## Estudio de acceso a las cuentas de G Suite @seritium.es

### Aurelio Gallardo

#### 31 de Enero de 2021

## Índice

1	Introducción	1
2	Alumnado que no ha entrado nunca	1
3	Alumnado que entró hace más de un mes	2
4	Alumnado que entró hace dos semanas pero antes de un mes	4
5	Estadísticas de acceso 5.1 Caja intercuartílica de Retrasos	<b>5</b>
6	Estudio comparativo por clases, cursos y niveles	6
7	Conclusiones	7

### 1 Introducción

En este estudio se analiza el conjunto de datos obtenidos en la consola de administración de GSuite, en la que se puede obtener datos de cuando un usuario usa el correo u otra aplicación como G Classroom. Así, se puede obtener la fecha y hora del último ingreso, averiguando por tanto cuándo ha accedido al sistema.

Esta información puede ser útil a los tutores, en cuanto sabrán cuál es el histórico de acceso de su alumnado. Por ejemplo, saber si nunca ha accedido puede mostrarnos posibles problemas de conexión. Si se ha conectado en algún momento pero hace mucho tiempo, también puede indicarlo. O conocer, si no tiene problemas de conexión, quién o quiénes no acceden a esta herramienta detectando posibles problemas de rendimiento.

# 2 Alumnado que no ha entrado nunca

Cuadro 1: Alumnado que no entró nunca en su cuenta @seritium.es

Nombre	Apellidos	Email	Curso
Esther	Lechuga Martín	elecmar0407@seritium.es	1 ESO C
José	Bernal Gallo	jbergal2111@seritium.es	1 ESO D
María	Fernández Mudarra	mfermud372@seritium.es	1 ESO D
Misael	Arniz Guerra	marngue1401@seritium.es	1 ESO E
Pablo Manuel	Contreras Bermúdez	pconber 325@seritium.es	2  ESO C
Samuel	Fernández Mudarra	sfermud 371@ seritium.es	2  ESO E

# 3 Alumnado que entró hace más de un mes

Cuadro 2: Alumnado que entró hace más de un mes

Nombre	Apellidos	Email	Curso	Días retraso
Carla	Toajas Taviel de Andrade	ctoatav2307@seritium.e	1 ESO A	51
Claudia	Cárdenas García	ccargar336@seritium.es	1 ESO A	31
Gonzalo	Ganaza Gómez	ggangom1212@seritium .es	1 ESO A	33
Roberto Jared	Oca Cubillana	$ \begin{array}{c} {\rm rocacub 2709@seritium.e} \\ {\rm s} \end{array} $	1 ESO A	75
Carmen	Llamas Ballesteros	cllabal1805@seritium.es	1  ESO B	73
Manuel Jesús	Solano Yesa	msolyes181@seritium.es	1  ESO B	41
Manuela	Suárez Pérez		1 ESO B	49
Fabiola	Berenguer Torrecilla	fbertor1512@seritium.es	1  ESO C	47
Juan	Sampalo Santiago	jsamsan0408b@seritium. es	1 ESO C	33
Juan Antonio	Delgado Pulido	jdelpul068@seritium.es	1  ESO C	44
Lorena del Carmen	Armario Bravo	larmbra985@seritium.es	1  ESO C	45
Marina	Huerta Vega	$\begin{array}{c} \mathrm{mhueveg} 696 \mathrm{@seritium.} \\ \mathrm{es} \end{array}$	1 ESO C	104
Tania	Heredia Gutiérrez	thergut $1504$ @seritium.e	1 ESO C	101
Iván	Rosique Vázquez	irosvaz0502@seritium.es	1 ESO D	98
Rafael	Ortiz Plata	rortpla2004@seritium.es	1 ESO D	47
Yanira	Sánchez Arboleda	ysanarb2112@seritium.e s	1 ESO D	46
Adonaya	Lobato García	alobgar759@seritium.es	1 ESO E	88
Ainara	Linde Sobrino	alinsob0109@seritium.es	1 ESO E	46
Cristian	Ardila Carmona	cardcar759@seritium.es	1 ESO E	66
Cristina	López Oteros	clopote2104@seritium.es	1 ESO E	98
Dafne	Real Castillo	$\begin{array}{c} dreacas 2606@seritium.e\\ s \end{array}$	1 ESO E	40
Marcelo	De Sousa Pérez	$ \begin{array}{c} {\rm msouper0410@seritium} \\ {\rm .es} \end{array} $	1 ESO E	101
Paula	Téllez Valenzuela	ptelval901@seritium.es	1 ESO E	112
Paula	Junquera Santos	pjunsan749@seritium.es	1 ESO E	39
Yasmín	Zayas Gonçalves	yzaygon2710@seritium.e	1 ESO E	62
Álvaro	Ruiz Colina	aruicol1106@seritium.es	1 ESO E	79
Alejandro	López Flores	alopflo495@seritium.es	2 ESO A	117
Alejandro	Gutiérrez Galán	agutgal542@seritium.es	2 ESO A	39
José María	Aguilar Escobar	jaguesc861@seritium.es	2 ESO A	59
Miguel	Racero Vivero	mracviv0205@seritium.e	2 ESO A	95
Yumara	Barba Espinosa	ybaresp629@seritium.es	2 ESO A	101
Daniel	Valenzuela Rosales	dvalros1208@seritium.es	2 ESO B	63

