

Lesson02---并查集

【本节目标】

- 1. 并查集原理
- 2. 并查集实现
- 3. 并查集应用

1. 并查集原理

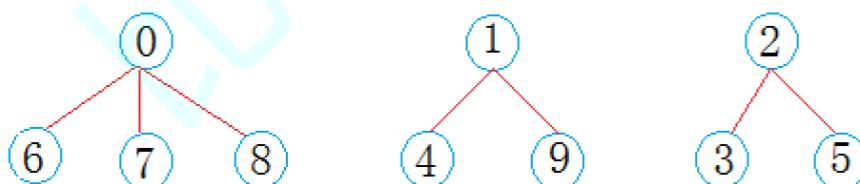
在一些应用问题中，需要将n个不同的元素划分成一些不相交的集合。开始时，每个元素自成一个单元素集合，然后按一定的规律将归于同一组元素的集合合并。在此过程中要反复用到查询某一个元素归属于那个集合的运算。适合于描述这类问题的抽象数据类型称为并查集(union-find set)。

比如：某公司今年校招全国总共招生10人，西安招4人，成都招3人，武汉招3人，10个人来自不同的学校，起先互不相识，每个学生都是一个独立的小团体，现给这些学生进行编号：{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}；给以下数组用来存储该小集体，数组中的数字代表：该小集体中具有成员的个数。(负号下文解释)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1

毕业后，学生们要去公司上班，每个地方的学生自发组织成小分队一起上路，于是：

西安学生小分队s1={0,6,7,8}，成都学生小分队s2={1,4,9}，武汉学生小分队s3={2,3,5}就相互认识了，10个人形成了三个小团体。假设由三个群主0,1,2担任队长，负责大家的出行。



集合的树形表示

一趟火车之旅后，每个小分队成员就互相熟悉，称为了一个朋友圈。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-4	-3	-3	2	1	2	0	0	0	1

Diagram illustrating the forest of parents pointers for sets s1, s2, and s3. Red arrows point from each node to its parent node. Green boxes highlight the parent pointers for nodes 0, 1, and 2.

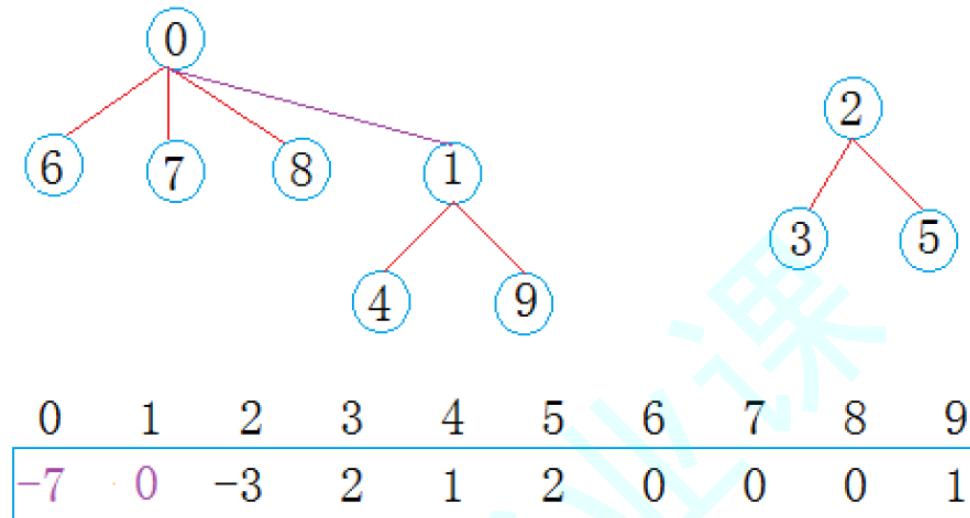
集合s1、s2、s3的森林父指针数组表示

从上图可以看出：编号6,7,8同学属于0号小分队，该小分队中有4人(包含队长0)；编号为4和9的同学属于1号小分队，该小分队有3人(包含队长1)，编号为3和5的同学属于2号小分队，该小分队有3个人(包含队长1)。

