



初中英语阅读解题方法

一、重

“重”——“重文本”。读懂文章最重要。

文本是题源所在，如果将考生比作勘探人员，那么文本就是他们的勘探场所。命题者正是通过对文章的深入剖析，才将一个个地宝藏埋藏其中，让考生去发掘。所以读懂文本不仅是正确解题的第一步，也是最关键的一步。

1、阅读的不良习惯

要养成良好的阅读习惯，首先要克服阅读的不良习惯。下面我列举了一些常见的阅读不良习惯。

心译：读一句心译一句，句句必须借助汉语译文

指读：阅读时总是用指头或笔尖等指着句子，边移边读；

逐字逐句：一字一句，字字重视，句句关心，生怕漏掉一个单词，眉毛胡子一把抓；

见生即查：阅读时欲将生词各个击破，完全扫清阅读障碍，认为只要没有生词，便可洞悉文章；

出声：阅读时发出声音，全篇诵读，字字句句，丝毫不拉；

唇读：阅读时虽没有发出声音，但唇随句变，词带舌移，只是声带未颤，声音未出；

默读：没有出声，也没有唇动舌移，但目光、意识仍在逐句念诵。

以上不良习惯要么会打断阅读思维的连贯性，要么会破坏对文本的整体理解，而它们最大的害处就是降低了阅读速度。常听到同学抱怨“其实试题并不难，只是时间不够”，这正是阅读的不良习惯使然。

2、以意群为单位，成组视读

分清意群，停顿娴熟，不仅是朗诵的关键，更是阅读的基本素质。英语阅读时是以意群为单位，而非以单词或词组为单位。成组视读是说用眼睛扫视，不是一个词一个词的去默看，而是向探照灯一样根据意群，一组组的进行扫视，这时额头成了一个通道，被收纳的是信息，而不是词汇。这是一种高超的阅读能力，非以一贯之的坚持和大量的阅读不能够习得。

3、首尾在心，紧扣中心

任何一位作者都会有自己的写作意图，任何一篇文章都会有自己



的中心主旨，而能否明晰作者的写作意图，能否把握文章的主旨，是理解一篇文章的关键，也是阅读水平高低的体现。为了考察考生对文章的理解程度和阅读水平，出题者必然会以各种方式对作者的写作意图与文章的主旨要义进行考察。一般来说，文章的主旨经常会被表述在文章的首尾中，首尾既包括文章的首段尾段，又包括每一段的段首句和段尾句。要想快速把握文章中心，文本之首尾段和各段之首尾句是最佳切入点，因此同学们应格外注意它们。

4、学会跳读，心中有图

阅读理解要做到心中既有森林，又有树木，既要统揽全文，又要主次有别。跳读即可用来通读全文，了解大意，又可用于搜寻细节，锁定被考察信息——如此既把握了整体，又不会忽视细节。在跳读时一定要不要借用母语翻译，而要通过情景想象、提纲列表、重点连线、简图示意等手段来梳理文章脉络，使之直观化、形象化、具体化。

5、善于猜测词义

各类考试都允许出现 3% 的超纲词汇，这些词汇往往文中都会给出暗示，考生可以根据上下文来推断他们的意思；有些其后则会紧跟其同位语，直接对其进行解释说明；有的词汇（多数为名词）只需判定它是某类事物即可，比如人名、地名、某类动、植物等等，而无须弄明白其具体意思；有些词真是猜不出意思也不必太在意，因为一、两个词不认识根本不会对文章理解带来障碍，一定不能因之而恐慌，从而影响发挥。对于词义猜测试题中的超纲词，文中肯定会对其进行或解释、或同义、或暗示，只要细心，只要思路开阔，就一定能发现线索，确定其含义。

二、定

“定”——“定区间”。能够圈定各题答案的范围。

出题者一般都是根据文本的某一段，或某一段的某一句，或某一句的某一词，或根据隐藏在字里行间的作者的暗示进行题设。这就要求做题时要进行回想、返查，锁定与问题相关信息的所在区域，为正确解题打基础。这个过程就像捉迷藏一样，要想找到文本中躲藏的“猫猫”，就必须对藏躲“猫猫”的区域谙熟于心，进而准确定位，圈定范围，定能一抓一个准。

总的来说，每个问题都对应于文本中的某个区间，或显或隐，或大或小，或段或句或词，考生要擦亮眼睛，善于定位，为找到答案的根据做好必要且充分的准备。



3 划

“划”——“划根据”。作答时理由要充分，并在文章中划出解题依据。

能够在文本中划出解题根据是正确解题的关键，更是阅读理解不丢分的保障。猎人有句行话，叫“不见兔子不撒鹰”，在这儿我要告诉各位同学，在做阅读理解时要做到“不见根据不做题”。理由充分，根据凿实，这是“不仅知其然，而且知其所以然”的超高境界，是阅读水平提高的最大见证。从这种意义上讲，“划”字诀是“重、定、划、看、防、读”六字真诀之尤为重要者。

4 看

“看”——“看转换”。注意同一意思的不同表述(同意转述)。

英语语言相当丰富，同一意思会有多种不同表达，以避免语言表述上的单调重复。考试中常见的题型“同意改写”就是考察学生的这一能力的。以句型“决定做某事”为例，英语中就有不下就中表达：

1. decide to do sth.
2. make a decision to do sth.
3. determine to do sth.
4. be determined to do sth.
5. make a determination to do sth
6. resolve to do sth.
7. make a resolution to do sth.
8. make up one's mind to do sth.
9. set one's mind to do sth.

出题者设计试题时总会用不同的语言结构对文本中的某些信息进行同意转述。有的转述会很明显，可以一目了然；但也不乏隐含很深的转述。

5 防

“防”——“防陷阱”。锁定是“true”还是“not true”，辨明形近词。

英语阅读中的陷阱设置最常见的有两种，判断对错真假型和词形相近型。对于判断对错真假型，考生做题前一定要认真审题，看准是“true”还是“not true”，是“right”还是“wrong”，然后才着手解题。可能会有同学认为，这么简单的事怎么会错？其实不然，在考场高度紧张的情况下，什么事情都会发生。试想你身边有过多少同学曾因把“true”与“not true”看反而懊恼不已，顿足捶胸？

对于词形相近型要做只有两个字“细心”，三思而后选。只要细心，此类陷阱就会很容易被识破。



归根到底，“防”的主要对象是自己，防止慌张，防止粗心大意，防止那些“想当然”的想法，防止自己的骄傲情绪——只要沉着应对，处处留心，任何陷阱都会被识别发现的。

6 读

“读”——“读全项”。做判断时要通读每一题的所有选项，区分鉴别，选择最佳。

阅读理解是从三个或四个选项中选出一个最佳选项，解题时考生要通读所有选项，比较鉴别，确定最佳。切不可挑读臆断，匆匆作答。比如做判断对错真假型试题时，选项中会有“一对三错”或“三对一错”，通读全项就会补救误读题干所造成的过失。

四大题型解题方法

一、细节事实

新课程标准有关阅读最基本的要求是“能从一般性文章中获取和处理主要信息”。对这种“获取和处理主要信息”能力的考查，主要采用的方式就是细节判断。

这类题在阅读理解题中占据半壁江山，做好这类题是确保基础分的关键。同时，弄清细节，正确获取信息，也是把握文章主旨的前提。因此，要特别重视做好这类题。

1 细节事实题题干常见的问句形式

1) True or NOT true 是非判断类型：

Which of the following is NOT mentioned in the passage?
Which of the following statements is NOT true? Which of the following is NOT considered as.....? According to the passage, which of the following is NOT mentioned as one of the reasons for.....?

2) 特殊疑问词提问类型：



How many.....?What/who/when/where/how/why.....?

3)排序题类型：

Which of the orders is correct according to the passage?

4)例证题类型：

The author gives the example in.....paragraph in order to

5)表唯一细节概念题类型：

.....the most / ~estthe only

2 细节事实题的解题方法

做这类题的一般方法是先要找出题干或是选项中的关键字，一般为数字、大写或人名地名，再快速确定该细节在文中的出处(信息源)，仔细对照题干要求，排除或选择。

命题者在出这类题时惯用“偷梁换柱、张冠李戴”的手法来迷惑考生，即对原句细微处做改动，截取原文词语或结构进行改造，因果倒置，把 A 的观点说成 B 的观点等。

所以正确理解题干和信息句的意义是关键。细节事实题还要十分注意句子的非主干成分，如定语、状语、补语等，这些成分都是出题者常进行误导的落脚点。

是非判断一般都遵循对照选项进行“三对一错或三错一对”的判断。若该信息句是长句或难句，要学会找出其主干部分，分析句子结构，正确理解信息句的意义。一定要注意的是，要所答是所问，不要受到惯势思维的影响，习惯性地去选择正确的细节事实，切记要弄清问题，不要所答非所问。

1) 例证题一定要注意以 for example.....，such as.....等关键入手处，找出细节出处。



2) 排序题要先仔细观察选项，找出首尾相同的选项分组，进而通过具体细节信息比较进行排除和选择。

3) 唯一细节题一定要仔细审题，弄清题干所需。特别需要提醒的是，选项中出现有 most (最高级)、the only(唯一)、all(所有)、none(全否)修饰的细节，都具有绝对性，选择判断时要慎选。

二、主旨大意

此类题型用以考查学生对文章主题或中心思想的领会和理解能力。其中一类题型为主旨问题。

1 主旨大意题题干常见的问句形式

1)主旨句设问类型：

What is the main idea of this passage? What does the passage mainly talk about? We can conclude / learn from the passage that

2)最佳标题选择类型：

The best title for this passage is

3)作者主旨意图类型：

What does the writer want to tell us? Which can express the purpose of the writer according to the passage?

2 主旨大意题的解题方法

主旨大意题一定要注意文章的首尾两段。如果首尾两段的主旨表达是一致的，那么文章的主旨便是两段重复表明得语句内容表达。找出选项中与归纳的主旨表达重复最多的选项即为最佳答案。

如果首尾两段的主旨表达不一致，则需要观察文章的段落篇幅量是倾向于首段或是尾段，从而确定主旨段落。



在此过程中，观察篇幅量只需跳读文章段落的首句尾句即可，无需细读段落内容，以节省时间。如果文章只有一段，则注意文章的首两句及尾句，然后用以上的方法确定主旨句。

此外，标题选择即为主旨句的压缩表达，注意抓住主旨句进行主要词汇的提炼，把一个句子提炼为几个关键词，即是对主旨大意进行概括归纳的标题。而作者意图表达必须通过归纳中心主题才能找到，通常体现为 advise, convince, present, propose, warn 等。

三、推理判断

此类题的关键是要注意原文出现的语句不是我们做出的推理判断，而是原文给出的细节信息，所以原文语句不能选。判断时对已知的事实仔细评价后做出的合理决定并非唯一决定，要对事实进行合乎情理的判断，有时还需借助常识进行判断。

推理判断题分两种，即对细节的推理和对主旨的推理。主要以 We can infer / imply / learn from this passage that等进行提问。

解决此类题要注意，一是与原文相同的细节不能选，二是文中没有出现的细节不能跳出文章做推断。解题过程中只要注意上述两点，再结合做细节和主旨的方法，即可以做出推理判断题。

四、词义猜测题

词义猜测是利用上下文语境对某些生词、难句做出推测和判断。该题旨在考查学生根据上下文推断词汇的能力，因而，所考单词的意义通常超出大纲范围。

常见形式有：

1) The word / phrase..... means / refers to.....

2) From the passage, we can infer the word..... is closest in meaning to.....

3) What does the word..... in paragraph.....mean?



要做好此类题，要注意四点。

第一，要熟练掌握大纲单词，平时注意积累生词和短语。

第二，要把词放到句子里，把句子放在句群里。

第三，注意词、句的位置，确定结构关系。

第四，要善于利用连词、代词及词性、同义词法、反义词法等进行判断选择。

其实，英语阅读题最重要的还是要多练习，只有多练习，才能把握其中的技巧和语感，这样答题的正确率才会不断提高。

学而思网校