



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

RAE (RENCANA ASSESSMENT DAN EVALUASI)

DOSEN PENGAMPU		KODE	MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	
Isma Nastiti Maharani		17503027	Pengembangan Modul Pembelajaran	3	5	
Minggu ke-	CPMK	Jenis Tes/Deskripsi	Metode Pengerjaan	Luaran	Asesmen	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahan ajar dalam pembelajaran - Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan komponen pada bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka - Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI 	UTS	Tes	Skor hasil tes	Tes pengukuran konsep	20%
4-7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Laporan	Laporan analisis	Skor hasil tugas	Rubrik penilaian laporan	35%
16	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka 	Tugas akhir	Projek modul	Skor hasil project	Rubrik penilaian project modul	30%

	- Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI					
1-12	Kehadiran, partisipasi aktif	Rekap kehadiran	Ceklis kehadiran	Skor pengukuran	Penilaian kehadiran	15%
Total						100%

RTM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR					
Mata Kuliah	KODE	Dosen Pengampu	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Validator
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Isma Nastiti Maharani, M.Pd	3	5	
Bentuk Tugas	Laporan				
Judul tugas	Analisis Jurnal tentang Pengembangan Modul AI				
Capaian Pembelajaran	MG Ke	CPMK	Indikator/Kompetensi yang hendak dicapai		
	4-7	Mahasiswa mampu mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Mengkaji beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis AI		
Prosedur Pengerjaan tugas	<div>1. Cermati topik diskusi modul yang sudah diupload ke LMS Mata Kuliah E-Modul Pertemuan 3 yang sudah ada judul jurnal dan link jurnal beserta nama mahasiswanya</div> <div>2. Kemudian bacalah jurnal sesuai dengan nama masing-masing mahasiswa</div> <div>3. Buatlah laporan analisis jurnal yang memuat, minimal berikut ini:<div><div>a. Identifikasi Masalah : Memaparkan masalah yang muncul dan memperkuat urgensi penelitian</div><div>b. Identifikasi Tujuan Penelitian: Menentukan tujuan utama penelitian yang ingin dicapai oleh penulis.</div><div>c. Analisis Metodologi: Memeriksa metode penelitian yang digunakan, apakah sesuai dengan tujuan penelitian dan relevan dengan bidang ilmu.</div><div>d. Evaluasi Hasil Penelitian: Menilai hasil penelitian, apakah sesuai dengan tujuan dan apakah ada temuan yang signifikan.</div><div>e. Kritik dan Evaluasi: Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian, termasuk kekuatan dan kelemahan, serta potensi bias.</div><div>f. Identifikasi Kontribusi: Menentukan kontribusi penelitian terhadap bidang ilmu, apakah ada temuan baru, atau apakah penelitian ini mengkonfirmasi atau menantang temuan sebelumnya.</div></div></div>				

	<div>4. Hasil laporan diatas dipresentasikan di saat perkuliahan berlangsung untuk pertemuan 4 sampai dengan pertemuan 7</div> <div>5. Hasil analisis dikumpulkan di LMS Mata Kuliah E-Modul pertemuan 7</div>																																																																																																																																														
Luaran	Laporan Analisis Jurnal																																																																																																																																														
Penilaian	<div>Rubrik Penilaian Laporan Analisis Jurnal</div> <table><tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Aspek yang dinilai</th><th colspan="4">Penilaian</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>1</td><td>Identifikasi Masalah</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Permasalahan yang muncul dirinci dengan jelas</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Urgensi masalah</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Identifikasi tujuan penelitian</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Tujuan penelitian dirinci dengan jelas</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Ketepatan tujuan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Analisis metodologi</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Ketepatan metode dengan tujuan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Ketepatan metode dengan bidang ilmu</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Evaluasi hasil penelitian</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Hasil penelitian sesuai dengan tujuan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Temuan yang signifikan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Kritik dan evaluasi</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Kekuatan dan kelemahan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Identifikasi kontribusi hasil penelitian</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Memberikan temuan baru</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Mengkonfirmasi apakah penelitian ini mendukung atau menentang temuan sebelumnya</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Penampilan presentasi</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Sikap ilmiah</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>b. Menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>c. Penguasaan materi</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	No	Aspek yang dinilai	Penilaian				1	2	3	4	1	Identifikasi Masalah						a. Permasalahan yang muncul dirinci dengan jelas						b. Urgensi masalah					2	Identifikasi tujuan penelitian						a. Tujuan penelitian dirinci dengan jelas						b. Ketepatan tujuan					3	Analisis metodologi						a. Ketepatan metode dengan tujuan						b. Ketepatan metode dengan bidang ilmu					4	Evaluasi hasil penelitian						a. Hasil penelitian sesuai dengan tujuan						b. Temuan yang signifikan					5	Kritik dan evaluasi						a. Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian						b. Kekuatan dan kelemahan					6	Identifikasi kontribusi hasil penelitian						a. Memberikan temuan baru						b. Mengkonfirmasi apakah penelitian ini mendukung atau menentang temuan sebelumnya					7	Penampilan presentasi						a. Sikap ilmiah						b. Menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD						c. Penguasaan materi				
	No			Aspek yang dinilai	Penilaian																																																																																																																																										
		1	2		3	4																																																																																																																																									
	1	Identifikasi Masalah																																																																																																																																													
		a. Permasalahan yang muncul dirinci dengan jelas																																																																																																																																													
		b. Urgensi masalah																																																																																																																																													
	2	Identifikasi tujuan penelitian																																																																																																																																													
		a. Tujuan penelitian dirinci dengan jelas																																																																																																																																													
		b. Ketepatan tujuan																																																																																																																																													
	3	Analisis metodologi																																																																																																																																													
		a. Ketepatan metode dengan tujuan																																																																																																																																													
		b. Ketepatan metode dengan bidang ilmu																																																																																																																																													
	4	Evaluasi hasil penelitian																																																																																																																																													
		a. Hasil penelitian sesuai dengan tujuan																																																																																																																																													
		b. Temuan yang signifikan																																																																																																																																													
	5	Kritik dan evaluasi																																																																																																																																													
		a. Memberikan penilaian kritis terhadap penelitian																																																																																																																																													
		b. Kekuatan dan kelemahan																																																																																																																																													
	6	Identifikasi kontribusi hasil penelitian																																																																																																																																													
		a. Memberikan temuan baru																																																																																																																																													
		b. Mengkonfirmasi apakah penelitian ini mendukung atau menentang temuan sebelumnya																																																																																																																																													
	7	Penampilan presentasi																																																																																																																																													
	a. Sikap ilmiah																																																																																																																																														
	b. Menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD																																																																																																																																														
	c. Penguasaan materi																																																																																																																																														

