

INTEGRANTES

**Cuello Carmen, Hermosid Ariana**

MATERIA

**Practicas Del Lenguaje**

AÑO

**1ero PEI**

PROFESOR

**Gabriel Mariela**

FECHA DE ENTREGA:

**11/06/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **trabajo practico n° 1** | * Ntegrantes: cuello carmen, hermosid ariana * j |

Consignas:

1. Explique con sus palabras los procesos que intervienen en la adquisición del lenguaje.
2. Sintetice los fundamentos de la gramática universal del Chomsky.
3. Explique el proceso o recorrido que debe hacer un bebe inexperto para ser un pequeño gramático.
4. Explique cuáles son los fundamentos del estructuralismo europeo.
5. Detalle las características del signo lingüístico.
6. Explique con sus palabras el estructuralismo americano.

Respuestas:

1. El proceso de adquisición del lenguaje es natural ya que responde a un instinto innato, propio y exclusivo de nuestra especie. Esta forma parte de nuestra dotación genética y no se adquiere con el aprendizaje. Existen estudios que demuestran que desde los primeros días de nacimiento el be reconoce la lengua de sus padres ya que reconocen la entonación, el contorno melódico, el ritmo y la acentuación.
2. La gramática universal de Chomsky plantea que los niños nacen con una gramática universal, la misma se trata de una capacidad innato de la especie humana (la gu) predeterminada y formada por dos tipos de componentes, un conjunto de principios generales y un conjunto de parámetros que permitan la variación interlinguistica. Para que este proceso tenga éxito, según Chomsky el individuo debe estar expuesto a los datos que le permiten fijar la dirección del desarrollo.
3. El niño recorre un largo proceso antes de ser un pequeño gramático, la adquisición de su lenguaje se produce cuando la GU entra en contacto con la experiencia lingüística y evoluciona hacia una gramática particular.

Fases Pre lingüística:

* Durante los primeros meses de vida el bebé se limita a emitir sonidos que no están asociados a ninguna actividad lingüística ( sonidos condicionados fisiológicamente)
* Etapa del arrullo: el niño comienza a ser capaz de producir sonidos placenteros. Sonidos que llevan al niño a tener sus primeras relaciones con su entorno principalmente con su madre sin intencionalidad.
* Etapa del balbuceo, por primera vez el niño produce sonidos que son percibidos por los adultos “emisiones silábicas”.
* Hacia el final del primer año él bebe aumenta paulatinamente el repertorio silábico, convirtiendo el balbuceo en una especie de jerga pseudolinguistica. Es una etapa lingüísticamente orientada, en esta fase los niños comienzan a imitar los patrones de entonación de su lengua, lo que es interpretado por los padres como un signo inequívoco de que sus hijos están hablando, a pesar de que no pueden entenderles.
* Entre los 12/18 meses de vida se produce un acontecimiento muy esperado, el niño dice sus primeras palabras. Es le periodo de palabras aisladas, la palabra que fue pronunciada, equivale a toda una frase. Él bebe no presenta ningún inconveniente en reconocerlas o segmentarlas. En esta expansión lingüística, donde los niños comienzan a adquirir el vocabulario a una velocidad fascinante y al mismo tiempo aumentan progresivamente las emisiones de un habla telegráfica, caracterizada por la ausencia de palabras funcionales y morfemas gramaticales.
* A los 3 años de edad aproximadamente se pasa a un nivel de expresión lingüística que incluye una variedad notable de construcciones sintácticas. A esta edad los niños pueden establecer conversaciones fluidas y gramaticalmente correctas con los adultos.
* A los 3/4 años el niño domina los sonidos del español.
* Hasta la edad de 6/7 años no se completara el desarrollo fonológico especialmente no en lo que afecto a algunos aspectos de la fonotaxi del español, así como la pronunciación de triptongos y la entonación.
* Desarrollo gramatical (10 años) donde se dejara de observar errores en la utilización de los tiempos del subjuntivo y otros fenómenos sintácticos. Esta parte del aprendizaje del mismo no se detiene nunca.

1. Fundamentos del estructuralismo europeo: estructura se entiende por el conjunto de elementos lingüísticos relacionados entre sí e interdependientes que constituyen un todo organizado. Por lo cual podemos decir que el estructuralismo consiste en que la lengua es un sistema de signos solidarios e interdependientes que se diferencian y se delimitan entre si. Estos fundamentos son:

* Sincronía: es la descripción de un estado de la lengua en un momento dado. Estudia la lengua siendo abstracción de acción del tiempo sobre ella, es decir, estudia la lengua respecto al eje de las simultaneidades.
* Diacronía: estudio de la lengua considerada desde el punto de vista de su evolución en el tiempo. Tiene como objeto de acción la intervención del factor tiempo sobre la lengua, por lo tanto su dominio es el de las fases sucesivas de la evolución de la lengua.
* Forma
* Sustancia
* Relaciones paradigmáticas
* Relaciones sintagmáticas

1. Signo lingüístico: es la unión no de una cosa y una palabra, sino de un concepto y una imagen acústica. La imagen acústica no es el sonido material, sino la huella psíquica de este sonido. El signo lingüístico es una unidad lingüística que permite representar completamente un evento comunicativo en sus propios términos. (percibido por el ser humano mediante los sentidos).
2. Estructuralismo americano: aquella lengua que no podían ser descritas por las categorías establecidas no eran estudiadas. Pero los norteamericanos se formaron estudiando lenguas indígenas que por ser desconocidas no eran susceptibles de investigación, esa atención prestada a las lenguas indígenas configuro y dio originalidad al estructuralismo americano. Esto también los llevo a estadios más avanzados que los europeos (Sapir, dice que el lenguaje está indisolublemente está unido a actos de la mente