

# 中考课外文言文专项训练

## 第四辑

### 十三、课外文言文阅读（14分）

#### 鲍子难客

齐田氏祖于庭，食客千人。有献鱼、雁者，田氏视之，乃吧曰：“天之于民厚矣！殖五谷，生鱼鸟，以为之用。”众客和之。有鲍氏之子，年十二，亦在坐，进曰：“不如君言。天地万物与我并生，类也。类无贵贱，徒以小大智力而相制，彼此相食，非相为而生。人取可食者食之，岂天本为人生之？且蚊蚋噉肤，虎狼食肉，非天本为蚊蚋生人、虎狼生肉者也！”

1. 解释下列句中加点的词：（4分）

- ①众客和之（ ）      ②亦在坐（ ）  
③天地万物与我并生（ ）      ④天地万物与我并生，类也（ ）

2. 翻译。（6分）

①天之于民厚矣

---

②不如君言

---

③徒以小大智力而相制

---

3. 题目“鲍子难客”中的“难”，解释为什么？你对鲍氏之子的话如何看待？（4分）

---

---

---

参考答案：

1. ①附和②也③一同④相似

2. ①老天爷对百姓有恩德啊；

②不像你所说的；

③仅仅因为力量大小有别、智慧高下不同而互相制约。

3. 责难、驳斥。

### 【译文】

齐国姓田的（权臣）出行前在厅堂设宴祭祀路神，（一起吃饭的）幕僚有上千人。宴席上有敬献鱼和大雁的，姓田的看了，于是感叹道：“老天对民众很厚道啊！生长五谷，孕育鱼和鸟，用来享用。”所有食客高声附和。鲍家男子年龄二十岁，在幕僚中排列在次等的位置，进言道：“不是您说的那样。天地万物和我们人类并存，种类不同而已。种类没有什么贵贱之分，只是因为大小、智力不同而互相制约，互相成为食物，并不是为了给谁吃而生存的。人类获取可以吃的东西吃，难道是天为了让人吃而孕育它们吗？况且蚊虫叮咬（人的）皮肤，虎狼吃肉，岂不是为了蚊虫而孕育出人、为了虎狼而孕育有肉的生物了吗？”

十四、阅读下面的文字，完成 1—3 题。（14 分）

### 张之万之马

张尚书①之万，畜一红马，甚神骏，尝日行千里，不喘不吁。有军人见而爱之，遣人来买，公不许。固②请，之万无奈，遂牵而去。未几，马送回，之万怪之，询其故，曰：“方乘，遂为掀下，连易数人，皆掀坠。此乃劣马，故退之。”之万求之不得，遂退金收马。比公乘之，驯良如故，盖此马愿从主也。

【注释】①尚书：职官名称 ②固：坚持

1. 解释下列句中加点的字（ ）（4 分）

- A. 畜一红马（ ） B. 公不许（ ）  
C. 之万怪之（ ） D. 比公乘之（ ）

2. 翻译下列句子。（6 分）

①有军人见而爱之，遣人来买，公不许。。

②此乃劣马，故退之。

③盖此马愿从主也。

3. 韩愈的《马说》中认为，由于没有伯乐，所以千里马得不到重用，本文中的“军人”识马却驾驭不了马，这是为什么？说说你的理解。（4分）

### 参考答案：

1. A. 畜一红马（养） B. 公不许（同意、答应）

C. 之万怪之（对…感到奇怪） D. 比公乘之（等到）

2. （1）有一个军人看见非常喜爱，派人来买，张之万不答应。

（2）这匹马是劣马，于是退回来。

（3）原来是这匹马希望跟随主人。

3. 因为军人虽识马，但他没有摸熟马的脾气、习性，不能以其道策之。

### 【译文】

张尚书张之万，养了一匹红马，非常神勇，曾经日行千里，却没有气喘吁吁。有一个军人看见非常喜爱，派人来买，张之万不答应。那人一定要买，张之万无奈，于是让那人牵了去。没过几天，马被送了回来，张之万很奇怪，询问缘故，那人说：“刚刚骑上去，就被马掀了下来。连连换了几个人，都被掀了下来。这匹马是劣马，于是退回来。”张之万求之不得，于是退回了钱收回了马。等到张之万乘马时，非常温驯，和以前一样。原来是这匹马希望跟随主人。

### 十五、阅读下面一篇文章，完成1—3题。（14分）

韩魏公知北都<sup>①</sup>，有中外亲<sup>②</sup>献玉盏一只，云耕者入坏冢<sup>③</sup>而得，表里无纤瑕可指，真绝宝也。公以百金答之，尤为宝玩。乃开醇召漕使显官，特设一卓<sup>④</sup>，覆以绣衣，(1)致玉盏其上，且将用之酌酒，遍劝坐客。(2)俄为吏将误触台倒，玉盏俱碎，坐客皆愕然，吏将伏地待罪。公神色不动，笑谓坐客曰：“物破亦自有时。”谓吏将曰：“汝误也，(3)非故也，何罪之有？”

【注释】①韩魏公知北都：韩魏公担任北都的行政长官。②中外亲：表兄弟。③坏冢：荒墓。④卓：同“桌”。

1. 解释加点词语在句中的意思。（4分）

(1)云耕者入坏冢而得 云：\_\_\_\_\_ 得：\_\_\_\_\_

(2)公以百金答之 答：\_\_\_\_\_

(3)笑谓坐客曰 谓：\_\_\_\_\_

2. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)致玉盞其上，且将用之酌酒，遍劝坐客。

(2)俄为吏将误触台倒，玉盞俱碎，坐客皆愕然。

(3)非故也，何罪之有？

3. “吏将伏地待罪”的原因是什么？ 本文表现了韩魏公什么样的品质？(4分)

