elles constituent un véritable enjeu de santé publique.

Quels sont les causes et facteurs de risque de ces douleurs ? Afin de mieux évaluer les douleurs neuropathiques, donnez réponse à ces questions en participant à notre formation DPC.

Objectifs

- Diagnostiquer les douleurs d'origine neuropathique
- Évaluer les douleurs neuropathiques
- Traiter les douleurs neuropathiques

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

ALGOLOGIE

Prescription d'une activité physique adaptée

Pour réduire les douleurs induites par les cancers et fibromyalgies



Expert **Dr Stéphanie RANQUE-GARNIER**
Médecin spécialisé en Médecine du sport – Centre d'Evaluation et Traitement de la Douleur, CHU Timone (Marseille)



Public **Médecins généralistes**

La pratique du sport sur ordonnance est un véritable traitement dans beaucoup de maladies chroniques. Cependant, prescrire une telle activité physique nécessite de connaître les recommandations en matière de prescription des thérapeutiques non médicamenteuses, mais également d'évaluer les capacités physiques du patient afin d'adapter la prescription.

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire de la prescription d'une activité physique adaptée
- Prescrire une activité physique adaptée aux besoins du patient en cas de cancer ou fibromyalgie

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

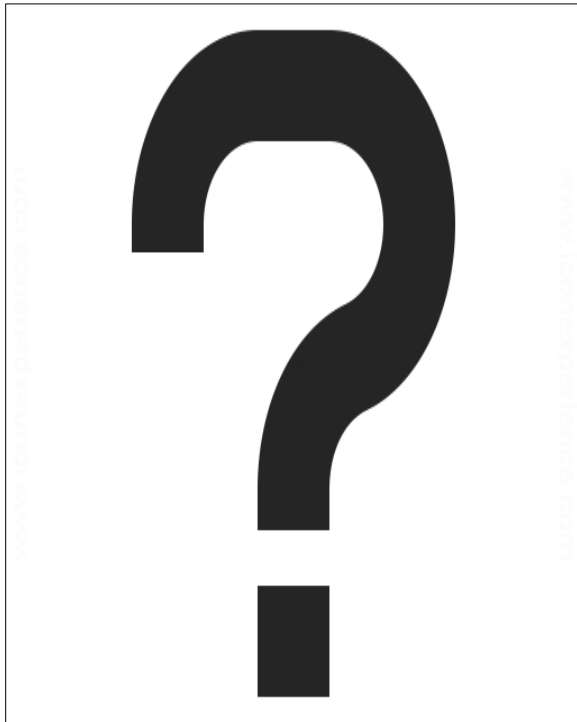
2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

ALGOLOGIE

Soins palliatifs

Comment les mettre en œuvre ?



Expert **Dr Blandine ARMAND**
Médecin généraliste – CHR d'Orléans



Public **Médecins généralistes**
Pharmaciens
Infirmiers

Les nouveautés de la loi Leonetti-Claeys modifient le rôle du médecin généraliste dans la démarche palliative. Ce rôle n'était pas évident pour tous avant cette modification car les soins palliatifs sont victimes de bons nombres de préjugés les associant systématiquement à la fin de vie. Alors comment mettre en œuvre les soins palliatifs ?

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire des soins palliatifs
- Établir un projet de soin adapté au patient et coordonner sa mise en œuvre

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

CARDIOLOGIE

Insuffisance cardiaque

Diagnostic, évaluation et traitement



Expert **Pr Michel GALINIER**
*Chef de Service de Cardiologie –
Hôpital de Rangueil, CHU de
Toulouse*

Public **Médecins généralistes**

Les conséquences de l'insuffisance cardiaque sont importantes avec un taux de mortalité s'élevant à 35 %. Mais il n'existe pas qu'un seul type d'insuffisance cardiaque et les symptômes varient en fonction de la nature de la pathologie.

Comment reconnaître les symptômes généraux, mais également spécifiques des différents types d'insuffisances cardiaques ?

Objectifs

- Identifier les facteurs de risque et diagnostiquer la pathologie
- Évaluer la sévérité de l'insuffisance cardiaque pour établir un pronostic
- Suivre un patient traité pour insuffisance cardiaque et l'orienter judicieusement

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

Coordination en soins primaires

MODULE 1 : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE



Expert **Dr Virginie GUALDE**
Infirmière diplômée d'État à Guillestre



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes
Kinésithérapeutes
Podologues
Pharmaciens
Infirmiers
Chirurgiens-dentistes
Prothésistes
Orthésistes

La médecine française désire s'appuyer davantage sur le secteur ambulatoire et moins sur les prises en charge hospitalières. Mais un tel remaniement du système nécessite que les professionnels de santé libéraux soient parfaitement coordonnés afin de garantir la cohérence et la pertinence de la prise en charge.

