

# 政治学原理 课程回顾

马啸

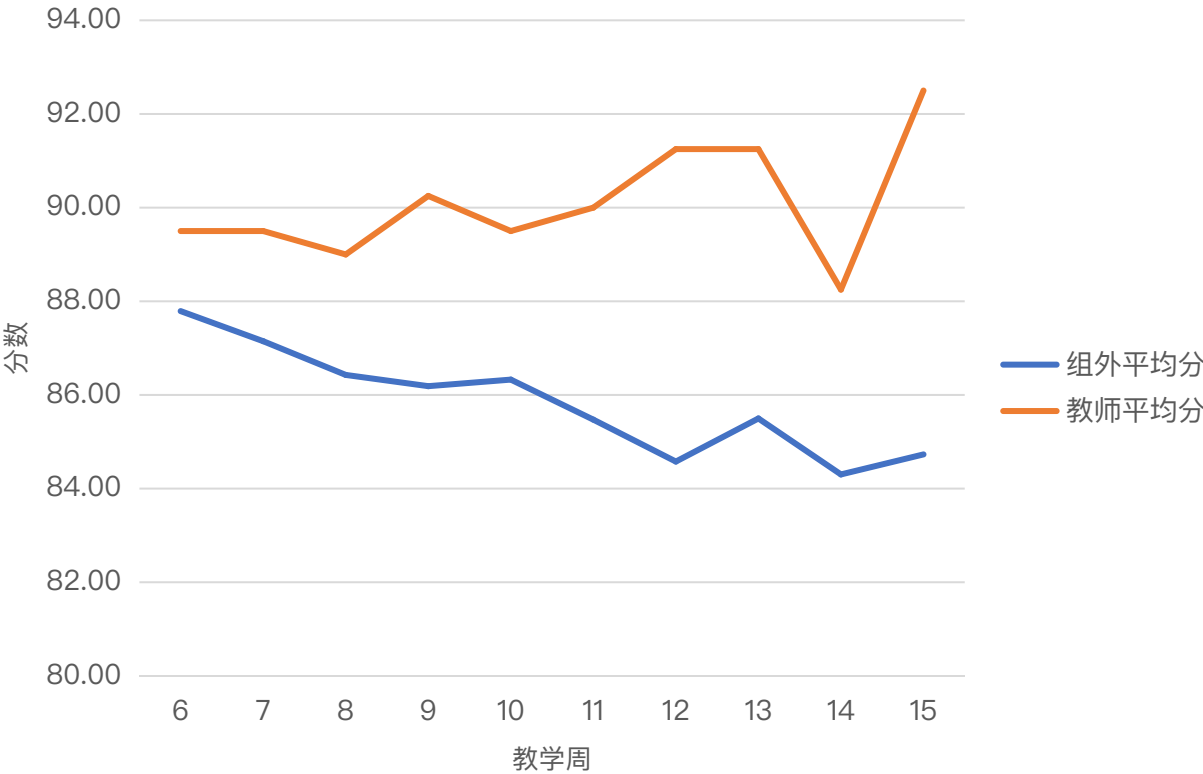
北京大学政府管理学院

# 上周内容回顾

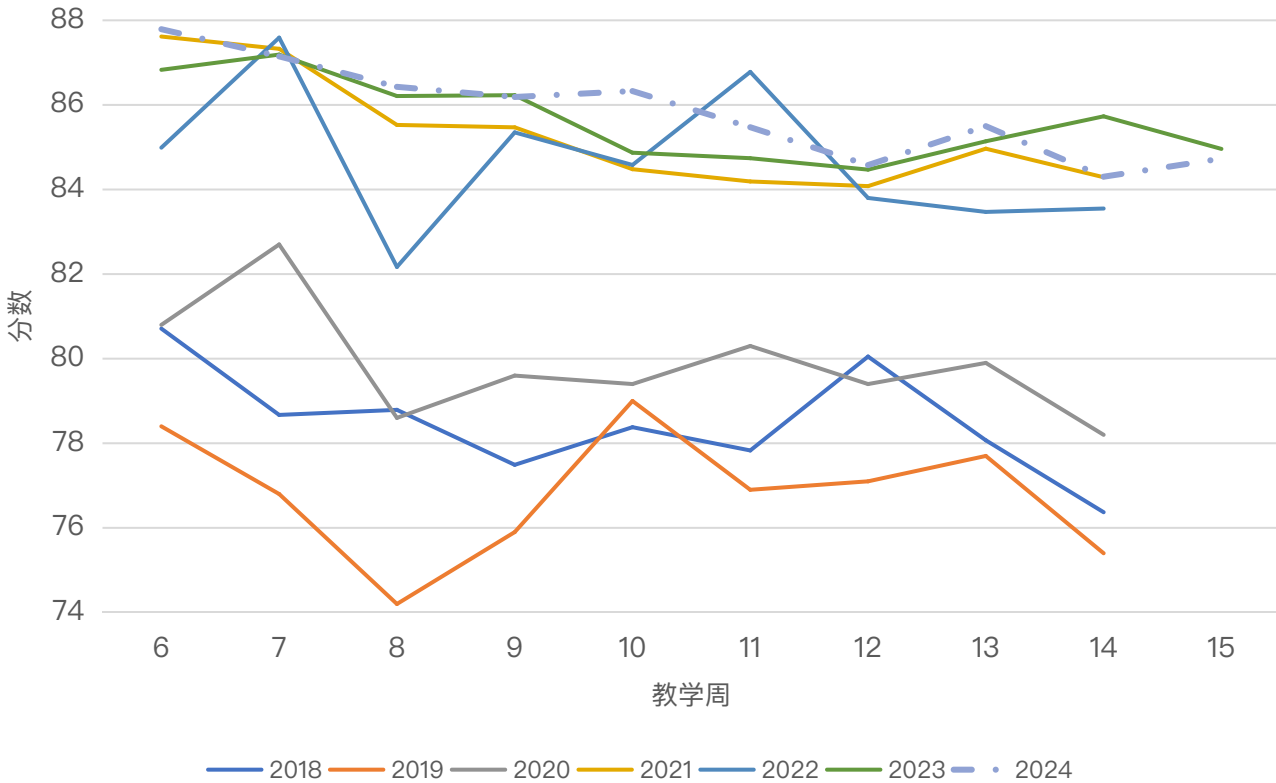
- 国际政治关注什么？
- 现实主义范式
- 自由主义范式
- 国内政治与国际政治

