

词根词缀记忆法

目录

一、词性	2
(一) 实词类.....	2
(二) 虚词类.....	2
二、常见词性及其常见后缀.....	2
(一) 名词后缀.....	2
(二) 形容词后缀.....	3
(三) 副词后缀.....	4
三、词性转化规律	4
(一) 名词变形容词(可参照形容词后缀进行记忆)	4
(二) 动词变名词(可参照名词后缀进行记忆)	5
(三) 形容词变副词.....	5
(四) 动词变形容词.....	6
四、其他常见前缀	7
(一) 常见否定前缀.....	7
(二) 其他常见前缀.....	7
楠哥介绍	错误!未定义书签。

【追随楠哥，挑战满分!】

一、词性

词性又叫词类，英语单词根据其在句子中的功用，可以分成十个大类。

(一) 实词类

1.名词	noun	n.	school 学校
2.代词	pronoun	pron.	he 他
3.形容词	adjective	adj.	exciting 刺激的
4.副词	adverb	adv.	swiftly 迅速地
5.动词	verb	v.	learn 学习
6.数词	numeral	num.	hundred 百

(二) 虚词类

1.冠词	article	art.	a 一(个)
2.介词	preposition	prep.	in 在...里面
3.连词	conjunction	conj.	and 和
4.感叹词	interjection	interj.	oh 哦(表惊讶语气)

二、常见词性及其常见后缀

(一) 名词后缀

1.表示人和物

后缀	意义	用法	例词
表示人	-er	从事...的人; 做...的人; ...地方的人	teacher, explorer, banker, officer, foreigner, outsider;
	-or	从事...的人; 做...的人	visitor, translator, actor, competitor, instructor;
	-eer	从事...的人; 生产...的人; 操作...的人	mountaineer, musketeer, volunteer, auctioneer
	-ess	从事...的女性	governess, actress, goddess, hostess, shepherdess
	-ician	...专家; ...精通者; ...能手	physician, politician, musician,
	-ist	从事...的人; ...主义者	artist, zoologist, socialist, communist
表物	-er	某特定用途的物品	washer, lighter, boiler,

【努力，就一定能实现!】

【追随楠哥，挑战满分！】

示 物			者复合词上	heater, eraser
	-or	某特定用途的物品	加在动词上	projector, elevator, conductor

2.抽象名词以及集合名词

-y	difficulty, discovery, bravery, machinery
-ure	failure, pressure, pleasure, legislature
-ity	majority, opportunity, identity, facility
-ment	adornment, achievement, equipment, statement
-ism	socialism, communism, racialism, internationalism
-ness	kindness, illness, brightness, correctness
-ship	citizenship, friendship, hardship, ladyship
-hood	childhood, brotherhood, likelihood
-th	strength, growth, length, wealth, truth
-ion	decision, education, solution, observation

(二) 形容词后缀

后 缀	意 义	用 法	例 词
-able	可/能…的	加在名词或及物动词后	valuable, horrible, achievable, available
-al	有…性质的	加在名词后	natural, actual, facial, financial
-ant/-ent	…的	一般用于拉丁语借词或法语借词	important, excellent, resistant, prevalent
-ive	…性的/有…倾向的	加在动词上	active, expensive, creative, instructive
-ish	…气的/…民族的/…语的	加在名词或形容词上，可用于民族国家	childish, bookish, English, Spanish
-ful	充满…的/引起…的	加在名词或少数动词上	thankful, powerful, awful, beautiful
-less	无…的/不能…的	加在名词或动词上	careless, homeless, wireless, aimless
-ous	充满…的/有…特性的	加在名词上	dangerous, fabulous, delicious, anxious
-ed	感到…的/有…特征的	加在名词或动词上	ashamed, frightened, moved, interested
-en	由…构(制)成的定语形容词	加在物质名词上	wooden, oaken, woolen, drunken
-ly	有…性质的/	加在名词	friendly, deadly,

【努力，就一定能实现！】

【追随楠哥，挑战满分！】

	…形状的	或形容词上	lonely, silly
-ing	令人…的	加在名词或动词上	interesting, moving, pleasing, surprising
-ern	…方的	加在方位名词后	eastern, western, southern

(三) 副词后缀

后缀	用法及意义	例 词
-ly	表示某种状态	cheerfully, simply, possibly, slightly
	表示某个方面	economically, technically
	表示程度或范围	completely, consequently, generally, additionally
	表示时间	recently, presently, currently, shortly
	表示顺序	firstly, secondly, finally, lastly
	表示方向	eastwardly, northwardly
-ward -wards	加在名词或副词后 表示“向…的”	forward, backward, downward toward, upward, afterward

三、词性转化规律

(一) 名词变形容词(可参照形容词后缀进行记忆)