Objectifs

- Animer et gérer une équipe
- Impulser l'élaboration de protocoles de coopération et la réalisation de réunions de concertation pluriprofessionnelles
- Favoriser la coordination sur un territoire avec les autres intervenants du secteur notamment le lien ville-hôpital

Déroulé pédagogique

1. JOURNÉE 1 (3 h)

- La réunion de concertation pluri disciplinaire
- Les protocoles pluri professionnels
- Cas pratique

2. JOURNÉE 2 (3 h)

- La coordination avec les autres acteurs du territoire
- La dynamique d'équipe
- Cas pratique

PROGRAMME DPC

IDE

Coordination en soins primaires

MODULE 2 : LE SIP (SYSTEME D'INFORMATION PARTAGE)



Expert **Dr Virginie GUALDE**
Infirmière diplômée d'État à Guillestre



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes
Kinésithérapeutes
Podologues
Pharmaciens
Infirmiers
Chirurgiens-dentistes
Prothésistes
Orthésistes

La médecine française désire s'appuyer davantage sur le secteur ambulatoire et moins sur les prises en charge hospitalières. Mais un tel remaniement du système nécessite que les professionnels de santé libéraux soient parfaitement coordonnés afin de garantir la cohérence et la pertinence de la prise en charge.

Objectifs

- Assurer la circulation de l'information et être en capacité de déployer les outils de partage de l'information entre professionnels de santé
- Savoir exploiter les données qui en sont issues

Déroulé pédagogique

1. JOURNÉE 1 (3 h)

- Le partage de données
- La gestion des données
- Cas pratique

2. JOURNÉE 2 (3 h)

- Analyse des pratiques
- Pilotage de la mise en place d'un SIP dans l'équipe
- Cas pratique

Coordination en soins primaires

MODULE 3 : LE PROJET DE SANTÉ ET L'ACCES AUX SOINS



Expert **Dr Virginie GUALDE**
Infirmière diplômée d'État à Guillestre



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes
Kinésithérapeutes
Podologues
Pharmaciens
Infirmiers
Chirurgiens-dentistes
Prothésistes
Orthésistes

La médecine française désire s'appuyer davantage sur le secteur ambulatoire et moins sur les prises en charge hospitalières. Mais un tel remaniement du système nécessite que les professionnels de santé libéraux soient parfaitement coordonnés afin de garantir la cohérence et la pertinence de la prise en charge.

Objectifs

- Être en capacité de favoriser la coordination avec les professionnels de santé au sein de la structure pour améliorer la prise en charge du patient notamment les gestions de cas complexes
- Être en capacité de concevoir le projet de santé et d'animer sa mise en œuvre
- Être en capacité d'organiser la politique de continuité des soins et d'accès aux soins de la structure

Déroulé pédagogique

1. JOURNÉE 1 (3 h)

- Le projet de santé de l'équipe pluri professionnelle (PDS)
- Accès aux soins
- Cas pratique

2. JOURNÉE 2 (3 h)

- La continuité des soins
- Gestion du projet de santé (PDS) de l'équipe
- Cas pratique

Coordination en soins primaires

MODULE 4 : L'IMPLICATION DES PATIENTS



Expert **Dr Virginie GUALDE**
Infirmière diplômée d'État à Guillestre



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes
Kinésithérapeutes
Podologues
Pharmaciens
Infirmiers
Chirurgiens-dentistes
Prothésistes
Orthésistes

La médecine française désire s'appuyer davantage sur le secteur ambulatoire et moins sur les prises en charge hospitalières. Mais un tel remaniement du système nécessite que les professionnels de santé libéraux soient parfaitement coordonnés afin de garantir la cohérence et la pertinence de la prise en charge.

Objectifs

- Être capable de piloter et développer, en partenariat avec des associations spécialisées, des actions de prévention et de promotion et d'éducation à la santé

Déroulé pédagogique

1. JOURNÉE 1 (3 h)

- L'information des patients
- Education thérapeutique du patient (ETP)
- Cas pratique

2. JOURNÉE 2 (3 h)

- Le Plan personnalisé de Santé (PPS)
- Prise en compte de l'expérience des patients
- Soutien aux aidants
- Cas pratique

PROGRAMME DPC

MÉDECINE INTERNE

Fièvre prolongée

Quand et comment initier une antibiothérapie adaptée tout en limitant l'antibiorésistance ?



