



Active Gains in brain Using Exercise During Aging

			FECHA DE REALIZACIÓN	
EVALUADOR	ID	COHORTE	DÍA MES AÑO	

### Rev Auditory Verbal Learning Test (RAVLT)

#### 1. FASE DE APRENDIZAJE Y RECUERDO LIBRE (LISTA A). RAVLT-A

"Ahora vamos a realizar un ejercicio en el cual usted ha de prestar mucha atención a una lista de palabras. Yo le leeré en voz alta una lista de palabras. Son palabras muy sencillas que usted conoce bien. Quiero pedirle que me escuche con mucha atención y memorice tantas palabras como pueda. Intente recordar tantas como le sea posible sin importar el orden en que yo se las haya dicho. Una vez me diga todas las que recuerda, le volveré a leer todas las palabras y me volverá a decir las que recuerda, y esto lo repetiremos hasta 5 veces y así vemos cómo la va aprendiendo. Para poder registrar todas sus respuestas correctamente toda la sesión será grabada, ¿le importa que le grabe? Bien, si no tiene ninguna pregunta podemos comenzar, ¿preparad@?"

-Lea la LISTA A ahora (vaya abajo) y posteriormente continúe leyendo las siguientes líneas-

#### -Active la GRABADORA DE VOZ-

Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra). Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un tick tantas veces como repita la palabra. Cuando el participante quede callado diga: "¿Recuerda alguna palabra más?"

Si responde "No" a la pregunta realizada anteriormente, tras realizar el ensayo 1, diga y repita lo siguiente durante 4 ensayos más: "Ahora voy a volver a leer la misma lista que le leí antes, cuando termine dígame todas las palabras que recuerda incluidas las que ya me dijo antes. ¿Está preparad@?"

LISTA A	1	2	3	4	5	LISTA A
Tambor						Tambor
Café						Café
Sombrero						Sombrero
Color						Color
Cortina						Cortina
Padre						Padre
Granjero						Granjero
Casa						Casa
Timbre						Timbre
Luna						Luna
Nariz						Nariz
Río						Río
Escuela						Escuela
Jardín						Jardín
Pavo						Pavo

<sup>&</sup>quot;Ahora digame todas las palabras que recuerda".







# 2. LISTA DE INTERFERENCIA (LISTA B). RAVLT-A

"Ahora le voy a leer una lista totalmente diferente a la que le leí antes. Cuando termine, usted va a tratar de recordar todas las palabras que pueda, las palabras solamente de esta lista"

### -Lea la LISTA B ahora (vaya abajo) y posteriormente continúe leyendo las siguientes líneas-

"Ahora digame todas las palabras que recuerda". Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra). Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un tick tantas veces como repita la palabra. Cuando quede callado diga: "¿Recuerda alguna palabra más?". Si responde que "No" pase al recuerdo inmediato Post-interferencia.

# 3. RECUERDO LIBRE INMEDIATO (LISTA A, POST-INTERFERENCIA). RAVLT-A

"Ahora le voy a pedir que recuerde las palabras de la primera lista que le leí. La que leímos varias veces". Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra). Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un tick tantas veces como repita la palabra.

LISTA A	V
Tambor	
Café	
Sombrero	
Color	
Cortina	
Padre	
Granjero	
Casa	
Timbre	
Luna	
Nariz	
Río	
Escuela	
Jardín	
Pavo	

Durante la fase de recuerdo libre inmediato, cuando el participante quede callado diga: "¿Recuerda alguna palabra más?". Si responde







LISTA B	$\sqrt{}$	que " <i>No</i> ":
Escritorio		- Anote la HORA a la que ha FINALIZADO
Vaso		esta parte de la prueba Y PARE LA
Lápiz		GRABACIÓN DE VOZ -
Estufa		Para guardar la grabación de voz utilice
Montaña		nomenclatura siguiente: ID_CP_X_COG1 (X
Revólver		tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).
Zapato		[ : ] HORA FINALIZACIÓN RAVI
Bote		A (HH:M
Cordero		
Pájaro		
Nube		
Pez		
Colador		
Toalla		
Iglesia		







## 4. RECUERDO LIBRE RETARDADO. RAVLT-B

### - Anote la HORA a la que ha INICIA esta parte de la prueba e INICIE LA GRABACIÓN DE VOZ -

#### [\_\_\_:\_] HORA INICIO RAVLT-B (HH:MM)

"Ahora le voy a pedir que recuerde las palabras de la primera lista que le leí. La que leímos varias veces". Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra). Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un tick tantas veces como repita la palabra.

LISTA A	$\sqrt{}$
Tambor	
Café	
Sombrero	
Color	
Cortina	
Padre	
Granjero	
Casa	
Timbre	
Luna	
Nariz	
Río	
Escuela	
Jardín	
Pavo	

Durante la fase de recuerdo libre retardado, cuando el participante quede callado diga: "¿Recuerda alguna palabra más?". Si responde que "No", pase a la fase de reconocimiento.

### 5. RECONOCIMIENTO. RAVLT-B

Muéstrele al participante la planilla de Reconocimiento (Anexo9.24) y dígale: "Le voy a mostrar unas palabras. Quiero que me señale cuales de esas palabras estaban o no en la primera lista". IMPORTANTE: muestre primero las cinco primeras palabras de la fila, luego la segunda fila, y así sucesivamente (hay una palabra correcta por cada fila). Rodee con un círculo las palabras que diga el participante.

. 1	1				
1			TAMB	DUEN	PIANO
	ZÓN	AJE	OR	DE	
2	TAPI	RETO	PASE	CORTI	VIAJE
	Z		O	NA	
3	GRI	AZUL	TIMB	CERO	RED
	ТО		RE		
4		CAFÉ			HORNO
	Z		E	GIO	
5	CON	EDIFI	RUTA	ESCU	ZORRIL
	EJO	CIO		ELA	O
6	AGU	TIRO	PADR		PAREJ
	A		E	NTE	A
7	SOL		LUNA	ESQUI	MANO
		O		NA	
8	PER		LLUVI	ARVEJ	
	DÓN	N	A	A	E
9	RAT			BUFA	
	A			NDA	
1	MED			GRANJ	GRANO
0	IA	L	A	ERO	
1	SAB	BOCA	TELÉF	NARIZ	SOFÁ
1	ER		ONO		
1	TUR	CERV	BRAZ	PAVO	GALLI
2	NO	EZA	O		NA
1	CUE			ARCO	FELPU
3	RDA	MNA	R		DO
1	CAS			HOGA	ALTAR
4	A	CIO	A	R	
1	HUE	RICO		RÍO	
5	SO		LQUE		UELO

Contabilice las parafasias fonológicas y semánticas en caso de que haya, y registre la fila en la que





Active Gains in brain Using Exercise During Aging

ocurren en la hoja de corrección.

## - PARE LA GRABACIÓN DE VOZ -

Para guardar la grabación de voz utilice la nomenclatura siguiente: ID\_LP\_X\_COG1 (X = tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).