

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ

Πανεπιστημίου 30 Τηλ: 210 368 9750
e-mail: kapodistriako@uoa.gr
web-site: <http://www.kapodistriako.uoa.gr/>

Συνέντευξη του Υφυπουργού Υγείας κ. Αθανάσιου Γιαννόπουλου για την εφημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών «ΤΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ»

1. Στη διαδρομή μιας μακρόχρονης ακαδημαϊκής πορείας, τι ήταν αυτό που σας ώθησε να ασχοληθείτε με την πολιτική;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Όταν ξεκινούσα τις σπουδές μου στην ιατρική, τίποτε δεν μου περνούσε από το μυαλό για ενδεχόμενη προοπτική ανάπτυξης μου στην ενεργό πολιτική ζωή του τόπου μας. Βέβαια υπήρξα από παιδί συνειδητοποιημένος πολίτης, μικρός στην αρχή, "μεγάλος" αργότερα. Η πολιτική όμως είναι συνυφασμένη στον τόπο που ζούμε με την καθημερινή ζωή μας, με τα "κοινά". Έτσι, αργά η γρήγορα ο πολίτης καλείται να τοποθετηθεί σε μείζονα προβλήματα που ξεπερνούν τα όρια της επαγγελματικής ή επιστημονικής του οριοθέτησης και να δει τα γενικότερα θέματα του τόπου που δεν παύουν να είναι θέματα του σπιτιού του, του χωριού του της περιοχής του. Αυτό συνέβη και με εμένα.

2. Με τον φόρτο εργασίας που συνεπάγονται τα καθήκοντα σας στο Υπουργείο, υπάρχει χρόνος για ενασχόληση με τα αμιγώς επιστημονικά σας ενδιαφέροντα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Αυτό είναι για μένα το μεγάλο "ζητούμενο" και σας ευχαριστώ για την ερώτηση. Βέβαια, μην ξεχνάμε ότι το Υπουργείο που καλούμαι να υπηρετήσω είναι το υπουργείο της ειδικότητάς μου! Ακόμη εργάζομαι κάτω από υπουργό της ειδικότητάς που με συν-υφυπουργό επίσης της ειδικότητάς μου! Τυχαίνει μάλιστα να είμαστε όλοι και πανεπιστημιακοί, πράγμα που επαυξάνει την ευθύνη μας και το άγχος μας! Δεν βαυκαλίζομαι βέβαια ότι μπορώ να παρακολουθώ όλες τις σύγχρονες εξελίξεις της ιατρικής. Θέλω όμως να μην αγνοώ τα μείζονα βήματα! Οι συνάδελφοί μου μόνον και όχι εγώ ο ίδιος είναι οι πλέον κατάλληλοι να σας ειπούν κατά πόσο το καταφέρνω!

3. Δεδομένου ότι τα ζητήματα Παιδείας ανήκουν στις προτεραιότητες της Κυβέρνησης, θα θέλατε να μας μιλήσετε για τις σκέψεις σας όσον αφορά την περαιτέρω αναβάθμιση του χώρου της Παιδείας στη χώρα μας γενικότερα αλλά και ειδικότερα σε σχέση με τις σπουδές Ιατρικής;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Η παιδεία αποτελεί την μακρόχρονη επένδυση του τόπου σήμερα. Αν αποτύχει η επένδυση εκεί, απέτυχε το μέλλον μας και αυτό θα είναι το τραγικότερο. Βέβαια, ζούμε μια εποχή που όλοι μιλούν για παιδεία αλλά οι περισσότεροι εννοούν "κατάρτιση" και αυτό είναι τελείως διαφορετικό, χαίρω γιατί επανειλημμένα ο κ. Μπαμπινιώτης από τις στήλες σας λέει επισημάνει την διαφορά και είναι προς τιμήν του. Το μεγάλο ζητούμενο είναι ΤΙ ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΙΑ ΝΑ ΑΡΕΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΑ "ΕΠΙΒΑΛΛΕΙ" ΤΟΝ "ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ". Φοβάμαι ΠΟΛΥ ΛΙΓΑ. Κατά την γνώμη μου και την γνώμη πολλών πολιτών με τους οποίους επικοινωνώ, μπορεί πολύ περισσότερα. Και προς την κατεύθυνση αυτή ΠΟΛΛΟΙ είναι οι πρόθυμοι να βοηθήσουν. Κατ' αρχήν ΟΛΟΚΛΗΡΗ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ αλλά είμαι βέβαιος ΟΛΟΚΛΗΡΟΣ Ο πολιτικός κόσμος του τόπου μας.

4. Θα θέλατε να μας πείτε δυο λόγια για τους σκοπούς και τις δραστηριότητες του «Ομίλου Φίλων Αθαν. Γιαννόπουλου»; Ισχύει ότι ο βασικός του στόχος είναι η δραστηριοποίηση στον τομέα τής παροχής προληπτικής ιατρικής και ειδικότερα σε απομακρυσμένους περιοχές της Ελληνικής επικράτειας; Ποια είναι τα σχέδια του Υπουργείου στον τομέα της προληπτικής ιατρικής;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Δεν θέλω να διαφημίσω από τις στήλες σας τώρα ένα Όμιλο Φίλων που σε καθαρά εθελοντική βάση, και χωρίς καμία βοήθεια ασχολείται με δραστηριότητες που αποτελούν καθήκον κάθε συνειδητοποιημένου πολίτη. Άλλωστε οι έννοιες του εθελοντισμού σήμερα είναι τόσο παρεξηγημένες και τόσο επιρρεπείς σε κακή χρήση και κατάχρηση ώστε να πρέπει να σας παρακαλέσω να μου επιτρέψετε εδώ να μην ειπώ περισσότερα. Γι' αυτά, ρωτήστε στην Φθιώτιδα!