Nombre	Apellidos	Email	Curso	Días retraso
Oscar	Medina López	omedlop 085@seritium.es	2  ESO B	105
Shaila	Ganfornina Gutiérrez	sgangut 553@seritium.es	2  ESO B	37
Vicente	Sánchez Benítez	vsanben2207@seritium.e	2 ESO B	44
Víctor	Mondaza Muñoz	s vmonmun2011@seriti um.es	2 ESO B	37
David	Megías García	dmeggar092@seritium.	2 ESO C	46
Enrique	Barroso González	ebargon178@seritium.es	2  ESO C	35
Joaquín	Cañada Sánchez	jcansan1510@seritium.e s	2 ESO C	46
Mario	Pérez Parra	mperpar480@seritium.es	2  ESO C	91
Pablo	Berengeno Jiménez	pberjim957@seritium.es	2  ESO C	56
Yoel	Garrido Ramírez	ygarram568@seritium.es	2  ESO C	102
David	Lanzarote Castro	dlancas2507@seritium.e	2 ESO D	45
Hugo	Villa Zayas	hvilzay352@seritium.es	2  ESO D	49
Juan	Palomino Camacho	jpalcam280@seritium.es	2  ESO D	35
Marco	Garrido Veas	mgarvea816@seritium.es	2  ESO D	42
María de la Candelaria	Hurtado Moreno	mhurmor1409@seritium .es	2 ESO D	87
Naiala	De los Ríos Lobato	nloslob3007@seritium.es	2  ESO D	59
Rubén	Moreno Bravo	rmorbra606@seritium.es	2  ESO D	42
Rubén	Pazos Cordero	rpazcor1906@seritium.e s	2 ESO D	52
Anabel	Pérez Orihuela	aperori1110@seritium.es	2  ESO E	60
Laura	Jiménez Gómez	ljimgom820@seritium.es	2  ESO E	93
Leonor María	Oca Cubillana	locacub263@seritium.es	2  ESO E	51
Manuela	Aguilera Carpio	magucar0811@seritium .es	2 ESO E	55
Mario	Ríos Sánchez	mriosan684@seritium.es	2  ESO E	53
Paula	Estudillo Lozano	pestloz795@seritium.es	2  ESO E	117
Pedro	Cazorla De la Rosa	pcazros2903@seritium.e	2  ESO E	72
Triana	Martín-Arroyo Sánchez	tmarsan520@seritium.es	2  ESO E	108
Natividad	Lechuga Martín	nlecmar0506@seritium.e	3 ESO A	66
Beatriz	Brandón Ragel	bbrarag194@seritium.es	3 ESO C	47
Marina	Orgambides Aguilar	morgagu0405@seritium.es	3 ESO C	91
Paula	Sánchez Aguilar	psanagu917@seritium.es	3 ESO C	80
Rafael	Ríos Sánchez	rriosan0708@seritium.es	3  ESO C	89
Alba Rosa	Roales Mendoza	aroamen611@seritium.	3 ESO D	43
Daniel	Chilla Barba	dchibar201@seritium.es	3 ESO D	46
Hugo	Valle Garvín	hvalgar000@seritium.es	3 ESO D	108
Lola	Peña Carrillo	rpencar671@seritium.es	3 ESO D	51
Mario	Conde Nieves	mconnie1903@seritium	3 ESO D	86
Miguel	Gago Santantón	.es mgagsan345@seritium.	3 ESO D	109
		es		
Adriana	Cadena Trujillo	acadtru539@seritium.es	3 ESO E	67

