

# 意见类综合性学习





# 一、意见类综合性学习

## 1.概念

意见：意见的本意是人们对事物所产生的看法或想法。

意见类综合性学习，是指针对具体某一话题或材料发表自己的观点的综合性学习题型。





## 2. 设题形式

- (1) 请你针对材料中同学的议论发表自己的看法，并阐明理由。
- (2) ×××的观点你赞同吗？请说说你的看法。
- (3) 你同意他们的看法吗？现在请你结合自身的经验，表达你的看法。

“意见类”设题形式识别词语：意见、看法、看待、认为……





### 3.方法

#### (1) 表态：

针对现象发表观点，内容积极即认同，反之不认同。

#### 【例】

积极：传统民俗文化、国家政策、环境保护、传统美德、英雄先进事迹等。

消极：不良学习生活习惯、不文明行为、不健康的生活习惯、破坏社会秩序的行为等。





【注】已有说法都很极端、片面，即保持中立态度。

如：

对下列两种说法你持什么态度？并说说理由：（6分）

甲说：日本货，质量好，品质的象征，出去一次尽量多买些。

乙说：我们要爱国，一定要支持国货反对日货，尽量不要买。





## 【答案示例】

我认为我们在支持国货的同时，也不能一味地抵制日货。

首先，从大的方面来说，经济全球化使得我们很难说哪些产品是由特定的国家制造的。

其次，中日两国的经济依赖性很强，抵制日货的同时，我们自己也会受到影响。

再次，中国的企业过于追求企业规模，技术上的革新还不够，导致民众不得不选择日货来充实自己的生活用品。

所以，我们现在要做的就是鼓励民族企业、努力去振兴民族品牌，而不是一味地将抵制日货作为唯一途径。





## (2) 理由：

针对观点阐明理由，依据材料分点作答。

- ①理由来源于材料中已知内容；
- ②题干中有“结合生活实际”等提示，还可以根据生活中的例子进行补充；
- ③材料中没有明确理由，可依据生活实践、价值观和主观认识等维度进行作答。

## (3) 检查：结合分值，检验答案。





## 【练习1】

1. 阅读材料，回答下面问题。

材料：

上海地铁“11号”线采用英语、普通话报站，也许将来还要用上海话报站呢，班里的同学展开了热烈的讨论。

慧慧：上海是国际大都市，国际友人频繁光顾，用英语报站确实很有必要。

林林：我觉得没有必要。许多国际大都市都只有自己国家的母语报站哦。

莺莺：上海话蛮土的，外地人又听不懂。与其用上海话报站，不如用普通话报两遍。



请你针对材料中同学的议论发表自己的看法，并阐明理由。

(3分)

观点（1分）理由（2分）。我赞成用沪语报站。首先，为避免部分老人听不懂普通话报站而错过站；其次，除了普通话再用沪语报站很有必要，也很有上海文化特色。



## 【练习2】

### 文段一：

大英博物馆里最引人注目的要数东方艺术文物馆。该馆有来自中国、日本、印度及其他东南亚国家的文物十多万件。其中，中国陈列室就占了好几个大厅，展品从商周的青铜器，到唐宋的瓷器、明清的金玉制品。仅来自中国的历代稀世珍宝就逾2万多件，其中绝大多数为无价之宝。





## 【练习2】

### 文段二：

大英博物馆中，陈列的中国敦煌雕像都是断手断脚的，这些并不是运送途中的意外损害，而是曾经的侵略者为了方便大批运送宝藏而故意切割的。很多人都因此感到愤怒，然而我个人觉得，倘若这些珍品没有被运送来英国，在中国经历了那么多场战争，这些宝藏是否还能像今天这样展现在我们眼前呢？



文段二的观点你赞同吗？请说说你的看法。（2分）

不赞同。通过非正义战争掠夺别国的文物，是一种罪行，不值得赞扬。

# 建议类综合性学习



## 【意见类与建议类试题的区别】

“意见类”停留在**意识**层面；

“建议类”在意识的基础上，给出实践的**具体做法**。



## 二、建议类综合性学习

### 1.概念

建议类综合性学习，是指针对具体某一话题或材料中的某一现象提出有指导意义的解决方法的综合性学习题型。





## 2. 设题形式

- (1) 综合材料×，请写出一条针对×××的建议。
- (2) 针对×××这一行为，你会怎么办？
- (3) 阅读材料，说说你对“×××”的实施有怎样具体的建议。

“建议类”设题形式识别词语：建议、怎样、怎么办、如何做……





### 3.方法

#### (1) 细审题，明确对象和话题。

注意建议的使用场景和对象，如用语礼貌得体，语言委婉，开头要有称呼语和问候语。

#### (2) 紧紧围绕材料和所要解决的问题进行思考。

#### (3) 结合分值，多角度想办法、拟措施。

一般可从国家、社会、学校、个人四个角度来提出解决方案。

一般分值大的角度较多，分值较小只需要选取某一方面即可。

**【注】**建议的方向有材料的依材料，没有材料的结合生活实际进行作答。





#### (4) 联系生活实际，给出**有效建议**。

建议一定要明确有效，不能说大白话和表意模糊的话，更不能单纯抄材料。





## 【例】

上海有很多著名的景点：东方明珠、外滩、城隍庙、南京路步行街……

某某中学开展“我爱上海风景”这一主题语文实践活动，请你参加并完成相关任务。

为保护景点，请你提一条具体建议。（1分）





## 【例】

上海有很多著名的景点：东方明珠、外滩、城隍庙、南京路步行街……

某某中学开展“我爱上海风景”这一主题语文实践活动，请你参加并完成相关任务。

为保护景点，请你提一条具体建议。（1分）

从景点管理人员角度：合理疏导，限定单位时间段的人流量；

从政府工作人员角度：严格限制景点挂放广告牌。





## 【练习】

1. 最近全国多地出现长时间、大范围雾霾天气。造成雾霾的罪魁祸首PM2.5问题再度成为社会关注的焦点。

【材料一】PM2.5是对空气中直径小于或等于2.5微米的固体颗粒或液滴的总称，也叫可入肺颗粒物。PM2.5主要来源于日常发电、工业生产、汽车尾气排放等过程中经过燃烧而排放的有毒的残留物。PM2.5因为颗粒细小，被吸入人体后会直接进入支气管，干扰肺部的气体交换，引发包括哮喘、支气管炎和心血管病等相关的疾病。



