



SATENS - SISTEMA AVANÇADO DE PESQUISA E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

ADVANCED RESEARCH AND INNOVATION SYSTEM IN HIGHER EDUCATION

Fernando José Aguirre Ramos da Silva¹

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
aguirrefernando.ifpa@gmail.com

Adriane Cristina Fernandes Reis²

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
adriane.fr22@gmail.com

Flávio Oliveira Dias³

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
diasflavio95@gmail.com

Ariane Cristina Fernandes Reis⁴

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
arianecfr@gmail.com

Huan Ferreira Brasil Pinheiro⁵

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
huanbrasil@gmail.com

Denis Carlos Lima Costa⁶

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA *Campus* Ananindeua/
denis.costa@ifpa.edu.br

Modalidade: Pesquisa e Inovação

RESUMO: É manifesto que durante o processo de ensino-aprendizagem, nos Bacharelados, as(os) discentes encontram dificuldades para assimilar determinados conteúdos, das componentes curriculares, nas áreas das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Programas que possibilitem uma maior reflexão sobre a formação do profissional, em especial do Bacharel em Ciência e Tecnologia, são imprescindíveis para melhorias da qualidade do ensino de graduação. O Instituto Federal do Pará - *Campus* Ananindeua, apresentou o Projeto Pedagógico para o Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, fundamentado na compreensão estética e interpretativa do mundo, com desenvolvimento do pensamento empírico, a partir de uma formação sólida em Matemática, Estatística, Computação e Lógica, amparado em uma racionalidade moral, considerando a capacitação nas Ciências da Natureza estudadas pela Física e pela Química. Este bacharelado, inscreve-se no âmbito das ações de natureza acadêmica e profissional, sustentado nos princípios da integração teoria/prática, articulando ensino, pesquisa, inovação e extensão aos modelos da interdisciplinaridade. As estratégias de interdisciplinaridade e transversalidade podem ser utilizadas em diversas áreas do conhecimento, como a



Matemática, a Física, as Engenharias e a Ciência da Computação, por exemplo. Dessa forma, é imprescindível estudar leis que tratam da produção de textos científicos, a fim de torná-los claros e específicos. Todo sistema, do mais simples ao mais complexo, é representado por leis e regras. Leis são essenciais para manter a ordem e a harmonia de um sistema, caso contrário ele se tornará aleatório, imprevisível e, consequentemente, difícil de entender. Isto posto, o projeto **SAPENS** (Sistema Avançado de Pesquisa e Inovação no Ensino Superior) propõe estruturar modelos que visem o desenvolvimento de textos científicos, aprimorando a capacidade dos(as) discentes na produção da redação científica, e consequentemente, transmitindo ao leitor a informação de forma fluida e agradável mediante o uso de ferramentas fundamentais: clareza e organização. A estratégia para a implementação está fundamentada na definição das Leis Básicas para a redação científica, identificação dos tipos de parágrafos destinados a textos científicos, estimação da sentença-tópico, estabelecer as principais estratégias da redação científica, promover oficinas para elaboração de textos científicos, designar normas para interpretação de gráficos e tabelas, apresentar as normas da *American Psychological Association* como opção às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas, viabilizar eventos e indicar periódicos científicos adequados à publicação de pesquisas. O sucesso, ou insucesso, da Iniciativa **SAPENS** (Sistema Avançado de Pesquisa e Inovação no Ensino Superior) foi avaliado por meio de uma escala de resposta psicométrica destinada para obter preferências, ou grau de concordância, com uma afirmação ou conjunto de afirmações. Esse sistema tem como premissa a escala de *Likert* e seus atributos relacionados aos periódicos da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O resultado do projeto, em 2 (dois) semestres de execução no Bacharelado em Ciência e Tecnologia, está representado pela publicação de 16 (dezesesseis) obras científicas, distribuídas em 2 (dois) artigos *Qualis A*, 2 (dois) artigos *Qualis B*, 4 (quatro) capítulos em livros indexados, 4 (quatro) artigos publicados em Anais de eventos internacionais e 4 (quatro) artigos publicados em Anais de eventos nacionais.

Palavras-chave: Produção científica – Qualidade do texto – Metodologia científica – Sentença tópico.