TP5 – Estructuras Algebraicas - Aritmética Modular

Agustina Sol Rojas

Ejercicio 1.

Hallar los resultados de las siguientes operaciones realizadas entre enteros módulo 4 y 5:

$$\bar{3} + \bar{1}; \ \bar{5} + \bar{9}; \ \bar{40}.\ \bar{3}; \ (\bar{3} + \bar{2}).\ (\bar{6}.\ \bar{8})$$

Modulo 4:

- $\overline{3} + \overline{1} = \overline{0}$
- $\bullet \quad \overline{5} + \overline{9} = \overline{14} = \overline{2}$
- $\overline{40}.\overline{3} = \overline{120} = \overline{0}$
- $(\overline{3} + \overline{2}).(\overline{6}.\overline{8}) = \overline{5}.\overline{48} = \overline{240} = \overline{0}$

Modulo 5:

- $\overline{3} + \overline{1} = \overline{4}$
- $\overline{5} + \overline{9} = \overline{14} = \overline{4}$
- $\overline{40}.\overline{3} = \overline{120} = \overline{0}$
- $(\overline{3} + \overline{2}).(\overline{6}.\overline{8}) = \overline{5}.\overline{48} = \overline{240} = \overline{0}$

Ejercicio 2.

Construir las tablas de sumar y multiplicar de los enteros módulo 2 y 5:

Modulo 2:

+	ō	1
ō	ō	1
1	1	ō

	ō	Ī
ō	ō	ō
<u>1</u>	ō	<u>ī</u>

Modulo 5:

+	ō	<u>1</u>	<u>-</u> 2	3	4
ō	ō	1	2	3	4
1	1	<u>2</u>	3	4	ō
2	2	3	4	ō	1
3	3	4	ō	Ī	2
4	4	ō	1	<u>2</u>	3

	ō	1	<u>2</u>	3	$\bar{4}$
ō	ō	ō	ō	ō	ō
1	ō	1	<u>2</u>	3	$\bar{4}$
2	ō	2	4	1	3
3	ō	3	Ī	4	<u>-</u> 2
4	ō	4	3	<u>2</u>	<u>1</u>

Ejercicio 3.

Analizar si las siguientes son estructuras de grupo:

- a) $(Z_4, +)$ enteros módulo 4 con la suma modular
 - Cerrada:

Para todo a, b en Z_4 vale que $\bar{a} + \bar{b}$ pertenece a Z_4

Asociativa:

La operación + sobre Z_4 es asociativa ya que para cualesquiera sean \bar{a}, \bar{b} y \bar{c} en Z_4 , se cumple, por la asociatividad de los enteros con respeto a la + que:

$$\bar{a} + (\bar{b} + \bar{c}) = \overline{a + (b + c)} = \overline{(a + b) + c} = (\bar{a} + \bar{b}) + \bar{c}$$

• Elemento neutro:

Existe en Z_4 un elemento \bar{e} tal que para todo \bar{a} en Z_4 vale que $\bar{a}+\bar{e}=\bar{e}+\bar{a}=\bar{a}$ y ese $\bar{e}=0$, el mismo elemento neutro de los enteros con respecto a la +.

• Elemento inverso:

Para todo elemento \bar{a} de Z_4 existe \bar{a}' en Z_4 tal que $\bar{a}+\bar{a}'=\bar{a}'+\bar{a}=\bar{e}$:

- $\overline{0} + \overline{0} = \overline{0}$
- $\bar{1} + \bar{3} = \bar{3} + 1 = \bar{0}$
- $\overline{2} + \overline{2} = \overline{0}$

Como + es asociativa, existe un elemento neutro y todos los elementos de \mathbb{Z}_4 tienen un inverso $(\mathbb{Z}_4,+)$ es un grupo.

- b) (Z_4,\cdot) enteros módulo 4 con el producto modular
 - Cerrada:

Para todo a,b en Z_4 vale que $\bar{a}\cdot\bar{b}$ pertenece a Z_4

Asociativa:

La operación \cdot sobre Z_4 es asociativa ya que para cualesquiera sean \bar{a}, \bar{b} y \bar{c} en Z_4 , se cumple, por la asociatividad de los enteros con respecto a la \cdot que:

$$\bar{a} \cdot \left(\bar{b} \cdot \bar{c} \right) = \overline{a \cdot (b \cdot c)} = \overline{(a \cdot b) \cdot c} = \left(\bar{a} \cdot \bar{b} \right) \cdot \bar{c}$$

• Elemento neutro:

Existe en Z_4 un elemento \bar{e} tal que para todo \bar{a} en Z_4 vale que $\bar{a} \cdot \bar{e} = \bar{e} \cdot \bar{a} = \bar{a}$ y ese $\bar{e} = \bar{1}$, el mismo elemento neutro de los enteros con respecto a la \cdot .

