# 阅读短文 回答问题

（一）

在自然界里，有许多动物都能为自己治病。野鸡摔断腿后，它就会啄(zhuó zuō) 些泥来涂在受伤的地方，再用细草把伤口捆起来，这样骨(ɡú ɡǔ）头很快就能长好。水牛肚子里有寄生虫，它就去吃一种很苦很苦的草，把肚子里的虫药死。猫、狗要是受伤，它们就会不断地用舌头舔伤口，让口水把细菌（jūn jǖn）杀死。你看，它们多有意思呀！

1. 短文共有（ ）句话。
2. 在正确的读音下面画“——”。
3. 连一连：（ ）

①水牛 ④吃一种很苦很苦的草 ⑦治摔断的腿

②野鸡 ⑤不断用舌头舔伤口 ⑧治伤口

③猫、狗 ⑥啄泥涂在受伤的地方， ⑨治肚子里的寄生虫

⑩用细草把伤口捆起来

1. “你看，它们多有意思呀！”中的“它们”指这些动物。
2. 用“﹏”画出这段话的中心句。
3. 给短文加标题。写在题目的横线上。

（二）

五色梅开出的花非常有趣。一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得非常好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟；近看又好像几个小姑娘穿着一身花色的衣服。微风吹来，摇摇摆摆，更加美丽。

1. 短文共有（ ）句话。
2. 美丽的近义词是（ ）。
3. 五色梅是由 、 、 、 和颜色组成的。
4. 用“———”画出文中的比喻句。
5. “一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞”意思是：（ ）

①五色梅的花朵有的是黄色，有的是绿色，有的是橙色，有的是红色，有的是白色。

②五色梅的花瓣有的是黄色，有的是绿色，有的是橙色，有的是红色，有的是白色。

1. 短文中的“小鸟”“小姑娘”“花伞”指 。
2. 给短文加标题。

（三）鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了， 行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条， 照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。 好啦好啦他高兴地喊起来这东西既能挡雨遮太阳 又很轻巧。

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

⒈给文中缺少标点的句子加上标点。

⒉用“△”画出鲁班造伞时的动词。

⒊找到文中的一个打比方的句子，是把 比作了 。

⒋找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语： 。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？ 。

⒌填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多 ，大家可以 。但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更 。一天，他看见

，受到了启发。回家后，他用 劈成细条，扎成 ，又把

蒙在架子上。鲁班造的 ，既 又 。

（四）日 月 潭

日月潭是一个美丽的大湖，它在我国台湾省的中部。

日月潭里有个小岛，把潭分成两半。潭的一边像圆圆的太阳，叫“日潭”；另一边像弯弯的月亮，叫“月潭”。两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉

盘中的明珠。

日月潭的四周是山，同上的茂密的树林。日月潭的水很深。山林倒映在潭里， 湖光山色，非常美丽。

我爱美丽的日月潭，我爱祖国的台湾岛。

1. 按原文填空：
2. 日月潭是 ，日月潭在 。
3. 小岛把日月潭，潭的一边像，叫 ；另一边像，叫“ ”。
4. 第 2 自然段有 句话。
5. 用“ ”画出第 2 自然段中的比喻句。
6. “两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。小岛就像玉盘中的明珠。”这里的“玉盘”指 “明珠“指
7. 在（ ）里填上合适的词。

（ ）的太阳 （ ）的月亮

（ ）的树林 （ ）的玉盘

（ ）大湖 （ ）的日月潭

（五）盘古开天地

有一天，盘古忽然醒了。他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。只听一声巨响，混沌一片的东西渐渐分开了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下沉，变成了地。

1. 这段话是从课文《 》中选出来的，这是一个神话故事，我还读过别的神话故事，有《 》、《 》等。
2. 我发现这段话中有很多意思相反的词，你能找出来吗？

（ ）--（ ）（ ）--（ ）（ ）--（ ）

1. 形容速度很慢的词语有很多，文中就有两个，你能够找出来吗？

（ ）（ ）

1. 盘古用他的整个身体创造了美丽的宇宙。他的双眼变成了（ ）和（ ）；他的肌肤，变成了辽阔的（ ），他的血液变成了奔流不息的（ ）
2. 怀着感恩的心，你想对盘古说什么？