仔细观察数组中内融化，可以得出以下结论：

1. 数组的下标对应集合中元素的编号
2. 数组中如果为负数，负号代表根，数字代表该集合中元素个数
3. 数组中如果为非负数，代表该元素双亲在数组中的下标

在公司工作一段时间后，西安小分队中8号同学与成都小分队1号同学奇迹般的走到了一起，两个小圈子的学生相互介绍，最后成为了一个小圈子：



现在0集合有7个人，2集合有3个人，总共两个朋友圈。

通过以上例子可知，并查集一般可以解决一下问题：

1. 查找元素属于哪个集合

沿着数组表示树形关系以上一直找到根(即：树中中元素为负数的位置)

2. 查看两个元素是否属于同一个集合

沿着数组表示的树形关系往上一直找到树的根，如果根相同表明在同一个集合，否则不在

3. 将两个集合归并成一个集合

- 将两个集合中的元素合并
- 将一个集合名称改成另一个集合的名称

4. 集合的个数

遍历数组，数组中元素为负数的个数即为集合的个数。

2. 并查集实现

```
class UnionFindSet
{
public:
    // 初始时，将数组中元素全部设置为1
    UnionFindSet(size_t size)
        : _ufs(size, -1)
    {}

    // 给一个元素的编号，找到该元素所在集合的名称
    int FindRoot(int index)
    {
```

```

// 如果数组中存储的是负数, 找到, 否则一直继续
while(_ufs[index] >= 0)
{
    index = _ufs[index];
}

return index;
}

bool Union(int x1, int x2)
{
    int root1 = FindRoot(x1);
    int root2 = FindRoot(x2);

    // x1已经与x2在同一个集合
    if(root1 == root2)
        return false;

    // 将两个集合中元素合并
    _ufs[root1] += _ufs[root2];

    // 将其中一个集合名称改变成另外一个
    _ufs[root2] = root1;
    return true;
}

// 数组中负数的个数, 即为集合的个数
size_t Count() const
{
    size_t count = 0;
    for(auto e : _ufs)
    {
        if(e < 0)
            ++count;
    }

    return count;
}

private:
vector<int> _ufs;
};

```

3. 并查集应用

省份数量

```

class Solution {
public:
    int findCircleNum(vector<vector<int>>& isConnected) {
        // 手动控制并查集
        vector<int> ufs(isConnected.size(), -1);
        // 查找根
        auto findRoot = [&ufs](int x)
        {
            while(ufs[x] >= 0)
                x = ufs[x];

```

```

        return x;
    };

    for(size_t i = 0; i < isConnected.size(); ++i)
    {
        for(size_t j = 0; j < isConnected[i].size(); ++j)
        {
            if(isConnected[i][j] == 1)
            {
                // 合并集合
                int root1 = findRoot(i);
                int root2 = findRoot(j);
                if(root1 != root2)
                {
                    ufs[root1] += ufs[root2];
                    ufs[root2] = root1;
                }
            }
        }
    }

    int n = 0;
    for(auto e : ufs)
    {
        if(e < 0)
            ++n;
    }

    return n;
}

```

等式方程的可满足性

```

/*
解题思路：
1. 将所有"=="两端的字符合并到一个集合中
2. 检测"!=" 两端的字符是否在同一个集合中，如果不在不满足
*/

```

```

class Solution {
public:
    bool equationsPossible(vector<string>& equations) {
        vector<int> ufs(26, -1);
        auto findRoot = [&ufs](int x)
        {
            while(ufs[x] >= 0)
                x = ufs[x];

            return x;
        };

        // 第一遍，先把相等的值加到一个集合中
        for(auto& str : equations)
        {
            if(str[1] == '=')

```

```
{  
    int root1 = findRoot(str[0] - 'a');  
    int root2 = findRoot(str[3] - 'a');  
    if(root1 != root2)  
    {  
        ufs[root1] += ufs[root2];  
        ufs[root2] = root1;  
    }  
}  
  
}  
  
// 第一遍，先把不相等在不在一个集合，在就相悖了  
// 返回false  
for(auto& str : equations)  
{  
    if(str[1] == '!')  
    {  
        int root1 = findRoot(str[0] - 'a');  
        int root2 = findRoot(str[3] - 'a');  
        if(root1 == root2)  
        {  
            return false;  
        }  
    }  
}  
  
return true;  
};
```