

**LAPORAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
SEMESTER GASAL 2023/2024**







**OLEH  
ISMA NASTITI MAHARANI, M.Pd  
NIDN 0431079001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI  
2024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Pedagogika	3 SKS	5	Agustus 2024
Dekan	Dosen Pengembang RPS		Peer Reviewer	Ketua Program Studi	
 Sistiana Windyariani, M.Pd	 Isma Nastiti Maharani, M.Pd		 Heni Wulandari, M.Pd	 Arif Yudianto, M.Pd	

**CP-PRODI**

Keterkaitan CPL dengan CPMK

Kode CPL	Pernyataan CPL Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	CPMK				
		1	2	3	4	5
		CPMK1	CPMK 2	CPMK3	CPMK 4	CPMK5
CPL	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik					
	2. Mampu menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran					
	3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> )					
	4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					

CP-MK			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka		
3	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka		
4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI		
5	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI		
Keterkaitan Antara CPMK dengan Instrumen Penilaian		CPMK/SUB CPMK	Instrumen Penilaian
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran	Tes pemahaman konsep
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Tes pemahaman konsep
	3	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Presentasi
	4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Presentasi laporan analisis jurnal
	5	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	Proyek modul
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang kajian dan implementasi pengembangan bahan ajar atau modul ajar dengan memanfaatkan artificial intelligence.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Peran bahan ajar dalam pembelajaran 2. Prinsip bahan ajar 3. Komponen bahan ajar 4. Langkah-langkah pengembangan bahan ajar 5. Kajian pengembangan bahan ajar dari hasil penelitian 6. Pengembangan bahan ajar atau modul ajar dengan memanfaatkan AI		
Pustaka	Utama:		
	1. Suyatman. 2013. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i> . Surakarta: FATABA Press.		
	2. Mbulu, J. 2002. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i> . LTP FIP UM Malang: UM Press		
	3. Supardi. 2020. <i>Landasan Pengembangan Bahan Ajar: Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Kontekstual</i>		
	4. Patito, dkk. 2023. <i>Pengembangan Bahan Ajar Multimedia untuk SD Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran</i>		
	Pendukung:		

	<p>Jurnal-jurnal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Bahan Ajar (<a href="https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570">https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570</a>)</li> <li>2. Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI) (<a href="https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096">https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096</a>)</li> <li>3. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar (<a href="https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694">https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694</a>)</li> <li>4. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi (<a href="https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875">https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875</a>)</li> <li>5. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit (<a href="https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490">https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490</a>)</li> <li>6. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar (<a href="https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502">https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502</a>)</li> <li>7. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika (<a href="https://repository.radenintan.ac.id/35669/">https://repository.radenintan.ac.id/35669/</a>)</li> <li>8. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD (<a href="http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51">http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51</a>)</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi Quiz Online <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a></li> <li>2. Aplikasi <i>meeting</i> online <a href="https://www.zoom.com/">https://www.zoom.com/</a></li> <li>3. LMS UMMI <a href="https://lms.ummi.ac.id/">https://lms.ummi.ac.id/</a></li> </ol>	Laptop dan Proyektor
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Perencanaan Pembelajaran	

Pert ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Pembelajaran	Materi Pembelajaran dan Integrasi AIK (Pustaka)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Literasi 4.0
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber belajar dan beberapa peran bahan ajar dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sumber belajar</li> <li>- Menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber belajar</li> <li>- Peran bahan ajar</li> </ul>	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Buku Patito, dkk. 2023

2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip – prinsip pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menjelaskan prinsip bahan ajar	Prinsip bahan ajar	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Magdalena, dkk. 2020
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menjelaskan komponen bahan ajar	Komponen bahan ajar	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis dan menyampaikan hasilnya tentang “Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI)”</li> <li>2. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar</li> </ol>	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujana, dkk. 2023</li> <li>2. Kasmayanti, dkk. 2023</li> </ol>
5	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi</li> <li>4. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit</li> </ol>	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurniawan. 2023</li> <li>2. Indriani. 2024</li> </ol>
6	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar</li> <li>6. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu</li> </ol>	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rahayu, dkk. 2024</li> <li>2. Putri. 2024</li> </ol>

		Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika			
7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	7. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Maharani. 2017
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian informasi umum	Penyusunan komponen informasi umum pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
10	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian komponen inti	Penyusunan komponen inti pada modul sampai pada pemahaman bermakna	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
11	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian komponen inti	Penyusunan komponen inti pada modul sampai pada refleksi peserta didik dan pendidik	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
12	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian lampiran	Penyusunan komponen lampiran pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
13	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian lampiran	Penyusunan komponen lampiran pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022

14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	Mengembangkan bahan ajar sesuai dengan prinsip dan komponen modul ajar dengan memanfaatkan AI	Projek penyusunan modul ajar	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
16	UAS				

**Catatan:**

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33jam):
- (3) [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**RAE (RENCANA ASSESSMENT DAN EVALUASI)**

DOSEN PENGAMPU		KODE	MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	
Isma Nastiti Maharani		17503027	Pengembangan Modul Pembelajaran	3	5	
Minggu ke-	CPMK	Jenis Tes/Deskripsi	Metode Pengerjaan	Luaran	Asesmen	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI</li> </ul>	UTS	Tes	Skor hasil tes	Tes pengukuran konsep	20%
4-7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Laporan	Laporan analisis	Skor hasil tugas	Rubrik penilaian laporan	35%
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka</li> </ul>	Tugas akhir	Projek modul	Skor hasil project	Rubrik penilaian project modul	30%



	- Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI					
1-12	Kehadiran, partisipasi aktif	Rekap kehadiran	Ceklis kehadiran	Skor pengukuran	Penilaian kehadiran	15%
Total						100%

# RTM

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR					
Mata Kuliah	KODE	Dosen Pengampu	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Validator
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Isma Nastiti Maharani, M.Pd	3	5	
Bentuk Tugas	Laporan				
Judul tugas	Analisis Jurnal tentang Pengembangan Modul AI				
Capaian Pembelajaran	MG Ke	CPMK	Indikator/Kompetensi yang hendak dicapai		
	4-7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI		
Prosedur Pengerjaan tugas	<div>1. Cermati topik diskusi modul yang sudah diupload ke LMS Mata Kuliah E-Modul Pertemuan 3 yang sudah ada judul jurnal dan link jurnal beserta nama mahasiswanya</div> <div>2. Kemudian bacalah jurnal sesuai dengan nama masing-masing mahasiswa</div> <div>3. Buatlah laporan analisis jurnal yang memuat, minimal berikut ini:<div><div>a. Identifikasi Masalah : Memaparkan masalah yang muncul dan memperkuat urgensi penelitian</div><div>b. Identifikasi Tujuan Penelitian: Menentukan tujuan utama penelitian yang ingin dicapai oleh penulis.</div><div>c. Analisis Metodologi: Memeriksa metode penelitian yang digunakan, apakah sesuai dengan tujuan penelitian dan relevan dengan bidang ilmu.</div><div>d. Evaluasi Hasil Penelitian: Menilai hasil penelitian, apakah sesuai dengan tujuan dan apakah ada temuan yang signifikan.</div><div>e. Kritik dan Evaluasi: Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian, termasuk kekuatan dan kelemahan, serta potensi bias.</div><div>f. Identifikasi Kontribusi: Menentukan kontribusi penelitian terhadap bidang ilmu, apakah ada temuan baru, atau apakah penelitian ini mengkonfirmasi atau menantang temuan sebelumnya.</div></div></div>				