### 参考答案：

1. 【答案】(1)说。 获得，得到。 (2)答谢。 (3)对……说。

【评分】每空1分，共4分

2. 【答案】(1)把玉盞放在上面，并准备用它来劝说所有客人饮酒。(2)不一会儿一个武官不慎碰倒了桌子，玉盞摔得粉碎。(3)(你)不是故意的，有什么罪呢？

【评分】每句2分，共6分。意思对即可。

3. 【答案】俄为吏将误触台倒，玉盞俱碎。 待人宽厚，能宽容别人的过错等。

【评分】每问2分，共4分。意思对即可。

十六、阅读下面的文字，完成1-3题。(14分)

### 承拙斋家传

张惠言(清)

承君名任，字是常，自号拙斋先生。父兑，以孝闻，事在郡志。

拙斋学于宜兴杭生，通五经四子书，泛览百家，为诗、古时文，然以躬行为务。补学生员，九试于乡，不得举。以所学授生徒，终其身。作《爱吾庐记》以自述，其辞曰：“爱吾庐者，拙斋先生读书处也。破屋数椽，不蔽风日；方庭偃

武<sup>①</sup>，无佳葩奇卉，可从娱目。有书数千卷，先生昼夜讲习其中。有四子一孙，各授一经，日与辨析疑义。使为歌诗文辞，点笔<sup>②</sup>以为乐。役使无童仆，客有至者，则延入，蔬食相对，与之论古圣贤，若晤之几席也。先生以致知格物为基址，以身体力行为堂奥，以惩忿窒欲为墙垣，以推己及人为门户，以书策吟咏为园囿。保吾墨，全吾真，处而安焉，入而自得焉，盖不足为外人道也。”其指趣如此。常语学者曰：“文词小伎，于身心何所益，读圣贤书，如此尔耶？”子志，试礼部，濒行，命之曰：“行己有耻，立身之大端也。得失之际，慎之！”志兄弟皆恂谨力学，父之教也。著《四书质疑录》《拙斋集》若干卷，时文若干篇。年六十有六，嘉庆三年三月十五日卒。

【注】①侷武：空间逼仄、狭小。②点笔：圈画改订诗文。

1. 解释下列句中加点的词

(1) 九试于乡，不得举（ ）

(2) 客有至者，则延入（ ）

(3) 常语学者曰（ ）

(4) 于身心何所益（ ）

2. 把下面的句子译成现代汉语。

(1) 爱吾庐者，拙斋先生读书处也。

译文：\_\_\_\_\_

(2) 使为歌诗文辞，点笔以为乐。

译文：\_\_\_\_\_

(3) 处而安焉，入而自得焉，盖不足为外人道也。

译文：\_\_\_\_\_

3. 承拙斋先生是一个怎样的人？请结合内容分条说明。

---

---

---

### 参考答案：

1. (1)任用，选拔；(2)领，邀请；(3)告诉，对……说；(4)好处。

2. (1)爱吾庐是拙斋先生读书的地方。(2)让儿孙写作诗歌文章，以圈点批改为乐趣。

(3)处在这个地方就心思安宁，进入（房屋）就怡然自得，这些都不值得对外面的人说。

3. (1)博览群书，身体力行；(2)安贫乐道，不慕荣利；(3)教诲子孙，乐此不疲；(4)凭借读书授课，意在修养身心；(5)勤奋著书；(6)热情好客。

### 【译文】

承君，名任，字是常，自号拙斋先生。他的父亲叫承兑，因为孝顺闻名乡里，从事编写地方志的工作。

承拙斋在宜兴向杭生老师学习，精通五经四书，广泛地涉猎诸子百家，写诗歌、八股文等，并且把亲自做事当作自己的追求。补学生员，参加了九次乡试，都没有考中。借所学的知识教授学生，终老一生。作《爱吾庐记》来自我表述，文章的内容是：“爱吾庐是承斋先生读书的地方。有几间破旧的房屋，不能遮蔽风雨、太阳；庭院狭小，没有奇葩异卉可以娱乐眼睛。

有书几千卷，先生在房屋中昼夜讲习。有四个儿子一个孙子，分别授予一部经书，每天和他们辨析所学文章中的问题。让他们写诗歌文辞，以圈点他们的文章为乐趣。没有童仆使唤，有到爱吾庐的人，就请进来，用粗陋的饭食招待，相对而坐，与他们谈论古今圣贤之人，就像在几案边会晤一样。先生用穷究事物的原理获得知识作为地基，用身体力行来登堂入室，用惩戒怨恨、遏制欲望为院墙，用设身处地地为他人着想为门户，用读写书策、吟咏诗歌为花园。保全我没有受到尘俗玷污的本性，处于这个地方就心情安定，进入这个地方就自得其乐，这些是没有必要向其他人说的。”他的乐趣就是这样。他常常对学生说：“文章、诗歌的词句文法都是小技艺，对身心有何好处？读圣贤书，难道就像这样吗？”他的儿子承志，进京参加会试。临行前，承拙斋告诉他：“立身行事要有羞耻之心，这是安身立命的根本，在得失之间，要慎重对待！”承志的兄弟都恭顺谨慎、努力学习，这都是他们的父亲教的。承拙斋写有《四书质疑录》《拙斋集》若干卷，八股文若干篇。享年六十六岁，在嘉庆三年三月十五日去世。