# Argentina ISSP 2009 – Social Inequality IV Questionnaire

### MÓDULO ISSP – 2009

El Centro de Estudios de Opinión Pública de la Universidad de Buenos Aires elaboró esta parte con algunos temas de interés general:

1. Por favor, para cada una de las siguientes alternativas le pediría que me indique qué grado de importancia cree usted que tienen para salir adelante en la vida							
	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante	No puede elegir	
<b>a.</b> ¿qué importancia tiene venir de una familia rica?	1	2	3	4	5	8	
<b>b.</b> ¿y tener padres con altos niveles de estudios?	1	2	3	4	5	8	
<b>c.</b> ¿qué importancia tiene que <i>usted mismo</i> logre un alto nivel de estudios?	1	2	3	4	5	8	
<b>d.</b> ¿qué importancia implica tener ambiciones?	1	2	3	4	5	8	
e. ¿qué importancia tiene trabajar duro?	1	2	3	4	5	8	
f. ¿y qué importancia tiene conocer a la gente adecuada?	1	2	3	4	5	8	
g. ¿y qué importancia tiene contar con conexiones políticas?	1	2	3	4	5	8	
<b>h.</b> ¿qué importancia tiene pagar coimas o sobornos?	1	2	3	4	5	8	
i. ¿qué importancia tiene la religión de una persona?	1	2	3	4	5	8	
j. ¿qué importancia tiene la raza u origen étnico de una persona?	1	2	3	4	5	8	
k. ¿y qué importancia tiene haber nacido varón o mujer?	1	2	3	4	5	8	

2. ¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con los siguientes enunciados?						
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No puede elegir
a. Para llegar hoy hasta el nivel más alto en Argentina, hay que ser corrupto	1	2	3	4	5	8
<b>b.</b> En Argentina, sólo los que salen de los mejores colegios tienen buenas posibilidades de completar una educación universitaria	1	2	3	4	5	8
c. En Argentina sólo los ricos pueden solventar estudios universitarios	1	2	3	4	5	8
d. En Argentina todos pueden acceder a la universidad, sin importar su sexo, origen étnico o el nivel socio-económico de su familia	1	2	3	4	5	8

3. ¿Diría que lo que usted gana es ..? [Si no está trabajando, piense en su último trabajo]

1
2
3
4
5
6
8

4. Nos gustaría saber cuánto *cree* usted que hoy en día ganan las personas en las siguientes ocupaciones. Por favor, indique el monto de lo que usted piensa que *usualmente ganan* de bolsillo por mes, después de todas las deducciones. Muchas personas no están seguras acerca de esto, así que lo que usted crea que se acerca más a la realidad será suficiente. Quizás parezca un poco difícil, pero es muy importante. Por eso le agradeceremos su esfuerzo por responder.

Entonces, ¿cuánto cree usted que gana mensualmente de bolsillo ...?

a. un médico clínico ?	\$
b. el director de una gran empresa ?	\$
c. un empleado de mostrador en tienda ?	\$
d. un obrero industrial no calificado ?	\$
e. un ministro del gobierno nacional ?	\$

NS 999998 NC 999999

5. Ahora, ¿cuánto cree usted que se debería pagar a las personas en estas ocupaciones? Es decir, ¿cuánto cree usted que merecerían ganar de bolsillo mensualmente, independientemente de lo que en realidad reciben ...?

a. un médico clínico ?	\$
b. el director de una gran empresa ?	\$
c. un empleado de mostrador en tienda ?	\$
d. un obrero industrial no calificado ?	\$
e. un ministro del gobierno nacional ?	\$

NS 999998 NC 999999

6. ¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con los siguientes enunciados?						
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No puede elegir
<b>a.</b> Las diferencias de ingresos en Argentina son demasiado grandes	1	2	3	4	5	8
b. Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de ingresos entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos	1	2	3	4	5	8
c. El gobierno debería proveer un nivel de vida decente a los desocupados	1	2	3	4	5	8
<b>d.</b> El gobierno debería gastar menos en planes sociales para los pobres	1	2	3	4	5	8

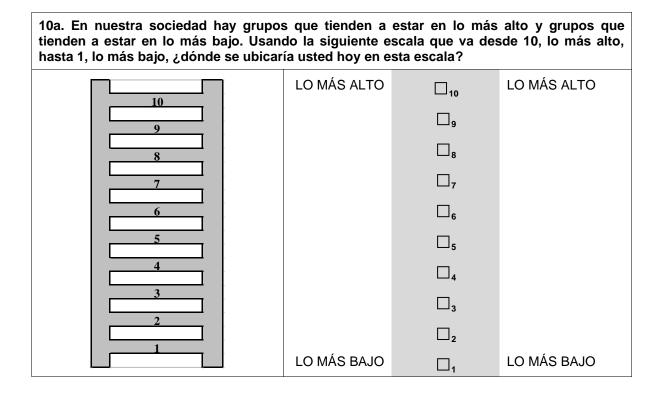
7a. ¿Cree usted que las personas con altos ingresos deberían pagar en impuestos una proporción mayor, igual o menor que aquellas con bajos ingresos?			
Una proporción mucho mayor	1		
Una proporción mayor	2		
La misma proporción	3		
Una proporción menor	4		
Una proporción mucho menor			
No puede elegir	8		

7b. En general, ¿cómo describiría usted los impuestos en la Argentina actual para aquellos con altos ingresos? ¿Diría que esos impuestos son?			
Muy altos	1		
Altos	2		
Casi lo que corresponde	3		
Bajos	4		
Muy bajos	5		
No puede elegir	8		

