

第三讲 说明文阅读理解



学习目标

1. 梳理说明文相关知识与考点;
2. 掌握说明文阅读答题技巧。



考点解读

一、说明文相关知识

(一) 说明文的概念

说明文是以说明为主要表达方式的一种文章体裁，它通过客观地解说事物的形貌、构造、性质、特征、范围、类别、来源、成因、关系、功用等，来阐明事物的内容和形式、本质和规律，使人获得有关知识。

(二) 说明文的类型

说明文的类型：事物说明文、事理说明文。

(三) 说明文的说明顺序

(1) 时间顺序；(2) 空间顺序；(3) 逻辑顺序。

(四) 说明文的说明方法及其作用

说明方法	作用（答题模式）
下定义	能够科学地、准确而简明地揭示说明对象的本质特点（内涵），使说明更加严密。
举例子	用……的说明方法具体、清楚、有力地说明事物的……特征。
列数字	更科学、准确、具体地说明了……的……特点。
打比方	生动、形象地说明……的……特征，增加了文章的趣味性。
分类别	用……的说明方法全方位、多角度地说明事物的……特征。使说明更有条理，更清楚。
作比较	把……和……作对比，突出了……的……特点。
引资料	引用具体的事例、具体的数据、名言、格言、谚语、神话传说、新闻报道等，作用是既增强了说服力，又增强了趣味性。
摹状貌	用……的说明方法具体、生动、形象地说明事物的……特征，使文章更有可读性。
作诠释	用……的说明方法进一步地解释事物的……特征（常是某一侧面）。
画图表	能够直观地形象地说明比较抽象、复杂的事理，给人以清晰明了的认识，便于比较和记忆、理解。

(五) 说明文语言的特点

(1) 准确性；(2) 科学性；(3) 简洁性。

二、说明文常考题型及解题思路：

(1) 内容概括题型

方法技巧：1、找段落中心句或关键词、关键句。2、结合段落中说明特征或几方面的说明内容进行概括。3、结合标点，尤其注意有分层作用的分号、句号，归纳段意，并进行综合概括。4、对语段中的关键词、句，摘要联合，并简明地表述。

(2) 考查说明顺序题型：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。

(3) 考查说明方法及其作用题型。（见前面）

(4) 词句理解题型：考查常见代词的指代意义，多指代上文距其最近的一句或几句内容。一般是往前找，找到之后，将找到的内容放在指代词所在句中读一读，看是否通顺。（常见代词：“这，这样，这种，那，那样，那种、其他、如此，此……”等）

(5) 开放拓展题型。结合本文内容，提出建议或者谈谈感受。

(6) 考查文中的加点词能否删去

解题模式：1、表明自己的观点：不能删去（换掉）；2、加点词语定性：解释词语；3、若删去（换掉），句子意思变成了“……”，不符合实际情况（或“太绝对了”）；4、体现了说明文语言的准确性、科学性。

(7) 考查文中加点词的好处或者表达效果题型

解题模式：“××”一词，生动地（准确地）说明了……（事物）的……（特征），体现了说明文语言的准确性、科学性。



典例精析

烽火台的诉说

①人类为了生存下去，就需要共同抵御洪水、野兽等灾害和天敌，这时就少不了彼此沟通和协作。在远古时期，由于没有文字，人们之间的信息交流主要是靠声音和肢体语言；在我国的殷商时期，出现了“击鼓传声”的通信方式；后来人们开始兴建烽火台，出现了用火光和烟雾传递信息的办法。

②今天，人们在游览雄伟壮观的万里长城时，依然可以看到修建在制高点上、形似碉堡的方形建筑，那就是烽火台。不过，烽火台的历史要比长城还要久远。

③一般来说，我国历史上的烽火台是在西周时期出现的。据史料记载，在周朝时，中央与各诸侯国都在边疆或通往边疆的道路上每隔一定距离就修筑一座烽火台。烽火台上堆满了柴草，哨兵一旦发现有外族入侵，便点燃柴草以烽火报警。各路诸侯见到后，就会派兵前来接应，同御外敌。

