

Evaluación rápida del estado cognitivo (The Rapid Cognitive Screen)

1. Descripción general de la prueba

Este test se utiliza para detectar de forma rápida la disfunción cognitiva. Lo llamativo de este test es su duración, 3 minutos, aproximadamente. Proporciona una puntuación en tres componentes diferentes los cuales corresponden a la evaluación de la memoria, de habilidades viso-constructivas y de comprensión lingüística.

2. Materiales

- Bolígrafo
- Cuadernillo de anotación y hoja de respuestas (**Anexo9.2.RCS_H**)
- **Anexo9.27.Hoja_corrección (x2)**
- **Anexo9.28.Hoja_corrección_final**

3. Consideraciones generales

Es de vital importancia que mantengamos un ritmo pausado cuando leamos las 5 palabras a los participantes. El **tiempo entre palabras estará estipulado en 2 segundos aprox.** Es muy importante que demos el tiempo suficiente a los participantes a escuchar y procesar todas las palabras. Sin embargo, deberemos de tener cuidado en no alargar demasiado esos segundos de lectura para no dificultar la retención de palabras por habernos extendido demasiado. Este mismo tiempo deberá tenerse en cuenta cuando leamos la lista de reconocimiento en la segunda parte del test.

4. Aplicación del Test

Este test está compuesto de **4 ítems** o pruebas diferentes dentro del mismo:

4.1. Prueba de fijación

Esta prueba **no tiene puntuación**. El objetivo es el de fijar las 5 palabras clave que se le preguntarán un poco más adelante para comprobar su memoria.

Para comenzar la prueba diga al participante de forma literal:

“A continuación, vamos a hacer unas pruebas similares a las que ya hicimos en las que pondremos a prueba su memoria y atención. Intente hacerlo lo mejor posible y no se preocupe si se equivoca”

Ahora procederemos a leerle las 5 palabras diciendo las siguientes instrucciones:

“Ahora voy a leerse 5 objetos, debe estar muy atento/a y tratar de recordarlos porque después le pediré que me los vuelvas a repetir”

***Debes leer las palabras a ritmo de 2 segundos entre palabras.**

1. Manzana
2. Bolígrafo
3. Corbata
4. Casa
5. Coche

Tras leer las 5 palabras, procederemos a la siguiente prueba:

4.2. Prueba de dibujo

En esta prueba el participante debe dibujar un reloj en la hoja en blanco que le va a entregar. Para proceder a realizar esta prueba debe decir las siguientes instrucciones:

“Ahora debe dibujar un reloj marcando las 11 menos diez”

***Entregue el folio en blanco para que pueda dibujar el reloj.**

4.3. Prueba de recuerdo

Una vez que el participante finalice el dibujo del reloj, procederemos a preguntarle acerca de los 5 objetos que le dijimos al comienzo del test. Para ello, deberemos decir las siguientes instrucciones:

“¿Cuántas palabras de las que le he citado anteriormente recuerda?”

***Tendremos que marcar con una “X” aquellas palabras que el participante responda de forma literal.**

4.4. Prueba de comprensión lectora

En esta última prueba le leeremos una historia al participante y, posteriormente, le haremos una pregunta acerca de dónde están viviendo los personajes de la historia.

“Ahora, le voy a leer una historia, escuche atentamente:

María era una exitosa corredora de bolsa. Ella ganó mucho dinero en el mercado de la bolsa. Ella conoció a Juan, un hombre muy guapo. Ella se casó con él. Ellos viven en Roma. Ella dejó el trabajo y se dedicó a cuidar a sus hijos en casa. Cuando ellos eran adolescentes, ella volvió al trabajo. Ella y Juan vivieron felizmente para siempre”

Tras leer la historia debe preguntarle al participante:

“¿En qué país viven ellos?”

***La respuesta correcta es: Italia (ciudad: Roma)**

5. Puntuación

Cada una de las pruebas realizadas dentro de este test tiene una puntuación específica que se detalla, a continuación:

5.1. Prueba de fijación

Esta prueba solo sirve para realizar la fijación o memorización de las 5 palabras que se le preguntarán posteriormente al participante, por tanto, **no tiene ningún tipo de puntuación.**

5.2. Prueba de dibujo

En esta prueba se podrán otorgar un **total de 4 puntos**. Los elementos que deben de ser valorados para proporcionar los puntos serán:

- +1, esfera redonda

- +1, incluir los 12 nos correctos
- +1, situar los 12 nos en posición correcta
- +1, colocar las manecillas en posición correcta

5.3. Prueba de recuerdo

En esta prueba puntuaremos en función de las palabras correctas que nos diga el participante, siendo la **puntuación máxima 5**. De esta forma, otorgaremos un punto por cada palabra si recuerda

- +1, Manzana
- +1, Bolígrafo
- +1, Corbata
- +1, Casa
- +1, Coche

5.4. Prueba de comprensión lectora

Aquí deberemos puntuar la respuesta que nos proporcione el participante, teniendo en cuenta que solo se le dará **+1 punto** si el participante **responde Italia**.

6. Transferencia de datos y REDCAP

Las variables que deberán de ser insertadas en REDCap aparecen, a continuación:

- Total Clock (*cog1_rcs_clock*)
- Total Recall (*cog1_rcs_recall*)
- Total Insight (*cog1_rcs_ins*)

7. Almacenamiento de hoja de registro y hoja de corrección

Una vez que incluyamos las puntuaciones correspondientes en la plataforma REDCap, tendremos que escanear y agrupar en un único PDF el **Anexo9.2.RCS_H** del participante junto con el resto de Anexos correspondientes a las hojas de registro del resto de test COG1 y el **Anexo9.27.Hoja corrección** por 2 veces (ya que se cumplimenta por dos correctores independientes). Una vez escaneado, el PDF que contendrá todos los test de COG1 y las hojas de corrección lo almacenaremos en el servidor en:

- */Users/agueda_project/Documents/Agueda_Project/Participants/ID/TX/COG1* con la nomenclatura de *XXX_T_COG1*, siendo XXX el ID participante y T el tiempo en el que se pasó el test (pudiendo ser: 1: Pre-intervención; 3: Durante-intervención; 6: Post-intervención). Ejemplo de participante: *101_1_COG1.pdf*.