（一）《昆仑山巅的葵花》

昆仑山巅似乎只有冬天,不知道是上个冬天最迟的,还是下个冬天最早的一股冷风,冻死了绝大部分葵花,只奇迹般地保存下一棵幼苗。

这棵幸运的葵花,一往情深地看着太阳,勇敢地展开桃形的枝叶。茎上纤巧的绒毛像蜜蜂翅膀一样,在寒风中抖个不停。也许它感到了昆仑山喜怒无常的威严,急匆匆地压缩了自己的生命历程,才长到一尺高,就萌发出了纽扣大的花蕾,压得最高处的茎叶微微下垂,好像惭愧自己为什么不长得更高一些。

那一年没有秋天,寒凝一切的风雷,毫无先兆地骤然降临。早晨起来,天地一片苍茫,我们几乎是跌跌撞撞地扑向葵花。向日葵却凝然不动地站立在那里,在冰雕玉琢的莹白之中,保持着凄清的翠绿。叶片傲然舒展,像一面玻璃做的旗,发出环佩般的叮当之声。最不可思议的是,在它生命的最后一刻,居然绽开一朵明艳的花。那花盘只有一元硬币那么大,薄而平整冰雪凝冻其上。最令人警醒的是花盘四周弹射出密集的黄色花瓣,箭头般怒放着,像一颗永不泯灭的星。我不知道它是不是世界上最小的葵花,但我知道它是世界上最高的葵花。

练一练

1、文中多处出现比喻,用“ ”画出你印象最深的两处,完成填空:

1. 把 比喻成 。感受： (2)把 比喻成 。感受:

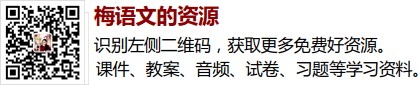
2.文章结尾:“我不知道它是不是世界上最小的葵花,但我知道它是世界上最高的葵花。”

说“最小”是因为什么？ 说“最高”是因为什么？

3、由葵花联想到人，你觉得谁是葵花一样的人？为什么？

————————————————————

（二）《翠鸟吃食》

①普通翠鸟只有麻雀大小。通常情况下,按照体形比例,它的猎物个头都相当大。因此除非猎物小得可以非常容易地一口吞下,否则它都要进行个“摔打”仪式 这样可以让猎物在吃之前先死“透”了,至少昏迷不再挣扎,减少吞咽时的潜在危险。此外摔打也可以让猎物“粉身碎骨”,更方便吞咽。其他种类的翠鸟,尽管有的个头比普诵翠鸟大不少,但捕捉的猎物也随之“放大”,所以依然有“摔打猎物的习性。②在翠鸟的莱单中,鱼虾常是主菜。鱼鳍有大刺,虾有额剑和螯肢,因此吃的时候必须有特殊讲究,才能顺利吞下美味而不被扎到。翠鸟吃鱼时,会先想办法调整嘴中鱼的角度,直到将鱼头朝向喉咙,然后慢慢吞下。吞咽过程中,鱼鳍会向鱼尾方向合拢,而不会扎到口腔和食管。吃虾则是另一回事,虾的额剑和螯肢都朝前,所以必须先从尾巴开始吞。翠鸟不仅自己吃的时候注重“礼仪”,喂养孩子时也会特别留神这些细节,把鱼头、虾尾先递送到雏鸟嘴里。

③翠鸟吃东西都是整个吞下,其中的骨头并不能完全消化,所以每次饱餐后,过一会儿都会吐出“食丸”。食丸主要由鱼刺、昆虫外骨骼或者其他脊椎动物的骨头组成。

练一练

1、短文主要从三个方面介绍翠鸟吃食的特点,请逐一简要概括(每个特点不超过

10 个字)。

(1)

(2)

(3)

2、第①自然段“通翠鸟只有麻雀大小通常情况下,照体型比例，它的猎物个头都相当大。”这句话的加粗字可以删除吗?简要阐述到理由。

——————————————————

3、下面一段描述翠鸟吃食的文字有知识性错误,请根据文章介绍找出情误信息,

并在原文处加以修正。

翠鸟停落在树枝上,嘴中已经叼着一条挣扎的小鱼。只见,翠鸟像祖风了一般,拼命甩头—当然它不是真的犯病,而是将嘴中的鱼朝树枝上使劲摔打。反复多次后小鱼停止挣扎,翠鸟小心翼翼地将鱼尾对准嗓子眼,然后伴随着小鱼前后摆动几下,就把鱼一口一口地分尸了。

（三）《暴风雨是一个筛子》

我 35 岁的时候,考上了一所夜大。每天下班后,要穿越五条街道去读书。

一天傍晩,台风突然来了,暴雨如注。老师还会不会来上课呢?我拿不准。那时,电话还不普及,打探不到确切的消息。考虑了片刻,我穿上雨衣又撑开一把伞,双重保险,冲出屋门。风雨中,伞立刻被劈开,成了几块碎布。雨衣也背叛了我,鼓胀如帆,拼命要裹挟我到云中去。我扔了雨衣,跌跌撞撞地赶到学校,看门的老人却说,

从老师到学生,除了我,没有一个人来!

那一瞬间,我非常绝望。不单是极端的辛苦化为泡沫,更有无穷的委屈和失落。 老人见我失魂落魄的样子,让我进他的小屋歇口气。伴着窗外瀑布般的雨水,老人缓缓地说:“你以后会有大出息。”我说:“我是一个大傻瓜啊!”他说:“所有学生里,只有你一个人来上学了。看，暴风雨是一个筛子。胆子小的、思前想后的都被它筛了下去,留下了最有胆识和最不怕吃苦的人。”

那一瞬间,好似空中一个闪电,我的心被照得雪亮。也许我不是 3000 名学生当中

最聪明的,但今晚的暴风雨,让我知道了,我是 3000 名学生中最有胆识和毅力的人。

从那以后,我就多了一分自信,一步步有了今天的成功。

练一练

1. “那一瞬间”在文中出现了两次,“我”却是截然不同的心境,第一次写出了

“我” ；第二次写出了“我” 。

1. “ 暴风雨是一个筛子”, 这句话作者用了 的修辞手法, 它筛掉的是

,留下的是 。

1. 文中描写暴风雨的地方有好几处,如画线句。请你再画出其中的两处,想一想,

作者为什么要这样写?

——————————————————

1. 读了这篇短文,请你联系实际谈谈自己的感受。

————

（四）《最大的花和最小的花》

我们生活在花的海洋中,花是我们生活中的一个重要组成部分。用花装饰庭院 房间,把花送给亲戚朋友,花象征着某种特殊的含义。花有红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等颜色。花的大小形状各不相同,有的像蝴蝶,有的像“十”字,有的像喇叭,有的像倒挂的钟,有的大如簸箕,有的小得难以发现。在花的大家族中,谁是最大,谁又是最小的呢?

在苏门答腊的热带森林里,有一种叫作大王花的寄生植物,这种植物很特别,没有根也没有叶,一生中只开一朵花,但是花朵特别大,最大的直径达 1.4 米,普通的也

有 1 米左右,是目前发现的最大的花。一朵花的重量有六七千克,花心像个大空洞,可盛六七千克水。也许有人想,把这么大的花种在庭院里该有多好啊,那就错了。( )这种花又大又好看,( )散发出很浓的恶臭味,这种恶臭能招引几千米以外的苍蝇来为它传粉。（ )大王花只产于苏门答腊,而且是现在人们所知道的花中之最，（ )被列为保护植物。

那么最小的花又是谁呢?有多小呢?是 1 厘米还是 1 毫米?据资料可知:有一种无

根无叶的水生植物,长和宽都仅约 1 毫米,这种植物称为无根萍。它的花非常小, 直径只有针头那么大,不注意还看不出来。这就是世界上最小的花。

练一练

1、根据短文内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(1)大王花是世界上最大的花。 （ ）

1. 无根萍和大王花都是没有根和叶的花。（ ）
2. 我国的大王花被列为保护植物。（ ）

2、在文中的括号内填入合适的关联词语。

1. 文中用了请在第 2 自然段中用“ 、 ”的说明方法,让我们了解了两种

花的大小。请在在第 2 自然段中用“ ”画出使用两种说明方法的句子。

1. 在第 2 自然段,作者向我们介绍大王花的 、 、 等几个方面。
2. 仿照第 1 自然段中的画线句写一句话。

——————————————————

（五）《父亲的“名片”》

父亲整天只知道千活,我便少了管教,成了一条小狗,整天上房爬坡,撵鸡赶狗,无所不为。这时,村里人看见父亲,总是笑着打趣:“老三,你可养了个好儿子!”父亲脸一红,摇头叹息:“别提了,败家子,丢人现眼!”言罢,还恭恭敬敬地给人家递上