④说到这里，很多人都会想起《东周列国志》中一个很有名的故事——烽火戏诸侯。故事片说的是荒淫无度的周幽王自从得到美人褒姒之后，便整天想尽办法来博得褒姒开心一笑，可美人一直无动于衷。有个近臣献计说，当年先王为了防备西戎入侵，在骊山之巅建有20余处烽火台，每当有贼寇侵犯时，烽火台便点火示警，火光、烟雾直冲霄汉，甚为壮观。附近诸侯见此情景，无不发兵相救。这些年为，天下太平，已多年不见烽火点燃，如果君王偕王后同游骊山，夜举烽火，这时诸侯援兵必至，至而无寇，王后必笑无疑。昏庸的幽王居然听从了这位近臣的馊主意，其下场我们也都知道了，周幽王命丧西戎刀下，褒姒也在劫难逃。西周从此走向了灭亡之路。

⑤西周的灭亡并不意味着以烽火通报军情的历史就经终结。相反，到了汉代，烽火台的建设规模更大了，使用规则也进一步完备了。用土木筑成的被称为“烽燧”的烽火台，在边陲重镇和交通要道上随处可见。今天，在新疆库车县境内，还留存着一座汉代烽燧，其雄伟的气势可使我们约略窥见当时烽火通信的盛状。那时，烽火台的使用也有了较为完备的规则。白天发现有外敌入侵时，哨兵就在烽燧上燃起柴草或狼粪，其烟直上不散，远远地就能被人看见，人们称之为“狼烟”或“烽烟”；夜间则点燃柴草，以火光报警。点燃的烽火还可以悄悄告诉你一些简单的信息：放一道烽火，表示入侵者在500人以下；放两道烽火，则表示入侵者在500人以上。

⑥在古代，烽火总是与战争联系在一起，烽火出现，便意味着战争来临。南朝吴均有诗句“羽檄起边庭，烽火乱如萤”，大意是说军情文书从边疆传来，报警的烽火像萤火虫一样乱飞；唐代大诗人杜甫的《春望》中也有“烽火连三月，家书抵万金”的名句。这些都是当时紧张气氛的生动写照。

⑦之所以在战争中使用烽火，是因为它传递信息的速度很快。汉武帝时，大将卫青和霍去病率大军出征匈奴时，就以烽火作为进军信号。据《汉书》记载，仅一天时间，烽火信号便可以从当时的河西（今甘肃省）传到辽东，途经千余里。

⑧用烽火报警的通信方式一直延续了多个朝代，直至清朝末年。随着电报、电话等现代通信方式的出现，古老的烽火通信终于销声匿迹，退出了历史舞台。

（取材于陈芳烈的作品）

1. 结合全文，简要说说我国“烽火通信”方式从出现到消亡的过程。（3分）

【答案】（大约）西周时期，烽火台出现；汉代，烽火台建设规模更大，使用规则进一步完善；清朝末年，延续使用多个朝代的烽火通信方式消失。

2. 第⑤段和第⑦段中两个加点的词语分别体现出说明文语言的什么特点？请加以分析。（4分）

(1)悄悄告诉：_____

(2)据《汉书》记载：_____

【答案】(1)“悄悄告诉”运用拟人的修辞手法，将“烽火台”拟人化，(1分)体现出说明文语言生动形象的特点(1分)。(2)“据《汉书》记载”说明烽火一天传递千余里的说法是有据可查的(1分)，体现出说明文语言准确、严谨的特点(1分)。

3. 第⑥段和第⑦段的顺序能否调换？为什么？请结合其内容加以分析。（3分）

【答案】不能。因为第⑥段说明烽火与战争紧密相连这一现象(1分)，第⑦段解释其原因(1分)，两段之间体现了从现象到本质的逻辑关系，符合人们的认知规律(1分)，所以不能调换。

4. 作者在说明过程中或讲述故事，或引用诗句，请任选一个方面，请举例分析其作用。（3分）

【答案】示例一：文中讲述烽火戏诸侯的历史故事(1分)，(运用举例子的说明方法，)具体说明

烽火台在古代战争中的报警作用（1分）。这样写使文章内容更加生动，增加文章的可读性，提高读者的阅读兴趣（1分）。

示例二：文中引用吴均的诗句“羽檄起边庭，烽火乱如萤”（杜甫的诗句“烽火连三月，家书抵万金”）（1分），（运用引用的说明方法）具体真实地说明在古代烽火是与战争密切相连的（1分）。这样写增加了文章的文学色彩（可读性），提高读者的阅读兴趣（1分）。



跟踪练习

“飞机上不能打电话”是骗你的吗？

美国 FCC（联邦通信委员会）先是宣布坐飞机可以上网，又宣布从 2013 年 12 月 12 日起，坐飞机还能打电话——如果你所选择的航空公司允许的话。

FCC 主席强调，这并非决定，还需要上级——美国运输管理局同意。但从技术上来说，FCC 确实承认了“飞行过程中拨打电话所产生的信号会干扰飞机控制信号”的问题早已经解决了。

