El objetivo de esta actividad es afianzar algunas nociones fundacionales de la programación, utilizando como disparador modelos probabilísticos.

Tenga presente los siguientes comandos:

- sample(x, size, replace=FALSE)
- sample(x, size, replace=TRUE)
- $\blacksquare$  rep (x =, times = )
- = sum(x)
- mean(x)

### Sobre Monedas

A lo largo de esta actividad identificaremos la cara con el valor 1 y la ceca con el valor 0.

#### 1. Una moneda

- a) Implementar una función cara\_ceca que simule el lanzamiento de una moneda equilibrada, devolviendo los valores 1 y 0 para cara y ceca, respectivamente. Indicar si es necesario definir un input para esta función.
- b) ¿Con qué frecuencia (cuántas veces) espera observar el valor 1 (cara) si repite el experimento Nrep = 1000 veces?
- c) Guardar en el vector muchas\_repeticiones el resultado de la función cara\_ceca a lo largo de Nrep=1000 repeticiones. Calcular la cantidad de veces (frecuencia) que se obtuvo el valor cara. Calcular la frecuencia relativa (frecuencia/Nep) correspondiente al valor cara.

### 2. Repetimos varias monedas

- a) Implementar una función repito\_moneda(n) que dado un número de repeticiones n devuelva un vector con n posiciones de manera que en la componente i-ésima haya un 1 si en la i-ésima repetición se obtiene cara y haya un 0 si se obtiene ceca.
- b) Implementar una función  $cuantas\_caras(n)$  que dado un número de repeticiones n devuelva la cantidad de caras (unos) observadas en las n repeticiones.

### 3. Sigue tirando, sigue tirando

- a) Implementar la función perseverancia\_cara que emule el número de lanzamientos necesarios hasta observar la primera cara. Indicar si es necesario definir un input para esta función.
- b) Guardar en el vector  $muchas\_perseverancia\_cara$  el resultado de la función perseverancia a lo largo de Nrep=1000 repeticiones. Calcular la frecuencia relativa de cada uno de los valores obtenidos. Calcular el promedio de los resultados guardados en  $muchas\_perseverancia\_cara$ .

## Exitos y Fracasos

A lo largo de esta actividad identificaremos el éxito con el valor 1 y el fracaso con el valor 0.

# Algunas herramientas útiles de R

• Explore el comando runif(1). ¿Qué hace?



### 4. Exito - Fracaso



- a) Implementar una función exito\_fracaso(p) que tenga por input un valor p que devuelva los valores 1 o 0, para éxito y fracaso, respectivamente, de forma tal que el éxito ocurra con probabilidad p.
- b) ¿Con qué frecuencia (cuántas veces) espera observar el valor 1 si repite el experimento Nrep=1000 veces?
- c) Guardar en el vector muchas\_repeticiones\_bis el resultado de la función exito\_fracaso a lo largo de Nrep = 1000 repeticiones, utilizando p = 0.8. Calcular la cantidad de veces que (frecuencia) obtuvo el valor 1 (éxito). Calcular la frecuencia relativa (frecuencia/Nep) correspondiente al éxito.

### 5. Muchas repeticiones

- a) Implementar una función  $repito_exito_fracaso(n, p)$  que dado un número de repeticiones n y un valor p devuelva un vector con n posiciones de manera que en la componente i-ésima haya un 1 si en la i-ésima repetición se obtiene éxito y haya un 0 si se obtiene fracaso, siendo p la probabilidad de éxito en cada una de las n repeticiones (independientes).
- b) Implementar una función  $cuantos\_exitos(n, p)$  que dado un número de repeticiones n y un valor p devuelva la cantidad de éxitos (unos) observadas en las n repeticiones, siendo p la probabilidad de éxito en cada una de las n repeticiones (independientes).

### 6. Sigue tirando, sigue tirando

a) Implementar la función perseverancia\_grexito que emule el número de repeticiones necesarias hasta observar el primer éxito. Indicar si es necesario definir un input para esta función.



b) Guardar en el vector muchas\_perseverancia\_exito el resultado de la función perseverancia\_exito a lo largo de Nrep = 1000 repeticiones. Calcular la frecuencia relativa de cada uno de los valores obtenidos. Calcular el promedio de los resultados guardados en muchas\_perseverancia\_exito.



c) Repita el item anterior variando p en la grilla grilla<-seq. 01,0.99,by=0.02) y graficar p (en la grilla) vs el promedio de perseverancia\_exito(p) en Nrep = 1000. Proponga alguna curva para modelar este fenómeno y superponerla en otro color.