Expert **Dr Catherine
CHAPELON-ABRIEU**

*Médecin spécialisé en traitement
des maladies rares ou orphelines,
et notamment les maladies
systémiques – CHU Pitié
Salpêtrière (Paris)*



Public **Médecins généralistes**

Lorsque la fièvre se prolonge, le recours aux antibiotiques est fréquent de la part de l'ensemble des praticiens. Cependant, le fait que ce symptôme perdure n'est pas forcément signe d'une infection bactérienne préconisant l'utilisation d'antibiotiques. Participez à notre formation DPC afin d'être en mesure d'identifier la conduite à tenir la plus pertinente et d'initier une antibiothérapie lorsque cela est judicieux.

Objectifs

- Établir un diagnostic lorsqu'un patient présente une fièvre prolongée
- Prescrire l'antibiothérapie de façon adaptée en cas de fièvre prolongée et limiter l'antibiorésistance

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

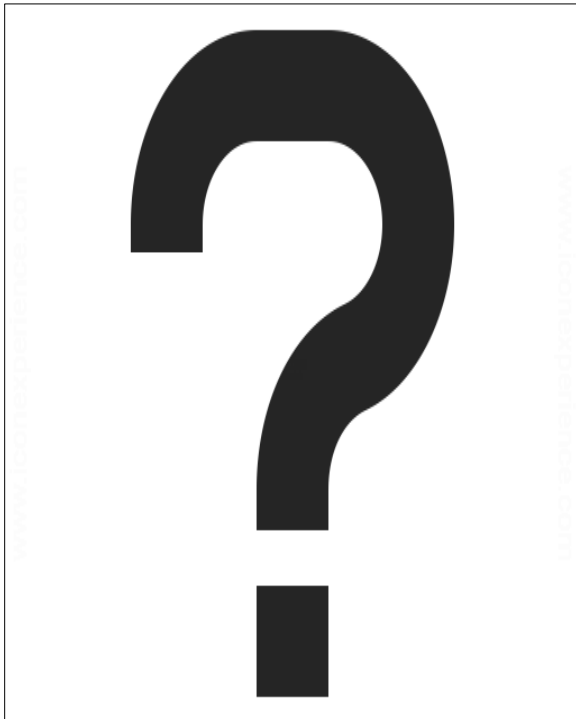
- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

NEUROLOGIE

Accident Vasculaire Cérébral

Évaluation du risque, prévention et
suivi du patient en médecine
générale



Expert **Pr Mikael MAZIGHI**
*Responsable du Centre de
Recherche et Formation en
Pathologie Neurovasculaire (Paris)*



Public **Médecins généralistes**

Le médecin généraliste a un rôle important dans la prise en charge de la phase aiguë de la maladie. En effet, c'est lui qui doit préconiser l'appel du SAMU lorsqu'un patient lui fait état de symptômes.

Alors comment évaluer régulièrement les facteurs de risque et adapter sa surveillance ?

Objectifs

- Évaluer le risque d'AVC d'un patient
- Limiter le risque d'AVC des patients à risques
- Organiser le suivi global d'un patient post AVC

Déroulé pédagogique

1. NON PRÉSENTIEL (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. SOIRÉE DE FORMATION (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

NEUROLOGIE

Maladie d'Alzheimer

Dépistage, prise en charge et qualité de vie



Expert **Pr Claire PAQUET**
Neurologue à Paris



Expert **Dr Emmanuel COGNAT**
Neurologue à Paris

Expert **Pr Jacques HUGON**
*Chef de Service, Histologie et Biologie
du Vieillissement – Hôpital
Lariboisière (Paris)*

Expert **Dr Julien DUMURGIER**
*Médecin neurologue spécialisé
Alzheimer et maladies apparentes*



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes

La maladie neurodégénérative d'Alzheimer touche en France 850 000 personnes. Cette prise en charge nécessite une étroite coordination de tous les soignants en vue de faire face aux multiples conséquences engendrées par la maladie : troubles de la mémoire, désorientation spatiale et temporelle, difficultés de raisonnement abstrait, troubles de l'expression, etc. Comment prendre en charge et suivre un patient atteint de la maladie d'Alzheimer ?

