







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Pedagogika	3 SKS	5	Agustus 2024
Dekan	Dosen Pengembang RPS		Peer Reviewer	Ketua Program Studi	
 Sistiana Windyariani, M.Pd	 Isma Nastiti Maharani, M.Pd		 Heni Wulandari, M.Pd	 Arif Yudianto, M.Pd	

CP-PRODI

Keterkaitan CPL dengan CPMK

Kode CPL	Pernyataan CPL Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	CPMK				
		1	2	3	4	5
		CPMK1	CPMK 2	CPMK3	CPMK 4	CPMK5
CPL	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik					
	2. Mampu menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran					
	3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>)					
	4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					

CP-MK			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka		
3	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka		
4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI		
5	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI		
Keterkaitan Antara CPMK dengan Instrumen Penilaian		CPMK/SUB CPMK	Instrumen Penilaian
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran	Tes pemahaman konsep
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Tes pemahaman konsep
	3	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Presentasi
	4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Presentasi laporan analisis jurnal
	5	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	Proyek modul
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang kajian dan implementasi pengembangan bahan ajar atau modul ajar dengan memanfaatkan artificial intelligence.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Peran bahan ajar dalam pembelajaran 2. Prinsip bahan ajar 3. Komponen bahan ajar 4. Langkah-langkah pengembangan bahan ajar 5. Kajian pengembangan bahan ajar dari hasil penelitian 6. Pengembangan bahan ajar atau modul ajar dengan memanfaatkan AI		
Pustaka	Utama:		
	1. Suyatman. 2013. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i> . Surakarta: FATABA Press.		
	2. Mbulu, J. 2002. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i> . LTP FIP UM Malang: UM Press		
	3. Supardi. 2020. <i>Landasan Pengembangan Bahan Ajar: Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Kontekstual</i>		
	4. Patito, dkk. 2023. <i>Pengembangan Bahan Ajar Multimedia untuk SD Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran</i>		
	Pendukung:		

	Jurnal-jurnal : <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Bahan Ajar (https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570) 2. Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI) (https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096) 3. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar (https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694) 4. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi (https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875) 5. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit (https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490) 6. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar (https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502) 7. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika (https://repository.radenintan.ac.id/35669/) 8. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD (http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51) 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi Quiz Online https://kahoot.com/ 2. Aplikasi <i>meeting</i> online https://www.zoom.com/ 3. LMS UMMI https://lms.ummi.ac.id/ 	Laptop dan Proyektor
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	Perencanaan Pembelajaran	

Pert ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Pembelajaran	Materi Pembelajaran dan Integrasi AIK (Pustaka)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Literasi 4.0
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber belajar dan beberapa peran bahan ajar dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sumber belajar - Menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber belajar - Peran bahan ajar 	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Buku Patito, dkk. 2023

2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip – prinsip pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menjelaskan prinsip bahan ajar	Prinsip bahan ajar	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Magdalena, dkk. 2020
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menjelaskan komponen bahan ajar	Komponen bahan ajar	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
4	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dan menyampaikan hasilnya tentang “Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI)” 2. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar 	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujana, dkk. 2023 2. Kasmayanti, dkk. 2023
5	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi 4. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit 	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawan. 2023 2. Indriani. 2024
6	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar 6. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu 	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahayu, dkk. 2024 2. Putri. 2024

		Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika			
7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	7. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD	Jurnal	Luring : Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Maharani. 2017
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian informasi umum	Penyusunan komponen informasi umum pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
10	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian komponen inti	Penyusunan komponen inti pada modul sampai pada pemahaman bermakna	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
11	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian komponen inti	Penyusunan komponen inti pada modul sampai pada refleksi peserta didik dan pendidik	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
12	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian lampiran	Penyusunan komponen lampiran pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
13	Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka	Menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka bagian lampiran	Penyusunan komponen lampiran pada modul	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022

14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	Mengembangkan bahan ajar sesuai dengan prinsip dan komponen modul ajar dengan memanfaatkan AI	Projek penyusunan modul ajar	Luring : PBL, Diskusi & Tanya Jawab Daring : LMS UMMI, Zoom	Literasi data : Anggraena, dkk. 2022
16	UAS				

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33jam):
- (3) [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)