8a. ¿Considera usted que es justo o injustocorrecto o incorrecto—que las persona con ingresos más altos puedan pagar por mejores servicios de salud que aquellos c ingresos más bajos?	
Muy justo, absolutamente correcto	1
Algo justo, correcto	2
Ni justo ni injusto, ni correcto ni incorrecto	3
Algo injusto, incorrecto	4
Muy injusto, absolutamente incorrecto	5
No puede elegir	8

8b. ¿Considera usted que es justo o injustocorrecto o incorrecto—que las personas con ingresos más altos puedan brindar a sus hijos una mejor educación que aquellos con ingresos más bajos?				
Muy justo, absolutamente correcto	1			
Algo justo, correcto	2			
Ni justo ni injusto, ni correcto ni incorrecto	3			
Algo injusto, incorrecto	4			
Muy injusto, absolutamente incorrecto	5			
No puede elegir	8			

9. En todos los países hay diferencias y aun conflictos entre diferentes grupos sociales. En su opinión, ¿qué grado de conflicto cree que hay entre?						
	Muy fuertes conflictos	Fuertes conflictos	Conflictos no muy fuertes	No hay conflictos	No puede elegir	
a. la gente pobre y la gente rica	1	2	3	4	8	
b. la clase obrera y la clase media	1	2	3	4	8	
c. los gerentes y los trabajadores	1	2	3	4	8	
d. la gente en lo más alto de la sociedad y la gente en lo más bajo	1	2	3	4	8	



10b. Y si piensa en la familia en la que usted creció, ¿dónde se ubicaban ellos entonces?						
10	LO MÁS ALTO		LO MÁS ALTO			
9		□9				
8		$\square_8$				
7		$\square_7$				
6		$\Box_6$				
5		$\square_5$				
4		□4				
3		$\square_3$				
		$\square_2$				
	LO MÁS BAJO		LO MÁS BAJO			

11. Por favor, piense en su trabajo actual (o en el último que tuvo, si no tiene trabajo ahora). Si compara este trabajo con el de su padre (o persona que se desempeñaba como tal) cuando usted tenía alrededor de 15 años ¿diría que el nivel de status de su trabajo es (era)?			
Mucho más alto que el de su padre	1		
Más alto	2		
Casi igual	3		
Más bajo	4		
Mucho más bajo que el de su padre	5		
No puede elegir	8		
Nunca trabajó	9		

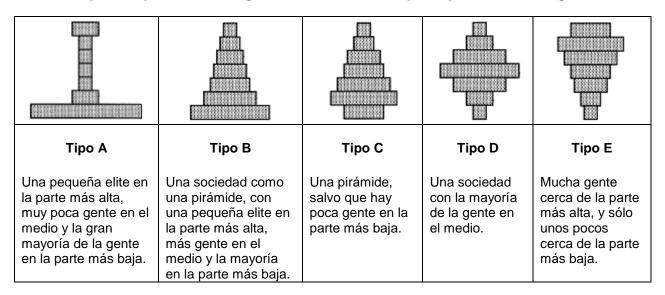
## 12. En su opinión, para decidir cuánto es lo que deben ganar las personas, ¿qué grado de importancia debería tener cada uno de los siguientes aspectos ...?

	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante	No puede elegir
a) En cuanto al grado de responsabilidad que demanda la tarea -¿qué importancia cree que debería tener para decidir lo que se paga?	1	2	3	4	5	8
<b>b)</b> ¿y el número de años dedicados a educación y capacitación?	1	2	3	4	5	8
c) ¿lo que se necesita para mantener una familia?	1	2	3	4	5	8
d) si la persona tiene hijos que mantener, ¿cuán importante debería ser para decidir lo que se le paga?	1	2	3	4	5	8
e) respecto al buen desempeño en la tarea -¿cuán importante debería ser para decidir lo que se le paga?	1	2	3	4	5	8
f) y en cuanto el esfuerzo puesto en el trabajo ¿qué importancia tendría para decidir el pago?	1	2	3	4	5	8

## 13. ¿Lo que le pagan a usted es justo? No estamos preguntando sobre lo que a usted le gustaría ganar, sino acerca de si siente que es justo lo que le pagan dados su calificación y esfuerzos. Si no está trabajando ahora, por favor responda sobre la retribución de su último trabajo.

Mucho menos de lo que es justo	1
Un poco menos de lo que es justo	2
Casi lo que es justo para mí	3
Un poco más de lo que es justo	4
Mucho más de lo que es justo	5
Nunca tuvo un trabajo	6
No puede elegir	8

## 14. Estos cinco diagramas muestran diferentes tipos de sociedades. Por favor, según las descripciones y mirando el diagrama, decida cuál es el que mejor describe la Argentina.



## 14a. Primero, ¿qué tipo de sociedad es Argentina hoy –qué diagrama le parece que se aproxima más?

Tipo A	1
Tipo B	2
Tipo C	3
Tipo D	4
Tipo E	5
No puede elegir	8

#### 14b. ¿Como qué diagrama cree que debería ser la Argentina -cuál prefiere usted?

Tipo A	1
Tipo B	2
Tipo C	3
Tipo D	4
Tipo E	5
No puede elegir	8

## PARTE SOCIODEMOGRÁFICA

Necesitamos pasar ahora a una serie de preguntas sobre información básica y otros temas:

22 Indicar sexo de	la po	ersona entrevistada	ı:		Varón Mujer	1 2	
23 ¿Cuál es su fecl	na de	e nacimiento?		Día	Mes	Año	
24 O sea, ¿cuántos	año	s tiene a su último d	cumpleañ	os?		_	
25 Para empezar, qu este hogar <i>, de m</i>		ra la siguiente inform a mayor:	nación sok	ore todos	los componento	es estables de	
		Nombre de Pila	SEXO	EDAD	Parentesco	con Encuestado/a	
	1						
	2						
	2						

26	¿Es usted jefe o jefa del hogar?	SÍ	1	$\rightarrow$	PASAR A <b>preg. 27</b>
		NO	2	$\rightarrow$	En relación al Jefe/a del hogar ¿Ud. es?

