

Matemáticas Ilustrativas

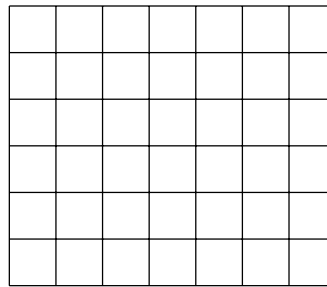
Grado 3 - Unidad 4

1 Actividad de cierre - Lección 10

Actividad de cierre 1.1 Marca o colorea partes para encontrar el área.

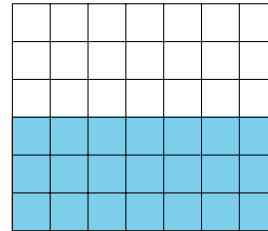
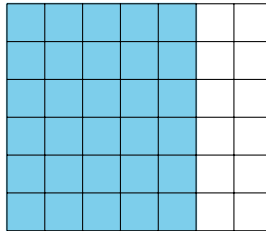
El área de este rectángulo se puede encontrar hallando 6×7 .

1. Marca o colorea el rectángulo para mostrar que podemos escribir $2 \times (3 \times 7)$ o $(6 \times 5) + (6 \times 2)$ para encontrar su área.
2. ¿Cuál es el valor de 6×7 ? Explica o muestra tu razonamiento.



Solución.

1. Ejemplos de respuestas:



2. 42. Sé que 6×5 es 30 y 6×2 es 12, y $30 + 12 = 42$.

[MISSING CUSTOM CONTENT HERE]. Los estudiantes encuentran el número total de cuadrados en los rectángulos, pero no marcan ni sombrean el rectángulo para representar una de las expresiones dadas.

[MISSING CUSTOM CONTENT HERE]. Antes de la actividad de calentamiento, reparta esta actividad de cierre y pida a los estudiantes que discutan cómo podrían representar cada una de las expresiones dadas marcando o sombreando partes del área rectangular.