# 课堂汇报概况介绍

2024课堂展示评分（按周次）



课堂展示组外评分（按周次）



# 期末考试介绍

- 占期末总评50%；优秀率：不少于40%（大一单独计算）
- 时间：1月6号星期一下午2点到4点
- 地点：1-26组二教105；27-44组二教109（以分组文件为准）
- 考试内容：课堂讲授内容（讲义）、课堂讨论
- 10道选择题，考察基础知识和概念
- 7道简答题
  - 对核心概念的理解和运用：不需逐字死记硬背，注重对概念和理论的整体把握和理解
  - 具体可以参考过去几年的题目（已在群里发送并上传教学网）
  - 回答简明扼要，抓住重点，每题回答在500字以内，过长会酌情扣分
  - 打分形式：每位助教改随机分配到一道题目，改所有人的同一题

# 例题（往年考题）：

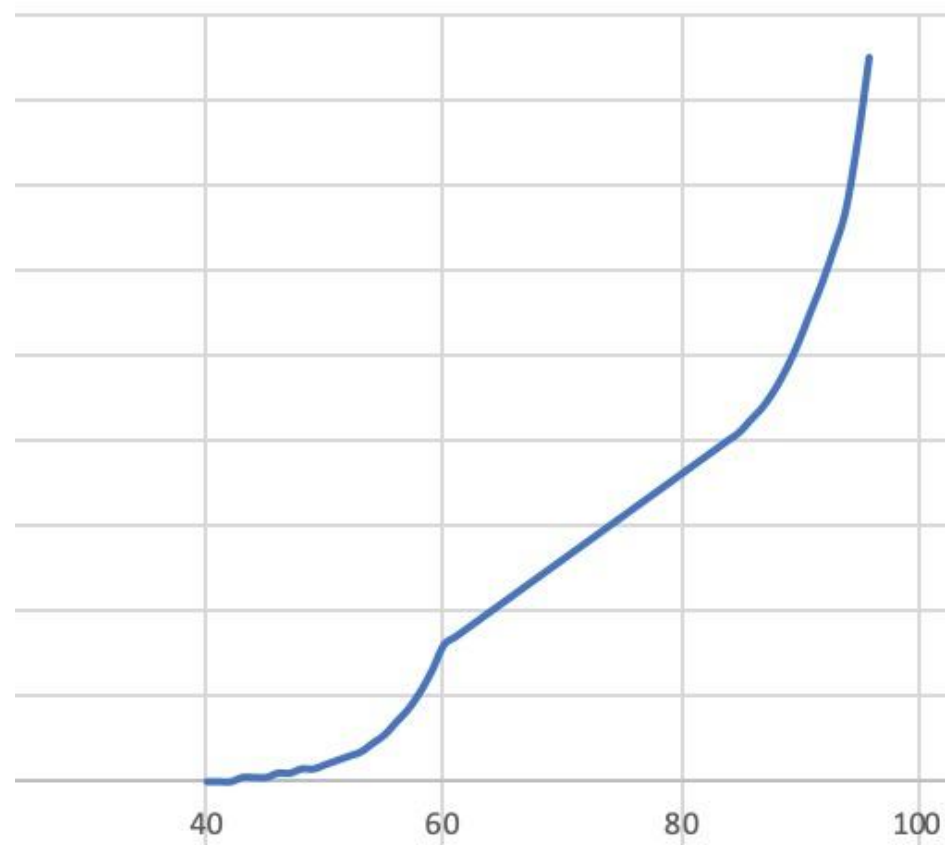
1. 在下列选项中，对全体北京大学学生而言，属于**公共池塘物品**的有：
  - A. “政治学原理”课程中使用的小组展示评分问卷
  - B. “双十一”期间学生购买的电动自行车
  - C. 未名湖周边安装的校园广播
  - D. 拥挤时刻的农园食堂座位
  - E. 以上选项都不是