（六）

一只（zhī zhǐ）蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！

小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”小蚂蚁听了很（满意 得意），心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我（征服 打败）了我多伟大！得（dé děi）赶快回去，向伙伴们（荣耀 炫耀）一番！”于是，他调（tiáo diào）头向大树下的巢里爬去。不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，piāo luò（ ）在一片汪洋之中。

幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他 tuō xiǎn（ ）， 一面叹息道：“唉，真 kě lián（ ），连这么个小土堆和小水洼都过不去！”小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？

1. 给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。
2. 读第 2 自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。
3. 读第 3 自然段的拼音，把词语写在括号里。
4. 用波浪线画出小男孩说的话。
5. 给文章加个题目。

（七）花 钟夏天，天亮得很早，我起得也早。

大约五点钟，我去湖边跑步，做早操(cāo chāo)。我看见牵牛花(己 已)经开放了，每天都是一样。

我听见虫儿在草丛里鸣叫，露水很重。不知为什么，我总喜欢把那牵牛花比作(采 彩)色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉红色的小喇叭，它们每天清晨朝(zhāo cháo)着东方，举行着第一场音乐会。我想，那绿色的蔓(màn)条儿该是电线了。

当我绕湖一周，又爬上那(做 座 坐)小山坡。大约六点钟，我看见蒲公英也展开了金黄的花冠(ɡuàn)。远远望去，好像满山坡都是阳光在闪烁(shuò)，每天都是这样。

我(题 提)醒自己，该回家了；吃过早饭，就去上学。

我知道，当牵牛花开放的时候，我去锻炼；当蒲公英开放的时候，就该回家吃早饭了。我从没迟到过。我知道许许多多的花都按时开放着。在花的学校里,花是遵守时间的孩子,它们和我们一样。

1. 划去文中错误的读音和字。
2. 全文共有（ ）个自然段，第三自然段有（ ）句话。
3. “展”的偏旁是（ ），音序是（ ）。

文中说“蒲公英展开了金黄的花冠”意思就是蒲公英（ ）。

1. 读了短文，我们可以知道早上大约五点钟，（ ）开放；蒲公英花是在（ ）点钟左右开放的。
2. 根据短文，把句子填写完整。
3. 一朵朵牵牛花像（ ）。
4. 绿色的蔓条儿像（ ）。
5. 满山坡的蒲公英好像（ ）。
6. 题目《花钟》的意思是（ ）

①花儿很漂亮,形状像钟一样。

②牵牛花和蒲公英分别按一定时间开放。

③每种花开放的时候都是一定的,可以像钟一样告诉我们时间。

1. 看谁最聪明，能给“时间”找朋友？连一连。天刚亮时 黎（lí）明

日落后到星星出来前 午夜

夜里 12 点前后 黄昏(hūn)

（八）乌鸦和百灵鸟

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够（gòu）唱出那么动听的歌来。人们一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓（sǎng）子，那该有多好啊！ 乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮它达到目的。百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙（miào）动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持（chí）练习，这样长期不断（duàn） 地练下去，一定会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就怏怏地飞走了。害怕困难的人，什么也不会得到。

1. 短文一共有（）个自然段。
2. 怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用笔在短文中画下来。
3. 乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？
4. 这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。

# 答案

（一）

1. 解析：数数就知道答案。答案：五
2. 解析：读准字的读音，选出正确答案。答案：zhuóɡú jūn
3. 解析：读通全文，再到文中找出答案。

答案：①水牛 吃一种很苦很苦的草 治肚子里的寄生虫

②野鸡 啄泥涂在受伤的地方，用细草把伤口捆起来治摔断的腿

③猫、狗 不断用舌头舔伤口 治伤口

1. 解析：读通全文，理解“它们”代表的是谁就知道了。答案：动物①水牛②野鸡③猫、狗
2. 解析：读通全文，了解大意，再找出中心句。 答案：在自然界里，有许多动物都能为自己治病。
3. 解析：读通全文，了解大意，再概括主要内容做题目。答案：动物治病

