

病句类型分析

病句修改是小学语文的必考点，想必很多小朋友在修改病句这一模块非常地头疼，怎么改都改不对。其实啊，病句并没有大家想象中那么难。现在就跟老师来一起来给句子“治病”吧。

首先，我们一定搞清楚修改病句的原则，也就是平常医生给我们治病的初衷。我要开什么药病人才能好得快，好得彻底，同样的，我们在修改病句的时候，一定要遵循三个原则：

①**病因要查清**：这个其实很好理解，医生给你治病之前肯定要查清你是什么病，才能对症下药，同样，修改病句之前，我们要知道这个句子“病”在哪里，才能继续修改。

②**修改尽量少**：还是用医生治病这个例子，医生要用最适合你的药，让你花最少的钱治好病，同样的道理，我们在修改病句的时候，也要尽量少些修改。

③**原意必保留**：大家在修改病句的时候，一定注意不要把句子本来的意思给扭曲了，一定要保证，在修改之后，句子原意是不变的。

知道了修改病句原则，那我们接下来来看怎样修改病句吧，也就是修改病句的方法：

①**读懂原句意思，找准病因，辨清病句的类型；**
②**运用修改符号，在病句上进行修改；**
③**对修改后的句子进行复查、校对，看句子是否通顺，有无新语病产生。如果发现问题，再重新修改。**

那我们知道了修改原则，也知道了修改的方法，那有的小朋友会问：那老师都有哪些不同类型的病句呢？老师整理合并了我们在学习过程中的遇到的所有病句类型，那下面我们一起研究它们吧。

1、**搭配不当**，相信很多小朋友在学习过程中遇到过这种类型的病句，例：他知道自己错了，**心情很繁重**。“繁重”主要指工作、任务等多而重，很明显“繁重”与“心情”搭配不当，应改为“心情很沉重”。

2、**前后矛盾**，例：同学们排着整齐的队伍挤进了展览馆。这里的“整齐”和“挤”明显矛盾，去掉“挤”。

3、**成分残缺**，例：公园里开满了。这个病句非常明显，缺少宾语，在“了”后面加上“鲜花”。

4、**用词不当**，例：班长把同学们的意见反应给老师。“反应”指代事情所引起的意见、态度或行动。（他的演说引起了不同的~）这里应该用“反映”。

5、**重复啰嗦**，例：他回忆起过去的往事。“过去”和“往”重复，删去二者其中一个。

6、**词序颠倒**，例：两个新旧社会，真是天壤之别。把“两个新旧”改为“新旧”两个。

7、**指代不明**，例：小华和小刚一起做作业时，他不小心把他撞了一下。将两个“他”分别改为“小华”“小刚”。

8、**大小概念并列**，例：南京是我国六大古都。改：“在古都”后面加“之一”。

9、**关联词语使用不当**，例：如果我们生活富裕了，就不应该浪费。改：把“如果……就……”改为“即使……也……”。

10、**归类不当**，例：农贸市场里有黄瓜、豆角、圆白菜、西瓜、西红柿等蔬菜。改：删去“西瓜”。

11、**一个动词两个宾语**，例：昨天上午，她戴着一顶帽子和一件大衣出门了。改：把“和”改为“，穿着”。

12、**不合情理**，例：农民们冒着凛冽的寒风在田里收割麦子。改：“把冒着凛冽的寒风”改为“顶着太阳”。

13、**褒贬不分**，例：他们几个人勾结合作，有力地打击了犯罪分子。改：把“勾结”改为“团结”。

14、**比喻不当**，例：万里长城像一条盘旋在崇山峻岭间的长蛇。改：把“长蛇”改为“巨

龙”。

以上便是老师整理的病句类型，修改病句是小学语文学科不可忽视的重点内容，也是在小学阶段教学比较常见和重要的一项内容。大家掌握了修改病句的方法后，就可以在造句，写文章时避免或少出错误，也能及时发现并改正自己文章中出现的病句，这将对我们今后的写作有很大帮助。