其实，1991 年，FCC 首次出台禁止在飞机上使用手机的规定，就不全因为手机很“危险”。当时这项禁令的主要理由是，手机的使用是通过地面基站的，而当你快速从一个区域移动到另一个区域时（飞行时），基站切换过于频繁，会加重基站的工作负担。其次才是，手机发射的无线电波，有可能干扰飞机的电子系统。

没错，“有可能”。事实上，手机的无线电波会干扰飞机这种事，从来没有真正被实验证明过。早在 20 世纪 60 年代初期，就有人报告一架飞机偏离正常航线的事故，并猜测因为受到收音机干扰（当然，类似的报告不止一例）。于是，美国的 FAA（美国联邦航空局）和 RTCA（美国航空无线电技术委员会）开始联手对此进行研究。万万没想到，研究了半个世纪也没有结果……大量的模拟实验——包括在真实航班上和实验室里进行的，从来没有观测到明显的干扰结果。

可是人命关天，虽然 FCC 曾经在 2007 年左右犹豫过是否要取消关于电子设备和手机的禁令，但仍然“宁可信其有，不可信其无”。由于不同频段的信号隔离和屏蔽技术的提高，这项无法被实验证明的“安全隐患”也逐渐被消除，电子设备和飞机经过设计已经确认可以互相兼容了。

当然，如果这项新的规定被航空公司采纳，那意味着航空公司将需要在飞机上安装信号接收器，满足乘客手机与基站信号的交换，1991 年 FCC 发布“手机禁令”的主要理由也就不复存在了。

美国并不是独自在试水。早在 2008 年，欧盟就开始批准乘客在飞机上使用手机和移动设备，比如欧洲的维珍大西洋公司就允许无限的数据连接，但只允许 6 个人同时打电话；汉莎航空的一些航班允许通过手机连接数据，但不允许打电话。阿联酋航空允许乘客随便打电话。

有趣的是，在 FCC 的新规定出台以后，大家吐槽的并不是在飞机上使用手机不安全，而是，“大声打电话会干扰别人，会对我们登上飞机后共同进入的社会空间构成干扰”。《纽约时报》这样解释 FCC 的行为——它确实是在试图给我们想要的东西：飞行时能够使用数据、上网、收发邮件等。

所以，“或许旁边就坐着一个（打电话的）大嘴婆，但至少你能在 Twitter 上抱怨一下她。”

1. 1991 年 FCC 首次发布“手机禁令”的主要理由是什么？（2 分）

【答案】手机的使用会加重地面基站的负担。（手机的使用是通过地面基站的，而当你快速从一个区域移动到另一个区域时，基站切换过于频繁，会加重基站的工作负担。）

2. 第 2 段提到，“从技术上来说，FCC 确实承认了“飞行过程中拨打电话所产生的信号会干扰飞机控制信号”的问题早已经解决了。”联系后方回答：FCC 用来确认这一问题已经得到解决的依据有哪些？（3 分）

【答案】手机无线电波会干扰飞机这种事从未被证实（1 分）；由于不同频段的信号隔离或屏蔽技术的提高使得这一“安全隐患”也逐渐被消除（1 分）；电子设备和飞机经过设计已经确认可以互相兼容了。（1 分）

3. 第 1 段中划线句子“如果你所选择的航空公司允许的话”是否可以去掉，为什么？（3 分）、

【答案】不可以去掉（1 分）。这句话补充说明了坐飞机打电话的条件（1 分），体现了说明语言的严密性、科学性（1 分）

4. 第 4 段的中心意思是什么？本段是主要采用了什么说明方法？（2 分）

【答案】中心思想：手机无线电波会干扰飞机这种事，从来没有真正被实验证明过（1 分）；说明方法：举例子。（1 分）

5. “飞机上不能打电话”很可能成为历史，也许你下一次坐飞机的时候就已经解除了“手机禁令”。你认为解除“手机禁令”可能带来哪些便利和不良影响？针对可能的不良影响，你有什么建议？（4 分）

【答案】便利：飞行时能够利用数据、上网、收发邮件等；能减少旅途的枯燥；（1 分，答出任意一方面的便利均得分）；不良影响：飞机打电话会干扰别人；航空公司需增加信号接收器安装等成本