



), - . &' ( + / )0 + ( 0 . + 1 2 34+2! 3

), - . &' ( + / )0 + ( 0 . + 1 2 34+2! 3

&onsecuen"emen"e, es im)or"an"e insis"ir en la relevancia de conocer los )rocesos sociocul"urales im)l,ci"os

'n es"e caso, en el camino se cons"a"( 5ue e9is",an e9)eriencias )revias en 5ue )ersonas e ins"i"uciones  
=a2,an lle+ado a "ra2ajar el "ema % 5ue, %a 8uera )or 8al"a de com)romiso o )or di8icul"ades en las

a a"enci(n es"uvo )ues"a en si el "ema del suicidio sur+,a li2remen"e en las conversaciones o si era un "ema  
5ue se man"en,a en silencio. &uando 8ue a2ordado, se =icieron )re+un"as orien"adas a en"ender c(mo la  
)ersona e9)lica el suicidio en su comunidad, cu<les 8ac"ores de ries+o iden"i8ica, si considera 5ue =a% +ru)os

' n "7rminos +enerales el "aller se "ra2aj( en "res +randes ejes :a; sondeo )ara conocer si el suicidio es un  
"ema 5ue se considera im)or"an"e % si an"eriormen"e se =an llevado a ca2o inicia"ivas )ara a2ordarlo, :2;  
662;

), - . &' ( + / )0 + ( 0 . + 1 2 34+2! 3





%