Esposo/a o Pareja	1
Padre / Madre	2
Hijo/a	3
Otra (aclarar):	4

27 ¿Podría indicarme cuál fue el nivel más alto de estudios que su padre (<u>u otro varón que se</u> <u>desempeñaba como tal</u>) pudo alcanzar? [Si no conoció al padre y lo crió una mujer, ir a **Preg. 37**]

## Último año aprobado

No concurrió a la escuela $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 30</b>	0	
Primario incompleto (incluir EGB hasta 6º año)	1	→ _ → A <b>preg. 31a</b>
Primario completo → PASAR A <b>Preg. 31a</b> (incluir EGB 7º año inclusive)	2	
Secundario incompleto (incluir EGB 8º y 9º año, Polimodal 1º y 2º año)	3	→ _ → A <b>preg. 31a</b>
Secundario completo ( <i>Incluir Polimodal 3º año</i> ) $\rightarrow$ <i>PASAR A</i> <b>preg. 31a</b>	4	
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i> incompletos, <i>que requerían secundario terminado</i>	5	→ _ → A <b>preg. 28</b>
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i> completos, <i>que requerían secundario terminado</i> → PASAR A <b>Preg. 28</b>	6	
Universitario incompleto	7	→ _ → A <b>preg. 29a</b>
Universitario completo $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 29a</b>	8	
Posgrado completo $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 31a</b>	9	
NS / NC $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 31a</b>	98	

28 ¿Cuál es el título de los estudios secundarios (o de nivel secundario de EGB/	Polimodal) de su padre?
NS NS	S / NC 98
	<del>.</del>
29a ¿Cuántos años requerían los estudios terciarios / universitarios para obtene	r un título?
AÑOS:	
NS NS	S / NC 98
29b ¿Cuál es el título que obtuvo su padre o hubiese obtenido de haber terminado	lo?
Nombre:	
NS NS	S / NC 98
>>> PASAR A <b>preg. 31a</b> <<<	

30 [Sólo si <u>no</u> tiene estudios. Resto PASAR A **preg. 31a**] ¿Sabe / sabía leer su padre un mensaje?

SÍ	1
NO	2
NS / NC	98

	a <i>Preg. 37</i> ] escriba - <i>detalladamente-</i> la ocupación:			
		No trabajó nunca		→ A preg. 37
31b ¿	Qué hacía en ese trabajo, cuáles eran sus	NS / NC principales tareas?	9998	→ A <b>preg. 37</b>
31c ¿	A qué se dedicaba o qué producía la empr	esa, servicio o actividad donde	él trabaja	aba?
32 /5	Su padre era ?			
J2 ()			11	
	Trabajador en relación de dependencia  Trabajador independiente, cuenta propia <b>si</b>	in empleados	2	
	Trabajador independiente, cuenta propia, pa	atrón o socio <i>con empleados</i>	3	
	Trabajador en actividad económica familiar	-	4	
	Trabajador en actividad económica familiar	sin remuneración fija	5 98	
	I No. / NC			
	Ns / NC		1 30	
33 ¿E	Ns / NC  El trabajo de su padre era del?		1 30	
33 ¿E	<u> </u>	Sector núblico		
33 ¿E	<u> </u>	Sector público Sector privado	1 2	
33 ¿E	<u> </u>		1 2 3	
33 ¿E	<u> </u>	Sector privado	1 2	
33 ¿E	<u> </u>	Sector privado Organización sin fines de lucro NS / NC  2, pasar a <i>Preg.</i> 37 <<<	1 2 3	
34 ¿F	El trabajo de su padre era del?  >>> Si contestó en P. 32:	Sector privado Organización sin fines de lucro NS / NC  2, pasar a <i>Preg.</i> 37 <<< 3, pasar a <i>Preg.</i> 36 <<<	1 2 3 98	→ A preg. 37 → A preg. 37

35b Personal Temporario

NS/NC

No se aplica

No de personas:

#### 36 Sin contarlo a su padre, ¿cuántas personas trabajaban en la empresa o actividad?

998 999

35a Personal Estable

NS/NC

No se aplica

Nº de personas:

No concurrió a la escuela → PASAR A Preg. 40 0  Primario incompleto (incluir EGB hasta 6º año) 1  Primario completo → PASAR A Preg. 41 (incluir EGB 7º año inclusive) 2  Secundario incompleto (incluir EGB 8º y 9º año, Polimodal 1º y 2º años) 3  Secundario completo (incluir Polimodal 3º año) → PASAR A Preg. 41  Estudios superiores terciarios no universitarios incompletos, que requerían secundario terminado 5  Estudios superiores terciarios no universitarios 5	→ →	<i>→ A preg. 41 → A preg. 41</i>
Primario completo $\rightarrow$ PASAR A Preg. 41 (incluir EGB 7º año inclusive) 2  Secundario incompleto (incluir EGB 8º y 9º año, Polimodal 1º y 2º años) 3  Secundario completo (incluir Polimodal 3º año) $\rightarrow$ PASAR A Preg. 41  Estudios superiores terciarios no universitarios incompletos, que requerían secundario terminado 5		
(incluir EGB 7° año inclusive)       2         Secundario incompleto (incluir EGB 8° y 9° año, Polimodal 1° y 2° años)       3         Secundario completo (incluir Polimodal 3° año) → PASAR A Preg. 41       4         Estudios superiores terciarios no universitarios incompletos, que requerían secundario terminado       5	→	<i>→ A preg.</i> <b>41</b>
(incluir EGB $\dot{8}^o$ y $\dot{9}^o$ año, Polimodal $\dot{1}^o$ y $\dot{2}^o$ años)3Secundario completo(incluir Polimodal $\dot{3}^o$ año)4 $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 41</b> 4Estudios superiores terciarios <b>no universitarios</b> incompletos, que requerían secundario terminado5	→	→ A <b>preg. 41</b>
Secundario completo (incluir Polimodal $3^o$ año) $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 41</b> Estudios superiores terciarios <b>no universitarios</b> incompletos, que requerían secundario terminado		
incompletos, <i>que requerían secundario terminado</i>		
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i>	$\rightarrow$	→ A <b>preg. 38</b>
completos, <i>que requerían secundario terminado</i> 6 → <i>PASAR A <b>preg. 38</b></i>		
Universitario incompleto 7	$\rightarrow$	→ A <b>prg. 39a</b>
Universitario completo $\rightarrow PASAR A preg. 39a$ 8		
Posgrado completo $\rightarrow$ PASAR A <b>preg. 41</b> 9		
$NS / NC \longrightarrow PASAR A preg. 41 98$		
ál es el título de los estudios secundarios (o de nivel s		NS / NC 98 a obtener un título?