Objectifs

- Repérer les premiers symptômes d'alerte de la maladie d'Alzheimer
- Orienter et suivre un patient atteint de la maladie d'Alzheimer

Déroulé pédagogique

1. NON PRÉSENTIEL (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. SOIRÉE DE FORMATION (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

Prise en charge des enfants atteints du TDA/H



Expert **Pr Patrick BERQUIN**
*Professeur des universités, Service de
Neuropédiatrie – CHU Amiens-Picardie*



Public **Médecins généralistes**

Le TDA/H ou trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité est une pathologie chronique pouvant avoir des conséquences à l'âge adulte. Mais bien avant d'en arriver là, il peut influencer de façon négative la scolarisation et les relations sociales des enfants qui en sont atteints.

Comment initier cette prise en charge ?

Objectifs

- Initier le diagnostic de TDA/H
- Orienter la famille d'un enfant atteint de TDA/H
- Organiser le suivi d'un enfant atteint de TDA/H

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

PSYCHIATRIE

Annonce d'une maladie grave



Expert **Pr Gérard BOURREL**
Membre EA Dynamique des
Capacités Humaines et des
Conduites de Santé – EPSYLON
(Montpellier)



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes

« Il n'existe pas de "bonnes" façons d'annoncer une mauvaise nouvelle mais certaines sont moins dévastatrices que d'autres ».

L'annonce d'une maladie grave n'est jamais aisée non plus pour le soignant qui avait fait vœux de préserver la qualité de vie de ses patients. Participez à notre formation DPC afin de comprendre pourquoi ce type d'annonce est si difficile.

Objectifs

- Connaître les mécanismes de défense des soignants et patients mobilisés lors de l'annonce d'une maladie grave
- Appliquer les recommandations en matière d'annonce d'une maladie grave

Déroulé pédagogique

1. NON PRÉSENTIEL (7 h)

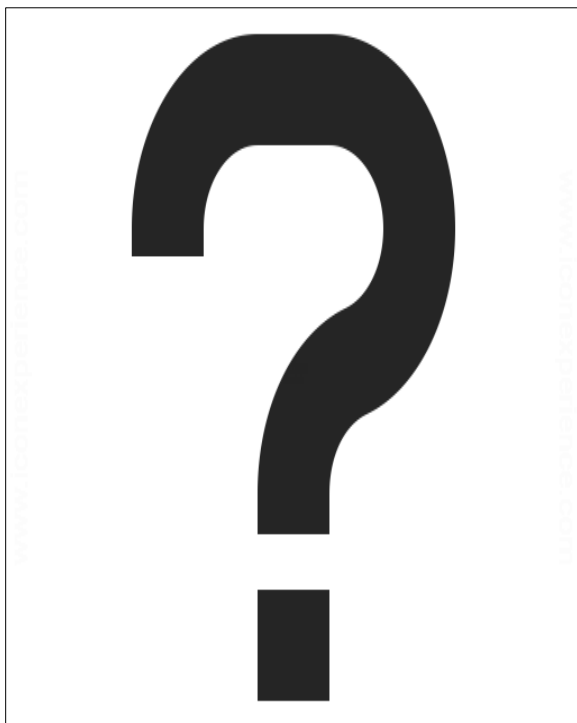
- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. SOIRÉE DE FORMATION (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

Diagnostic de la dépression

Un véritable problème de santé publique



Expert **Pr Didier DELHAYE**
*Chef de clinique des Universités,
Assistant des Hôpitaux en
psychiatrie – CH Charles Perrens
(Bordeaux)*



Public **Médecins généralistes**

La dépression est une maladie chronique mais aussi une véritable problématique de santé publique dont le dépistage précoce est essentiel. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les troubles mentaux constituent une des plus lourdes charges en termes de morbidité dans le monde.

Coup de blues ou dépression ? Sachez faire la distinction.

Objectifs

- Reconnaître les signes cliniques d'une dépression
- Établir le diagnostic de dépression en utilisant des outils validés

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

SITUATIONS EXCEPTIONNELLES

Prise en charge des victimes d'attentat



Expert **Dr Christian LE MAREC**

*Anesthésiste et algologue,
Médecin de Marine, spécialiste des
milieux extrêmes, de la médecine
de guerre et de l'analgésie du
blessé de guerre*



Public **Médecins généralistes**

Malheureusement, les actions terroristes demeurent imprévisibles et nous pouvons tous être confrontés à une situation d'attentat.

Alors comment, en tant que soignant, réagir et alerter les premiers secours, comment prioriser les victimes ?