Nombre	Apellidos	Email	Curso	Días retraso
Alba Pilar	Ríos Alés	arioale954@seritium.es	3 ESO E	39
Daniel	Richarte González	dricgon713@seritium.es	3  ESO E	50
David	Flores Rubio	dflorub877@seritium.es	3  ESO E	38
David	Orellana Gómez	doregom 849@seritium.	3  ESO E	50
п . т/	Mr. C 1	es f	0 EGO E	<b>F</b> 0
Francisco José	Márquez Capel	fmarcap384@seritium.es	3 ESO E	50
Jessica María	García Lorenzo	jgarlor1201@seritium.es	3 ESO E	115
Manuel	Lobatón González de Quevedo	mlobgon970@seritium. es	3 ESO E	60
Marina	Soto Duque	msotduq082@seritium.	3 ESO E	35
		es		
Míriam	Amador Orellana	mama or e 877 @ seritium.	3  ESO E	66
		es		
Nerea	Vázquez Agudo	nvazagu045@seritium.es	3 ESO E	75
Nuria	Salgueiro Garrido	nsalgar 0906@seritium.es	3 ESO E	69
Adrián	Jiménez López	ajimlop $206$ @seritium.es	4 ESO A	89
Alejandro	Pérez Soto	apersot 442@seritium.es	4 ESO B	44
Miguel Ángel	Marín Hernández	mmarher197@seritium.	4 ESO E	45
Matías	Laínez Herrera	mlaiher775@seritium.es	1 BACH C	72
Ana Isabel	Cañada Sánchez	a can san 693@ seritium. es	1 BACH D	51
Juan José	Lechuga Arcos	${\it jlecarc 161@seritium.es}$	1 BACH D	48
Aida	Mata Sánchez	amatsan1909@seritium .es	2 BACH A	49
Carlos	Armario Millán	carmmil413@seritium.es	2 BACH A	48
Laura	Andrades Castro	landcas169@seritium.es	$2~\mathrm{BACH}$	84
Chaimaa	Boukhari Kadimi	cbouk ad 563@ seritium.es	A 2 BACH B	66
Alba	Delgado Alanzávez	adelala737@seritium.es	2 BACH C	59

En total son, 92 alumnos/as.

# 4 Alumnado que entró hace dos semanas pero antes de un mes

Cuadro 3: Alumnado que entró entre dos semanas y un mes

Nombre	Apellidos	Email	Curso	Días retraso
Sofía	Ramírez Espinosa	sramesp314@seritium.es	1 ESO A	24
Francisco Javier	Gómez Montero	fgommon2210@seritium.es	1 ESO B	21
María Rocío	Ferrer Del Valle	mferval615@seritium.es	1  ESO B	19
Alejandro	Rodríguez Moreno	arodmor2806b@seritium.	1 ESO D	18
		QC		

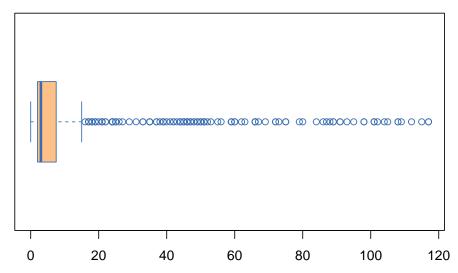
Nombre	Apellidos	Email	Curso	Días retraso
Athenas de la Rosa	Linares Romero	alinrom408@seritium.es	1 ESO D	21
Daniel	Delgado González	ddelgon208@seritium.es	1 ESO D	22
Irene	Amador Orellana	iamaore172@seritium.es	1 ESO D	25
Paola	Delgado González	pdelgon210@seritium.es	1 ESO D	24
Coraima	Montero Mateos	cmonmat1711@seritium.es	1  ESO E	15
Fernando	Fernández Lozano	fferloz 0108@seritium.es	1 ESO E	21
Anastasia	Martín-Bejarano Solís	amar sol 1101@seritium.es	2  ESO A	21
Pedro	Romero Hurtado	promhur809@seritium.es	2  ESO A	18
Antonio	Flores Marchante	aflomar187@seritium.es	2  ESO B	19
Antonio	Cabezas Bernal	acabber716@seritium.es	2  ESO B	27
Pablo	Román Miguel	prommig895@seritium.es	2  ESO B	18
Lucía	Giraldo Pinto	lgirpin594@seritium.es	2  ESO C	14
María	Bellido Poveda	mbelpov0310@seritium.es	2  ESO C	18
Claudia	Pazos Quirós	cpazqui448@seritium.es	2  ESO D	16
Laura	Monje González	lmongon732@seritium.es	2  ESO D	14
Sergio	González Partida	sgonpar779@seritium.es	2  ESO D	29
Benjamín	Rosado Romero	brosrom0102@seritium.es	2  ESO E	24
María del Carmen	Gómez Espinosa	mgomesp861@seritium.es	2  ESO E	25
Carla Xiomara	Ruiz Colina	cruicol810@seritium.es	3  ESO D	15
David	Caballero Garrido	dcabgar040@seritium.es	3  ESO D	24
Francisco	Guerrero Mediavilla	fguemed143@seritium.es	3  ESO D	24
José Antonio	De los Santos González	jlosgon157@seritium.es	3  ESO D	20
José Carlos	Coronil Sibajas	jcorsib2912@seritium.es	3  ESO D	17
Bianca	Gonçalves De Paula	bgonpau2209@seritium.es	3  ESO E	19
Carlos	Jiménez Pérez	cjimper592@seritium.es	3  ESO E	24
Mario	Benítez Mezcua	mbenmez650@seritium.es	3  ESO E	25
María José	Bustos Gómez	mbusgom2112@seritium.es	3  ESO E	17
Soraya	Valero Romero	svalrom606@seritium.es	3  ESO E	26
Alejandro	Romero Hurtado	aromhur808@seritium.es	1 BACH	22
v			$\mathbf{C}$	
Alejandro	Fernández Sepúlveda	afersep987@seritium.es	1 BACH	14
*	-	-	$\mathbf{C}$	
Natalia	Baro Pérez	nbarper910@seritium.es	1 BACH	17
		_	$\mathbf{C}$	