Pustaka/Rujukan	<p>1. Analisis Bahan Ajar (https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570)</p> <p>2. Pengembangan Modul Ajar Inovatif Bahasa Inggris Smp Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Dan Game-Based Instructions (GBI) (https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/5096)</p> <p>3. Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar (https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4694)</p> <p>4. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Media dan Produksi (https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/download/8713/5277/28875)</p> <p>5. Implementasi Pembuatan Modul Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SDN 17 Pasir Permit (https://jurnal.alahyansukabumi.com/index.php/ecos-preneurs/article/download/212/184/1490)</p> <p>6. Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar (https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1502)</p> <p>7. Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Self Organized Learning Environment</i> (Sole) Berbantu Artificial Intelligence (AI) Pada Materi Kinematika (https://repository.radenintan.ac.id/35669/)</p> <p>8. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD (http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51)</p>
-----------------	--

RTM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR					
Mata Kuliah	KODE	Dosen Pengampu	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Validator
Pengembangan Modul Pembelajaran	17503027	Isma Nastiti Maharani, M.Pd	3	5	
Bentuk Tugas	Tugas Akhir				
Judul tugas	Project E-Modul				
Capaian Pembelajaran	MG Ke	CPMK	Indikator/Kompetensi yang hendak dicapai		
	16	- Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah dalam penyusunan atau pengembangan bahan ajar atau modul	Mampu mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka dalam bentuk digital dengan memanfaatkan <i>artificial intelligence</i>		

		ajar kurikulum Merdeka - Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka yang memanfaatkan AI	
Prosedur Pengerjaan tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajari materi pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 13 tentang langkah-langkah dalam penyusunan bahan ajar atau modul ajar kurikulum merdeka 2. Tentukan dan pilih kelas, mata pelajaran yang dijadikan bahan dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka 3. Mulai menyusun modul ajar kurikulum merdeka mulai dari komponen informasi umum, komponen inti dan komponen lampiran serta laporkan progress pengerjaan dengan dosen pengampu 4. Setelah pengerjaan modul selesai direvisi oleh dosen pengampu, lalu dikumpulkan di LMS Mata Kuliah E-Modul pertemuan 16 		
Luaran	Modul Ajar Kurikulum Merdeka bentuk digital dengan memanfaatkan <i>artifial intelligence</i>		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

Jl. R.Syamsudin, S.H. No.50 Sukabumi 43113 Telp. 0266-218342, Fax. (0266) 218342 Website: www.ummi.ac.id;
E-mail: info@ummi.ac.id

Instrumen Tugas Projek Modul

NO	BUTIR- BUTIR PENGAMATAN	RENTANG PENILAIAN					CATATAN
		5	4	3	2	1	
I. INFORMASI UMUM							
a	Identitas Penulis Modul						
b	Kompetensi Awal						
c	Profil Pelajar Pancasila						
d	Sarana dan Prasarana						
e	Target Peserta Didik						
f	Model pembelajaran yang digunakan						
II. KOMPONEN INTI							
a	Tujuan Pembelajaran						
b	Asesmen						
c	Pemahaman bermakna						
d	Pertanyaan pemantik						
e	Kegiatan pembelajaran						
f	Refleksi peserta didik dan pendidik						
III. LAMPIRAN							
a	Lembar kerja peserta didik						
b	Pengayaan dan remedial						
c	Bahan bacaan pendidik						
d	Glosarium						
e	Daftar Pustaka						