• Elemento inverso:

No se da que para todo elemento \bar{a} de Z_4 existe \bar{a}' en Z_4 tal que $\bar{a}\cdot\bar{a}'=\bar{a}'\cdot\bar{a}=\bar{e}$:

- Operando al $ar{0}$ con cualquier otro elemento $ar{a}$ de Z_4 nunca dará como resultado $ar{1}$

Como en \cdot no todos los elementos de Z_4 tienen un inverso (Z_4,\cdot) no es un grupo.

- c) (Z_3,\cdot) enteros módulo 3 con el producto modular
 - Cerrada:

Para todo a,b en Z_3 vale que $\bar{a} \cdot \bar{b}$ pertenece a Z_3

Asociativa:

La operación \cdot sobre Z_3 es asociativa ya que para cualesquiera sean \bar{a} , \bar{b} y \bar{c} en Z_4 , se cumple, por la asociatividad de los enteros con respecto a la \cdot que:

$$\overline{a} \cdot (\overline{b} \cdot \overline{c}) = \overline{a \cdot (b \cdot c)} = \overline{(a \cdot b) \cdot c} = (\overline{a} \cdot \overline{b}) \cdot \overline{c}$$

• Elemento neutro:

Existe en Z_4 un elemento \bar{e} tal que para todo \bar{a} en Z_3 vale que $\bar{a}\cdot\bar{e}=\bar{e}\cdot\bar{a}=\bar{a}$ y ese $\bar{e}=\bar{1}$, el mismo elemento neutro de los enteros con respecto a la \cdot .

<u>Elemento inverso</u>:

No se da que para todo elemento \bar{a} de Z_3 existe \bar{a}' en Z_3 tal que $\bar{a}\cdot\bar{a}'=\bar{a}'\cdot\bar{a}=\bar{e}$:

- Operando al $\overline{0}$ con cualquier otro elemento \overline{a} de Z_3 nunca dará como resultado $\overline{1}$

Como en \cdot no todos los elementos de Z_3 tienen un inverso (Z_3,\cdot) no es un grupo.

Ejercicio 4.

Sean $A_1 = {\overline{0}, \overline{5}}$ y $A_2 = {\overline{0}, \overline{2}, \overline{4}, \overline{6}, \overline{8}}$ subconjuntos de Z_{10} .

• Probar que A_1 y A_2 son subgrupos de Z_{10} .

+	ō	5
ō	ō	5
5	<u>5</u>	ō

Elemento neutro:

Existe en A_1 un elemento e tal que para todo \bar{a} en A_1 vale que $\bar{a}+\bar{e}=\bar{e}+\bar{a}=\bar{a}$ y ese $\bar{e}=\bar{0}$ cómo se puede observar en la tabla. El neutro + en Z_{10} , es $\bar{0}$ y este $\in A_1$.

Operación bien definida y elemento inverso:

Para todo $\bar{a}, \bar{b} \in A_1$ se da que $\bar{a} + \bar{b}^{-1} \in A_1$. Se puede observar en la tabla que se cumple que $b^{-1} \in A_1$ (el inverso de $\bar{0}$ es $\bar{0}$ y el de $\bar{5}$ es $\bar{5}$). También se puede observar que para todo $\bar{a}, \bar{b} \in A_1$ se da que $\bar{a} + \bar{b}^{-1} \in A_1$

 $\underline{A_2}$

+	ō	<u>2</u>	<u>4</u>	<u></u> 6	8
ō	ō	<u>2</u>	$\bar{4}$	<u></u> 6	8
<u>-</u> 2	<u>-</u> 2	4	<u></u> 6	8	$\bar{0}$
4	4	<u>-</u> 6	8	ō	<u>2</u>
<u></u> 6	<u></u> 6	8	ō	<u>2</u>	4
8	8	ō	2	4	<u></u> 6

Elemento neutro:

Existe en A_2 un elemento e tal que para todo \bar{a} en A_2 vale que \bar{a} + \bar{e} = \bar{e} + \bar{a} = \bar{a} y ese \bar{e} = $\bar{0}$ cómo se puede observar en la tabla. El neutro + en Z_{10} , es $\bar{0}$ y este $\in A_2$.

Operación bien definida y elemento inverso:

Para todo $\bar{a}, \bar{b} \in A_2$ se da que $\bar{a} + \bar{b}^{-1} \in A_2$. Se puede observar en la tabla que se cumple que $b^{-1} \in A_2$ ($\bar{0}$ con $\bar{0}$, $\bar{2}$ con $\bar{8}$, $\bar{4}$ con $\bar{6}$). También se puede observar que para todo $\bar{a}, \bar{b} \in A_2$ se da que $\bar{a} + \bar{b}^{-1} \in A_2$

- Mostrar que todo elemento de Z_{10} puede escribirse como suma de elementos de A_1 y A_2 (es decir, para todo x de Z_{10} , $x=x_1+x_2$ con $x_1\in A_1$ y $x_2\in A_2$.
 - $\overline{0} = \overline{0} + \overline{0} \operatorname{con} \overline{0} \in A_1 \operatorname{y} \overline{0} \in A_2.$
 - $\quad \overline{1} = \overline{5} + \overline{6} \operatorname{con} \overline{5} \in A_1 \operatorname{y} \overline{6} \in A_2.$
 - $\quad \overline{2} = \overline{0} + \overline{2} \operatorname{con} \overline{0} \in A_1 \operatorname{y} \overline{2} \in A_2.$
 - $\quad \overline{3} = \overline{5} + \overline{8} \operatorname{con} \overline{5} \in A_1 \operatorname{y} \overline{8} \in A_2.$
 - $\quad \overline{4} = \overline{0} + \overline{4} \operatorname{con} \overline{0} \in A_1 \text{ y } \overline{4} \in A_2.$
 - $\overline{5} = \overline{5} + \overline{0} \operatorname{con} \overline{5} \in A_1 \vee \overline{0} \in A_2.$
 - $\overline{6} = \overline{0} + \overline{6} \operatorname{con} \overline{0} \in A_1 \vee \overline{6} \in A_2.$
 - $\overline{7} = \overline{5} + \overline{2} \operatorname{con} \overline{5} \in A_1 \vee \overline{2} \in A_2.$
 - $\overline{8} = \overline{0} + \overline{8} \operatorname{con} \overline{0} \in A_1 \vee \overline{8} \in A_2.$
 - $\bar{9} = \bar{5} + \bar{4} \cos \bar{5} \in A_1 \vee \bar{4} \in A_2.$

Ejercicio 5.

Mostrar que 3 es un generador del grupo cíclico $(Z_8,+)$. Cuál es el orden del subgrupo cíclico generado por 2?

$$Z_8 = {\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}, \bar{7}}$$

g es un generador del grupo cíclico $(Z_8,+)$ si para todo elemento $a\in Z_8$ existe un entero k tal que $a=g^k$.

Elemento $\in Z_8$	Potencia de $\overline{3}$ que dan el elemento
$\overline{0}$	$\bar{3}^0 = \bar{0}$
1	$\bar{3}^3 = \bar{3} + \bar{3} + \bar{3} = \bar{9}$ $= \bar{1}$
2	$\overline{3}^6 = \overline{18} = \overline{2}$
3	$\bar{3}^1 = \bar{3}$
4	$\bar{3}^4 = \bar{3} + \bar{3} + \bar{3} + \bar{3}$ $= \bar{12}$ $= \bar{4}$
5	$\overline{3}^7 = \overline{21} = \overline{5}$
<u></u> 6	$\bar{3}^2 = \bar{6}$
7	$\overline{3}^5 = \overline{15} = \overline{7}$

$$\bar{2}^0 = \bar{0}$$

$$\bar{2}^1 = \bar{2}$$

$$\bar{2}^2 = \bar{4}$$

$$\overline{2}^3 = \overline{6}$$

$$\bar{2}^4 = \bar{8} = \bar{0}$$

El orden del subgrupo cíclico generado por 2 es 4. Ese subgrupo es $\{\overline{0},\overline{2},\overline{4},\overline{6}\}$ donde $\overline{6}=\overline{2}^{m-1}$ siendo m el orden del subgrupo.