	<div>4. Hasil laporan diatas dipresentasikan di saat perkuliahan berlangsung untuk pertemuan 4 sampai dengan pertemuan 7</div> <div>5. Hasil analisis dikumpulkan di LMS Mata Kuliah E-Modul pertemuan 7</div>					
Luaran	Laporan Analisis Jurnal					
Penilaian	Rubrik Penilaian Laporan Analisis Jurnal					
	No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
	1	Identifikasi Masalah				
		a. Permasalahan yang muncul dirinci dengan jelas				
		b. Urgensi masalah				
	2	Identifikasi tujuan penelitian				
		a. Tujuan penelitian dirinci dengan jelas				
		b. Ketepatan tujuan				
	3	Analisis metodologi				
		a. Ketepatan metode dengan tujuan				
		b. Ketepatan metode dengan bidang ilmu				
	4	Evaluasi hasil penelitian				
		a. Hasil penelitian sesuai dengan tujuan				
		b. Temuan yang signifikan				
	5	Kritik dan evaluasi				
		a. Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian				
		b. Kekuatan dan kelemahan				
	6	Identifikasi kontribusi hasil penelitian				
		a. Memberikan temuan baru				
		b. Mengkonfirmasi apakah penelitian ini mendukung atau menentang temuan sebelumnya				
	7	Penampilan presentasi				
		a. Sikap ilmiah				
		b. Menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD				
		c. Penguasaan materi				

Pustaka/Rujukan	1. Analisis Bahan Ajar ( <a href="https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570">https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570</a> )
	2. Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI) ( <a href="https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096">https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096</a> )
	3. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar ( <a href="https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694">https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694</a> )
	4. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi ( <a href="https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875">https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875</a> )
	5. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit ( <a href="https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490">https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490</a> )
	6. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar ( <a href="https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502">https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502</a> )
	7. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika ( <a href="https://repository.radenintan.ac.id/35669/">https://repository.radenintan.ac.id/35669/</a> )
	8. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD ( <a href="http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51">http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51</a> )

## RTM

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR					
Mata Kuliah	KODE	Dosen Pengampu	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Validator
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Isma Nastiti Maharani, M.Pd	3	5	
Bentuk Tugas	Tugas Akhir				
Judul tugas	Project E-Modul				
Capaian Pembelajaran	MG Ke	CPMK	Indikator/Kompetensi yang hendak dicapai		
	16	- Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul	Mampu mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka dalam bentuk digital dengan memanfaatkan <i>artificial intelligence</i>		

		ajar kurikulum Merdeka - Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	
Prosedur Pengerjaan tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajari materi pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 13 tentang langkah-langkah dalam penyusunan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka</li> <li>2. Tentukan dan pilih kelas, mata pelajaran yang dijadikan bahan dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka</li> <li>3. Mulai menyusun modul ajar kurikulum merdeka mulai dari komponen informasi umum, komponen inti dan komponen lampiran serta laporkan progress pengerjaan dengan dosen pengampu</li> <li>4. Setelah pengerjaan modul selesai direvisi oleh dosen pengampu, lalu dikumpulkan di LMS Mata Kuliah E-Modul pertemuan 16</li> </ol>		
Luaran	Modul Ajar Kurikulum Merdeka bentuk digital dengan memanfaatkan <i>artifial intelligence</i>		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

Jl. R.Syamsudin, S.H. No.50 Sukabumi 43113 Telp. 0266-218342, Fax. (0266) 218342 Website: [www.ummi.ac.id](http://www.ummi.ac.id);  
E-mail: [info@ummi.ac.id](mailto:info@ummi.ac.id)

---

**Instrumen Tugas Projek Modul**

NO	BUTIR- BUTIR PENGAMATAN	RENTANG PENILAIAN					CATATAN
		5	4	3	2	1	
I. INFORMASI UMUM							
a	Identitas Penulis Modul						
b	Kompetensi Awal						
c	Profil Pelajar Pancasila						
d	Sarana dan Prasarana						
e	Target Peserta Didik						
f	Model pembelajaran yang digunakan						
II. KOMPONEN INTI							
a	Tujuan Pembelajaran						
b	Asesmen						
c	Pemahaman bermakna						
d	Pertanyaan pemantik						
e	Kegiatan pembelajaran						
f	Refleksi peserta didik dan pendidik						
III. LAMPIRAN							
a	Lembar kerja peserta didik						
b	Pengayaan dan remedial						
c	Bahan bacaan pendidik						
d	Glosarium						
e	Daftar Pustaka						