练一练：

- 1.九年级五班的语文成绩是全校最好的一个班级。
- 2.各地纷纷采取追踪病源、隔离观察等措施，防止甲型 H1N1 流感不再扩散。
- 3.支气管炎、过敏性鼻炎吃龙虾，会导致病情加重。
- 4.随着秦兵马俑在沉寂 24 年后的再次发掘，引起国内外媒体的关注。
- 5.在本届世乒赛上，经过运动健儿们的奋力拼搏，再次赢得了男子团体冠军。
- 6.学习成绩的提高，主要取决于学生自身是否努力。
- 7.我们在心里由衷地感谢老师多年来的默默付出。
- 8.最近全国各地加大了对醉酒驾车的惩处力度，为的是避免那些骇人听闻的交通事故不再发生。
- 9.中考复习中，不少学生存在着复习重点不突出，时间安排不合理，有的甚至记住了前面的知识，又忘记了后面的知识。
- 10.切实减轻农民负担，是能否建设社会主义新农村的关键。
- 11.由于一至四号“神舟”无人飞船的成功返回，使中国加入了航天开发大国的行列，这也是中

国国力日渐强大的标志。

12.据老人后来回忆，包里除了刚从银行取的 3000 元钱外，还有银联卡、身份证、手机等其他证件。

13.在学习中，我们要及时解决并发现存在的问题。

14.我生长在戏剧之家，豫剧对我一点都不陌生。

15.写文章语言要精练，一定要把不必要的啰嗦话语统统删去。

16.下列句子没有语病的一项是（ ）

- A . 迄今为止，我一直认为这是我所听过和看到过的最美的纯天然的交响乐！
- B . 在上海家电博览会上，海尔推出了全球可去除 PM2.5 的首台空调。
- C . 网速能否真正的提升，关键在于网络运营商是否有提高优质服务的意识。
- D . 北京时间 10 月 11 日大约晚上 7 点左右，瑞典皇家科学院宣布，将 2012 年诺贝尔文学奖授予中国作家莫言。

17. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A . 我市被评为“全国卫生城市”是全市人民共同努力的结果。
- B . 晚会结束之后，她那优美的舞姿、动听的歌声一直回响在我耳边。
- C . 通过老师的帮助，使他的作文水平有了很大提高。
- D . 据统计，地球上的森林大约已有三分之一左右被采伐或毁掉。

18.下列句子没有语病的一项是（ ）

- A . 诗人从自然中获得灵感，受到启示，用美妙的诗行，弹奏自然的乐音，抒写心中的情志。
- B . 在他的耐心帮助下，使我重新树立起了努力学习的信心。
- C . 大街上，商场里，到处是游玩的、购物的人，熙熙攘攘，不绝如缕。
- D . 有没有坚定的意志，是一个人在事业上能够取得成功的关键。

19.下列句子没有语病的一项是()

- A. 同学们都很爱护今天的幸福生活。
- B. 周老师指导我们做了许多一只只不同型号的船。
- C. 看了《雷锋》电影后，受到了深刻的教育。
- D. 海洋里有带鱼、黄鱼等多种鱼类。

答案：

- 1.搭配不当：主干成绩是班级，去掉“一个班级”。
- 2.搭配不当：去掉“不再”或“不”，或将“不再”改为“继续”。
- 3. 搭配不当：主语和谓语。在“过敏性鼻炎”后加“患者”。
- 4. 成份残缺：缺主语，删掉“随着”。
- 5.成份残缺：缺主语，将“经过”和“的”删去。
- 6. 一面对两面：应把“是否”删掉。
- 7. 语意重复：“由衷”与“在心里”重复。
- 8. 多重否定造成语意混淆：应将“不再”改为“再次”。
- 9. 成份残缺：缺宾语中心词，应在“不合理”后加“的现象”。
- 10. 一面与两面搭配不当：将“能否”删去。
- 11. 缺主语：删去“由于”。
- 12. 逻辑错误：手机不属于证件。
- 13. 语序不当：先“发现”再“解决”。

14. 语序不当："我"是主语。

15. 成分赘余："不需要"和"啰嗦"重复。

16.C

17.A

18.A

19.D

