TECNOÈTICA A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

FITXA 7. FABRICACIÓ DIGITAL

BLOC. Processos i transformacions tecnològiques de la vida quotidiana

Impressores 3D a l'abast de tothom ?

L'any 2019, un estudiant de la South Bank University de Londres, va ser detingut per elaborar armes mitjançant una impressora 3D a casa seva. El jove es troba subjecte a una sentència de 5 anys de presó per possessió d'armament de foc prohibit.



L'any 2020, la companyia belga *Materialise* desenvolupa una nova solució per combatre el Covid-19. Un connector imprès en 3D que permet vincular una mascareta de ventilació no invasiva, un filtre i una vàlvula. Quan aquests tres elements es combinen subministren oxigen i creen una alta pressió positiva sense l'ús de ventilador. D'aquesta manera, es proporciona una solució d'emergència als hospitals que necessiten dispositius respiratoris.



REFLEXIONEM?

Crea un document digital per realitzar les següents activitats de manera individual:

ACTIVITAT 1. Reflexiona sobre les següents preguntes i raona la resposta.

- A) De quina manera gestionaries la comercialització d'impressores 3D en la societat per a garantir un bon ús d'aquestes?
- B) Realitza un llistat dels avantatges i inconvenients que creus va generar l'aparició de la impressió 3D.
- C) Fes una recerca dels materials que es fan servir per la impressió 3D. Són tots biodegradables? Com es gestiona el seu reciclatge?

ACTIVITAT 2. Com has pogut veure, la impressió 3D té moltes possibilitats d'aplicació i aquestes poden ser molt diverses. Investiga a la xarxa i proposa una aplicació que resolgui un problema i/o necessitat. Fes una breu descripció i un croquis de com hauria de ser el seu disseny.

ACTIVITAT 3. Posada en comú a l'aula. Conclusions sobre els avantatges i inconvenients de la impressió 3D.

Si vols saber-ne més...