(1)在名词后面加-y 可以变成形容词

例如: rain—rainy, guilt—guilty, tourist—touristy, silk—silky

▶ 注意: 1)如果以重读闭音节结尾, 且词尾只有一个辅音字母, 这时应双写辅音字母再加“-y”。如: fog—foggy, fur—furry

2)少数以不发音的 e 结尾的名词变为形容词时, 应去掉 e 再加“-y”。

如: shine—shiny, taste—tasty

(2)名词后面加-ed, 以 e 结尾的直接加 d。

例如: spot—spotted, talent—talented, organize—organized

(3)一些抽象名词在词尾加-ful 可以变为形容词

例如: care—careful, thank—thankful, help—helpful, use—useful, meaning—meaningful

(4)在名词后加-less 构成含有否定意义的形容词

例如: use—useless, hope—hopeless, shame—shameless

(5)一些以-ce 结尾的名词, 把-ce 改为-t 变成形容词

例如: difference—different, silence—silent, confidence—confident

(6)在名词后加-ly 变为形容词

例如: friend—friendly, love—lovely, live—lively

(7)在名词后加-ous 变为形容词

例如: danger—dangerous, gorge—gorgeous

(8)名词后面加-al 变为形容词

例如: music—musical; nation—national

(9)名词后面加-able 变为形容词, 如果以 e 结尾就去 e 再加“-able”。

【努力，就一定能实现！】

【追随楠哥，挑战满分！】

例如：adjust—adjustable, value—valuable

(10)名词后面加-en 变成形容词

例如：wood—wooden, wool—woolen

(11)一些表示国家的名词可以在词尾加-ese, -ish 或-n 构成表示国籍，语言的形容词

例如：America—American, India—Indian, Australia—Australian (▶注意 Canada—Canadian)

(二) 动词变名词 (可参照名词后缀进行记忆)

(1)一部分词形不变,词性改变。

例如:sun, puzzle, water, fish, content

(2)一些动词在词尾加上-er 或-or 之后就变成了表示“某一类人”的名词

例如：sing—singer, play—player, visit—visitor, invent—inventor, collect—collector

▶注意：1)以不发音的 e 结尾的动词，在词尾加-r. 例如：drive—driver, write—writer

2)以重读闭音节结尾，且末尾只有一个辅音字母的动词，应双写末尾的辅音字母，再加-er. 例如：run—runner, win—winner, begin—beginner

(3)在动词词尾加上-ment 变成名词

例如：achieve—achievement, advertise—advertisement, improve—improvement
commit—commitment, manage—management

▶注意：有些单词比较特殊,需把动词后的 e 去掉再加-ment 例如：argue—argument

(4)在动词词尾加上-(t)ion/(s)ion 变成名词

例如：attract—attraction; instruct—instruction; operate—operation (▶去 e 再加"ion")

organize—organization (▶把 e 改成其他字母再加"tion")

conclude—conclusion (▶把 de 改为 s 再加"ion")

describe—description (▶这是特例,不规则变化)

(5)在动词词尾加上-ance 变成名词

例如：appear—appearance, perform—performance, accept—acceptance

(6)在动词词尾加-ing 变成名词 (方法与动词变为现在分词的方法相同)

例如：meet—meeting, build—building, say—saying, end—ending

▶注意:以重读闭音节结尾,且末尾只有一个辅音字母的动词,应双写末尾的辅音字母,再加-ing

例如：swim—swimming shop—shopping begin—beginning

(7)其他一些比较特殊的变化

例如:pursue—pursuit, behave—behavior, know—knowledge, fly—flight,

mix—mixture, press—pressure, sit—seat, succeed—success, tour—tourist

(三) 形容词变副词

(1)一般情况下直接加-ly

例如：polite—politely, immediate—immediately, recent—recently

(2)少数以 e 结尾的形容词，要去掉 e 再加-ly。

例如：true—truly, due—duly

▶注意：绝大多数辅音字母加 e 结尾的形容词直接加-ly。

例如：polite—politely, wide—widely, wise—wisely, nice—nicely

(3)以 y 结尾的，且读音为 /i/，先将-y 改成-i，再加-ly，

【努力，就一定能实现！】

【追随楠哥，挑战满分！】

例如：happy—happily, heavy—heavily, angry—angrily, busy—busily

▶ 注意：如果读音为 /ai/, 直接加 ly, 如：dry—dryly, sly—slyly, shy---shyly

(4)以 ic 结尾的词，加 ally,

例如：economic—economically, basic—basically, scientific—scientifically
automatic—automatically, energetic—energetically

(5)以辅音字母加 le 结尾时,去 e 加 y

例如：considerable—considerably, gentle---gently, incredible---incredibly

(6)以-ll 结尾时，只须加 -y

例如：dull---dully, shrill---shrilly

(四) 动词变形容词

(1)动词后面加 able, 以 e 结尾的动词则去 e 加 able, 表示具有此性质, 特点或属性。

例如：afford—affordable, love—lovable;

