

아카이빙 계획서(황지우)		
배경	"빛나는 성장과 미래" - 대안학교 10년(3-12학년)의 과정을 충실히 기록함으로써 나의 10대, 나의 성장을 기록하고자 함 - 기록을 통해 새롭게 발견되는 '맥락'을 엮어 디지털 전시를 기획하고자 함	
	범위 - 학교생활 관련 소장 기록(3~12학년) - 진로탐색 관련 소장/생산 기록 목적 - 진학, 진로를 위한 포트폴리오(개인 가치) - 한국에 잘 알려지지 않은 발도르프교육의 내용과 가치 공유	
1영역	2영역	수집객체
학교생활	주기집중수업	- 연도별 8~10개 과목 (노트, 선생님 코멘트, 시험지, 조별활동 결과물 등)
	교과수업	- 기타 교과목(외국어, 정보학 등) (노트, 활동결과물)
	Art Work	- 비교과 수업을 통한 결과물 (미술: 습식수채화, 포르멘, 회화, 조소 등, 수공, 목공, 금속, 서예, 문인화_
	프로젝트	- 연도별 자유프로젝트와 인물사(노트, 사진 등) - 각종 역사 프로젝트(노트, 사진 등)
	실습과 여행	- 연도별 학급여행(일지, 사진 등) - 연도별 실습(일지, 사진, 발표기록 등)
	공연기록	- 오이리트미와 연극 (노트, 홍보물, 사진, 영상) - 팀작업기록(의상팀, 언어팀)
	발달기록과 성적표	- 연도별 발달기록 및 성적표 - 프로젝트 인증서 등
진로탐색	강좌/학습	- 문화기획 등 관련 강좌 또는 학습기록
	활동기록	- 문화기획 등 관련 활동, 봉사활동 기록
	관람/견학	- 각종 전시, 여행, 관람 기록 수집 (사진, 일지, 도록 등)