

Université Cadi Ayyad
Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Safi
Département Informatique, Réseaux et Télécommunications (IRT)

Rapport d'avancement du

PROJET DE FIN D'ETUDES

pour l'obtention du diplôme :

INGENIEUR D'ETAT

en Génie Informatique

**L'intégration des classes intégrées des
élèves en situation handicap dans
l'application Massar**



Réalisé Par
**Ait El Had Abdelhakim
Alboufarissi Nidal**

Effectué à
SQLI - Rabat

Encadré à l'ENSAS par :
Prof. Maryam OUARRACHI

Encadré à Sqli par :
Mr Badr Lefdali

1- Introduction

Le handicap est une maladie certes, mais ils en existent deux types ceux qui peut être intégrés au monde normal et ceux qui ne peuvent pas malheureusement.

L'équipe du ministère de l'éducation cherche auprès de son projet Massar d'intégrer des interfaces dédiées à cette tranche de société.

En besoin de soutien de suivi ainsi un budget pour leur donner en profit des professeurs concernés pour leur subvenir à leurs besoins le ministère s'engage par cette nouvelle mission.

2- L'architecture du projet Massar :

L'architecture se base sur un développement web modulaire utilisant ASP .NET MVC 5. Cette technologie offre plusieurs avantages :

- **Sécurité** : La sécurité est renforcée grâce à l'exécution coté serveur.
- **Respect des standards web** (HTML5, JavaScript, CSS).

Le projet se compose de plusieurs couches dans le but d'avoir une application robuste, évolutive et facile à maintenir. La figure suivante montre les différentes couches :

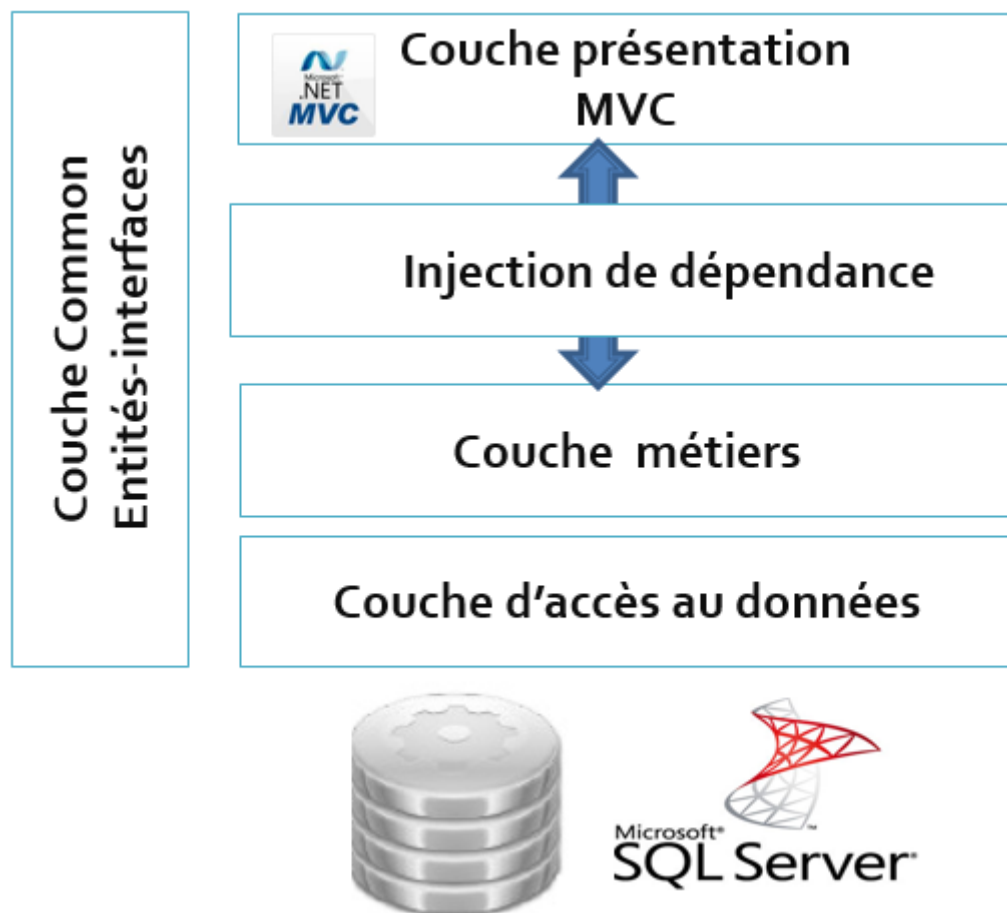


Figure 1 : Les différentes couches de l'application

2.1- La couche présentation :

Cette couche représente l'IHM de l'application. Elle sera développée avec la technologie ASP .NET MVC 5. Le pattern MVC permet de faire une séparation entre la partie graphique et la couche présentation et la partie traitement.

