Capítulo 1

División de tareas

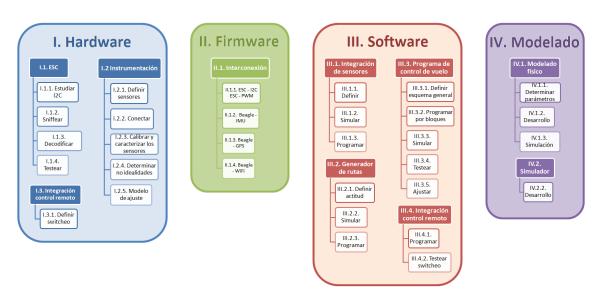


Figura 1.1: División de tareas

N^o tarea	Descripción	Recursos	T1	T2
I.1.1	Buscar implementaciones del protocolo	TODOS	7	10
	I2C, entenderlo y estudiar su funcionamien-			
	to			
I.1.2	Hacer funcionar el analizador lógico y	M. L.	7	14
	aprender a utilizar el software correspon-			
	diente.			
I.1.3	Diseñar pruebas para la caracterización de	M. L., M.	7	14
	los ESCs, decodificar el código I2C, enten-	T.		
	derlo y aprender a enviar comandos			
I.1.4	Probar si los comandos enviados producen	M.T., S.P.	20	30
	el efecto deseado sobre los motores. Para			
	ello se deberá caracterizar los motores y las			
	relaciones código i^2c - velocidad de giro y			
	código i^2c - fuerza			
I.2.1	Investigar en papers u otros documentos si	TODOS	5	7
	será necesario incluir algún otro sensor			

I.2.2	Conectar todos los sensores, armar los con-	M. T.	2	5
100	versores de niveles lógicos necesarios	C D M T	1.1	05
I.2.3	Diseñar pruebas y en función de estas cali-	S. P., M. T.	14	25
	brar de la mejor forma posible los sensores. Investigar e implementar alguna manera de			
	mejorar la precisión de los sensores			
I.2.4	Identificar las no idealidades de los sensores	S. P., M. T.	14	25
I.2.5	Implementar un modelo de ajuste de las	S. P., M. T.	3	5
1.2.0	medidas tomadas por los sensores	0.1., 111.1.		
I.3.1	Definir la forma de realizar el switcheo entre	TODOS	1	2
	el control remoto y el control automático.			
	Definir el hardware necesario para ello			
II.1.1	Programar el firmware necesario para una	M. L.	7	10
	buena comunicación entre los ESC's y los			
	motores, ya sea mediante protocolo I2C o			
	PWM			
II.1.2	Programar el firmware necesario para una	R. R.	7	14
	buena comunicación entre la BeagleBoard			
	y la IMU .			
II.1.3	Programar el firmware necesario para una	RR	4	7
	buena comunicación entre la BeagleBoard			
	y el GPS .			
II.1.4	Programar el firmware necesario para una	M. T.	7	14
	buena comunicación entre la BeagleBoard			
	y el dispositivo Wi-Fi .			
III.1.1	Definir criterios para integrar los sensores:	S. P., R. R.	2	5
	algoritmo base, interrogación periódica a			
	los sensores, cada cuanto tiempo, en que or-			
TTT 4.0	den, etc.		_	
III.1.2	Simular los algoritmos y corroborar el buen	S. P., R. R.	7	14
111 1 0	funcionamiento teórico.			10
III.1.3	Programar los algoritmos definitivos y pro-	S. P., R. R.	5	10
III o 1	barlos	TODOC	1	2
III.2.1	Definir la actitud de vuelo del	TODOS	1	3
III.2.2	cuadricóptero. Simular vuelo en MatLab.	M. T.	5	10
III.2.2 III.2.3	Programar algoritmos definitivos y testear-	R. R.	7	14
111.4.0	los.	10. 10.	'	14
III.3.1	Definir el esquema general de los algoritmos	TODOS	2	5
111.0.1	de control	10000		
III.3.2	Programar los distintos bloques de control	TODOS	14	20
111.0.2	y su interrelación	10000	1.1	20
III.3.3	Simular algoritmos de control	TODOS	5	7
III.3.4	Testear algoritmos de control	TODOS	20	30
	1000000 0000000000000000000000000000000	10200		1 30

III.3.5	Realizar los ajustes necesarios y reprogra-	TODOS	20	30
	mar si es necesario			
III.4.1	Programar el software necesario para la	TODOS	14	20
	conmutación entre el control automático y			
	el remoto.			
III.4.2	Testear el switcheo del mando automático	TODOS	14	20
	al manual y realizar los ajustes necesarios.			
IV.1.1	Determinar los parámetros del	M.L.	1	2
	cuadricóptero con la mayor exactitud			
	posible, como pueden ser la masa o el			
	tamaño.			
IV.1.2	Desarrollo del modelo físico y contrastación	S. P.	7	14
	con papers existentes			
IV.1.3	Simular el comportamiento del	S. P.	7	14
	cuadricóptero según el modelo físico.			
IV.2.2	Desarrollar el simulador en MatLab	S. P., M. T.	20	30

Cuadro 1.1: Descripción de las tareas y asignación de recursos