

小学阅读万能模板

第一部分：词语

一、某句话中某个词换成另一个行吗？为什么？

动词：不行。因为该词准确生动具体地写出了……

形容词：不行。因为该词生动形象地描写了……

副词：如（如：都，大都，非常只有等）：不行。因为该词准确地说明了……的情况（表程度，表限制，表时间，表范围等），换了后就变成……，与事实不符。

（注：有些是可以换的，不要一律写不能换，要根据题目看看具体能不能哦！）

二、动词理解

XX 生动表现了人（事）物 XX 的特点（情状）（或描绘出一幅……的场景），反映了人物……的心情

三、一句话中某两三个词的顺序能否调换？为什么？

答：不能。因为：

（1）与人们认识事物的（由浅入深、由表入里、由现象到本质）规律不一致；

（2）该词与上文是一一对应的关系；

（3）这些词是递进关系，环环相扣，不能互换。

（注：有些是可以的，不要一律写不能，要根据题目看看具体能不能哦！）

第二部分：句子

一、句子分析

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再联系上下文，围绕主题，挖掘出句子深层含义，再整理一下自己的语言就可以了。

例题：请问文中划线部分用了怎样的修辞手法，表达了作者怎样的心情？

修辞的分析：

（1）它本身的作用；

（2）结合上下文，分析句子里词语的表达效果。

（3）答题格式：修辞+结合上下文，修辞的作用

A、比喻、拟人：生动形象；

答题格式：把 XX 比作（把 XX 拟人化）XX，生动形象地写出了（事物）……的特点，表达了（人物）……

B、排比：有气势、加强语气、一气呵成等；

答题格式：应用排比句能使句式更整齐，更有气势，强调了（事物）的……，突出了（事物）……的特点

C、设问：引起读者注意和思考；

答题格式：开头出现，其作用通常为“设置悬念，吸引读者”

文中或结尾出现，其作用通常为“引起了对……的问题的关注（或引人深思），给人以启迪，突出了文章的主旨”

D、对比：强调了……突出了……

E、反复：强调了……加强语气

F、反问：强调，加强语气等；

答题格式：这个反问句的意思是……，以强烈的语气表达了（人物）……的感情

G、借代：用 XX 代 XX，使被借代的更加具体，生动表达了什么感情或特点

H、引用：引用诗句，其作用通常为“增强文章的诗情画意，使文章语言更优美（或引用诗句是为了说明……）”

引用故事，神话传说，其作用通常为“增强文章的趣味性，吸引读者”

二、某句话在文中的作用

1、文首：开篇点题；渲染气氛（记叙文、小说）；埋下伏笔（记叙文、小说）；设置悬念（小说）；为下文作铺垫；总领下文；

2、文中：承上启下；总领下文；总结上文；

3、文末：点明中心（记叙文、小说）；深化主题（记叙文、小说）；照应开头（议论文、记叙文、小说）

三、仿写句子

公式：

①数清例句的字数。

②弄清例句所采用的修辞手法（没有修辞手法的除外）。

③读懂例句与所要仿写的句子在概念和现象上的联系。

第三部分：段、篇词语

一、标题作用

- (1) 全文的线索，推动情节发展
- (2) 总结文章内容，点名主旨（突出主题）
- (3) 形式新颖，吸引读者
- (4) 反映人物情感变化

二、某段起什么作用

1、开头

- A、开篇点题(照应文章标题)
- B、点名所要描写的对象
- C、引起下文
- D、渲染气氛
- E、设置悬念，吸引读者
- F、为情节发展埋下伏笔

2、此段在文中

- A、承上启下的过渡作用：总结上文，总领下文。
- B、为情节发展埋下伏笔，推动情节发展

3、结尾

- A、总结全文，深化主题
- C、照应题目
- D、照应开头
- E、照应全文
- F、引人深思

三、归纳文章的中心

公式：

- ①写人为主：这篇文章记叙了……赞扬了……表达了……
- ②记事为主：这篇文章记叙了……（批评了）歌颂了……表现了……
- ③写景状物：这篇文章采用了……手法，借助……描写，赞扬了……抒发了……
- ④游记：这篇文章描写了……表达了……感情
- ⑤议论文：这篇文章论述了……阐明了……

第四部分：写作方法

一、记叙的要素的作用

公式：

- ①时间：以……的时间为序（或线索）来写，使记叙的过程更清楚。
- ②地点：以……的转换为序来写，为人物提供活动环境。
- ③事件：以……的事件来写，突出人物形象，使人物有血有肉，丰富鲜明。
- ④人物：以……的活动来写，推进故事情节向前发展。

二、文章运用表现手法作用

例题：请问这题用了怎样的写作手法，读文章有何好处（意义）？

- （1）对比，作用：XX 和 XX 形成鲜明对比，突出人（事）物 XX 的特点
- （2）象征，作用：使文章立意深远，含蕴深刻
- （3）伏笔，作用：对将要出现的 XX 事物作暗示，为情节发展作铺垫
- （4）照应，作用：使文章结构严谨，使文章主题更加鲜明，使文章更加严密
- （5）烘托、渲染，作用：表现环境，营造氛围，抒发情感，突出主题

三、文中画线句、段运用何种描写方法，有何作用

- （1）人物：外貌、语言、动作、心里、神态、正面、侧面描写

作用：表现人物 XX 的特点，突出人物 XX 的性格（品质、思想）

- （2）环境：自然环境、社会环境

作用：烘托一中 XX 的气氛，表达一种 XX 的思想感情

四、描写手法的作用

1、读出描写手法在语段中的位置及目的。

2、明确描写类型及相关知识：

- ①外貌（肖像）描写的主要作用就是显示人物的性格特征
- ②语言描写的主要作用就是表露人物感情，提示了人物内心世界
- ③动作（细节）描的主要作用就是显示人物的精神面貌和性格特征，可使人物具有活力，栩栩如生
- ④心理（神态）描写的主要作用就是展现人物的精神面貌，尤其是复杂的心理主刻画，更能提示人物的精神世界

3、公式：

外貌：描写了……的样子，表现了……

语言：……的语言，生动、传神地展示了……内心，表现了……

动作：用运……的词语，生动、准确地刻画了……

心理：……等词语写出了……，表现了……

五、环境描写的作用

1、找出文段开头或中间及末尾的环境描写语句。

2、公式：

①……的景物描写，写出了……的景色（或环境），烘托了人物……的性格和品质。

②……的景物描写，结合人物心理活动，表现人物……的性格和精神。

③……的景物描写，反映了……的情景，为全文定下了……的感情基调。

六、文章开头写景语段的作用

公式：

1、分析所写景物的特色。

2、……描写了……，为下文写……打下了伏笔。

七、巧设悬念

公式：

1、在文章开头找出作者所设的悬念（关键词）。

2、……，使文章情节曲折、跌宕起伏。

八、本文（某段）运用什么表达方式

记叙、描写、议论、说明、抒情

九、插叙的作用

1、读出插叙的语段的位置及和全文的联系。

2、公式：……采用了插叙的写法，既对文章……的内容加以补充，又突出了文章的……的主题（或丰富了主人公……的性格）。

十、称谓变化

公式：

1、找出人物称谓的变化词语。

2、采用第一人称，亲切、真实。

3、称谓变化也反映了情感的变化。