（二）

1. 解析：仔细数数就知道答案。答案：五
2. 解析：理解词语的意思，再找出近义词。答案：漂亮
3. 解析：仔细读文，就能很快找到答案。

答案：黄、绿、橙、红、白

1. 解析：仔细读文，就能很快找到文中的比喻句子。

答案：一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花伞。

1. 解析：仔细第二句话，说得很明白了。答案：①
2. 解析：仔细读文，理解大意，就能很快找到答案。答案：五色梅开出的花
3. 解析：仔细读文，理解大意，再概括出一个合适的题目作答案。答案：五色梅

（三）

1. 解析：读文理解大意，再读这句话，根据你的理解，加上标点。答案：“！！，，。”
2. 解析：读通全文，再仔细读读文中描写鲁班造伞的语句，就能找到动词来。答案：找 劈扎 剪 蒙
3. 解析：读文理解大意，再找比喻句。

答案：太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了；太阳，大火轮

1. 解析：读文中描写鲁班造出“羊皮伞”时的，用的词语就是。答案：高兴，兴奋
2. 解析：读文理解大意，再概括出故事的梗概。

答案：亭子；躲一躲、歇一歇，喘口气儿；轻轻巧巧；每个孩子的头上都顶着一张荷叶；竹子；架子；剪得圆圆的羊皮；伞；能挡雨遮太阳；又很轻巧。

（四）

1. 解析：读文，找答案。

答案：（1）一个美丽的大湖，我国台湾省的中部。

（2）分成两半 圆圆的太阳，日潭，弯弯的月亮，月潭，

1. 解析：数数就知道答案。答案：四
2. 解析：读读全文，再找出比喻句。

答案：两潭湖水相连，像个碧绿的大玉盘。4.解析：读读比喻句，理解本体和喻体。 答案：两潭湖水，小岛

5.答案：圆圆 弯弯 碧绿 美丽 美丽

（五）

1. 解析：根据你的知识积累回答这个问题。答案：《开天辟地》《女娲补天》《牛郎织女》
2. 解析：读文理解大意，到文中找答案。答案：天---地 轻---重 清---浊
3. 解析：读文理解大意，再回到到文中找答案。答案：缓缓 慢慢
4. 解析：读文理解大意，再到文中找答案。答案：太阳 月亮 大地 江河
5. 解析：读文理解，说出你的心里话。

答案：谢谢你，用身体创造了这个世界，养育了我们，我爱你，祖国！

（六）

1. 解析：读准字音，再选择正确的读音。答案：zhī děi diào
2. 解析：理解词语大意，再选择正确的词语。答案：得意 征服 炫耀
3. 解析：读准字音，再写出正确的汉字。答案：飘落 脱险 可怜
4. 解析：读通全文，理解了大意，再找一找小蚂蚁说过的哪些话。

答案：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”“唉，真 kě lián 连这么个小土堆和小水洼都过不去！”

1. 解析：读通全文，理解了大意，再概括出一下中心作为题目。答案：小蚂蚁

（七）

1. 解析：读准字音，看清字型，再选择正确的答案。答 案 ：cāo 已 彩 cháo 座 提
2. 解析：数数就知道答案。答案：六，四
3. 解析：根据对这些汉字的掌握做答。答案：尸 Z 开花了
4. 解析：读通全文，到文去找答案。答案：牵牛花，六点
5. 解析：读通全文，到文去找答案。

答案：（1）小喇叭（2）电线（3）阳光

1. 解析：读通全文，理解中心大意，再概括出中心意思。答案：③
2. 解析：读通全文，根据短文内容来回答。

答案：天刚亮时——黎明 日落后到星星出来前——黄昏 夜里 12 点前后—— 午夜

（八）

1. 解析：数数就知道答案。

答案：五

1. 解析：读通全文，再找一找百灵鸟是怎么说的。

答案：“要想有一副好嗓子，唱出美妙动听的歌声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持练习，这样长期不断地练下去，一定会获得成功。”

1. 解析：读通全文，理解故事的内容，就知道结果怎样了。

答案：没有；乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞走了，也没有按照百灵鸟的话去做。

1. 解析：读通全文，在文中就能找到答案。答案：害怕困难的人，什么也不会得到。



**资料很多，欢迎下载**

下载中，如格式出现错误，请自行调整