5. Αισθάνεστε περισσότερο πολιτικός ή πανεπιστημιακός δάσκαλος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Είμαι και παραμένω ΓΙΑΤΡΟΣ. Το πανεπιστήμιο με τίμησε με τον τίτλο του πανεπιστημιακού καθηγητή και το ευχαριστώ. Όμως, δεν σας κρύβω ότι η ιδιότητα αυτή (του γιατρού επιμένω) αυτή είναι κατ' εξοχήν εκείνη που πολλές φορές καθοδηγεί το σκεπτικό μου και την μεθοδολογία μου. Και όχι χωρίς ικανοποίηση βλέπω η ιδιότητα αυτή και η μεθοδολογία της ιατρικής επιστήμης και μάλιστα της χειρουργικής που ασκώ 30 χρόνια να με κατευθύνει σωστά.

6. Θα μπορούσατε να συγκρίνετε την εμπειρία τής διάλεξης στο αμφιθέατρο με εκείνη τής δημόσιας ογόρευσης στη Βουλή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Η διάλεξη στο αμφιθέατρο είναι και πρέπει να είναι μια καθαρά επιστημονική δραστηριότητα. Στηρίζεται στον ορθολογισμό, στα ακριβή δεδομένα, στις παγκόσμια αποδεκτές θέσεις και απόψεις της επιστήμης. Απευθύνεται σε επιστήμονες ή υποψήφιους επιστήμονες που και αυτούς πρέπει να τους αντιμετωπίζεις ως "ήδη επιστήμονες". Η δημόσια ογόρευση στην Βουλή είναι πολιτική πράξη. Πρέπει να είναι ορθολογική αλλά δεν μπορεί να είναι 100% ορθολογισμός. Ο πολιτικός όταν αγορεύει στο Βήμα δεν είναι ούτε μόνο τεχνοκράτης ούτε μόνο επιστήμονας. Ακουμπάει και άλλες χορδές του πολίτη όπως το συναίσθημα, τον ενθουσιασμό, το πάθος, την εθνική ιδεολογία, την ιδεολογία του πολιτικού και κομματικού χώρου κλπ. Μετά την διπλή εμπειρία των δύο αυτών ομιλιών, αισθάνομαι βέβαια πρώτα και πάντα δάσκαλος αλλά παράλληλα και συνειδητός πολίτης. Καλύτερα όμως να ρωτήσετε ακροατές των λόγων μου και των μαθημάτων μου!

7. Σε προσωπικό επίπεδο, είστε ικανοποιημένος από τις μέχρι τώρα επιλογές στην καριέρα σας; Μήπως η πολιτική σάς έχει στερήσει στιγμές 'ακαδημαϊκής ευτυχίας';

ΑΠΑΝΤΗΣΗ.

Βέβαια, η πολιτική με στέρησε από πολλές ικανοποιήσεις της ιατρικής. Σήμερα έχω την αίσθηση της "ατελούς ικανοποίησης" από δραστηριότητες που συμπτωματικά εισήγαγα μαζί με φίλους συναδέλφους από τους πρώτους στην ελληνική χειρουργική όπως π. χ. Οι λαπαροσκοπήσεις που βλέπω να εξελίσσονται ραγδαία αλλά χωρίς εμένα πλέον. Ακόμη η πολιτική μου στέρησε το δικαίωμα να αποφεύγω συγκρούσεις πολλές φορές με σεβαστά μου πρόσωπα γιατί έκρινα ότι έπρεπε να δημοσιοποιήσω την διαφωνία μου με τυχόν επιλογές τους. Θυμίζω για παράδειγμα την κάθετη διαφωνία μου με τον σημερινό μας κ. Πρύτανη για κάποια ζωτικά θέματα, Διαφωνία που κάποτε μάλιστα έγινε ολοφάνερη και που μόνον η αμοιβαία ψυχραιμία και αλληλοσεβασμός (που πάντα υπάρχει αμείωτος) δεν είχε αρνητικά για το πανεπιστήμιο αποτελέσματα και εντυπώσεις. Θα μπορούσα να τα έχω αποφύγει όλα αυτά εάν δεν είχα κρίνει ότι ο πολιτικός πέραν παντός άλλου, "παιδαγωγεί" δηλ. επιδιώκει να διαδώσει και εφαρμόσει την θέση του πράγμα που ουδέποτε απέφυγα με οποιοδήποτε κόστος. Τώρα, οι ουρανοί "καθάρισαν", το τοπίο άλλαξε και όλοι ελπίζουμε σε κάποιες ρυθμίσεις για ένα καλύτερο αύριο. Προς την κατεύθυνση αυτή, όλοι από την σκοπιά του ο καθένας κινούμεθα με ζήλο.