# **ICOMDS-ME**

### Guía 3: Clases.

# Ejercicio 0

Cree una clase Persona, que tenga como atributos Nombre, Apellido, Mail, y Correo. Luego, cree dos clases más: Alumno y Profesor, que además de los atributos anteriores tengan Calificaciones o Cursos según corresponda.

## Ejercicio 1

A partir de la clase vector2D, cree una clase Polígono que pueda tomar n vértices y calcule su perímetro y área.

Nota: ¿cómo calculamos el área de un polígono arbitrario?

### Ejercicio 2

Cree una clase Sistema, que permita cargar fuerzas y puntos de aplicación. Esta puede ser bidimensional o tridimensional. Luego, cree métodos para obtener la fuerza resultante y el torque resultante, desde el origen, o un punto introducido por el usuario.

### Ejercicio 3

Cree una clase Movimiento , que represente la cinemática de una partícula en el tiempo. Esta debe tener N divisiones temporales, un espaciado entre tiempos  $\,\mathrm{dt}$ , y un array de vector2D o vector3D para la posición, velocidad y tiempo. Luego, cree otras clases MRU , MRUV y MCU que hereden de la clase movimiento, y permitan obtener, a partir de la información adecuada toda la información de las partículas en movimiento.

### **Ejercicio 4**

Utilizando la clase Sistema del **Ej. 2**, implemente una clase Viga con la aproximación que considere adecuada. La misma requerirá no sólo fuerzas y puntos de aplicación, sino posiciones de apoyos, tipos, inclinación; además de tipo de perfil y dimensiones. Luego, escriba métodos que permitan:

- · Calcular las reacciones de vínculos.
- Calcular el esfuerzo de corte y momento flector, discretizando la viga en N elementos.
- Definir qué altura de perfil es necesaria para resistir el esfuerzo.

Para ello necesitará usar tablas de alturas de perfiles.

### **Ejercicio 5**

Escriba una clase Transformador . Este debe tener propiedades como tensionPrimario, tensionSecundario, frecuencia, material, etcétera. Además, la misma debe acceder a la información en las tablas de conductores, núcleos y carretes. Por último, escribir métodos que permitan dimensionar adecuadamente el núcleo, los conductores y sus pesos.

Se adjuntan las tablas necesarias.

#### Desafío 1

### 3. Cluster de Estrellas

En astronomía, la distancia entre estrellas cercanas es tan grande que un conjunto de estrellas puede ser modelado como un arreglo de masas puntuales definidas por sus coordenadas y sus masas. Dado un conjunto de estrellas, se solicita implementar funciones para calcular el centro de masa y el momento de inercia respecto de un eje que pase por el centro de masas.

Las coordenadas del centro de masa se pueden calcular como:

$$CM_{x} = \frac{\sum_{i} m_{i} x_{i}}{\sum_{i} m_{i}} \qquad CM_{y} = \frac{\sum_{i} m_{i} y_{i}}{\sum_{i} m_{i}} \qquad CM_{z} = \frac{\sum_{i} m_{i} z_{i}}{\sum_{i} m_{i}}$$

Donde  $x_i$ ,  $y_i$ ,  $z_i$  son las coordenadas de la estrella i y  $m_i$  su masa.

Por otro lado, el momento de inercia respecto al eje Z que pasa por el centro de masa se define como  $I = \sum_i m_i d_i^2$  donde  $d_i$  es el módulo del vector bidimensional  $\left[x_i - CM_x, \ y_i - CM_y\right]$ . Termine el diseño e implementación de los siguientes UDT para representar un punto en 3D, una estrella y un cluster de estrellas.

### Desafío 2

Escriba una clase Circuito . La misma debe tener una Fuente (en principio, alterna) y N Componentes conectados **en paralelo**. Estos deben ser Resistencias, Inductancias o Capacitancias.

Escriba un método que permita obtener la corriente y potencia para cada elemento, y la corriente y potencia total. Además, escriba un método que permita obtener el capacitor necesario para corregir el  $\cos \varphi$ .

Si se anima, dé la opción de que el circuito sea monofásico o trifásico (con cargas equilibradas).

### Desafío 3

Escriba una clase Estado que represente un punto en el espacio termodinámico (p,v,T). Luego, escriba una clase Evolución , que contenga un estado inicial y un estado final. A partir de estas clase, escriba cinclo clases que la hereden: Isotérmica , Adiabática , etc. Después, escriba una clase Ciclo , que esté representada por un conjunto de evoluciones.

Según la información proporcionada, las clases que heredan de Evolución deben ser capaces de encontrar incógnitas en los datos de entrada. Luego, la clase Ciclo debe chequear si el ciclo es válido (i.e., empieza y termina en el mimso punto) y debe permitir calcular el  $Q_1$ ,  $Q_2$  y W del ciclo.

In [ ]: 1