Primer Cuatrimestre de 2019



Primer Cuatrimestre de 2019

Docentes: Agustín Gravano (Profesor)

Sergio Abriola (JTP)

Agustina Ciraco (Ayudante de 1ra)

Gastón Fourcade (Ayudante de 2da)

Clase de hoy:

- Introducción a la materia:
 - info útil, objetivos, correlatividades, evaluación, bibliografía, temario.
- Primera clase teórica.

Primer Cuatrimestre de 2019

Docentes: Agustín Gravano (Profesor)

Sergio Abriola (JTP)

Agustina Ciraco (Ayudante de 1ra) Gastón Fourcade (Ayudante de 2da)

Horarios: Martes (aula 6) y viernes (labo 3) de 17 a 21 horas

En general: martes teórica, viernes práctica

Listas de correo: icm-doc@dc.uba.ar \rightarrow para escribir sólo a docentes

icm-alu@dc.uba.ar → a docentes y alumnos

Página web: campus.exactas.uba.ar > Cursos > DC > 2019 > 1C > ICM

o más corto, www.dc.uba.ar/icm :-)

Objetivos:

- Al finalizar el curso, se espera que el alumno pueda especificar y resolver, utilizando algoritmos, problemas de tamaño pequeño a mediano.
- En particular, se apunta a que los alumnos dominen elementos básicos de: programación, especificación de problemas, verificación de programas, técnicas algorítmicas, cómputo de complejidad, y tipos abstractos de datos.

¿Quiénes pueden cursar la materia?

- La materia es obligatoria para la orientación aplicada de la Licenciatura en Cs. Matemáticas.
- Correlatividades (alumnos de Matemática):
 - TPs de "Análisis II" y "Elementos de cálculo numérico".
 - Final de "Análisis I" y "Algebra I".
- Alumnos de otras carreras pueden cursar la materia, aunque necesitarán manejar algunos conocimientos necesarios.
- Introducción a la Computación (para Biología y otras carreras)
 - Profesor: Esteban Mocskos
 - Segundos cuatrimestres

Algunos conocimientos necesarios:

- Números naturales y enteros.
 Números primos, coprimos, Fibonacci, etc.
- Lógica de primer orden.

$$(\forall x) \text{ Primo}(x) \Rightarrow (\exists y) y = x^2$$

• Principio de inducción.

i)
$$P(0)$$
; ii) $P(n) \Rightarrow P(n+1)$

• Recursión.

$$a_0 = 1$$
; $a_n = 2 a_{n-1}$ $(n \ge 2)$

Modo de evaluación:

- Dos exámenes parciales individuales.
- Tres trabajos prácticos grupales.
- La materia se promociona si (P1+P2+TPs)/3 ≥ 8 donde TPs = (TP1+TP2+TP3)/3

Bibliografía:

- Balcazar, "Programación metódica", McGraw-Hill, 1993.
- Dijkstra, "A discipline of programming", Prentice Hall, 1973.
- Aho, Hopcroft & Ullman, "Estructuras de Datos y Algoritmos", A-W, 1988.
- Cormen, "Introduction to Algorithms", MIT Press, 2009.
- Kernighan & Ritchie, El lenguaje de programación C, Prentice Hall, 1991.
- Stroustrup, "The C++ Programming Language", Addison-Wesley, 1997.
- Elkner, Downey & Meyers, "How to Think Like a Computer Scientist", http://www.openbookproject.net/thinkcs/python/english2e/
- Tutorial online de Python, http://docs.python.org/tutorial/

¿Qué es programar?

- Programar

 Manejar un lenguaje de programación.
- Especificación, verificación, eficiencia, modularidad, usabilidad, adaptabilidad, ...
- Materia muy amplia.
 - Teóricas en clase, práctica/taller en labo.
 - Fuerte carga de ejercitación (en el labo y en casa).

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

1) Elementos básicos de programación

- Tipos de datos: enteros, reales, strings, etc.
- Variables y expresiones.
- Instrucción: asignación, condicional, ciclo.
- Estado de un programa.
- Funciones, pasaje de parámetros.
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
 - ¿Qué debe hacer un programa?
 - ¿Un programa hace lo que se supone que debe hacer?
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación

Fin de la primera mitad. Primer parcial.

- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
 - Buscar un elemento en un arreglo.
 - Ordenar los elementos de un arreglo.
 - Conceptos de recursión y complejidad.
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
 - Lista, cola, pila, árbol, diccionario, etc.
- 5) Técnicas algorítmicas

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas
 - Divide & conquer
 - Backtracking
 - (Heurísticas)

- 1) Elementos básicos de programación
- 2) Especificación y verificación
- 3) Algoritmos de búsqueda y ordenamiento
- 4) Tipos abstractos de datos
- 5) Técnicas algorítmicas

Fin de la segunda mitad. Segundo parcial.

Pregunta frecuente: ¿Qué lenguaje de programación vamos a usar?

Respuesta corta: C++ y Python3.

Respuesta larga: No importa demasiado. Los conocimientos básicos de programación son comunes a la mayoría de los lenguajes.

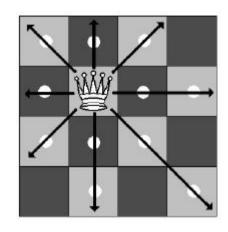


Analogía con los lenguajes naturales: De niños, aprendemos a interactuar socialmente: saludar, pedir cosas, agradecer, etc. Esas acciones son independientes del idioma. Al aprender un idioma nuevo, sólo necesitamos que nos expliquen cómo ejecutarlas.

Objetivo de esta materia: Incorporar elementos básicos de programación, que son independientes del lenguaje usado (Python, R, C++, Java, etc.). Al aprender un lenguaje nuevo, no deberían necesitar que les expliquen esos conceptos.

Dos problemas para pensar:

 Colocar 8 reinas en un tablero de ajedrez sin que se amenacen. (Tablero: 8x8.)



Torre de Hanoi:
 Mover N discos de la estaca 1 a la 3.
 Mover de a un disco por vez.
 No se puede colocar un disco
 sobre otro de menor tamaño.