En total son, **35** alumnos/as.

# 5 Estadísticas de acceso

### 5.1 Caja intercuartílica de Retrasos

## Caja intercuartílica de los retrasos

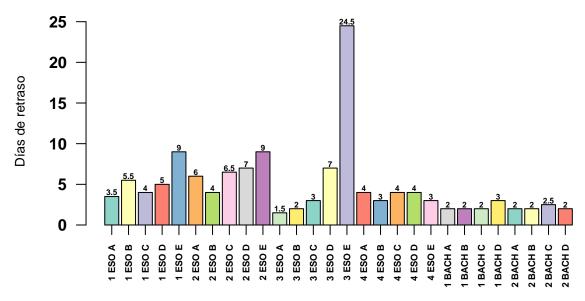


La caja intercuartílica arroja una mediana de 3, lo que indica que un alumno medio consulta su cuenta @seritium.es al menos cada tres días. El valor superior de la caja intercuartílica (cuantil 0.75) es de 7.5; el 75% del alumnado consulta su cuenta antes de que pase ese intervalo El 'whisker' o pestaña superior se calcula en 15; los valores superiores a ese retraso son atípicos respecto a la totalidad del centro.

NOTA: para hacer este estudio no se tiene en cuenta quienes no han entrado nunca.

## 6 Estudio comparativo por clases, cursos y niveles

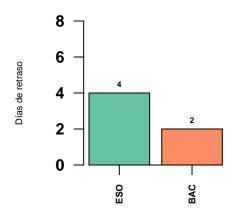
#### Mediana de retrasos por cada clase

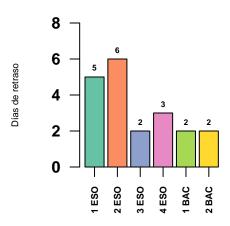


En la gráfica se observan algunos cursos muy destacados por su nivel de retraso, como  $3^{\circ}$  ESO 3, con 24.5 días de retrasos de mediana. En general, los cursos inferiores parecen los que más tardan en consultar sus cuentas.

#### Mediana por niveles

#### Mediana por cursos





Parece evidente viendo las gráficas que un alumno/a medio de BACHILLERATO consulta su cuenta con más asiduidad que un alumno/a de la ESO: 2 días de retraso frente a 4 días.

Por otra parte, los cursos de  $1^{\circ}$  y  $2^{\circ}$  ESO se retrasan más en consultar sus cuentas, que de  $3^{\circ}$  ESO en adelante, siendo mucha la diferencia entre los mismos. Hay que notar que la asiduidad en las consultas de  $3^{\circ}$  ESO A, B y C (un retraso muy ínfimo) compensa y contrasta con el gran retraso en  $3^{\circ}$  ESO E y el relativamente alto de  $3^{\circ}$  ESO D.

### 7 Conclusiones

Parece evidente que el alumnado más mayor accede con más asiduidad a sus cuentas de G Suite. Esta circunstancia podría tener varias interpretaciones; rememorando lo analizado en la evaluación de los mensajes de email, se me ocurren dos: la primera, que el alumnado de mayor edad tiene una mayor competencia digital y por tanto usa más sus cuentas, y la segunda, que este alumnado más mayor asiste al instituto en circunstancias de semipresencialidad, con lo que necesita o usa más las herramientas online disponibles. Esta segunda razón, sin embargo, no parece ser aplicable al curso 3º ESO E que, aunque atendiendo al centro en circunstancias de semipresencialidad, sí que tiene un nivel inaceptable de retraso en el acceso a sus cuentas.

Sin embargo, ambas razones no pueden ser concluyentes. Faltarían datos de acceso a Moodle, mucho más difíciles de obtener, para completar el espectro de acceso a las herramientas online y estimar el grado de eficacia de la enseñanza no presencial en el centro.