TAN Groupe 3B Kévin

DOSSIER: PROJET PROFESSIONNEL PERSONNEL

Mes aspirations personnelles :

• Lieu:

J'aimerai travailler n'importe où mais en France de préférence, cela permet de voir de temps en temps la famille et les amis.

Rythme:

J'aimerai travailler à n'importe quel rythme que ça soit en semaine et week-end ou même que la semaine tant que j'ai des pauses ça ne me dérange pas et aussi avoir des congés payés me déplait pas.

Avec qui travailler ?

Travailler en groupe ou seul me dérangent absolument pas car travailler seul c'est bien pour travailler dans le silence etc. Mais defois on aura surement des projets où nous devons travailler en groupe.

Salaire :

En débutant, j'aimerai bien avoir un salaire de 2000€ minimum et gagner plus au fur à mesure du temps et de mon expérience ne me déplait pas.

Mes aspirations professionnelles:

• Travail en équipe :

J'aime bien travailler en équipe, pourquoi ? parce qu'en équipe on peut faire des projets ou des travaux qu'on ne peut pas faire seul et cela permet de connaître les personnes avec qui on travaille.

Autonomie :

Le travail en autonomie, c'est bien car cela permet de prouver à notre ou nos supérieurs qu'on peut se débrouiller seul et que si jamais on a un problème, on a la capacité de régler cela seul.

Responsable de projet :

Cela à l'air intéressant de pouvoir gérer une équipe au sein d'un projet et de voir comment évolue ce projet. Mais être responsable de projet ou chef de projet est un rôle

Technicien :

Cela peut être intéressant surtout en début de carrière cela permet d'approfondir ces connaissances dans l'informatique et pourquoi pas faire ça comme métier.

Mes freins:

Matériels :

Le frein pour moi, est peut-être les appareils qu'on aura besoin plus tard pour notre boulot que ça soit un ordinateur ou même un téléphone. Mais aussi ça peut être une habitation car plus tard on vivra seul et on sera indépendant.

• Peur:

Peur de ne pas pouvoir réussir quand je serais embauché dans une entreprise. Mais cette peur peut disparaitre quand j'aurais de plus en plus d'expérience dans le monde du travail au fur et à mesure du temps.

Mes compétences actuelles :

• Stage:

J'ai fait un stage en entreprise en 3eme au collège dans la plomberie, c'était une entreprise privée, et j'ai effectué beaucoup de tâche comme répondre aux appels de clients ou même aider mon responsable dans les travaux. Cela m'a permis d'avoir un peu d'expérience dans l'entreprise mais aussi de découvrir le monde du travail dans une entreprise.

Tableaux des métiers :

• <u>Métiers qui m'intéressent :</u>

| Métier | Missions | Tâches | Compétences |
|------------------------------|--|---|---|
| Administrateur WEB | -Contribue à la gestion opérationnelle d'un ou des site(e) internet. | -Structurer l'offre et la mettre au format -Intégrer les produits -Réaliser l'intégration multimédia -Animer le site -Gérer la mise a jour et l'archivage du site -Participer à l'analyse de la concurrence -Mettre en production | -maitriser les outils de base de l'internet -maitriser les logiciels PAO -maitriser les techniques de programmations, les techniques multimédia, les logiciels de création graphique -maitriser l'anglais technique |
| Développeur d'application | -Créer, améliorer les programmes informatiques ou encore d'adapter des logiciels existants à la demande de son client | -Comprendre les besoins du client, en intégrant ses contraintes, afin de rédiger un CDC -Réaliser la conception technique, la tester, la présenter au donneur d'ordre -Ecrire les notices -Traiter les évolutions demandées par les utilisateurs -Encadrer plusieurs programmeurs | -Autonomie, imagination, réactivité -Rigueur et précision -Logique et gout du travail en équipe sont des qualités indispensables à ces métiers -L'anglais |
| Développeur WEB | -A partir du CDC rédiger par le chef de projet, il doit analyser les besoins, choisir la solution technique la mieux adaptée et développe les fonctionnalités du site WEB. | -Rédige des lignes de code -diagnostic et mise en ligne des corrections du site -cherche des solutions aux problèmes présent dans un site déjà en ligne | -Maitriser les langages de développement web (PHP, SQL, JAVA) -Être polyvalent, autonome, respectueux des délais |
| Analyste en cybersécurité | -Détecter les menaces en temps réel, de les analyser, de les décortiquer et d'en anticiper les futures évolutions | -Superviser et administrer les solutions du SOC -Identifier leurs sources et bloquer les accès -Veiller à leur application et à leur exploitabilité | -Maitriser les outils d'analyse de malwares et rétroconception -solides compétences sur l'environnement IT |

• Métiers qui ne m'intéressent pas :

| Métier | Missions | Tâches | Compétences |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Métier Analyste fonctionnel | Missions -concevoir fonctionnellement une application | Tâches -Assurer la responsabilité d'un ou plusieurs processus fonctionnels en termes d'analyse - Analyser et modéliser des besoins utilisateurs métier - Définir les spécifications fonctionnelles détaillées - Réaliser le cahier des | Compétences -Communication -Orientation client -Esprit de synthèse -Esprit d'initiative |
| Concepteur informatique | -Améliore les systèmes et les applications informatiques utilisées dans l'entreprise | charges fonctionnel - Analyser les besoins des utilisateurs - Rédiger un cahier des charges précisant les solutions techniques - Modéliser les traitements et les données - Assurer la conception technique et le codage du programme - Analyser les problèmes techniques et proposer des solutions - Mettre à jour l'information technique et réglementaire | -Maitriser des langages de programmation -Maitriser l'anglais -Connaissance du matériel informatique et des réseaux -Logique et rapidité d'exécution |