	>>> PASAR A <b>preg. 41</b> <<<	NS / NC	98
<b>0</b> [Só	lo si <u>no</u> tiene estudios. Resto seguir con <b>preg. 41</b> ]		
ċSa	be / sabía su madre leer un mensaje?	SÍ	1
		NO	2
		NS / NC	98
_	siera ahora saber si su madre trabajaba fuera del hogar, o dentro del logios para otros, por una remuneración, cuando usted tenía alrededor	_	
	Sí, trabajaba fuera del hogar por una remuneración	1	
	Sí, trabajaba dentro del hogar, para otros, por una remuneración	2	
	No, mi madre <i>nunca tuvo un trabajo</i> por una remuneración	3	→ <i>A <b>preg. 4</b></i>
	No, mi madre dejó de trabajar <i>antes de casarse</i>	4	$\rightarrow$ A preg. 48
	No, mi madre dejó de trabajar después de casarse, <i>pero antes de que</i>		
	nazca su primer hijo	5	→ A <b>preg. 45</b>
	No, mi madre dejó de trabajar después de que nació su primer hijo	6	$\rightarrow$ A <b>preg. 4</b> 5
	NS / NR	98	$\rightarrow$ A preg. 45
que algú e ir d	ndo usted tenía alrededor de 15 años? [Si estaba Jubilada, preguntar sobi se jubiló. Si no recuerda sobre un trabajo de su madre en esa época, pregunta in trabajo que su madre tuvo y que durara <u>un año o más</u> . Si no tuvo, marcar l a preg. 45] scriba - detalladamente- la ocupación:	ar si se ad	ruerda de

#### 43 ¿Su madre era...?

Trabajador en relación de dependencia	1
Trabajador independiente, cuenta propia <i>sin empleados</i>	2
Trabajador independiente, cuenta propia, patrón o socio <i>con empleados</i>	3
Trabajador en actividad económica familiar <i>con remuneración fija</i>	4
Trabajador en actividad económica familiar sin remuneración fija	5
NS / NC	98

#### 43a ¿El trabajo de su madre era del ...?

Sector público	1
Sector privado	2
Organización sin fines de lucro	
NS / NC	98

>>> Si contestó en Preg. 43: **2**, pasar a *Preg. 44c* <<< >>> Si contestó en Preg. 43: **3**, pasar a *Preg. 44b* <<<

44 ¿Formaba parte del empleo de su madre supervisar el trabajo de otros o decirles qué hacer?

SÍ	1	
NO	2	→ A <b>preg. 44c</b>
NS / NC	98	

44a ¿A cuántas personas supervisaba su madre, o que directamente le respondían a ella, incluyendo trabajadores no pagados?

Nº de personas:

NS / NC	998

>>> Pasar a **Preg. 44c** <<<

44b Sin contarla a su madre, ¿cuántas personas trabajaban en la empresa o actividad?

**44b1** Personal **Estable** 

**44b2** Personal **Temporario** 

Nº de personas:

Nº de personas:

NS/NC	998
No se anlica	999

NS / NC	998
No se aplica	999

44c Aproximadamente, ¿cuántos libros había en su casa cuando usted tenía alrededor de 15 años?

Ninguno	1
Uno o dos	2
Alrededor de 10	3
Alrededor de 20	4
Alrededor de 50	5
Alrededor de 100	6
Alrededor de 200	7
Alrededor de 500	8
1000 o más	9
NS / NC	98

#### 45 ¿Cuántos años de escolaridad, es decir de educación formal, tiene ud.?

Por favor incluya los años de educación primaria, secundaria, terciaria y universitaria

No incluya los años repetidos, cuente sólo los grados o años formales que llegó a alcanzar,

AÑOS:		ı
No tuvo escolaridad	0	→ A <b>preg. 49</b>
Todavía en escuela/ colegio	1	
Todavía en terciario/universidad	2	

#### 46 ¿Cuál fue el nivel más alto de estudios que usted pudo alcanzar?

## Último año aprobado

		aprobado
Primario incompleto (incluir EGB hasta 6º año)	1	$\rightarrow$ $\rightarrow$ A preg. 51
Primario completo → PASAR A <b>preg. 51</b> (incluir EGB 7º año inclusive)	2	
Secundario incompleto (incluir EGB 8º y 9º año, Polimodal 1º y 2º años)	3	→ → A <b>preg. 51</b>
Secundario completo (incluir Polimodal 3º año) → PASAR A <b>Preg. 51</b>	4	
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i> incompletos, <i>que requerian secundario terminado</i>	5	→ → A preg. 47
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i> completos, <i>que requerían secundario terminado</i> → PASAR A <b>Preg. 47</b>	6	
Universitario incompleto	7	→ → A <b>preg. 48</b>
Universitario completo $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 48</b>	8	
Posgrado completo $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 51</b>	9	