## 例题（往年考题）：

6. 在《文明的逻辑：人类与风险的博弈》一书中，作者罗列了如下数字：原始社会时，每10万人中平均每年大约有524人死于各种形式的暴力（冲突、战争等）；到16世纪时，这一数字下降到了250人；到20世纪，这一数字下降到60人；而到21世纪，这一数字下降到了0.3人。
- 请结合本课程所学知识，分析这一现象出现的各种原因。

# 投入与成绩

努力程度



# 各周内容及分值分布

- 社会科学中的政治学 (10%)
- 政治学及其基本命题 (5%)
- 政治分析的人性假设 (15%)
- 身份认同与民族主义 (10%)
- 政治价值观与意识形态 (10%)
- 国家能力 (10%)
- 制度与政治制度 (15%)
- 政治发展与政治转型 (15%)
- 国际政治的范式与问题 (10%)



# 政治与政治研究

- 规范社会科学与实证社会科学
- 决定性与概率性理论
- 相关性和因果关系
- 反向因果、遗漏变量（样本选择偏差）
- 政治科学研究与因果关系

# 政治学及其基本命题

- 政治学问题的公共性
- 政治学理论
- 理性人假设

# 政治分析的人性假设

- 囚徒困境
- 囚徒困境的解决之道
- 公共品
- 国家与公共品
- 谁来决定公共利益的分配?
- 柏拉图的“哲学王”
- 阿伦特的反驳
- 中位选民及政策分配
- 现代代议制民主制度的利和弊

# 身份认同与民族主义

- 身份认同与政治
- “想象的共同体”
- 政治与身份认同的塑造
- 国家与民族主义

# 政治价值观与意识形态

- 政治价值观
- 意识形态
- 自由主义
- 保守主义
- 影响个体价值观的因素
- 其他主要意识形态
- “文明的冲突”

# 国家能力

- 基础性与专断性国家能力
- 国家能力的不同维度
- 决定国家汲取能力的决定因素
- 国家能力强弱的不同解释

# 制度与政治制度

- 正式与非正式制度
- 制度与交易费用
- 路径依赖
- 单一制与复合制
- 总统制与内阁制
- 多数制与比例代表制
- 迪维尔热定律
- 制度与经济发展
- 可信承诺
- 如何让国家的承诺变得可信

# 政治发展与转型

- 三波民主化浪潮
- 精英策略说
- 威权类型说
- 现代化理论
- 偏好伪装说
- 资源诅咒说
- 殖民地起源说



# 国际政治的范式与问题

- 现实主义范式
- 自由主义范式
- 安全困境
- 霸权稳定
- 观众成本
- 三角和平论
- 民主和平论

# 复习建议

- 思考课程安排的逻辑：
  - 个体（人性特征）→群体（公共品问题）→国家→有了国家以后如何管理国家、有什么其他后果？（民主、民族主义身份认同）→国家及其政策选择有什么不同的形态（意识形态、国家能力、制度）→国家如何从一种类型转变成另一种类型（政治发展）→国家与国家之间的关系（国际政治）
- 掌握知识而非死记硬背（我自己都记不住说了啥）
  - 记忆是必须的，但是基于理解的记忆
  - 回忆一个概念（理论），能否说出其的基本内容
  - 理论结合案例思考

# 本课程的目的

- 对于政府管理学院、元培PPE方向，及其他对政治学感兴趣的同  
学
  - 提供政治学学科基本原理及主要研究议题的入门介绍
  - 政治哲学、比较政治学/本国政治、国际政治、政治学研究方法
  - 本课程同样有其局限
- 对于其他同学
  - 介绍政治学认识、理解世界的方式（思考第一节课上提到的一些问题）
  - 知识给人力量和信念
  - 谁都无法躲避政治！

# 孔多塞(Condorcet)陪审团定律

- 陪审团，多数决定；两种裁决，有罪无罪
- 每个人做出正确决断的概率为 $p$
- $p$ 的大小与陪审团的规模：
  - 当 $p$ 大于0.5时，陪审团规模越大，做出正确决定概率越高
  - 当 $p$ 小于0.5时，最适合的陪审团规模为1人
- 对于政治学与现实政治的启示

希望每位同学都有所收获！

# 请同学们填写一下课程评估



## 一、电脑端登录

- 1、登录网上评估系统 (kcpqg.pku.edu.cn)。
- 2、输入『学号』及『密码』(与校内门户一致)完成登录。
- 3、填写任务列表中对应的课程评估任务,填写问卷并点击『提交』。

## 二、手机端登录

- 1、用微信扫描二维码,关注“本科课程评估”。

- 2、点击首页——输入『学号』及『密码』登录——任务评价;非本校同学请点击个人设置——校外绑定——输入『学号』、『密码』默认为学号。

- 3、根据我的任务中的课程,填写问卷并点击『提交』。

教务部教育教学评估办公室