Objectifs

- Évaluer la situation, la gravité et l'urgence des blessures
- Gérer le triage des victimes
- Connaître les premiers gestes de secours

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

SITUATIONS EXCEPTIONNELLES

Violences faites aux femmes

Repérage, prise en charge et orientation



Expert **Dr Emmanuelle PIET**
*Médecin Départemental de
Protection Maternelle et Infantile,
Présidente du Collectif Féministe
Contre le Viol*



Public **Médecins généralistes**
Médecins spécialistes
Sages-femmes

Violences conjugales, viols et agressions sexuelles, violences psychologiques, verbales... Une femme sur trois est victime de violences dans le monde. De ces violences résultent des états complexes chez la femme et parfois même un stress post traumatique. Alors comment mener l'examen clinique de façon adaptée d'une femme en situation de violence ?

Objectifs

- Repérer les signes évocateurs de violences
- Mener l'examen clinique et l'entretien d'une femme en situation de violences
- Orienter une patiente en situation de violences

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

UROLOGIE

Cancer de la prostate

Dépistage, orientation et suivi



Expert **Pr Vincent RAVERY**
*Chef de service d'Urologie –
Hôpital Bichat-Claude Bernard
(Paris)*



Expert **Dr Olivier ALEND**
*Chirurgien urologue – Hôpital
Privé Sainte Marguerite (Hyères),
Hôpital Privé Toulon Hyères Saint
Jean (Toulon)*

Public **Médecins généralistes**

71 000 nouveaux cas de cancers de la prostate sont déclarés chaque année, ce qui en fait un véritable problème de santé publique. Le débat lié au dosage du PSA a fait planer un doute sur la nécessité de réaliser un dépistage de masse du cancer de la prostate. Faites le point avec Kamedis Institut sur les modalités de diagnostic du cancer de la prostate !

Objectifs

- Appliquer les modalités de diagnostic du cancer de la prostate
- Orienter le patient vers un spécialiste en cas de nécessité
- Suivre un patient atteint de cancer de la prostate après opération chirurgicale

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

UROLOGIE

Cancer de la vessie

Prévention, orientation et suivi du patient



Expert **Pr Morgan ROUPRET**
Chirurgien des hôpitaux et urologue – CHU Pitié-Salpêtrière (Paris)



Public **Médecins généralistes**

Même si le cancer de la vessie est rare avant l'âge de 40 ans, il reste l'un des cancers les plus fréquents en France. Les symptômes du cancer de la vessie sont la présence de sang dans l'urine ou hématurie, des besoins plus fréquents et des difficultés pour uriner. Alors comment s'effectue le diagnostic et comment se déroulent les traitements ?

Objectifs

- Réduire les facteurs de risque de cancer de la vessie chez les patients
- Reconnaître les signes cliniques évocateurs d'un cancer de la vessie et orienter le patient
- Suivre un patient traité pour un cancer de la vessie et dépister les récives

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

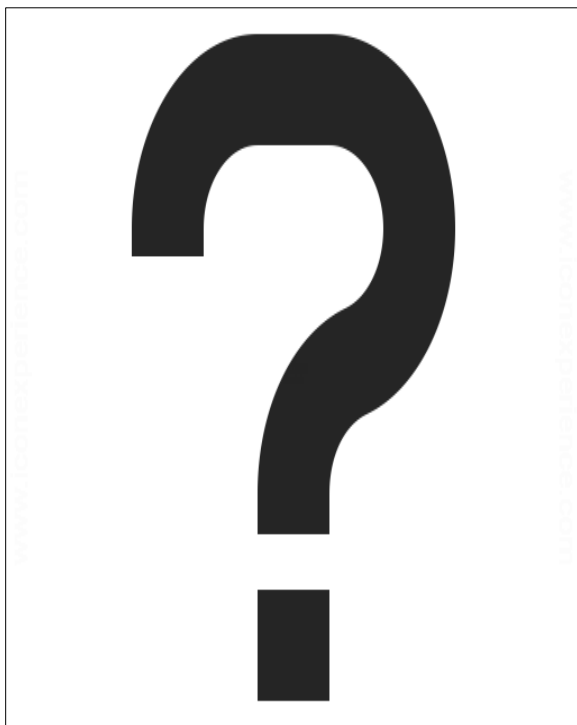
- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

UROLOGIE

Cystite aiguë simple, compliquée ou récidivante chez la femme

Les modalités de prise en charge



Expert **Dr Pierre BIGOT**
*Chirurgien urologue – CHU
d'Angers*

Public **Médecins généralistes**

La cystite est une infection urinaire commune dans la population féminine. Cependant, cette pathologie usuelle peut s'avérer incapacitante lorsqu'elle est compliquée ou récidivante. Il est donc nécessaire que le médecin généraliste maîtrise les modalités de prise en charge des cystites aiguës afin d'en prévenir les complications. Alors quel traitement est à prescrire contre la cystite ?