一支烟。

上学后,我仍然顽性难改,有一回竟严重到要请家长的地步。当那位戴着【】瓶底

【】的老师见到父亲的老实相时【】惊讶得险些把【】瓶底【】晃下来【】您

就是他父亲【】不像不像【】您那宝贝儿子【】哪一一点像您【】把您的脸都丢尽了【】打架【】逃学【】剪女孩的头发【】

我不记得是怎样回家的,但见父亲不言不语不吃饭时,才真正明白:我的好坏就代表着父亲的脸面,是父亲向外人展示的一张“名片”。

......

汗与泪的付出,终有收获的时候。小学升初中我全乡第一,初一、初均全乡第一, 参加竞赛获二等奖。“名片”变了,父亲也变了。当父亲被请到颁奖大会上时,激动得半天才说出一句话:“我就是这娃的爹。”全场笑了,我也笑了。我终于成为父亲引以为豪的“名片”了,父亲也终于可以在众乡邻面前提起自己的儿子,可以在一片啧啧赞叹声中坦然地接过别人递来的支烟了。

练一练

1、在文中的【】内填入适当的标点符号。

2、联系上下文,解释下列词语。打趣： 坦然：

3 、“ 汗与泪的付出, 终有收获的时候。” 这句话在文中所起的作用是

。

1. 文中所说的“名片”指的是 ( )。A.父亲介绍身份的证件

B.父亲的脸面C.“我”的表现

1. 从写作的角度想一想,文中的两处画线句采用“ ”的写作方法,通过不同的言谈举止,揭示了两种不同的人格尊严。
2. 用简洁的语言概括本文的中心.

（六）《别了，冬天》不知从什么时候开始，冬天变得同我们若即若离。

听父母说,他们小的时候,冬天也是很寒冷的,( )是在长江沿岸,不能同内蒙古黑龙江相比,( )大雪纷飞、天寒地冻、滴水成冰却是常有的事。(传说 据说) 在二三十年前,三九严寒,农家的茅草屋檐下挂满了一尺多长的冰凌。池塘里、小河上结( jié jiē)满了厚厚的冰,洗衣的姑娘要使很大的劲( jìn jìng)才能用棒槌砸开一个冰窟窿,孩子们常常在冰上(形单影只 三五成群)地玩耍…...

为什么会出现暖冬现象呢?科学家们说,是( )地球的大气受到了污染。大量的废气被排入天空,进入大气层,特别是二氧化碳急剧增加,是气候变暖的罪魁祸首

白天,太阳照射地面,阳光穿过厚厚的大气层,二氧化碳像海绵吸水似的把热量吸住;到了晚上,二氧化碳又像一条棉被,阻止地球向外层空间散发热量。这就像农民种蔬莱搭盖的塑料大棚似的,又好像培育热带花草的温室,所以叫“温室效应”。

地球的平均气温正在不断上升。据(测算 计算),20 年后大气层二氧化碳的含量将比现在增加一倍。二氧化碳含量每增加一倍,地球气温就要增加 2~3 摄氏度。( )真是这样,到那个时候,我国北方“千里冰封,万里雪飘”的(壮丽 秀丽) 景象( )会大为逊色,而长江中下游地区,可能不会再有“冬天”。冬天,怕是要和我们说一声“再见”了。

