

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EVALUADOR		ID		COHORTE

FECHA DE REALIZACIÓN				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DÍA		MES	AÑO	

## Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT)

### 1. FASE DE APRENDIZAJE Y RECUERDO LIBRE (LISTA A). RAVLT-A

*“Ahora vamos a realizar un ejercicio en el cual usted ha de prestar mucha atención a una lista de palabras. Yo le leeré en voz alta una lista de palabras. Son palabras muy sencillas que usted conoce bien. Quiero pedirle que me escuche con mucha atención y memorice tantas palabras como pueda. Intente recordar tantas como le sea posible sin importar el orden en que yo se las haya dicho. Una vez me diga todas las que recuerda, le volveré a leer todas las palabras y me volverá a decir las que recuerda, y esto lo repetiremos hasta 5 veces y así vemos cómo la va aprendiendo. Para poder registrar todas sus respuestas correctamente **toda la sesión será grabada**, ¿le importa que le grabe? Bien, si no tiene ninguna pregunta podemos comenzar, ¿preparad@?”*

-Lea la **LISTA A** ahora (vaya abajo) y posteriormente continúe leyendo las siguientes líneas-

*“Ahora dígame todas las palabras que recuerda”.*

-Active la **GRABADORA DE VOZ**-

**Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).** Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra. Cuando el participante quede callado diga: *“¿Recuerda alguna palabra más?”*

Si responde “No” a la pregunta realizada anteriormente, tras realizar el ensayo 1, diga y repita lo siguiente durante 4 ensayos más: *“Ahora voy a volver a leer la misma lista que le leí antes, cuando termine dígame todas las palabras que recuerda incluidas las que ya me dijo antes. ¿Está preparad@?”*

LISTA A	1	2	3	4	5	LISTA A
Tambor						Tambor
Café						Café
Sombrero						Sombrero
Color						Color
Cortina						Cortina
Padre						Padre
Granjero						Granjero
Casa						Casa
Timbre						Timbre
Luna						Luna
Nariz						Nariz
Río						Río
Escuela						Escuela
Jardín						Jardín
Pavo						Pavo



## 2. LISTA DE INTERFERENCIA (LISTA B). RAVLT-A

*“Ahora dígame todas las palabras que recuerda”. Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).* Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra. Cuando quede callado diga: *“¿Recuerda alguna palabra más?”*. Si responde que *“No”* pase al recuerdo inmediato Post-interferencia.

*“Ahora le voy a pedir que recuerde las palabras de la primera lista que le leí. La que leímos varias veces”. Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).* Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra.

Durante la fase de recuerdo libre inmediato, cuando el participante quede callado diga: “¿*Recuerda alguna palabra más?*?”. Si responde

LISTA B	√
Escritorio	
Vaso	
Lápiz	
Estufa	
Montaña	
Revólver	
Zapato	
Bote	
Cordero	
Pájaro	
Nube	
Pez	
Colador	
Toalla	
Iglesia	

que “No”:

- Anote la **HORA** a la que ha **FINALIZADO**  
esta parte de la prueba **Y PARE LA**  
**GRABACIÓN DE VOZ -**

Para guardar la grabación de voz utilice la  
nomenclatura siguiente: ID CP X COG1 (X =  
tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).

[ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ ] HORA FINALIZACIÓN RAVLT-  
A (HH:MM)





	<p><b><u>ocurren en la hoja de corrección.</u></b></p> <p><b><u>- PARE LA GRABACIÓN DE VOZ -</u></b></p> <p><b><u>Para guardar la grabación de voz utilice la nomenclatura siguiente: ID LP X COG1 (X = tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).</u></b></p>
--	---