Objectifs

- Appliquer les modalités de diagnostic de la cystite aiguë
- Différencier cystite aiguë simple, à risque de complication ou récidivante
- Adapter les modalités de prise en charge aux particularités de la patiente

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

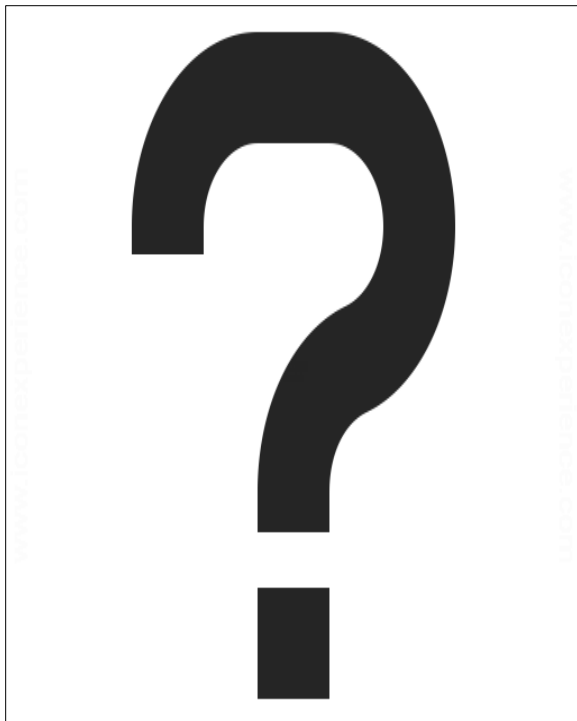
2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

PROGRAMME DPC

UROLOGIE

Dysfonction érectile et andrologie



Expert **Pr Morgan ROUPRET**
Chirurgien des hôpitaux et urologue – CHU Pitié-Salpêtrière (Paris)



Expert **Dr Vincent MISRAÏ**
Chirurgien urologue – Clinique Pasteur (Toulouse)



Public **Médecins généralistes**

Un homme sur trois a des troubles de l'érection après 40 ans. Cette pathologie a un impact important sur la santé sexuelle des patients et il n'est pas toujours aisé pour eux d'en parler. Il est donc primordial que le médecin généraliste interroge ce trouble passé un certain âge.

Quelle prise en charge est à adopter pour qu'elle se veuille rassurante pour le patient ?

Objectifs

- Diagnostiquer la dysfonction érectile
- Évaluer le retentissement sur la qualité de vie du patient
- Initier la prise en charge de dysfonction érectile et orienter le patient

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

Incontinence urinaire chez la femme



Expert **Dr Pierre BIGOT**
Chirurgien urologue – CHU d'Angers



Public **Médecins généralistes**

3 millions de femmes en France souffrent d'incontinence urinaire. Cependant, certaines d'entre elles n'osent pas aborder le sujet avec leur médecin généraliste.

Comment le médecin doit-il évaluer le retentissement de l'incontinence sur la qualité de vie de la patiente ?

Objectifs

- Diagnostiquer et catégoriser une incontinence urinaire féminine
- Réaliser un bilan initial chez une patiente atteinte d'incontinence urinaire
- Traiter une patiente victime d'incontinence urinaire ou l'orienter vers un professionnel compétent

Déroulé pédagogique

1. **NON PRÉSENTIEL** (7 h)

- Questionnaire d'évaluation des pratiques professionnelles au regard des recommandations savantes
- Revue bibliographique
- Envoi des documents pédagogiques relatifs au programme (cas cliniques, support de cours, questionnaires corrigés)

2. **SOIRÉE DE FORMATION** (3 h)

- Test de connaissance
- Intervention de l'expert
- Post test interactif
- Échange avec les participants

NOUS CONTACTER



Tél. : 01 47 28 76 21 – Fax : 01 45 06 36 11
formation@kamedis.fr



2, Boulevard de la Libération
93200 Saint-Denis



Retrouvez nos formations en ligne sur
www.kamedisinstitut.com



kamedis
INSTITUT