练一练

1、把文中的括号里不合适的拼音和词语用“\”画去。

2、选择合适的关联词语填入文中的括号里。如果……就…… 不但……而且……

……因为…… 尽管……·但是……

即使……·也… 就算……

1. 引号的作用:A.用于文中直接引用的部分。B.用于特定的称谓或需要着重论述的对象,C.用于特殊含义的词语。

请选择下列句子中引号的作用,把序号填写在括号中。

1. 这就像农民种蔬菜搭盖的塑料大棚似的,又好像培育热带花草的温室,所以叫“温室效应”。( )
2. 到那个时候,我国北方“千里冰封,万里雪飘”的景象会大为逊色。 （
3. 造成地球暖冬现象的罪魁祸首是谁?请在文中用“ ”画出有关句子
4. “可惜,现在这样的冬天已经很难见到了。”这句话放在哪个自然段前比较 合适?请在正确的序号前打上“√”。

A.第 2 自然段 B.第 3 自然段 C.第 4 自然段

D.第 5 自然段 E.第 6 自然段

1. 文章描写二三十年前冬天的情景,主要运用了 的说明方法。另外,作者还采用了 、 、等说明方法介绍了地球持续变暖的原因及将要造成的 后果。
2. 请你写一句警示语来告诫人们要保护地球环境。

——————————————————

**答案**

（一）

1、(1)茎上纤巧的绒毛……·在寒风中抖个不停。 绒毛 蜜蜂翅膀 写绒昆仑山巅的葵花毛很轻很弱,表达了作者内心的担忧。

(2)叶片傲然舒展……发出环佩般

的叮当之声。叶片 玻璃做的旗 叶片虽薄,但很坚硬,写出了葵花的生命力强,反映了作者内心的敬畏之情。

1. 因为它体型很小,在茫茫的昆仑山巅上,它微不足道。因为它生长在海拔最高的地方,在生活的禁区傲然绽放,精神顽强,令人敬畏。
2. 示例:海伦·凯勒双目失明,双耳失聪,她却不屈不挠,用行动创造了生命的奇迹

（二）

1、(1)翠鸟的捕食习性;(2)翠鸟的吃食习性;(3)翠鸟的吞食习性

2.不可以。由于翠鸟本身体形很小,所以它捕捉的猎物在人类看来实际上体型也很小,只是和翠鸟相比并不小。如果没有加粗字,就容易产生误解，加粗字体现了说明文语言的准确性。

3、“将鱼尾对准嗓子眼”错误,翠鸟

吃鱼时,将鱼头朝向喉咙;“然后伴随着小鱼前后摆动几下,就把鱼一口一口地分尸了”错误,翠鸟只在把猎物摔打得死“透”后才会进食,翠鸟吃东西都是整个吞下。

（三）

1、非常绝望,无穷的委屈和失落因为老人的话而豁然开朗

2.比喻 胆小的,思前想后的人 最有胆识和最不怕吃苦的人

3.(1)风雨中,伞立刻被劈开…拼命要裹挟我到云中去。(2)窗外瀑布般的雨水。烘托气氛,推动情节发展,为下文作铺垫。

4.略。

（四）

1、 (1)× (2)√ (3)×

2、虽然 但是 因为 所以

1. 列数字 打比方 一朵花的质量有六七千克,花心像个大空洞,可盛六七千克水。
2. 生长环境 形态特征 保护现状
3. 示例:天上的云千姿百态、各式各样,有的像白色的羽毛，有的像温暖的棉毯有的像窗上的薄霜，有的像飘落的雪花，有的像公主的纱裙，有的像天使的翅膀。

（五）

1 、 标 点 符 号 填 空 顺 序 “ ” ， “ ” ：

“ ？ ！ ， ？ 。 、 、 ”

1. 拿人开玩笑、嘲弄。形容心里平静,没有顾虑。
2. 承上启下

4.C

1. 前后照应(或:对比)
2. 短文通过对“我”成长过程中父亲情感变化的描述,运用对比的手法揭示了人物的内心世界,表现了父亲对“我”的期盼和“我”对父亲的理解。

（六）

1、画去：传说 jiē jìng 形单影只 计算 秀丽

2、尽管;但是 因为如果:就

3、(1)B(2)A

4.大量的废气被排入天空,进入大气层,特别是二氧化碳急剧增加,这些是气候变暖的罪魁祸首。

5.B

1. 举例子 列数字 打比方 长江中下游地区不会再有冬天的。
2. 示例:爱护地球,就是爱护我们自己。



**资料很多，欢迎下载**

下载中，如格式出现错误，请自行调整