		_
47	¿Cuál es su título de estudios secundarios (o de nivel secundario de EGB/Polimodal)?	
	NS / NC 98	
48	¿Cuántos años requieren esos estudios (terciarios / universitarios) para obtener un título?	
	AÑOS:	
	NS / NC 98	

NS / NC 998 No se aplica 999

NS / NC	998
No se aplica	999

55	¿Forma (formaba) parte de ese supervisar el trabajo de otros o		SÍ NO NS / NC		oreg. 57 oreg. 57
56	¿A cuántas personas supervisa (respondían) a Ud., incluyendo	(supervisaba) usted, o que dire o trabajadores no pagados?	ctamente le re	esponden	
		Nº de personas:	IS / NC	998	
57	¿La organización para la que tr	abaja (trabajó) es (era) una?			
		Organización con fines de lucro Organización sin fines de lucro NS / NC		1 2 98	
58	¿El trabajo es (era) del?				
		Sector público Sector Privado NS / NC		1 2 98	
59a	¿Cuál es su trabajo <i>principal</i> ac	ctual, o su trabajo principal cuan	ıdo trabajaba a	antes?	
	[Para Jubilados: referirse a la oc Descripción (detallada) de la c	<del></del> -			-
					-
		NC		9998 →	- A <b>preg. 61</b>
59b	¿Qué hace (hacía) en este traba	ajo, cuáles son (eran) sus princip	pales tareas?		
					-
<b>59</b> c	¿En qué tipo de empresa, servi	cio o actividad trabaja (trabajab	a) usted?		-
					_

#### 60 Ésta es una lista de diferentes tipos de ocupaciones. ¿Cuál de estos trabajos tiene (tenía) ud.?

Profesional o técnico (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, técnico químico, enfermera)	10
Directivo, gerente o empresario (por ejemplo: gerente de banco, ejecutivo de empresa,	20
funcionario público de alto rango, directivo de sindicato, mediano y gran empresario)	20
Administrativo u oficinista (por ejemplo: secretario, administrativo, auxiliar contable,	30
jefe de oficina)	30
Comerciante, sector comercial autónomo (por ejemplo: dueño de comercio,	41
pequeño comerciante, agente de seguros, corredor)	71
Empleado, sector comercial (por ejemplo: vendedor en mostrador, empleado de comercio,	42
asistente de ventas, promotoras)	42
Empleador o autónomo en el sector Servicios (por ejemplo: dueño de restaurante u	51
hotel; peluquero por su cuenta)	31
Empleado en el sector Servicios (por ejemplo: policía, mozo, peluquero asalariado)	52
Trabajador calificado (por ejemplo: mecánico de autos, impresor gráfico, sastre, modista,	60
electricista, matricero)	00
Trabajador semi calificado (por ejemplo: chofer de colectivo, panadero, pintor, cocinero,	70
operador de excavadora)	70
Trabajador no calificado (por ejemplo: changarín, portero, obrero industrial sin calificación,	80
maestranza, empleada doméstica)	80
Trabajador rural (por ejemplo: obrero rural, jornalero, peón rural, tractorista)	90
Productor agropecuario, agricultor, ganadero, administrador rural	100
NS / NC	998

#### 61 ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su situación actual?

CIRCULE UN CÓDIGO SOLAMENTE. SI SE APLICA MÁS DE UNA RESPUESTA, DÉ PREFERENCIA AL NÚMERO DE CÓDIGO MÁS CHICO QUE SE APLIQUE.

Trabajando por una remuneración tiempo completo	1
Trabajando por una remuneración medio tiempo	2
Trabajando por una remuneración menos de medio tiempo o trabajos	3
esporádicos	
Desocupado, despedido, buscó trabajo en últimos dos meses	4
Desocupado, despedido, no buscó trabajo en últimos 2 meses	5
Jubilado / a	6
Pensionado / a	7
Aprendiz, pasante	8
Estudiando	9
Haciendo tareas del hogar	10
Viviendo con una enfermedad o discapacidad permanente	11
Haciendo servicio comunitario, cobrando un plan asistencial	12
OTRO (especificar):	13
	13

#### 62 ¿Tiene usted esposo/a o una pareja estable? De ser así, ¿comparten el mismo hogar?

Sí, tengo esposo/a o pareja y compartimos el mismo hogar	1	
Sí, tengo esposo/a o pareja pero no compartimos el mismo hogar	2	
No, no tengo pareja	3	→ <b>A preg. 78</b>
NC	98	→ <b>A preg. 78</b>

#### 63 ¿Cuál fue el nivel más alto de estudios que su cónyuge / pareja pudo alcanzar?

## Último año *aprobado*

No concurrió a la escuela $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 66</b>	0	]
Primario incompleto	1	→ → A <b>preg. 67</b>
(incluir EGB hasta 6º año inclusive)		→ A preg. 07
Primario completo $\rightarrow$ PASAR A <b>Preg. 67</b>	2	
(incluir EGB 7º año inclusive)	_	
Secundario incompleto	1	
(incluir EGB 8º y 9º año, Polimodal 1º y 2º años)	3	→ → A <b>preg. 67</b>
Secundario completo <i>(incluir Polimodal 3º año)</i>	1	
→ PASAR A <b>Preg. 67</b>	4	
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i>	_	
incompletos, <i>que requerian</i> secundario terminado	5	$\rightarrow$ A preg. 64
Estudios superiores terciarios <i>no universitarios</i>		
completos, <i>que requerían</i> secundario terminado	6	
1 ' ' '	ľ	
→ PASAR A <b>Preg. 64</b>		+
Universitario incompleto	7	$\rightarrow$ $\rightarrow$ A prg. 65a
Universitario completo → PASAR A <b>preg. 65a</b>	8	
Oniversitatio completo — FASAN A <b>preg. USA</b>	٥	
Posgrado completo $\rightarrow$ PASAR A <b>preg. 67</b>	9	
$NS / NC \longrightarrow PASAR A Preg. 67$	98	