• Métiers indécis :

| Métier | Missions | Tâches | Compétences |
|-------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| Développeur | -Développement les | -Utiliser un algorithme | -Maîtriser les |
| Jeux vidéo | interfaces et les outils | afin de développer le | langages de |
| | associés, les menus, | jeu | développement |
| | les actions | -Tester le jeu | -Parler anglais et |
| | | -Corriger les bugs | français |
| | | | -Être créatif |
| | | | -Avoir des |
| | | | connaissances de |
| | | | gestion de projet |

| Programmeur | -Développe les | -Analyse les besoins | -Maitrise des outils de |
|---------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| de Jeux vidéo | mécanismes du jeu | informatiques | développement, |
| | | -Traduire en langage | programmation |
| | | objet pour que le jeu | -Excellente maitrise |
| | | puisse fonctionner | de l'informatique |
| | | -optimiser les | -Rigueur |
| | | performances du jeu | -Sens du travail |
| | | | d'équipe |
| | | | -Autonomie |
| | | | -Créativité |
| | | | -Disponibilité |

Métier 1 : Administrateur WEB

| | Onisep | L'étudiant | Apec |
|----------------|----------|------------|----------|
| Apparait-il? | Oui | Oui | Oui |
| Classement | 1 | 1 | / |
| Recommander? | / | 1 | / |
| Public/Privé ? | Les deux | Les deux | Les deux |

Métier 2 : Développeur d'application

| | Onisep | L'étudiant | Apec |
|----------------|----------|------------|------|
| Apparait-il? | Oui | Non | Non |
| Classement | / | / | / |
| Recommander? | / | / | / |
| Public/Privé ? | Les deux | / | / |

Métier 3 : Développeur WEB

| | Onisep | L'étudiant | Apec |
|----------------|----------|------------|----------|
| Apparait-il? | Oui | Oui | Oui |
| Classement | 1 | / | / |
| Recommander? | 1 | / | / |
| Public/Privé ? | Les deux | Les deux | Les deux |

Métier 4 : Analyste en cybersécurité

| | Onisep | L'étudiant | Apec |
|----------------|--------|------------|------|
| Apparait-il ? | Non | Non | Non |
| Classement | 1 | 1 | 1 |
| Recommander? | 1 | 1 | / |
| Public/Privé ? | 1 | 1 | 1 |

Structure d'accueil:

Petite entreprise (pour) :

Je suis pour les petites entreprises car on peut faire connaissance avec « presque » tout le monde comme le patron ou autre. Dans une petite entreprise, on peut plus communiquer directement avec nos supérieurs et cela est bien lorsqu'on veut négocier ou demander quelques choses. On peut travailler plus tranquillement car il y'a moins d'employés que dans une grande entreprise et cela permet d'être plus autonome et polyvalent.

• Grande entreprise (contre):

Je suis contre les grandes entreprises car on ne peut pas faire connaissance avec tout le monde et c'est plus énervant de travailler car il y'a vraiment beaucoup de monde. C'est dur de travailler sans le calme et dur de communiquer avec notre supérieur.

Mais travailler dans une grande entreprise est bien, car ça nous ouvre de grandes portes. On peut travailler dans une entreprise internationale c'est-à-dire qu'on peut plus tard avec l'expérience travailler à l'étranger dans la même entreprise et avoir plus de contacts.

Les Réseaux :

• Famille:

Objectifs : On peut agrandir notre réseau car certaines personnes de notre famille travaille en entreprise c'est-à-dire qu'ils ont peut-être des contacts au sein de cette entreprise et cela permet d'avoir une place pour un stage ou même un poste dans le futur.

Méthodes : Le contacter directement ou même en discuter pendant les repas de famille.

Amis:

Objectifs: Avoir des amis qui ont une orientation presque similaire que la nôtre est bien pour pouvoir avoir des contacts. Cela permet donc d'agrandir notre réseau.

Méthodes : Le contacter directement ou même encore discuter lorsqu'on est entre potes.

• Etudiants de notre promo :

Objectifs : Agrandir son réseau grâce aux étudiants qui ont une même orientation que nous et cela permet peut-être plus tard de collaborer dans le monde du travail.

Méthodes: Rester en contact avec eux par les réseaux sociaux.

• Anciens étudiants :

Objectifs : Agrandir son réseau grâce aux anciens étudiants qui ont fait le même parcours que le nôtre et cela permet peut-être plus tard de collaborer dans le monde du travail.

Méthodes : Discuter avec eux par exemple pendant une présentation de leurs métiers...

Forums/Salons:

- Marseille – Salon du lycéen et de l'étudiants

Quand: Les 17 et 18 janviers 2020

Où: Au Parc Expo Chanot, Palais des Evènements, Hall 1 - Rond-

Point du Prado 13266 Marseille Cedex 08

Quoi : Permet de se renseigner sur les métiers qui nous intéressent et

d'échanger des personnes qui font ces métiers.

- Aix en Provence – Salon de l'étudiants

Quand: Le 23 novembre 2019

Où : Centre de congrès – 14 boulevard Carnot 13100 Aix-en-Provence **Quoi :** Permet de se renseigner sur les métiers qui nous intéressent et

d'échanger des personnes qui font ces métiers.

- Forum Medinjob

Quand: Le 3 décembre **Où**: Aix-en-Provence

Quoi : Permet de découvrir des métiers...

Marseille – Salon grandes écoles

Quand: Le 9 novembre

Où: Au Parc Expo Chanot, Palais de l'Europe, Hall 8 - Rond-Point du

Prado 13008 Marseille

Quoi : Permet d'échanger avec des personnes qui sont dans les

grandes écoles et demander quelques conseils si besoin...

Souhaitez-vous travailler dans une organisation qui prend en compte la préservation de l'environnement ? Oui