(2)动词变化为其分词形式

①加 ing: 此时表示的是事物的一个特征, 可以翻译为“令人.....的”

②加 ed: 此时表示事物受到特定刺激后的一种感受, 可以翻译为“感到.....的”“受到.....的”

例如：amaze: v.使大为惊奇 ●amazing adj. 令人惊诧的, 惊人的; 令人惊喜的

●amazed adj. 十分惊奇的, 惊愕的

annoy: v.烦扰, 打搅, 使烦恼

●annoying adj. 讨厌的, 恼人的

●annoyed adj.生气的, 烦恼的

astonish: v. 使吃惊; 使惊讶

●astonishing adj. 令人惊讶的; 惊人的

●astonished adj. 感到震惊的; 觉得惊骇的

confuse: v. 使困惑, 使糊涂; 使混乱

●confusing adj. 令人困惑的

●confused adj. 感到困惑的

convince: v. 使某人信服;

●convincing adj. 令人信服的

●convinced adj. 感到信服的

disappoint: v. 使某人失望

●disappointing adj. 令人失望的

●disappointed adj. 感到失望的

disgust: v. 使人厌恶

●disgusting adj. 令人厌恶的

●disgusted adj. 反感的, 厌恶的, 憎恶的

embarrass: v. 使人尴尬

●embarrassing adj. 令人尴尬的

●embarrassed adj. 感到尴尬的

【努力，就一定能实现！】

四、其他常见前缀

（一）常见否定前缀

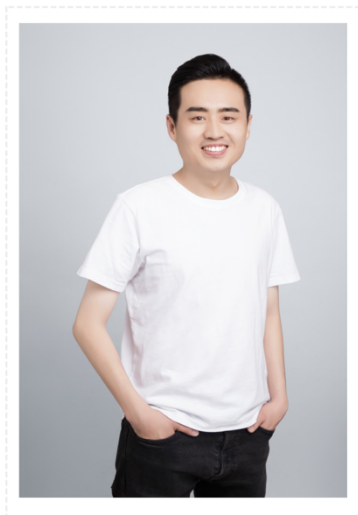
前 缀	意 义	用 法	例 词
un-	不(=not)	加在形容词、副词前	unnecessary, unexpected, unusual
	相反动作	加在动词前	uncover, untie, unlock
in-/il- im-/ir-	无，不，非	加在形容词或其派生的名词副词前	incomplete, impossible, impolite, irregular
-dis	表示否定	加在名词或形容词前	dishonest, dishonor, disgraceful
	表示相反	加在动词前	discount, dislike, disagree, disorder
	表示分离，剥夺	加在名词或动词前	dismiss, discharge, disarm, dispossess
mis-	表示错误	加在名词，动词前	mistake, misfortune, misunderstand
anti-	表示相反 相互对立	加在名词、 形容词、动词前	antiwar, antipathy, antithesis, antibacterial, antibody, antisocial
de-	表示“去掉，变坏，慢，向下”	加在名词前	deforest, devalue, decode, detrain, degrade
ill-	不	加在名词、形容词前	ill-treat, ill-informed ill-mannered
non-	表示“不，非”	加在名词、形容词、副词或作形容词的分词前	nonexistent, nonsmoking, nonstop

（二）其他常见前缀

前 缀	意 义	例 词
re-	再一次；重新	renew, reduce, retell, rebuild
pre-	表示在…之前	prehistory, prewar, prepay, preschool
inter-	表示互相，在一起	international, interact, interview
over-	超过	overwork, overact, overdose, overproduction, overcrowded
ex-	表示“前任的”	ex-wife, ex-president, ex-boyfriend
	表示“出去”	exclude, expel, expose, extract, excise, exceed,
multi-	表示“很多”	multimedia, multicultural, multiform, multiculturalism
tele-	表示远的	telephone, television
micro-	表示“微观的”	microscope, microwave, microbiology
auto-	自动的	automobile, autobiography
eco-	生态的	ecology, ecosystem, eco-friendly

【追随楠哥，挑战满分！】

sub-	“潜，次一等”	subconscious, subtropics, subtitle, submarine
trans-	“变换，改变，转移”	transplant, transaction, transcribe, transfigure, transfuse



荆楠（楠哥）



- 毕业院校：英国布里斯托大学
- 学位：教育学硕士（毕业成绩为“优秀”）
- 教龄：11年
- 专业资质：英语教师、国家二级心理咨询师
- 个人荣誉：2010~2019教学年, 连续学而思“优秀英语教师”称号
- 授课风格：口语美国外教标准，讲解功力扎实、幽默



【努力，就一定能实现！】