Pour développer un écran, il faut implémenter les trois parties :

- ✓ « Model » représente les données de l'écran.
- ✓ « View » représente la partie graphique de l'écran.
- ✓ « Controller » représente le contrôleur de l'écran.

Pour que le système soit modulaire, et pour faciliter le développement et la maintenance, ces trois parties seront placées dans le même dossier comme l'indique la figure suivante :

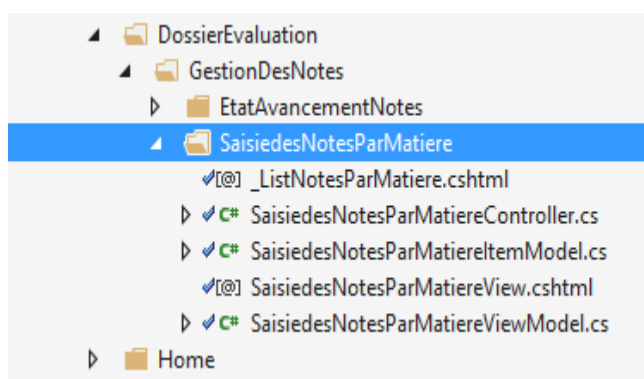


Figure 2 : Exemple de l'organisation des parties MVC

2.2- L'injection de dépendance :

La couche d'injection de dépendance permet de découpler la couche présentation et la couche métiers. En effet la partie MVC utilise des interfaces pour communiquer avec la couche métiers.

2.3- La couche métiers :

Elle correspond à la partie fonctionnelle de l'application. Les différentes règles de gestion et de contrôle du système sont mises en œuvre dans cette couche.

2.4- La couche accès aux données :

Elle consiste en la partie gérant l'accès aux données du système et se base sur « Entity Framework 6 ». Il s'agit d'un Framework de mapping O/R pour exploiter la technologie LINQ, développé par Microsoft pour le Framework .Net.

3- Présentation du projet :

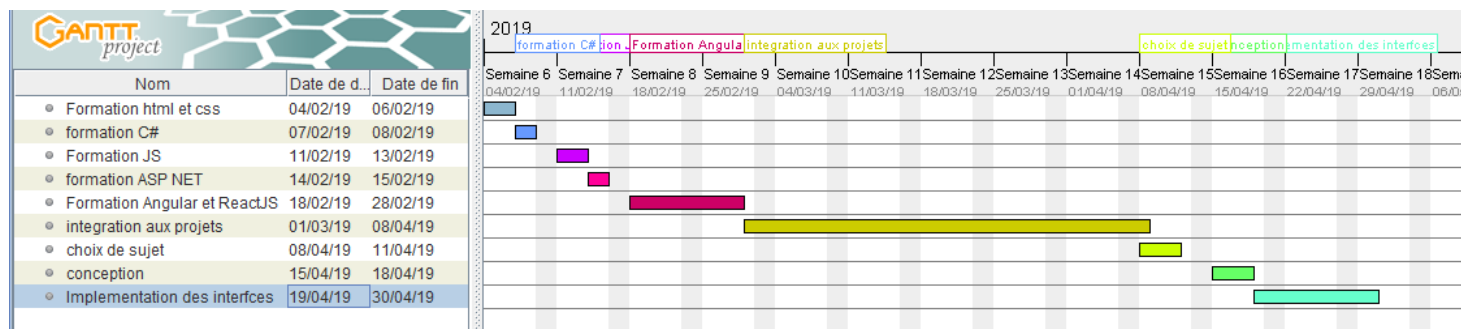
L'objectif de la mission est l'intégration des classes intégrées des élèves à besoin spécifiques dans l'application Massar. Cela permettra de suivre les élèves à besoin spécifique, Partenaires et éducateurs.

L'objectif de la mission est la mise en place des fonctionnalités suivantes :

- Mise à jour de l'écran de gestion des classes pour prendre en charge les classes de type « Besoin spécifique »
- Information sur les classes intégrées
 - ✓ Les moyens pédagogiques disponibles
 - ✓ Les moyens audiovisuels disponibles
 - ✓ Les Équipements disponibles
 - ✓ Les activités des classes intégrées
- Gestion des Partenaires (liste + écran de mise à jour)
- Gestion des éducateurs
 - ✓ Possibilité d'ajouter des éducateurs du MEN ou extérieur
 - ✓ Bénéficiaire d'une formation dans le domaine
- Gestion des informations sur le handicap :
 - ✓ Type d'handicap
 - ✓ Nature d'handicap
 - ✓ Equipement utilisé
 - ✓ Handicap diagnostiqué ou non
 - ✓ Type d'intégration
 - ✓ Possibilité d'intégration
 - ✓ Bénéficiaires des équipements médicaux
 - ✓ Bénéficiaires des adaptations des examens
- Rapports :
 - ✓ Liste des élèves à besoin spécifique dans les classes normales
 - ✓ Liste des élèves bénéficiaires des adaptations des examens
 - ✓ Liste des élèves bénéficiaires des équipements médicaux
 - ✓ Liste de élèves à besoin spécifique dans les classes « Intégrées »
 - ✓ Liste des activités des classes intégrées
 - ✓ Liste des Partenaires

4- Diagramme de Gantt

Vous trouverez au-dessous un diagramme de Gantt qui explique et décrit clairement l'avancement de notre travail



5- Diagramme de cas d'utilisation

Ce Diagramme représente les acteurs principaux de la mission et leurs fonctionnalités

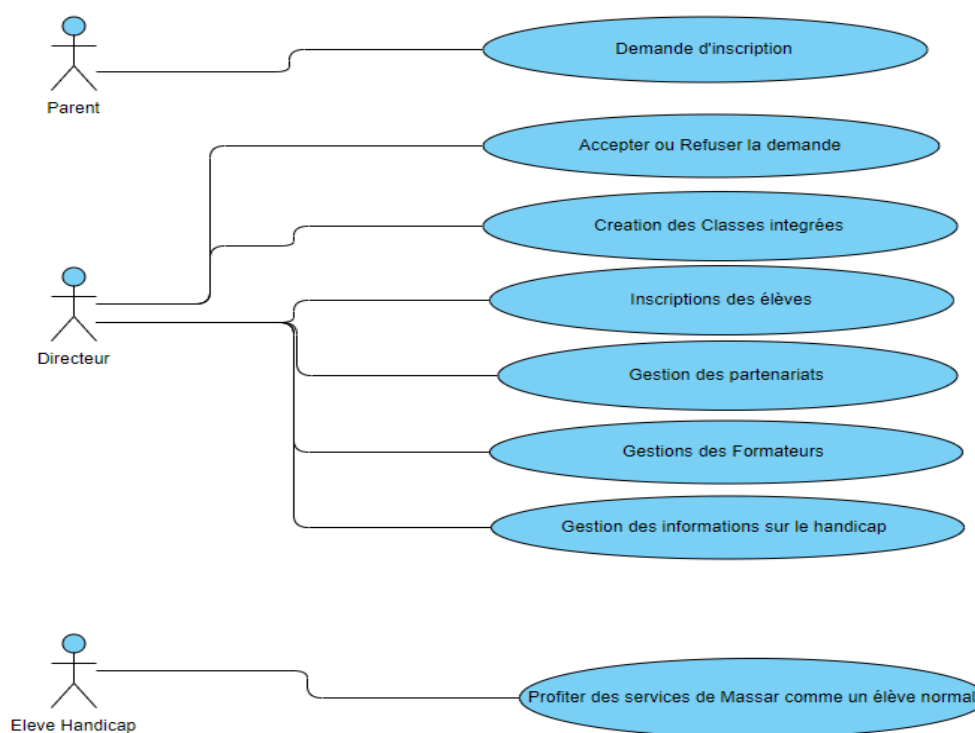


Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation

6- Conception

La conception que nous adoptons pour ce projet est bien détaillée, claire et objective. Elle se décompose en plusieurs tables mais ceux principaux sont : les élèves handicapés, les formateurs, les partenariats et les classes.



Figure 4 : Conception

7- Implémentations

5.1- Demande d'inscription

La figure suivante décrit le formulaire de demande d'inscriptions d'élève handicap. Elle contient toutes les informations d'élève

استمارة التسجيل

معلومات شخصية للتلميذ

التسبب بالعربية: النوري

التسبب بالفرنسية: ElNouri

الاسم بالعربية: احمد

الاسم بالفرنسية: ahmed

النوع: ذكر () أنثى ()

هل يعاني التلميذ من إعاقة? ()

معلومات الحالة المدنية للتلميذ

معلومات آباء و أولياء التلاميذ

معلومات إعاقات التلميذ

حفظ الطلب

Figure 5 : Formulaire de demande d'inscription

استمارة التسجيل

معلومات شخصية للتلميذ

معلومات الحالة المدنية للتلميذ

معلومات آباء و أولياء التلاميذ

معلومات إعاقات التلميذ

نوعية الإعاقة: ضعف بصر

طبيعتها: متوسطة

الوسيلة المستعملة: نظارات

نوعية الإعاقة	طبيعتها	الوسيلة المستعملة
حركية	الرجل اليمنى	عكاز
ضعف بصر	متوسطة	نظارات

حفظ الطلب

Figure 6 : Formulaire des types d'handicap

5.2- Les classes intégrées

Cette interface permet d'ajouter les classes intégrées, les piliers et les activités

إضافة الأقسام

معلومات القسم المدمج

رمز القسم: 1BACAA-1

تاريخ الإحداث: 26-04-2019

ملاحظات: commnt1 yeess

المرفق: تم اختيار الكل (2)

إضافة المرفق

أركان القسم

إضافة ركن

أركان القسم	نوع الوسيلة	الوسيلة	تاريخ الإنشاء	المصدر
ركن الخدمات	برامج تعليمية	حراسيب	29-04-2019	وزارة التربية والتعليم

1 / (1 إلى 1)

أنشطة القسم التربوية، الفنية و الثقافية

إضافة نشاط

النشاط	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
رسم	29-04-2019	داخل المؤسسة	المؤسسة

1 / (1 إلى 1)

Figure 7 : Ajout des classes intégrées , les piliers et les activités

5.3- Fiche élève

Cette interface permet d'ajouter les informations concernat le handicap et les differents types d'handicap et le taux d'integrations ...

بطاقة التلميذ C139085175

معلومات التلميذ

الولي

المدرس

شهادة المقررة

اعداد التوجيه

الانقطاع و اعادة الانماج

الدعم

الإعانة

خاص بالإنعاج المدرسي

إضافة

السنة الدراسية	الفقر الصحي	إمكانية الدمج الجزئي	إمكانية الدمج الكلي
2017/2018	نعم	SSSSSSSSSSSSSSSSSS	SSSSSSSS
2018/2019	نعم	20%	50%

إضافة إعانات التلميذ

إضافة

السنة الدراسية	نوعية الإعانة	طبيعتها	الوسيلة المستعملة	نوعية الإنعاج	التشخيص	المساعدات التي تقدمها المؤسسة	شركاء المؤسسة المتكفلين بالخدمة	خاص بالمستفيدين من الوسائل الطبية	خاص بالمستفيدين من مكررة تكيف المراقبة المستمرة والإستراتيجيات الإسهابية	
								طبيعة الإستفادة	تاريخ الإستفادة	الجهة المتابعة
2017/2018	حركية	اليد اليمنى	عكاز	جزئي	غير مشخصة	11	11	55c bon	24-04-2019	men74
2017/2018	سمعية	الرجل اليمنى	عكاز	جزئي	م مشخصة	bhghj	hjjgijh	aaaaaaaa	15-04-2019	aaaaaaazzz
2018/2019	حركية	الرجل اليمنى	عكاز	جزئي	م مشخصة	قسم في الطابق السفلي	عكاز	عكاز	04-04-2019	وزارة الصحة

Figure 8 : Figure d'ajout des informations concernat le handicap

