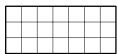
#### **Actividad**

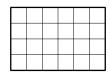
# De expresiones a diagramas





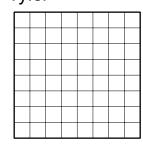
$$(5 \times 3) + (2 \times 3)$$

#### Priya



$$2 \times (2 \times 6)$$

### Tyler



$$(5 \times 8) + (3 \times 8)$$

## En cada rectángulo:

- 1. Escribe los dos factores que se pueden multiplicar para encontrar su área.
- 2. Marca o colorea cada rectángulo para mostrar la manera en la que cada estudiante vio el área. Prepárate para explicar tu razonamiento.