64	Cuál es su título de estudios secundarios (o de nivel secundario de EGB	/Polimodal)?
		NS / NC 98
65a	Cuántos años requieren esos estudios (terciarios / universitarios) para	obtener un título?
	AÑOS:	
		NS / NC 98
65b	Cuál es el título que obtiene o hubiese obtenido de terminar?	
	Nombre:	
		NS / NC 98
	>>> Pasar a <b>Preg. 67</b> <<<	

[Sólo si no tiene estudios. Resto seguir con **Preg. 67**] ¿Sabe su cónyuge / pareja leer un mensaje?

SÍ	1
NO	2
NS / NC	98

67 Con respecto al trabajo ¿está su cónyuge o pareja trabajando por un ingreso, trabajó alguna vez por un ingreso o nunca tuvo un trabajo pago? [Si tiene un trabajo pero no trabajó por enfermedad temporal, vacaciones, huelga, considerar 1]

		_
Está trabajando ahora por un ingreso	1	
(incluye si no trabajó recientemente por enfermedad temporal, vacaciones, huelga)		
No está trabajando ahora por un ingreso, pero sí trabajó por un ingreso	2	
en el pasado (preguntar entonces por el cual se jubiló o el último que tuvo)		
Está trabajando pero no por un ingreso ( <b>trabajadores familiares</b> , <i>no incluir</i>	٦	
contraprestación por plan ni voluntariado)		
Está cobrando un plan social (plan trabajar, plan familia, etc.)	4	$\rightarrow$ a preg. 77
Nunca trabajó por un ingreso	5	→ a preg. 77

68 ¿Cuántas horas en promedio trabaja (o trabajó) su cónyuge o pareja por semana <u>en todos sus trabajos?</u>

Incluya las horas extras que realiza (o realizaba) con regularidad

96 horas o más	96
NS / NC	98

Horas:

69 ¿Su cónyuge / pareja es (era) ... ?

Trabajador en relación de dependencia	1	→ A <b>preg. 71</b>
Trabajador independiente, cuenta propia sin empleados	2	→ A <b>preg. 73</b>
Trabajador independiente, cuenta propia, patrón o socio <i>con empleados</i>	3	→ A <b>preg. 70</b>
Trabajador en actividad económica familiar con remuneración fija	4	→ A <b>preg. 71</b>
Trabajador en actividad económica familiar sin remuneración fija	5	→ A <b>preg. 71</b>
NS / NC	8	

70 <u>Sin contarlo a su cónyuge / pareja</u>, ¿cuántas personas trabajan (trabajaban) en la empresa o actividad?

70a	Personal <b>es</b>	<u>table</u>	<b>70</b> b	<u>Persona</u>	temporario
Nº de personas:			Nº de personas:		
	NS / NC	998		NS / NC	998
	No aplica	999		No aplica	999
	>>> Pasa	ar a <i><b>Preg.</b> 7</i>	73 <<<		

71 También oficialmente, ¿forma (formaba) parte de ese empleo supervisar el trabajo de otros o decirles qué hacer?

SÍ	1	
NO	2	→ A <b>preg. 73</b>
NS / NC	98	→ A <b>preg. 73</b>

72 ¿A cuántas personas supervisa (supervisaba) su cónyuge / pareja, o que directamente le responden (respondían) a su cónyuge, incluyendo trabajadores no pagados?

Nº de personas:

NS / NC 998

73 ¿La organización para la qu	ue trabaja (trabajó) es (era) una?	
	Organización con fines de lucro	1
	Organización sin fines de lucro	2
	NS / NC	98
		<del></del>
74 ¿El trabajo es (era) del?		
	Sector público	1
	Sector privado	2
	NS / NC	98
	, -	
	NS / NC	9998 → A <b>preg. 77</b>
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
75b ¿Qué hace (hacía) en este t	trabajo, cuáles son (eran) sus principales	tareas?
75c ¿En qué tipo de empresa, s	ervicio o actividad trabaja (trabajaba)?	

## 76 Ésta es una lista de diferentes tipos de ocupaciones. ¿Cuál de estos trabajos tiene (tenía) su cónyuge o pareja?

Profesional o técnico (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, técnico químico, enfermera)	10
Directivo, gerente o empresario (por ejemplo: gerente de banco, ejecutivo de empresa,	20
funcionario público de alto rango, directivo de sindicato, mediano y gran empresario)	20
Administrativo u oficinista (por ejemplo: secretario, administrativo, auxiliar contable,	30
jefe de oficina)	30
Comerciante, autónomo del sector comercial (por ejemplo: dueño de comercio,	41
pequeño comerciante, agente de seguros, corredor)	41
Empleado en el sector comercial (por ejemplo, vendedor en mostrador, empleado de	42
comercio, asistente de ventas, promotoras)	42
Empleador o autónomo en el sector Servicios (por ejemplo: dueño de restaurante u	51
hotel; peluquero por su cuenta)	21
Empleado en el sector Servicios (por ejemplo: policía, mozo, peluquero asalariado)	52
Trabajador calificado (por ejemplo: mecánico de autos, impresor gráfico, sastre, modista,	60
electricista, matricero)	60
Trabajador semi calificado (por ejemplo: chofer de colectivo, panadero, pintor, cocinero,	70
operador de excavadora)	70
Trabajador no calificado (por ejemplo: changarín, portero, obrero industrial sin calificación,	90
maestranza, empleada doméstica)	80
Trabajador rural (por ejemplo: obrero rural, jornalero, peón rural, tractorista)	90
Productor agropecuario, agricultor, ganadero, administrador rural	100
NS / NC	998

