



# AprendeR: Introducción a

## tratamiento de datos con R

### Test superado

Enhorabuena, has superado el test

Has obtenido un 87% en esta tarea

## Módulos

### MÓDULO 4. GRÁFICOS I.

## Test 06: Gráficos I

Prueba realizada

Tu resultado en el test ha sido: 87%

**Has superado el test.**

**Tus respuestas**

¿Cuál de las instrucciones o secuencias de instrucciones siguientes dibuja la gráfica de la  $f$   $y = x^3 - 3x^2 + 5$  para  $x$  entre  $-15$  y  $15$ , con el trazo de la curva el doble de grueso que defecto, y la titula "Una cúbica"?

- ☐ `plot(x^3-3*x^2+5,xlim=c(-15,15),lwd=2,main="Una cúbica")`
- ☒ `curve(x^3-3*x^2+5,xlim=c(-15,15),lwd=2,main="Una cúbica")`
- ☐ `curve(x^3-3x^2+5,xlim=c(-15,15), lwd=2,main="Una cúbica")`
- ☐ `f=function(x){x^3-3*x^2+5}; plot(f,xlim=c(-15,15),lwd=2,main="Una cúbica")`

**¡Perfecto!**

Módulo 0.  
Presentación.

Módulo 1.  
Introducción  
al R:  
instalación y  
uso básico.

Módulo 2.  
Listas y  
matrices.

Módulo 3.  
Tablas de  
datos.

Módulo 4.  
Gráficos I.

Lección  
06.  
Gráficos I

Test 06:  
Gráficos I

Test del  
ejercicio de  
la lección 6

Primer  
ejercicio  
P2P

Módulo 5.  
Descripción  
de datos  
cualitativos y  
ordinales.

Módulo 6.  
Descripción  
de datos  
cuantitativos.

Módulo 7.  
Datos  
cuantitativos  
agrupados.

Módulo 8.  
Algunos  
gráficos  
descriptivos  
avanzados.

¿Cuál de las instrucciones siguientes dibuja un gráfico de los puntos  $(n, n^2)$ , para  $n = 0$ , representados como cuadraditos llenos unidos por líneas de puntos?

- ☐ `plot((0:10)^2,pch=15,type="o",lty="dotted")`
- ☐ `plot(0:10,0:10^2,pch=15,type="o",lty="dotted")`
- ☒ `plot(0:10,(0:10)^2,pch=15,type="o",lty="dotted")`
- ☐ `plot(n,n^2,xlim=c(0,10),pch=15,type="o",lty="dotted")`

¡En efecto!

¿Cuál de las secuencias de instrucciones siguientes dibuja un gráfico conjunto de las funciones  $y = 3x^3$ , para  $x$  entre  $-20$  y  $20$ , con el eje de las ordenadas sin etiqueta y rango entre  $-1$  y  $1$ , la primera curva continua y la segunda discontinua?

- ☐ `curve(2*x^2,xlim=c(-20,20),ylim=c(-100,250));`  
`curve(3*x^3,ylab="",lty="dashed",add=TRUE)`
- ☐ `curve(2*x^2,xlim=c(-20,20),ylim=c(-100,250),ylab="");`  
`curve(3*x^3,lty="dashed")`
- ☒ `curve(2*x^2,xlim=c(-20,20),ylim=c(-100,250),ylab="");`  
`curve(3*x^3,lty="dashed",add=TRUE)`
- ☐ `plot(2*x^2,xlim=c(-20,20),ylim=c(-100,250),ylab="");`  
`curve(3*x^3,lty="dashed",add=TRUE)`

¡Correcto!

¿Cuál de las instrucciones siguientes añade al gráfico activo los puntos  $(1, 2)$  y  $(3, 4)$  representados como círculos llenos?

- ☐ `points(c(1,3),c(2,4),pch=2)`
- ☐ `points(c(1,2),c(3,4),pch=2,type="s")`
- ☒ `points(c(1,2),c(3,4),pch=20)`
- ☐ `points(c(1,3),c(2,4),pch=20)`

Esto son los puntos  $(1,3)$  y  $(2,4)$

¿Cuál de las instrucciones siguientes añade al gráfico activo la recta  $y = 3x + 5$  representada por una línea discontinua?

- ☐ `abline(3,5,lty="dashed")`
- ☒ `abline(5,3,lty="dashed")`
- ☐ `abline(v=3,h=5,lty="dashed")`
- ☐ `lines(3,5,lty="dashed")`

¡Perfecto!