Ejercicio 6.

Encontrar los generadores del grupo cíclico $(Z_6, +)$.

- 1̄
 - $\circ \quad \overline{1}^0 = \overline{0}$
 - $\circ \quad \overline{1}^1 = \overline{1}$
 - $\circ \quad \overline{1}^2 = \overline{2}$
 - $\circ \quad \overline{1}^3 = \overline{3}$
 - $\circ \quad \overline{1}^4 = \overline{4}$
 - $\circ \quad \overline{1}^5 = \overline{5}$
 - Si es
- <u>2</u>
 - $\circ \quad \overline{2}^0 = \overline{0}$
 - $\circ \quad \overline{2}^1 = \overline{2}$
 - $\circ \quad \bar{2}^2 = \bar{4}$
 - $\circ \quad \bar{2}^3 = \bar{0}$
 - No es
- 3
 - $\circ \quad \bar{3}^0 = \bar{0}$
 - $\circ \quad \overline{3}^1 = \overline{3}$
 - $\circ \quad \bar{3}^2 = \bar{0}$
 - No es
- 4̄
 - $\circ \quad \overline{4}^0 = \overline{0}$
 - $\circ \quad \bar{4}^1 = \bar{4}$
 - $\circ \quad \overline{4}^2 = \overline{2}$
 - $\circ \quad \overline{4}^3 = \overline{0}$
 - No es
- 5
 - $\circ \quad \overline{5}^0 = \overline{0}$
 - $\circ \quad \overline{5}^1 = \overline{5}$
 - $\circ \quad \overline{5}^2 = \overline{4}$
 - $\circ \quad \overline{5}^3 = \overline{3}$
 - $\circ \quad \overline{5}^4 = \overline{2}$

$$\circ$$
 $\overline{5}^5 = \overline{1}$

Ejercicio 7.

Si reparto en partes iguales m caramelos entre 3 personas, me sobran 2, mientras que si los reparto entre 7, me sobran 4. Sabiendo que m está entre 30 y 70. ¿ Cuántos caramelos tengo para repartir? (Usar aritmética modular)

- 30 < *m* < 70
- m = 3q + 2
- m = 7t + 4
- 1. Igualo ambas ecuaciones con m en común y despejo alguna de las incógnitas.

$$3q + 8 = 7t + 4$$

$$3q = 7t - 4$$

2. Considero a 3 como el módulo, y a 7t y 4 como los términos de la congruencia.

$$\overline{7 \cdot t} \equiv_3 \overline{4}$$

$$\bar{7} \cdot \bar{t} \equiv_3 \bar{4}$$

$$\bar{1} \cdot \bar{t} \equiv_3 \bar{1}$$

3. Realizo el algoritmo de Euclides para ver si el $\overline{1}$ que acompaña a la t y el 3 son coprinos

$$(3,1) = (1,0) = 1$$

- 4. Como son coprimos existe en Z_3 un \bar{a} tal que $\bar{a}\cdot \bar{1}\equiv \bar{1}$ y ese $\bar{a}=\bar{1}$ ya que $\bar{1}\cdot \bar{1}\equiv \bar{1}$
- 5. Multiplico ambos lados por $\bar{1}$

$$\bar{t} \equiv_3 \bar{1}$$

6. Obtengo la cantidad de monedas teniendo en cuenta que 30 < m < 70, para ello reemplazo a t por algún numero perteneciente a $\overline{1}$:

$$m = 7 \cdot 4 + 4 = 32$$

$$m = 7 \cdot \overline{7} + 4 = 53$$

7. Por lo tanto se tienen 32 o 53 caramelos.

https://www.youtube.com/watch?v=EpxyNxAauKE

Ejercicio 8.

Averiguar qué día de la semana cayó 05/11/1968, fecha del natalicio de Ricardo Fort.

Ejercicio 9.

Mostrar que \mathbb{Z}_m para m
 natural y las operaciones de suma y producto tiene estructura de anillo

Ejercicio 10.

Dar todos los elementos invertibles de \mathbb{Z}_6 .

Ejercicio 11.

Sea m un entero impar, probar que $m^2 \equiv_4 1$