## 77 ¿Cuál de las siguientes actividades describe de la mejor manera la situación actual de su cónyuge / pareja?

CIRCULE UN CÓDIGO SOLAMENTE. SI SE APLICA MÁS DE UNA RESPUESTA, DÉ PREFERENCIA AL NÚMERO DE CÓDIGO MÁS CHICO QUE SE APLIQUE.

Trabajando por una remuneración tiempo completo	1
Trabajando por una remuneración medio tiempo	2
Trabajando por una remuneración menos de medio tiempo o trabajos esporádicos	3
Desocupado, despedido, buscó trabajo en últimos dos meses	4
Desocupado, despedido, no buscó trabajo en últimos 2 meses	5
Jubilado / a	6
Pensionado / a 7	
Aprendiz, pasante	
Estudiando	9
Haciendo tareas del hogar	10
Viviendo con una enfermedad o discapacidad permanente	11
Haciendo servicio comunitario, cobrando un plan asistencial	12
OTRO (especificar):	13

<b>78</b>	Con respecto a su	
	estado civil, ¿es Ud?	•

Casado/a en primeras nupcias	1
	1 -
Casado/a en segundas o más nupcias	
Viudo / a	3
Divorciado / a	4
Separado / a (todavía casado/a legalmente)	5
Soltero/a; nunca se casó	
NC	9

79a	¿Cu	r a hacerle ahora preguntas sobre su prin su trabajo actual o último es su primer trabajo nál fue su primer trabajo? scripción ( <i>detallada)</i> de la ocupación:		ó de estudiar	
79b	ċQι	ué hacía en este trabajo, cuáles eran sus	Nunca trabajó NS / NC s principales tareas?		A <b>preg. 83</b> A <b>preg. 83</b>
<b>79</b> c	čEn	qué tipo de empresa, servicio o activida	ad trabajaba usted?		- - -
80	ċUd	l. era?			

#### 81 ¿Su primer trabajo era del ...?

NS / NC

Trabajador en relación de dependencia

Trabajador independiente, cuenta propia *sin empleados* 

Trabajador independiente, cuenta propia, patrón o socio *con empleados* 

Trabajador en actividad económica familiar con remuneración fija

Trabajador en actividad económica familiar sin remuneración fija

Sector público Sector privado	
Sector privado	2
Organización sin fines de lucro	3
NS / NR	8

2

3

4 5

## 83 ¿Se considera usted a sí mismo como perteneciendo a una clase social?

SI	1	] → A <b>preg. 83a</b>
NO	2	→ A <b>preg. 83b</b>
NS/NC	8	→ A <b>preg. 83b</b>

#### 83a ¿Qué clase sería?

La clase baja	1	) → A <b>preg. 84</b>
La clase obrera	2	→ A <b>preg. 84</b>
La clase media-baja	3	→ A <b>preg. 84</b>
La clase media	4	→ A <b>preg. 84</b>
La clase media-alta	5	→ A <b>preg. 84</b>
La clase alta	6	→ A <b>preg. 84</b>
NS/NC	8	→ A <b>preg. 83b</b>

## 83b Mucha gente dice que pertenece a una determinada clase social. Si usted tuviera que elegir, ¿diría que pertenece a ... ?

La clase baja	1
La clase obrera	2
La clase media-baja	თ
La clase media	4
La clase media-alta	5
La clase alta	6
NS/NC	8

#### 84 ¿Ud. diría que vive en...?

Una gran ciudad	
La periferia de una gran ciudad	
Un pueblo o una pequeña ciudad	
Un pueblo rural	
Una casa aislada en el campo	
NS / NC	

#### 85 ¿En dónde nació ...?

	Argentina	Extranjero (indicar país)	NS
a) Usted	1		98
b) Su padre	1		98
c) Su abuelo paterno	1		98
d) Su abuela paterna	1		98
e) Su madre	1		98
f) Su abuelo materno	1		98
g) Su abuela materna	1		98

#### 86 ¿Cuál es su religión actual?

Ninguna	0	ightarrow A preg. 87a
Católica	1	
Otra (esp.):	2	
NS / NC	98	

(Especificar con detalle en el caso de los cristianos no católicos a qué iglesia o doctrina pertenecen)

#### 86a ¿Con qué frecuencia concurre Ud. a servicios religiosos?

Varias veces a la semana	1		
Una vez a la semana			
Dos o tres veces al mes	3		
Una vez al mes	4		
Varias veces al año	5		
Una vez al año	6		
Menos de una vez al año	7		
Nunca	8		
NS / NC	98		

87a ¿Está o estuvo ud. afiliado/a a alguna organización sindical? 87b ¿Está o estuvo ud. afiliado/a a alguna asociación profesional?

#### a) A una organización sindical:

a) A una organización sinaican	
Sí, lo estoy actualmente	1
Sí pero en el pasado, actualmente no	2
No, nunca	3
NC.	99

#### b) A una asociación profesional:

Sí, lo estoy actualmente			
Sí pero en el pasado, actualmente no			
No, nunca			
NC			

88 ¿Usualmente se considera cercano/a a algún partido político?

SI	1	
NO	2	→ A <b>preg. 91</b>
NS / NC	98	→ A <b>preg. 91</b>

89 ¿Qué partido sería ese?

Peronismo "kirchnerista" (PJ oficial)	1
Peronismo "no kirchnerista" (Peronismo Federal)	2
U.C.R.	3
Coalición Cívica (Carrió, etc.)	4
Partido Socialista	5
Otros (aclarar):	6
NS / NC	98

90 Con respecto a este partido, ¿se siente usted ...?

Muy cercano	1
Medianamente cercano	2
Sólo un poco cercano	3
NS / NC	98

91 ¿Recuerda por quién votó en las elecciones presidenciales de 2007?

Elisa Carrió	1
Cristina Kirchner	2
Roberto Lavagna	3
Ricardo López Murphy	4
Alberto Rodríguez Saá	5
Jorge Sobisch	6
Otro:	7
(especificar)	′

En blanco	10
Anuló el voto	11
No pudo votar	12
No quiso votar	13
No tenía edad para votar	14
Extranjero / a	15
No recuerda / no sabe	98
NC	99

92 En política la gente a veces habla de izquierda y de derecha. ¿Dónde se ubicaría usted en una escala izquierda-derecha de 1 a 7 puntos, donde 1 significa lo más a la izquierda y 7 lo más a la derecha? [E.: Mostrar cuestionario]

1	2	3	4	5	6	7
Izquierda						Derecha

100 Entre los objetivos que la Argentina debería proponerse para los próximos diez años, hay algunos que la gente considera más importantes que otros. Del siguiente listado, ¿cuál le parece a usted el más importante? ¿Y cuál le seguiría en importancia?

	En 1er. lugar	En 2do. lugar
Mantener el orden en el país	1	1
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del gobierno	2	2
Mantener la estabilidad de los precios	3	3
Proteger la libertad de expresión	4	4
NS / NC	8	8

101 Para ir terminando, quisiera pedirle que me indique ahora sus ingresos mensuales netos o de bolsillo. <u>Incluya tickets canasta, comisiones, propinas, jubilaciones o pensiones, cuotas alimentarias, rentas o alquileres, intereses bancarios y cualquier otro ingreso.</u>
Trate de indicar una suma global de sus ingresos de bolsillo:

Ingresos totales de bolsillo			→ A <b>preg.102</b>
No tiene ingresos		99995	→ A <i>preg.102</i>
NS / NC		99998	→ A <b>preg.101a</b>

101a [SI NO ESPECIFICA] ¿Podría decirme en cuál de estos segmentos de ingresos se encuentra su ingreso neto por todo concepto? Indique sólo la letra correspondiente:

(Mostrar Cuestionario)

A	Menos de \$ 300	
В	Entre \$ 300 y menos de \$ 500	
C	Entre \$ 500 y menos de \$ 700	
D	Entre \$ 700 y menos de \$ 1000	
E	Entre \$ 1000 y menos de \$ 1300	
F	Entre \$ 1300 y menos de \$ 1600	
G	Entre \$ 1600 y menos de \$ 2000	
Н	Entre \$ 2000 y menos de \$ 2500	
I	Entre \$ 2500 y menos de \$ 3000	
J	Entre \$ 3000 y menos de \$ 4000	
K	Entre \$ 4000 y menos de \$ 5000	
L	Entre \$ 5000 y menos de \$ 7000	
M	Entre \$ 7000 y menos de \$ 10000	
N	Entre \$ 10000 y menos de \$ 15000	
0	\$ 15000 y más	
	NS / NC	99998

## 102 Quisiera que me indique ahora los ingresos mensuales netos, *por todo concepto*, del conjunto de su hogar:

Ingresos totales netos de su hogar		→ A <b>preg.103</b>
No hay ingresos en el hogar	99995	→ A <i>preg.103</i>
NS / NC	99998	→ <i>A <b>preg.102a</b></i>

102a [SI NO ESPECIFICA] ¿Podría decirme en cuál de estos segmentos de ingresos se encuentra el ingreso neto, por todo concepto, de su hogar? Indique sólo la letra correspondiente: (Mostrar Cuestionario)

A	Menos de \$ 500	
В	Entre \$ 500 y menos de \$ 700	
C	Entre \$ 700 y menos de \$ 1000	
D	Entre \$ 1000 y menos de \$ 1500	
E	Entre \$ 1500 y menos de \$ 2000	
F	Entre \$ 2000 y menos de \$ 2500	
G	Entre \$ 2500 y menos de \$ 3000	
Н	Entre \$ 3000 y menos de \$ 4000	
I	Entre \$ 4000 y menos de \$ 5000	
J	Entre \$ 5000 y menos de \$ 7000	
K	Entre \$ 7000 y menos de \$ 9000	
L	Entre \$ 9000 y menos de \$ 12000	
M	Entre \$ 12000 y menos de \$ 16000	
N	Entre \$ 16000 y menos de \$ 20000	
0	\$ 20000 y más	
	NS / NC	99998

105 Sobre la cantidad de personas que viven en su hogar (incluidas las que están temporalmente fuera del mismo), ¿Cuántas son...?

		Cantidad de personas	NS/NC
a)	Adultos de 18 años y más?		98
b)	Niños entre 6 y 17 años?		98
c)	Niños hasta 5 años?		98
d)	Total de personas que viven en el hogar		98

	Podría indicarme cuántas habitaciones o ambientes, fuera de baño y cocina, hay en esta vivienda?
	Nº de habitaciones:
106a	¿Y cuántas de ellas se usan habitualmente para dormir?
107	¿Cerca de cuántos metros cuadrados cubiertos tiene esta vivienda?

FIN DE LA ENCUESTA