【材料二】2013年10月、12月份全国74个城市空气质量级别情况分布表。

空气质量级别	优	良	轻度污染	中度污染	重度污染	严重污染
10月	7.2%	24.4%	24.7%	13.5%	20.2%	10%
12月	4.5%	59.0%	29.0%	5.5%	1.7%	0.30%

综合材料一、材料二，请写出一条治理污染，提高空气质量的建议。（2分）

大力推广电动汽车，减少汽车尾气的排放。



## 2. 【材料一】

新修订的《上海市公共场所控制吸烟条例》自2017年3月1日起开始实施。与之前的旧版《条例》相比，新《条例》规定的控烟范围进一步扩大，所有室内区域（室内公共场所、室内工作场所、公共交通工具内）全面禁烟，在禁止吸烟场所吸烟且不听劝阻的，由有关部门责令改正，并可处以50元以上，200元以下的罚款。



## 【材料二】

### 上海市2011—2013年15岁以上人群吸烟率

	2011年	2012年	2013年
总体吸烟率	26.90%	23.78%	22.45%
男性	51.70%	40.54%	40.07%
女性	1.60%	3.41%	5.68%



### 【材料三】

根据美国友邦保险公司上海分公司核保理赔部提供的资料，吸烟对各种恶性肿瘤的发病都有比较高的“贡献”率。以男性为例，吸烟对肺癌发病的贡献率是75%，对鼻咽癌的贡献率是37.3%，此外对膀胱癌、胰腺癌、胃癌等都有相当大的贡献率。即使自己不吸烟，但近亲属中有人吸烟，也容易造成被动吸“二手烟”，危害同样巨大。





你去餐馆吃饭，邻座的一位叔叔正在抽烟，旁边还有他年幼的儿子，你将会怎样劝说他不要吸烟？（4分）

叔叔，吸烟会提高肺癌和鼻咽癌的发病率，此外也会引发膀胱癌、胰腺癌、胃癌等，也容易造成被动吸“二手烟”，危害同样巨大，所以您别吸烟啦。





### 3. 探讨读书话题

请你任选一位学生的发言，提一条读书建议。（字数不超过60字，注意语言得体）（2分）

甲同学：面对茫茫书海眼花缭乱，心里够烦的，不想去读。

乙同学：现在太忙，做习题上补习班都来不及，没时间读。

丙同学：我读过很多书，但是读过就忘，找不到好方法读。

选\_\_\_\_\_同学。建议：

---

---

---





甲：你的生活中有什么感兴趣的事吗？你可以从自己有些兴趣书籍开始读，慢慢地你就会尝到读书的甜头了。

乙：其实长时间做习题，头脑昏昏沉沉的。读一些课外书，正好调节紧张的神经，学习会有更好的效果。

丙：读过就忘也很正常的。多读几遍，做摘录，写一点笔记是加深记忆的好方法。况且，好书不厌百回读啊。





#### 4. 垃圾分类话题

日本国民需要在垃圾清运当天的早晨8点之前，把垃圾堆放  
到指定的地方，错过时间就必须等到下一周。

韩国的垃圾回收除了定点定时，有的地方还要在垃圾袋上写  
上姓名。

在瑞典，许多超级市场都设有易拉罐和玻璃瓶自动回收机，  
公众喝完饮料后只要将易拉罐和玻璃瓶自觉投入回收机中，就可  
以凭收据领取相应的奖金。

比利时人一般会从超市购买好几种不同颜色的垃圾袋来分装  
家庭垃圾，孩子从小要学会辨认垃圾，学习不同垃圾的处理方法，  
有调查显示，该国家庭垃圾回收率居世界前列。



阅读材料，说说你对“垃圾分类”的实施有怎样具体的建议（不得使用材料中的例子）。（2分）

- (1) 要提高认识，掌握分类方法，养成良好习惯；
- (2) 要完善处理设施，建立配套系统，制定奖惩措施。

## 意见类

(1) 表态：针对现象发表观点，内容积极即认同，反之不认同。

都无法认同，则中立。

(2) 理由：针对观点阐明理由，依据材料分点作答。

结合材料/结合生活实际。

(3) 检查：结合分值，检验答案。

## 建议类

(1) 细审题，明确对象和话题。

用语礼貌得体，语言委婉，开头要有称呼语和问候语。

(2) 紧紧围绕材料和所要解决的问题进行思考。

(3) 结合分值，多角度想办法、拟措施。（国家、社会、学校、个人）

有材料依据材料，没材料结合实际



都说，人和人之间的缘分妙不可言，我曾认为这不过是巧合，如今看来或是命中注定。

不然，你怎么穿越人海找到我，我怎么一步未移等你来。

十天，多长？短到恍然之中想再留住的时候，就已经过去了。如果，我们还会陪伴彼此走接下来的路，我满心欢喜；如果，我们到此分别，我满心期待，九点期待留给你的人生，一点期待留给重逢的可能。

江湖路远，就此别过，他日再见，我们都会更好。

——狮子



下课铃响，有序离场~

时光不老，来日方长~

秋季见！