¿Cuál de las instrucciones siguientes añade al gráfico activo la recta vertical  $x = 2$  de color rojo?

- ☒ `abline(v=2,col="red")`
- ☐ `abline(x=2,col="red")`
- ☐ `lines(v=2,col="red")`
- ☐ `abline(2,0,col="red")`

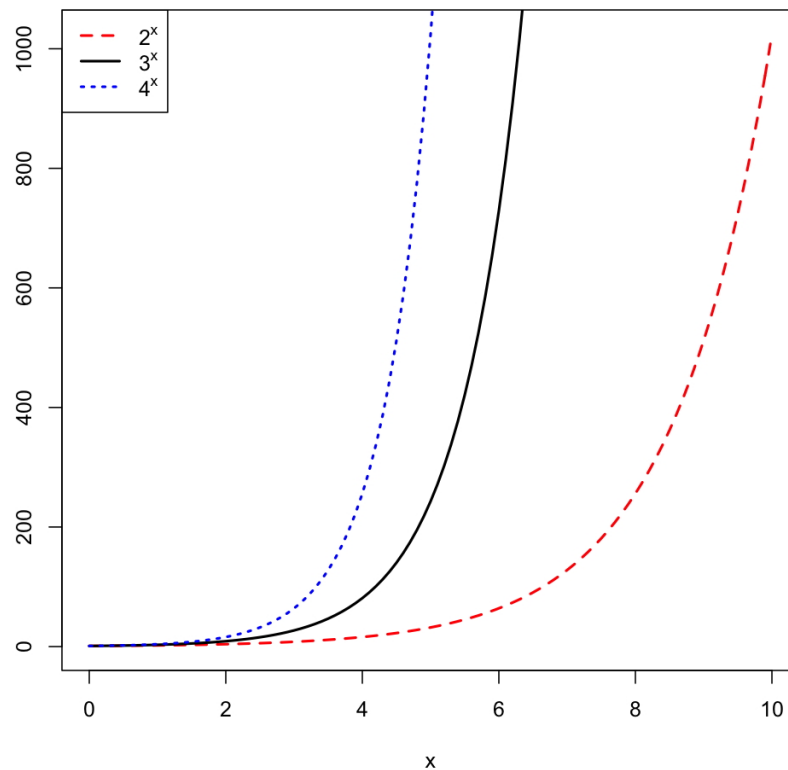
¡En efecto!

¿Cuál de las instrucciones siguientes añade al gráfico activo el texto "(2, 3)" a la derecha de las coordenadas (2, 3)?

- ☐ `text(2,3,labels="(2,3)",pos=2)`
- ☒ `text(2,3,labels="(2,3)",pos=4)`
- ☐ `text(2,3,text="(2,3)",pos=4)`
- ☐ `text(2,3,labels="(2,3)",pos="right")`

¡Perfecto!

La leyenda del gráfico que se muestra en esta pregunta (y que es la "Figura del test 6" de la "Figuras en tests/Test de la lección 6" en la Documentación del curso), ha sido producida por las instrucciones siguientes. ¿Cuál?



- `legend("topleft", legend=c(expression(2^x),expression(3^x),expression(4^x)), col=c("red","black","blue"), lwd=rep(2,3),lty=c("dashed","solid","dotted"))`
- `legend(0,0, legend=c(expression(2^x),expression(3^x),expression(4^x)), col=c("red","black","blue"), lwd=rep(2,3), lty=c("dashed","solid","dotted"))`
- `legend("topleft", legend=c(expression(2^x),expression(3^x),expression(4^x)), col=c("black","red","blue"), lwd=rep(2,3),lty=c("solid","dashed","dotted"))`
- `legend("topleft", legend=c("2^x","3^x","4^x"), lwd=rep(2,3), col=c("red","black","blue"), lty=c("dashed","solid","dotted"))`

¡Muy bien!

Has realizado 1 de 3 intentos

¿Desea volver a acceder al test?

MEJOR

Enhorabuena. Terminaste.

Actividad anterior

Sigue

SÍGUENOS EN:

CONÓCENOS

NOVEDADES

SOPORTE

PARTNERS

- Nuestra filosofía
- Normas de trabajo en MiríadaX
- Unirse a MiríadaX
- Partners de investigación
- Nuestros números

Blog

- FAQS
- Sugerencias

Universidades e Instituciones

Sponsored by: