速记学

及其在科技中的应用

苏文 著

科学普及出版社

速记学及其在科技中的应用

苏 文 著

科罗普及击版社

内容提要

本书系统全绍了速记的基本知识和速记方法。符号组合突破历来的 几 何、 劉俸、流线体系的限制,采用综合型的简便线条,易记、易写、易认。书 中 列 举了大量常用词,其中包括科技方面的常见术语。掌握这些速记符号和省 略 规 则,书写记录速度可以达到每分钟一百八十字以上,接近或超过一般的发音速率。

本书可供大、中学生,企业、机关干部,新闻记者和科技、翻译、教学人员业余自学速记之用,可作为培训速记专业人员的教学用书,也可供速记学者研究创案参考。

速记学及其在科技中的应用

苏 文 著

科 学 普 及 出 版 社 出 版 (北京白石桥紫竹院公园内) 新华书店北京发行所发行 各地新华书店经**售**

北京四季青印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 7.5 字数: 157千字 1981年4月第一版 1981年4月第一次印刷 印数: 1-32.400册 定价: 0.64元 统一书号: 13051·1159 本社书号: 0186

前言

这本书是给业余自学速记的同志们编写的。主要是介绍 汉语速记的方法,没有涉及速记的创案原理和理论基础。目 的是使读者通过短期学习,掌握速记技术,更好地为四化建 设服务。

考虑到读者对象的广泛性,书中列举的语词符号,都是 汉语的常用词。为了把速记进一步推广到科技领域中去,也 选择了一千多个科技方面的常见术语。在练习符号的认读和 锻炼书写速度时,读者可以根据个人的需要和可能自由选 择。

我国速记的符号体系,长期以来存在着分岐现象。有必 要指出,无论几何、流线和斜体方式,都有一定长处,但过 于拘泥一种符号体系,又都有其局限性。本式速记试图突破 单一符号体系的束缚,力求向综合型的方向发展,使各式速 记的优点兼包并蓄,相映相辉。如果这个尝试有点滴可取之 处,那是与前人的研究成果分不开的。

综合型速记在创案过程中,曾经得到上海徐培汀、南京 张邦永、温州项声诸速记学者的指导和帮助,辽宁龚学诚同志参与初稿的编写工作,中国科学院刘世凯同志,中央戏曲 学院姚莽同志,特别是叶圣陶先生,给予很大支持,在此表示衷心感谢! 由于作者水平有限,书稿自一九五七年以来 虽 几 经修订,错误和不当之处仍在所难免,希望速记专家和广大读者不吝指教,以便进一步修改补充,使它逐渐趋于完善。

作 者于北京 一九八○年二月

速记的历史沿革与应用价值

——为苏文《速记学及其在科技中的应用》作序

这本著作能够和读者见面,是一件好事。"四人帮"横 行期间,速记学校被撤销,速记书刊被毁灭,教学人员被改 行,速记学术遭到了严重摧残。十多年来,许多想学速记的 青年求助无门;一些单位要培养速记人员,找不到教材。现 在科学普及出版社刊印这本著作,既为速记学习者提供一种 自学课本,又为繁荣汉语速记提供一种新的创案。

(-)

速记在中国,最早叫做"快字"(如《传音快字》、 《闽腔快字》等),在日本称为"写言术",在英、美叫做 Shorthand,在德国称为Kurzchrift,在法国叫做 stengraphie,在俄国称为Степеграфия,在古代希腊、罗马则名为 Tachygrophy,含有"缩略字"和"简字"的意思。我国现在通 用的"速记"两字,日本明治十七年(1884年)矢野文雄最早使 用,一九一二年,我国蔡章著《中国速记学》后乃正式采用。

速记按其线条符号取材的不同,一般分为 三 种 类 型: (一) 几何型, (二) 斜体型, (三) 流线型。

几何型的速记符号,是世界上出现最早,历史最悠久的 速记体系。公元前十世纪的古代埃及,以及后来的腓尼基、

古希腊创造的速记,都是这种类型,可惜其方式体系已湮 灭。现在有史料可资查考的,是古罗马泰罗 (Tiro) 创造的 拉丁语速记,当时在社会上传播甚广。通过这种速记记录保 存下来的文物不少,对研究古代罗马文化很有价值。中世纪 时, "泰罗符号"为天主教僧侣所垄断,在民间失传。--五 八八年,英国学者伯勒特 (Timoty Brignt) 到罗马考古, 发现"泰罗符号",默念此术有益于学问,改作英语速记,著 成一书,名叫《符号》(Charactric),流传到民间去。在英 国,速记术的学习与应用比较广泛;文艺复兴时期莎士比亚 的许多著名剧本,就是当时莎士比亚在伦敦的格陆布斯剧院 表演时,由速记者记录整理而成的。英国速记几度改革,目 前流行的是一八三七年皮特曼 (Isaac Pitman) 创造的速记 方式。继英国以后,法国在一六五一年,德国在 一 七 九 六 年,美国在一八四四年,俄国在一八五八年,日本在一八八 二年,我国在一八九六年,相继用这种类型创造出本民族最 早的速记方式。我国早期的速记著作,大都采用这种体系, 著名的有沈学的《天下公字》(1896年创案,后改名《拼音 新字》,均已失传,其理论部分,称为《盛世元音》,梁启 **超作序,现尚存在),蔡锡勇的《传音快字》(1896)、**蔡 璋的《中国速记学》(1912)、张才的《张才速记》(1917)、 **杨炳勋的《炳勋速记》(1925)、**张邦永的《邦永速记术》 (1931)、汪怡的《国语速记术》(1931)、郭立华的《简 易速记》(1941)、范资琛的《范氏速记术》(1944)、金长 风的《长风速记术》(1944)等。

斜体型的速记符号,取自拼音字母的手写体,最早产生于十九世纪四十年代的德国,后来又传到俄国、日本,解放以后流传到我国。其中有代表性的,如一八三四年德国的贾

伯斯培格式(Gablsberger),一九三三年苏联国家统一式,一九五〇年德意志民主共和国的国家统一式。日本的假名式, 毛利式也是这种类型。我国最早采用这种类型著作,有一九五三年颜廷超的《人民速记》和唐亚伟的《工农速记》,一九五四年出版的王金梁、苏文、项声合著的《汉语斜体速记》等。

流线型的速记,产生于十九世纪八十年代。美国格锐格(John Robert Gregg)在一八八八年最早创立这种类型速记,目前广泛流行于美国社会。我国最早采用这种类型的是一九三五年张兆云的《兆云平线速记术》(现已失传)、一九三八年唐亚伟的《亚伟速记学》。

这三种类型的速记,只要适应本民族的语言特点,都有 其实用价值。但如果单以我国汉语特点来看,汉语的 韵母 多,声母少,同音词多,斜体型的韵母符号全用线条表示, 就不易适应;几何型、流线型的圈钩式花样繁多,有助于提 高认译能力。但从连写词语来看,斜体型符号可以连写在一 条直线上,整齐美观,几何型和流线型的连写高低不一,便 有跨行跨线之弊。因此,我国有志于速记改革者,一直在考 虑能否博采众长,避其所短,创造出适合汉语特点的综合速 记方式。苏文同志这本著作,便是这个尝试。

苏文同志研究速记多年,详细比较了中外各种不同类型的速记方式,进行革新、试验,创造出本书的综合型新方式。所以这本著作颇有一些特点。就其符号类型来说,突破了几何、流线、斜体的符形体系的限制,基本符号区别性大,快写时不易混淆,有助于认译,就其连写方法来说,能够写在一条直线上,保留了斜体型的长处;就其声韵结合来说,不受斜体韵母仅用线条表示的局限,采用了几何、流线的圈钩表示,使声韵连接自然,就其省略方法来说,不但注

意了词的省略,也注意了句的省略;就其学习辅导、复习内容来说,本书大都采用科技通俗常识语句,这对科技界同志学习应用速记,更有方便之处。当然,凡是一种新的方案的创造,正如任何新生事物一样,总有它的不足之处,需要逐步完善。也有赖于学习者共策共力,集思广益,提出改进意见,为汉语速记的科学研究共同作出贡献。

(=)

学习这本著作,要结合汉语特点来学,就比较容易取得 实效。

对速记来说,汉语是音节语,汉语的音节不但数量固定 (普通话只有四百一十来个音节),而且音节分明;速记的符号 尽管是拼音的,应用时都以音节来表示的。因此,为了书写 迅速,三百多个速记基本符号(速记为了简化,合并了一些 音节)必须在理解的基础上牢牢记住,写准、写快、达到得 心应手,条件反射的程度。

在省略方法来说,根据统计,汉语词语单音节词约占17%,双音节词占70%,三音节词占7.4%,四音节占4.7%,五音节以上仅占0.9%;从汉语的这个特点出发,学习者应以双音节词的省略为主,重点突破,便于实用。在汉语句子方面,汉语的重复句、并列句、反意句比较多,应重点掌握,其他伸缩句,互换句比较少,虽也要全面掌握,但不应主次不分,平均使用力量。

在记录、整理、翻译时,汉语的一个特点就是同音词比较多,需要重视。根据统计,在双音节词中,同音词约占11%,同音不同调的占38%。在汉语速记符号中,为了书写迅速,通常

需要归并一些音节,又不区分四声,同音词势必更多。因此,在整理、翻译时,要根据上下文的语意,把同音词区分出来。

学习速记,目的为了应用。因此要在日常生活中,把学、练、用有机地结合起来。在准确掌握基本速记符号的前提下,寓学于用,比单纯只是枯燥的抄写符号练习,更易收到实效。速记学习有易的一面,也有难的一面。由于汉语速记与汉字在音、义方面相同,只是在符形上不同,下苦功记住三、四百个速记符号,用以记录、书写,是比较容易的。但是要熟练地、准确地得心应手使用这几百个速符,却不必容易。速记界的前辈有些经验之谈: "速记学之要点:简单易识,就学之时而言易也;至于用时,则亦匪易。盖速记之用,在写言,无论言者声音之高下疾徐,必须记述迅速,无一音脱漏错误,谓非重难之事乎?——故学有术者要点二:一曰练习宜勤,二曰运用宜熟。速记妙用,贵在敏捷,故识字匪难,而实用为难;必须审音定位,烂熟于胸,而后口述笔随,自神其用矣。"(蔡璋:《中国速记学》序)。

(三)

世界上任何一种学术,都有它一定适应范围,估价速记的应用价值,也该这样。就汉语速记与汉字的关系来看,汉字的字形繁杂,笔划又多,抗错性强,是其优点,书写缓慢,是其弱点。因此在需要快速、详尽记录言语和书写自己思想时,速记可以充分发挥它的快速书写工具的作用。但速记为了书写迅速,音节有所合并,不易区分同音词,适应于记录现代口语,对古代诗词、人名、地名、书名就不及汉字表意明确。

就速记和录音机的关系来看,录音机的最大优点是有啥

录啥,一音不漏,能使人如闻其声,如见其人,活龙活现, 这是速记所不及的地方。但录音机也有不及速 记 的 地 方: (1) 录音机不能把讲话直接变成文字, 更无法整理修饰, 特别在课堂记录时,更无法记录教师写在黑板上的文字和图 表以及班上听课的活动情况。(2)录音机不能作为个人快 速书写的工具。即使可以把人心里想的讲出来录音, 也无法 把它加工修改成文稿。而且在目前条件下, 我们参加各种会 议, 听讲报告、调查访问时, 也无法每人随身携带一部录音 机, 要记好这些材料, 通常还得靠文字或速记。因此, 世界 上很多经济发达的国家都很重视速记, 尽管 录音 机大量普 及, 速记依然与之并存。至于到了遥远的未来, 科学技术 极度发达,一切工作是否都由机器自动完成,也未可知。不 过、正如一位国际著名的珠算家在预言电子计算机不能弥补 计算器的不足面取代算盘时所说的那样: "若从我们现在的 生活方式来想想看, 比如早晨起来脱下睡衣换上便服时, 可 能用机器倒不如用手来得方便,接着在洗脸室刷牙,也可能 还是用牙刷比用机器较为妥当些。"

速记有用,应该重视。周恩来同志和陈毅同志生前十分关心速记,重视速记教育和速记人才的培养。周恩来同志曾多次指示翻译人员要学会速记。在陈毅同志的倡议下成立了北京速记学校,出版速记书刊,培养了一批速记工作者。在社会主义现代化建设中,要提高中华民族科学文化水平,速记更有用武之地。为了节约书写劳动时间,提高工作、学习效率,青年同志最好能学习与掌握速记,为我国四个现代化的建设乡作贡献。

徐培汀于复旦大学 一九八〇年四月二日

目 录

								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		_
序	*** ***		•••••	•• •••	• • • • • • •	••••••	• • • • • • • • •	(3)
概说…	•••••		•••••••		• • • • • •	•••••	• • • • • • •		(1)
			第一	篇音	音节:	表现法	Ė			
第一章	基本									
第	一节							(
第	二节	语词连	写······	•• • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(14)
第	三节	联线的	活用	•••••	• • • • • • •				[18)
第	四节	符号的	通借		••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(. 21)
第二章	基本	韵符								
第	一节	基本韵	符的形态	吃和读	萱…		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(2 3)
第	二节	韵符的	连写规则	ıj	• • • • • • •	•••••		(25	>
第三章	跨圈	韵符及								
第	一节	跨圈韵	符及拼音	音符…	••••			(28)
第	二节	特制符	号	•••••	••••	•••••		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	32)
第四章	线	形韵符及	其拼连							
第	计							(
第	二节	线形韵	符"乌"	的拼	音符		••••	(38)
第	三节	线形韵	符"于"	的拼	音符		••••	·············(39)
第	四节	线形韵	符"喔"	的拼	音符	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(41)
第	五节	助词的	写法		•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(42)
第五章	浪形	韵符及	其拼连							
紅	· 古	浪形韵	符和拼合	的音	符…		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(46	}
館	二节	缩短书	写路程法	ġ	•••••			·····(50)

第六	章	钩形		及其										
	第一	节	钩形	的符	的读	音和写	法 :	• • • • • •	• • • • • •			•••••(51)
	第二	节			"敖、									
	第三	节			"欢、									
	第四	τţ	钩形	韵符	"额、	月"	的拼	音符	·	•••••		(62)
第七	章	圈形		及其										
	第一	τţ	圏形	韵符	的读音	音和写	法…	• • • • • •	• • • • • •	•••••	•••••	(68)
	第二	节	圈形	韵符	"翰、	恩"	的拼	音符		••••		(70)
	第三	节			"应、									
	第四	寸	圈形	韵符	"翁、	温"	的拼	音符	: 	••••		(79)
	第五	节	圈形	韵符	"用、	运"	的拼	音符		•••••		(82)
第八	章	圀线	韵符	及其	拼连									
	第一	廿	圏线	韵符	的读音	矿和写	法…	••••		•••••		(86)
	第二	廿	韵母	符号	"安、	Fil "	的拼	晋…	•••••	••••		(88)
	第三	ŤŤ	圈线	韵符	"烟、	央、	原"	的拼	音符		•••••	(93)
	第四:	节	圈线	韵符	"爱、	外"	的拼	音符			·····	••••(98)
	第五				分法…									
第九	華	破圈	韵符	及其	拼 连									
3	第一	节	破圈	韵符	的读音	介和写	法…	••••		•••••	· · · · · · · ·	(]	106)
<i>?</i>	第二	ij	破圈	韵符	"万、	雪"	的拼	音符		• • • • • •		••••(1	167.	j
第十	章 :	绕圈	韵符	及其	拼连									
复习-			••••	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••		• • • • • •		••••(1	119)
第十·	一章	数	量词	. 81	朝、卧	间、	标点	符号	的写	法				
	第一				去									
í,	第二	ζŗ	常用	量词印	的写法	<u> </u>			•••••		•••••	(1	.27))
	第三				间的写									
,	ste mm =			分口								(1		

第二篇 符号省略法

第十 二章 音节 符号简略法
第一节 圈形位置简连符(138)
第二节 圈线位置简连符(146)
第三节 半圈位置简连符(153)
第节四 线形位置简连符
第十三章 词略法
第一节 形态法(167)
第二节 提高法(180)
第三节 附离法(182)
复习二(192)
第十四章 句略法
结 束语 (215)

概 说

一、什么是速记

速记是快速记录别人讲话和自己思想的一种书写方法。 它包括符号的组合和符号的省略方法两个部分。符号的组合 通常是运用简单、便利的符号,根据拼音的原理,分别制定 出声符和韵符,经过声韵缀合,演化出全部音节符号。为了 提高书写速度,速记还利用汉语音节和语词的结构规律,制 定出一套省略方法,对速记符号有规律地加以简略。这两个 部分的有机结合,构成了一个完整的速记法体系,人们用它 来记录别人的发言和写出自己的思想。

速记和文字一样,都是语言的书写符号。但是就其功能来说,两者具有很大的区别。文字作为交际、交流思想的辅助工具,把语言从时间上保留下来,传达到远方,克服了语言在时间和空间上的局限性。而速记是为补岭文字形体繁复、书写缓慢的缺陷被创造出来的。由于它的符号简单便利,书写起来要比文字迅速得多。因此,用速记代替文字记录语言,可以大大减轻人们书写过程中的劳动强度,从根本上解决文字书写和语言发音速率方面存在的矛盾,使一纵即逝的语言能够用简便的符号复写和再现出来,并通过把速记符号译成文字传播给任何人、任何地方,从而更有利地辅助文字无限地扩大语言交际的作用。速记就是以这一独具的性能,解决文

字所不能解决的问题,完成文字所难以完成的任务,来为语言服务。所以,速记不是文字,而是一种记录语言的特定符号。

二、速记的产生和发展

速记是人类文化高度发展的产物。随着社会生产的不断 发展,语言的日益丰富以及人类交际活动的日趋频繁,文字 越来越满足不了人们记录语言的需要。于是,在语言和文字 的基础上,产生了速记。

速记思想萌芽于公元前四世纪的古埃及和古希腊。可是正式使用速记担任记录工作,是起始于公元前八二年的古罗马。当时有一位名叫泰罗的奴隶创制了一套简便符号,名叫"Tiro音符"。起初,只是在国家元老院会议上用它作记录,以后的二十年时间内,随着"Tiro音符"的改进,应用的范围越来超广,人们用它来写作、起草文件、记录演讲和审讯、许多学校也都开设了速记课。后来,罗马帝国灭亡,"Tiro音符"随之失传,速记的发展中断了将近一千六百多年,直到公元1588年才被英国考古学家伯勒特博士所发现,经过研究整理,落成了"符号学"一书。从十七世纪开始,速记在很多国家得到了广泛的传播和应用。

从功能上看,速记的核心问题是速率问题。因此,任何一种速记方法,它的符号选配十分重要。目前在欧美各国运用最广泛的是英国伊沙克·皮特曼(Sir,Isaac Pitman)的超速记法(1837年)和美国格锐格(John Robert Gregg)的经线速记法(1888年)。前一种速记术的符号产生于正圆和正米字时形体中,后一种速记术的符号产生于椭圆和斜米字的形体中。在苏联通用的是以H·H·索柯洛夫速记法为基础的"国家统一速记法",它的符号取之于俄文字母的手写体,都是斜线形的。从此,在世界速记术发展史上,出现了

比较完整的正圆垂直、椭圆形和斜体形三个符号体系。本式 速记在选择和配置符号时,尽可能兼取三种符号体系的长 处,力求形成综合型的符号和省略系统。

速记在中国已有八十多年的历史, 1896年蔡锡勇发表的 《传音快字》和沈学的《盛世元音》是我国最早的谏记方案。 《传音快字》以后,蔡璋根据外国速记术的经验,加以改进 而写成《中国速记学》一书,于1912年正式出版。《盛世元 音》原作是英文, 开始节译发表在上海《申报》, 后出版全 书时改名为《拼音新字》。经过几十年的发展, 先后出现了 几十种不同的速记方式,这些速记的推广普及,为我国速记 学术的发展, 作出了积极的贡献。建国以后, 党和国家对速 记给予很大的重视和关怀, 为各个机关、企业培养了大批人 才。学习和运用速记的人数迅速增加, 使速记在各个不同的 岗位上发挥了并将继续发挥提高工作效率、加快学习进度的 作用。越来越多的人从中争得速度, 赢得时间, 更多更好地 为社会主义建设事业服务。同时, 速记术在同语言特点及文 字书写习惯密切结合方面也取得了重大的研究成 果。 粉 碎 了"四人帮"。迎来了科学的春天。一个向科学技术现代化 进军的热潮正在兴起。今后随着社会主义现代化建设和文字 改革任务的逐步完成,我国的汉语速记术也必将不断迈出新 的步伐, 获得更大的发展和繁荣。

三、速记的功用

书写是亿万人日常生活中最普遍的一种劳动过程。人们在交流思想和进行交际活动的时候,少不了要用文字这个工具。但是汉字的书写速度十分缓慢,每分钟平均只能写四、五十个字,用它来记录瞬息即逝的讲话,要做到一字不漏,是根本不可能的。速记的产生和运用,为解决这个矛盾开辟了一

条道路。我国汉语速记的一般速度一分钟有一百六十字,高速度可以达到二百字以上,而人们讲话的速度,通常每分钟也都在一百六十字左右。因此,速记完全可以满足记录语言的需要。速记技术目前在社会上虽然尚未普及,实际学会的人并不多,但随着广大群众科学文化水平的不断提高,已经有越来越多的人迫切要求学会速记,对速记学习表现了如饥似渴的热忱。

速记在日常生活中的应用是很广泛的。

首先,用速记写作拟稿,也就是用速记记录和发挥自己 的思想。如写文章、记日记、写心得笔记以及起草文件报告 和学术论文等,可以节省大量的时间。

其次,用速记记录,也就是用速记记录别人的讲话。如上 级指示、首长报告、会议汇报、座谈讨论、新闻采访、法庭审讯、 课堂笔记、长途电话等,可以达到迅速、详尽、准确的目的。

第三,用速记抄写、记载,如从档案馆借阅文献资料或 向图书馆借阅珍贵藏书,一般都有时间限制,不准携带外 出,在这种情况下,我们就可以用速记在较短的时间内,摘 录自己的工作、学习和研究所需要的内容,既省事又省力。

由此可见,速记的用处是多方面的,在很多书写场合,它除了能补救文字的不足,往往也可以"取文字而代之",帮助我们节省书写时间,提高记录能力,锻炼写作水平,扩大知识领域,增进工作和学习效率。所以,速记是每一个科学技术工作者和有文化的劳动者需要掌握的技能之一。从这个意义上说,速记学术的推广普及工作,是我国发展科学文化事业的一个组成部分。

四、怎样学习速记

1. 把速记学到手难不难? 有的同志说。自己文化水平

低, 学会这么多弯弯曲曲的符号不容易。也有的说, 工作很忙, 时间很紧, 学不了。其实, 学会速记并不难。速记的基本符号只有三十三个, 加上它们拼连起来的全部音节符号总共不过三百四十七个, 数目不多, 形体简单, 只要具备初中以上的文化程度, 人人都能学得会。至于时间紧, 我们学习速记的目的, 正是为了更多地节省时间。因此, 即使现在工作忙一些, 只要有正确的学习目的和强烈的时间观念, 每天挤出寸阴片刻是完全可以做到的。过去已经学会速记的一些同志, 有的文化程度不高, 工作任务也很繁重, 但是他们懂得学习速记正是为了节省书写时间, 提高工作 和学 习效率, 因而树立起坚强的学习信心, 文化低难不倒, 时间紧挤不倒, 任务重压不倒, 终于掌握了速记技术。

2.学好速记要不怕困难,勤学苦练,在学习中有一种不学到手不罢休的毅力和决心。俗话说得好:万事开头难,只要敢攻关。我们刚学一个符号,写起来有些别扭,记住它也感到困难,那是很自然的,但只要坚持练习,一次不成就练两次,两次不行就多练几次,甚至十次、百次,就能把符号写准、写快,做到反应迅速。学习速记要坚持自学,天天学、天天练,"三天打渔,两天晒网",要想真正学好是很困难的。如果学习中一碰到挫折,就失去信心,打退堂鼓,那就会前功尽弃。"书山有路勤为径,学海无边苦作舟",有没有勤勉和刻苦的精神,是能不能学好速记的一个重要关键。

学好速记要严格要求,一丝不苟。无论在什么情况下,决不马马虎虎,草率应付。练写符号时,要照着书本上指出的大小笔势和角度写。做作业时,要一题不漏地一一做下去。练写完了符号,做完了作业,不能认为万事大吉,要及时检查核对,看写得对不对,准确不准确,发现有不对、不正确的地

方。就要趁热打铁,不厌其烦地马上改正重练。

学习符号的时候,要一个一个地学,一个一个地练,学一个,练一个,学一课,练一课,不要急于求成。学了一段时间,要回过头来多复习几次,难记难写的符号和重点章节要反复学习,学深学透。不要认为有了一些基础,就产生了好高骛远的想法,放松复习。这样,就练不好基本功,学过的符号就会记不住,写出来的符号就会不准确,以后的学习也必然难以奏效。

3.边学边用,学用结合。学习速记,首贵实践。实践就是不断运用的意思。我们学习速记的目的,全在于应用,既然学是为了用,就必须学了就用。"读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。"所以,只要我们坚持边学边用,学用结合的原则,不断实践,不断运用,速记学习就可以很快收到效果。

边学边用速记的方法很多。比如平时看报纸、杂志,看 文献、书籍,看到马路上的标语广告,或者听广播、听报 告、听别人谈话,我们都可以随时联想已经学过的速记符 号。有时候,还可以不仅仅停留在用脑子去反映它们,而是 直接动手来试笔。比如碰到开会记录,起草文件,写总结报 告,做学习笔记,我们就可以用已经学过的速记符号代替汉 字,或者和汉字夹杂起来使用。

另外,还有一个很重要的方面,就是要多多练习听写。 开始符号学得不多,可以利用学过的课文、句子来听写,符 号学多了,就可以利用成段、成篇的文章练听写。听写的时候,请别人帮助给念,先念慢一点,反应快了,速度 再 逐 步 加快。刚做听写练习的时候,符号书写的速度一定很慢,我们不要心急,练多了,熟能生巧,速度一定会逐步提高的。

第一篇 音节表现法

速记是快速记录语言的工具。任何语言都是有声音的。 世界上没有脱离声音而独立存在的语言。语言离开了声音,就失去了社会交际的功能,也就无法存在。比如"我们学习速记"这个句子,是按照一定的语法规则,把人们在交际过程中运用的词编排起来的,并且用一定的声音形式把它固定下来。我们说这句话,就是通过连续发出的一连串声音,来表达它的内容。如果这个句子没有声音,不借助一定的声音把它体现出来,就不能起到交际、交流思想的作用。因此,声音是语言的物质基础,是语言存在的形式,和语言有密切不可分的关系。

语言的声音,叫做语音。它和一般的声音现象具有不同的性质。一般的声音,如动物叫喊声、刮风下雨声,只是一种生理或物理现象,不能表达任何思想,而语音总是和一定的思想意义联系着,不同语音有规律的联合,总是能区分或表达某种意义。因此,尽管声音非常复杂,人类的发音器官也能发出各种各样的声音,但它们不一定都是语言中的声音。实际上,能够作为语言物质材料的语音,在人类可能发出的声音中只占极少的一部分。就拿北京语音来说,听起来优美悦耳,千变万化,可是经过分析归纳,完全不同的音总共才不过四百多个。换句话说,就是北京语音里只有四百多个

音节,其他的都是同音字。所以,速记中只要能找到一些简单的符号,有规律、有系统地加以拼合,演化出四百多个相应的音节符号,并建立起与之相适应的一套书写法则,就可以以简 驭繁,把语言体系内的声音全部表示出来,使语言体现在代表一定语音的符号形式中。

为了减少学习和使用速记的困难,必须尽可能地减少代替汉语音节的符号。因此,我们把声母 z(资)和zh(知)、c(雌)和ch(蚩)、s(思)和sh(诗)合一起来。实践证明,在同音归并,不分声调的基础上,把少数发音相近的声符合并使用,不仅能大大简化速记符号,减轻学习负担,就是在记录时,这些速记符号用在一定的语言环境中,也不会记错译错,发生混淆。

本篇各章, 我们将介绍这些速记符号的构造、读音及其 表达语音的方法。

第一章 基本 声符

第一节 基本声符的读音和写法

速记的基本符号,分为两大类:一类是声母符号(简称 声符);一类是韵母符号(简称韵符)。这里先介绍声符。

什么叫声符?简单地说,气息从声门出来,经过发音器 官受到某一部位的阻碍发出来的音叫声母,代表声母的符号, 就叫做声符。

速记中的声符共有18个。读音和写法如下。

_		1	1	1	
bo	po	mo	fo	de	to
玻	泼	摸	俤	得	特
J.	1			ノ	/
le	ne	ge	ke	si , shi	he
勒	讷	哥	可	是	和
/	/	6	1	2	<i>).</i> (
zi,zhi	ci, chi	ji	qi	хi	ri
知	此	基	欺	着	日

速符的读音

汉语速记是记录汉民族语言的工具,是为汉民族语言服

务的。因此,它必须密切配合汉语,使速记所具有的特点,能符合汉语的语法结构及其基本词汇不同于其他民族语言的特点,适应汉语所具有的不同于其他民族的语音的特点。但是,由于汉语有各种方言,各种方言之间在语音上存在着不同程度的差别,这就要求速记配音必须有个标准。

目前,全国范围内正在大力推广以北方话为基础,以北京语音为标准音的普通话,这种普通话的规范日趋明确和精密,必将形成为汉民族的共同语,为汉民族所共同使用。为此,速记配音必须以普通话为标准。

为了帮助大家学会基本声符的标准读音,我们在速符下面,分别注上了汉字和拼音字母,读者可以互相参考。如果拼音字母不认识,可以先按汉字的普通话读音来念。

符号的写法

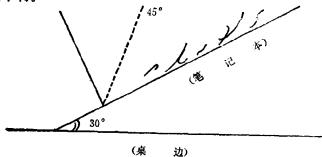
在书写速记符号时,必须注意三个基本原则:

一、比例 速记的基本符号,长短分两个比例。它们的 长度是:长符相当于普通练习本一行的高度,首端 常上行 线,末端靠下行线;短符的长度约为长符的三分之二。

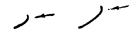
为了练习方便起见,我们在下行线距离上行线三分之二的地方,规定出一条控制线,表明短符和长符的关系。而在一般的速记场合,控制线甚至上、下行线都只能是无形的。

二、斜度 本式速记大多采用斜体符形,为便于快速书写,速记本子应倾斜放置,使格线和桌面底边成30°左右的斜角,这样按一般人的书写习惯,自右上方向左下方的斜线,与下行线大约成45°左右的角,自左向右写的符号和下

行线平行。



三、曲势 曲线声符都有一定的"曲势"。其中: 起笔处曲势较大的如:

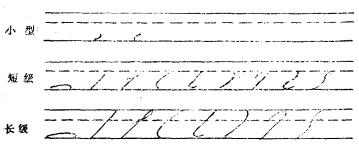


收笔处曲势较大的如:



下面把介绍过的18个声符,按照不同的特性分别排列如下:

1.按照长短大小来分:



2.按照形状来分:

一、基本声符是速记中最重要的部分,学好基本声符是 学好速记的关键。宁可多费一些功夫,也要把速记学习的基础打好。读者必须反复练习,把18个声符记熟,达到会认、 会念、会写。

练习的方法,先是对照课本,念一个,写一个,边念边写。初步熟悉符号的写法和读音后,就可以用纸 把 符 号 盖上,只看汉字或注音自己背写出符号。或者把汉字与注音盖上,认读每个符号所代表的字音,直到一看符号就能读出声音,一听读音就能写出符号为止。

二、为了便于学习,可以把18个声符分成五段来背。一定要背得滚瓜烂熟,离开课本,自己也能不加思索地背写出全部符号。五段的读法是:

玻 泼 摸 佛 德 特 讷 勒 哥 可 和 bo po mo fo de te ne le ge ke he 基 欺 希 知 此 是 日 jī qì xi zhī chí shī ri

三、速记中对发音相近的音素,一般都配以形状相同、 长短不同的同型符号,符号的长短大体上按音素排列的先后 顺序,"先短后长"加以配置。但是,由于速记符号是根据 音素在语言中的出现频率来配备的,简单易写的符号都是代 表常用的音节,因此,也有个别字音 如"讷ne"、"勒Le" 是 "先长后短",读者应注意区别清楚。

四、速记配音以普通话为标准,普通话的声母原来有二十一个。本式速记为了减少基本符号,减轻读者的记忆负担,并使简单便利的符号得以更经济、更合理的调配,把"zī和zhī"、"cī和chī"、"sī和shī"三组发音相近的音素分别合并使用。以后"一、一、一"用作拼音时,也都分别包括两音在内,不再一一说明。

五、速记对符号书写有严格要求,各种符号书写时要做到:准确、迅速、流利、一笔写成。在开始学习符号的写法时,必须随时留心各种符号的特征,不要盲目贪快、信手乱写,应该在写准、写好的基础上,逐步提高书写速度。书写的时候,要注意符号的长短比例,不要写得太长太大,要注意符号的曲势,不可写得太弯太直,要注意符号的斜度,平行的符号不可写成斜线,斜立的符号不可写成垂直;要注意符号紧靠行线,不可悬空或跨写在行线上。

练习一

- 一、思考题。
- 1. 什么叫声符? 本式速记中有那些声符?
- 2. 声符的斜度分那几种? 它们和行线的关系如何?
- 3. 声符的长短比例关系是怎样的? 它们之间的长度怎样确定?
- 二、抄写和背写本节介绍的18个声符(边读边写,并注**意声符写**法的三个原则),直到写记熟练为止。

第二节 语词连写

为了提高书写速率,明确符号所代表的音义,**凡是组成** 语词的所有字音符号都要连写在一起。

一、什么叫语词连写?

要知道什么叫语词连写,先要知道什么是词。词是"最小结、能够自由运用的语言单位"。所谓最小,就是不能再分割的意思;如果分开,其中至少有一部分不能单用了。如"葡萄"、"学习"的"葡"、"萄"、"习"都不是词。或者分开了就成为另外的词,意思和原来不一样了。如"东西"、"麦克风"。"能够自由运用"是说它可以和别的词通过各种各样的方式组成语句。如"速记"是一个词,它可以和别的词组成"速记是快速记录语言的书写符号"、"我们应该努力学习速记"等句子。

语言就是我们每个人说的话,话是一句一句说的,一句话就常常是由几个词儿组织起来的。我们说话要说得清楚,听话要听得明白,总是在语音的停顿上、节奏上,把一个一个词允区分开。比如我们说:"为实现祖国的四个现代化做出贡献",一定是一个词一个词说出来,听进去的:

为 实现 祖国的 四个 现代化 做出 贡献 如果不这样,把一个一个音节间隔拉长了念或上扯下、下扯上,说起来不象话,听起来更莫明其妙。所以我们说词是一个整体,是语言运用的最小单位。

速记是记录语言的。语言以词为单位,速记书写也就必须以词为单位,只有这样,才能使速记的符号组织和语言的语言形式相一致。在汉语里,词有一个音节的,也有两个或.

两个以上音节的。一个音节的叫"单音词"。如"人"、"我"、"走"。两个或者两个以上音节的叫"多音词"。如"我们"、"玻璃"、"向日葵"、"社会主义"。多音词中两个音节的也叫"双音词"。在现代汉语中,双音词的数量最多。语词连写简单地说,就是把构成多音词的所有音节都连在一起写。如"《文化》、"《》(现代化)。

但是,必须说明的是,速记符号的连写一般是比较灵活的,除了词儿必须连写以外,在很多书写场合,需要放宽连写的范围,对一些常用的词组(短语)也可以连写。我们通称"语词连写"而不单称"词儿连写",就是这个意思。

二、语词为什么要连写?

语词连写主要有两个好处。一是可以提高书写速率,减少一起一落、一笔一顿、笔尖在空间盘旋所耗费的时间;二是可以明确符号所代表的意义,使我们看到速符,就能知道那个是语词,那个不是语词,那个应该作为整体来念,那个应该分开来读。这样在翻译或阅读速记时,就可以明确地读出词的声音,通过声音来了解它的意义。

速记的这种写法和汉字完全不同。汉字是单独地、一个一个跟着写下去,从形式上看不出那些汉字可以结合成词,阅读时全凭经验和知识临时凑合,词汇比较贫乏或阅读经验不多的人,常常容易弄错,甚至读不成句。速记通过连写,一个词一个词地连写下去,每个语词符号和语词的语音形式密切结合,组织关系十分明朗,认读起来就很方便。特别是速记为了易写、易学,同音字都用一个符号来代替,不采用连写的方法,单写一个" → ",就很难确定所要代表的字,如果和" ✓ "连写在一起,"从全体去决定部分",只能是

"日子"的"日"一种意义了。所以语词连写不是任何人的主观规定,而是有它的内在原律和客观基础的。

三、怎样连写?

自上而下写的基本声符及其和韵符拼合的音符,组成语词符号时,全部采用联线连写。采用联线连写的目的,是为了使由上而下的符号相互连接时,能够沿着格线向右展开,以便尽量利用手腕的自然摆动,构成书写过程非常协调的一上一下的动作。这样不仅可以提高书写速度,并且使速记的写法在一定程度上和普通书法相接近。比如我们写 草书汉字, 笔划与笔划之间就常常是用一定的联线联起来的。

Mi TR LA

本式速记的联线书写十分重要。为了使符号在连接过程中,绝对消灭变形现象和足以影响速率的现象,我们对联线规定了三种不同的形态,大家必须彻底明了它们和各种符号的适应关系。

1.和直线符号连写,采用"*之*"型联线。使联线和符号的连接处,形成角形的尖端。如:

 H
 L
 J

 制止
 自己
 此致
 值得

2.和/ /型曲线符连写,采用" / "型联线, 使连接处形成圆弧。如:

 り
 り
 日

 知识
 合适
 可及
 仔細

3.写在"〈、〈"型符号后面时,采用"一分"型联线,连接起来成为滑线。如:

u u U u

机智 几个 其次 细致

按照连写的法则,用联线还可以写出如下的语词符号:

u	6	0	d	U
各级	可惜	几 何	机器	记得
n	4	K	K	11
指 示	奇 迹	合 计	司机	支持
0	N	٨	n	U
技师	被及	示 波	月食	气割

学习辅导

- 一、速记符号能够和语言取得密切联系,语词连写是一个非常重要的关键。离开了语词连写的方法,符号一个一个分开来写,撇开书写速率不说,记下来连认读都会发生困难。因此,读者必须下狠心把它学好,千万忽视不得。
- 二、语词连写有一定的规律, 只要把规律摸透, 学习起来就很容易。
- 第一,只有一个音节的单音词,不必讲连写;有两个或者 两个以上音节的多音词,全部音节符号都要连在一起写。如:

(a) we cold me

何事 是 技师 记 日记 记得 仔仔细细

第二,连写要通过联线,联线和18个声符有一定的适应

关系。

1.从它和首音节的关系看(符号+联线),构成圆弧的 只有"基、欺、希"三个:

0 0 2

2.从它和尾音节的关系看(联线+符号),构成圆弧的有"私、和、希"三个:



连接处需要折一下的有"摸、佛"两个:

0

剩下的平行的"**一**"用在词尾可以不用联线 而直接和其他符号相连写。

第三节 联线的活用

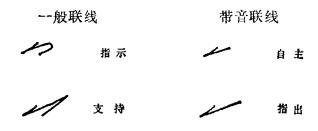
联线在速记中,除了连接构成多音词的音节符号外,还可以代表一些常用的音节。代表音节的联线,速记管它叫"带音联线"。带音联线共六个。读音如下:

带音联线书写方向由下而上,与行线成30°左右的斜角, 长短分两比例。无论单写或连写,长度、角度、方向均不得 改变。其中: "住、公、书"三符的高度达控制线, 收笔点相当于短符的顶端。

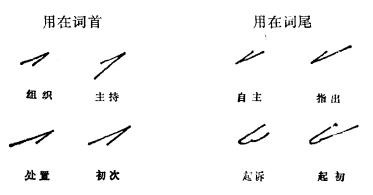
"处、开、画"三符的高度达上行线, 收笔点相当于长符的顶端。

它们的用法和一般联线的区别是。

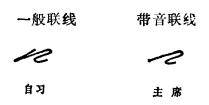
一、一般联线只出现在被连结的几个符号之间,而带音 联线可以单独地出现在词首或词尾。如:



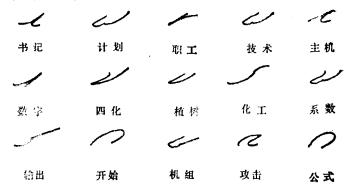
二、一般联线的长度要根据后符的书写位置来确定;而 带音联线有长短差别,连写时长度固定不变。



三、一般联线没有固定形式,使用时必须灵活选择,以 **便和被连接的符号相适应**;而带音联线不因后符的形状改变 本身的形式。如:



语词连写举例:



带音联线用在词中容易被认误为联接线时,应在连接处 打一点表示分读。如:



学习辅导

- 一、学习六个带音联线时,应该特别注意角度、长度**和** 书写方向,决不能和声符或不带音的联线相混淆。
 - 二、联线的活用方法简单,分成"住处"、"公开' "书画"三组很对称,容易记。请读者反复练习、反复认

读,力求记得牢,写得准,反应迅速。做到出笔快,随于一 划就是准确的符号。

第四节 符号的通借

1		$\overline{}$		2	2
lai	.na	bu	pu	m u	fa
来	#3	不	46	母	25

语词连写:



"母、发"用在词首时,基本形式不变。用在词尾时,也可以改为自下而上连写。如:



学习辅导

速记中的符号通借,和汉字中的"一字异读"相近似。如"银行"的"行"读"hang"、"行走"的"行"读"xing","调查"的"调"读"diao"、"调整"的"调"读"tiao"等等。

速记中的通借符为数不多,学习上并不会增加 **步** 大困难,应很好掌握运用。

练习二

一、思考题

- 1.什么叫语词连写? 语词为什么要连写? 连写时怎样使 用联线?
- 2. 联线分别代表那几个音节?带音联线和一般联接线有什么区别?它们的方向、长度怎样确定?
 - 3.什么叫"通借法"?什么样的符号可以通借?
 - 二、把下列语词译成速符:

日记 市尺 司机 资格 合适 只得 启示 刺激日子 子宫 机制 部署 共处 基础 书籍 克制特殊 数目 公制 公开 朴素 及格 时事 自私化合 气化 石墨

第二章 基本 韵符

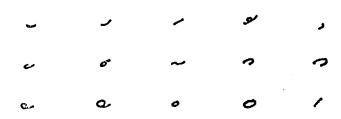
代表韵母的符号叫韵符。什么是韵母? 韵母是气息从声 门出来, 颤动声带, 经过发音器官不受阻碍, 随口腔的开 合,舌部的升降所发出来的音。如"a啊"、"o喔"等等。

速记中基本韵符共15个。另外,基本韵符 互相 拼 缀,可以演化出19个结合韵符。无论基本韵符或结合韵符,都可以同声符相拼,组成音节符号。拼连的方法我们将从第三章开始介绍。这里,先讲基本韵符的读音和写法。

第一节 基本韵符的形态和读音

6	U	r	25	چم
yi	wu	yu ·	a	0.
衣	乌	Ŧ	啊	唌
6		~	1	4
•	ai	ei	ао	ou _i
額	爱	矣太	敖	欧.
~	œ	•	⋄	1
an	ang	eng	en	er.
安	森	鞥	恩	بال

一、基本韵符都是由两部分构成,即基本形态带附加符,也就是把韵符的基本形式依附在"er儿"符上。韵符的基本形态分别是。



二、"er儿"符的长度相当于"知"符的二分之一。 作附加符号时既不代表声音,也不表示意义。只是为了基本的 符和其他符号连写时,能和行线保持正常的位置关系。如。



三、基本韵符的读音和写法,可以用下面口诀帮助记忆。写"啊"打个叉

- "喔"符行线跨
- "敖、欧"写成钩
- "昂、安"为圈线
- "欸"符甩条尾
- "恩、鞥"画圆圈
- "于"符小"住、处"
- "鸟"为"书"一半

四、附加符号"/"独立书写 时,可以兼表"er儿" 音。如代表"而、耳、儿"等音节。



五、根据韵符基本形式的特征,可以分为六类:

第一类:跨圈符。如 "

第二类:线形符。如 く

第三类: 图形符。如 🗸

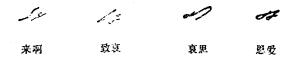
第四类: 圈线符。如 €

第五类: 半图符。如

第六类: 浪形符。如 ~

第二节 韵符的连写规则

一、除"衣、乌、于"外,其余十二个基本的符自成音节时,和声符连写都要通过联线。如:



二、"衣、鸟、于"三个音节的同音字很多,在语言中的使用率很高。规定带附加符号的只用于同其他符号拼音(第四章介绍)。而在单独自成音节时,"衣、乌"可以采取和原来基本形态弧背方向相反的写法。"于"符和行线平行。如:

^		-
yi	wu	yu
衣	译	于

凡是不带附加符号的韵符,连写时因摆动幅度小,不破坏行线的位置关系,均可省去联线直接连写。如:



学 习 辅 导

- 一、我们已经学完速记的三十三个基本符号。其中声符十八个, 韵符十五个。这是全部速记的基础, 以后学习的结合韵符和音符, 都是从这些基本符号派生出来的。因此, 对基本声符和韵符必须下刻苦的功夫, 加强理解, 加强印象, 加强记忆。读者应当扪心自问: 是否做到了耐心寻味、反复体会? 有没有粗枝大叶、浅尝辄止的现象?
- 二、三十三个基本符号中,只有四个符号有两种写法。 分两种情况,一是"ri日",哪种写法都可以,连写时哪个符号方便,就采取哪种写法。二是"yi衣、wu乌、yu于",两种写法各有各的用处。带附加符的拼音用,不带附加符,形态与基本形式大体相反的,自成音节时单独用。这一点和

汉语拼音方案相似, 必须分辨清楚, 万万不能混淆。

三、韵母符号有的大小分两比例,无论跨圈符、圈线符或圆圈符,小的写得越小越好,只要能显示出基本形态就行,大的稍稍大一点,以利提高书写速度。

练习三

- 一、思考题
- 1. 韵符的基本形式为什么要带附加符?
- 2. "衣、乌、于"的独用形态,连写时为什么不用联线?
 - 二、把下列语词译成速符

歌舞 艺术 于是 事实 爱惜 公物 德育 智育 书法 发育 一个 迟疑 合一 木耳 医师 恩赐 安逸 预计 特务 以及 异步 异化 试剂 试制 实数 实际 法医 耳机一致 武器 致意 树木

第三章 跨圈韵符及其拼连

语言的发音单位叫音节,一个汉字的读音就是一个音节。绝大多数汉语的音节是由声母和韵母组成的。从这一章 开始,我们将陆续介绍全部声符和韵符的拼连法。

本章先介绍跨圈韵符及其音符。

第一节 跨圈韵符及拼音符

شت

啊

一、拼音

- 2. 声韵相拼叫拼音。拼音的方法是把声母和韵母连在一起,很快地读成一个新的声音。拼音有个秘诀,就是"前音轻短后音重,两音相连猛一碰"。所谓前音,一般是指声母,声母要念得轻一些,短一些。后音一般指韵母,韵母要念得重一些,响亮一些。最主要的是它的发音要紧紧地连上

声母。 声母的音刚发出来, 韵母的音马上就冲上去, 中间不要停顿, 不然就容易声管声、韵管韵, 叫人听成两个声音。

现在我们用声母"玻"和韵母"啊"试拼一下"爸"的音: 先闭住嘴唇, 准备好发"玻"的口形; 嘴一张开, 就冲出一个"啊"音, 这样"爸"音就拼出来了。

二、音符

声符和韵符拼连时, 韵符只需要写出基本形式, 附加符号是略而不写的。所以"啊"组的音符, 是在声符左侧的中部连上它的基本形式。但圈只要求笔顺回转, 写 得 越 小 越 好。如:

~		P	1	,
ba	pa	ma	fa	da
巴	怕	好	发	大
ھ		مو	K	ممع
ta	na	1a	ga	ka
塔	那	拉	夏	卡
ر معم	22	مو	ملو	
h a	za	cha	s ha	
$p_{\hat{i}\hat{i}}$	杂	差	杀	

- 1. "da大、cha差"分别通借"er 儿、a 啊"的基本形式。"ta塔"用"特"符的首部表示。
- 2.这里未予列出的" 》 (日啊)"等,都是有音无字的符号,大家可不必练习,这样的情形以后还有,均此类推。

語词连写



通借符除了声符以外,通借韵符基本形式的都是一些小型符号。与"衣、鸟、于"的独用形态一样,书写起来振摆幅度很小,用在词尾便于直接连写。为了统一写法,凡是小型符号,即"er儿"及不带附加符号的各种韵符的基本形态作为通借符时,无论出现在词首或词尾,连写时一律不用联线。如:



如果在词首时,可将它紧靠行线,第二个符号接着连下去,但符号原来的书写方向、长度,角度仍应保持不变。如:



学 习 辅 导

- 一、"er儿"是韵母,但不能与其他声母或韵母相拼, 所以可以作为韵符的附加符号。
- 二、直接连写只限于小型通借符(韵符的基本形式,包括"er儿"),虽然一看就懂,简单得很,但是,如果不练熟,用的时候就可能忘记,需要注意。
- 三、"一"符用联线连写代表"er儿"的音节,直接连写代表"da大"的音节,各有用处,应注意辨认。如一〇(儿戏) 〇(大喜)。个别的也可能代表两个词。如"人",既可表示"大意",又可表示"而已",但这不要紧,放在一个句子中,根据上下文的意思就能分辨清楚。

四、声符和韵符拼连成的符号叫"拼音符"。拼音符是 独立的符号单位,我们看到它的形体,就应该象看到声符和 韵符一样,立即就能读出它的声音,千万不要临时拼合。

五、拼音符是本节的学习重点,学习时首先要知道拼音 的方法。学习拼音比较容易,下面我们举几个例子,大家可 以试一试。如果这几个音随口一拼就能正确地拼出来,拼别 的音节也就不会有什么困难了。

P—a-▶Pa	泼—啊→怕	g—ong→gong	格─翁→公
am—a→ma	摸—啊→妈	K—ong→Kong	科一翁→空
h—a→ha	喝啊→哈	z h—ong→ z hong	知一翁→中
:S—a→Sa	思—啊→撒	sh—ong→shong	是一翁→松
b—ao→bao	玻一敖→报	n—iu→niu	讷由
m—ao→mao	摸一敖→毛	L—iu→Liu	勒一由→流
L—ao→Lao	勒—敖→老	d—ian→dian	德一烟→店
dao→dao	德—敖→到	t-ian-tian	特—烟→天

六、没有学过外文或拼音字母的人,熟练地掌握拼音需要一个过程。在你没有熟练地掌握拼音以前,可以一边学习拼音,一边继续象学习基本声符一样,根据符号下面所注的汉字,来掌握音符的读音。

练习四

- 一、思考题
- 1. 什么叫拼音符?
- 2. 什么样的通借符可以直接连写?
- 二、把下列语词译成速符

大麻 大使 踏实 爸爸 喝茶 打杂 杂技 大气 闸阀 大致 腊纸 打气 大树 插话 插足 大卡

第二节 特制符号

本式速记中, 共有八个特制符号, 分别代表八个常用的音节。它们的读音和写法如下:

_	_		
1 i	ti	zhong	chong
立	体	中	从
`	`	<u> </u>	_
xiao	qiu	xiang	liu
小	球	向	浙

1. "Ii立、ti体"是 两根曲线符,书写方向自左向右,起笔处的曲势较大,符号的底部落在行线上,长度分别相当于"玻、泼"符。

- 2. "zhong中、chong从"是两根直线符,整个符号紧靠下行线,长度分别与"知、此"符相等。
- 3. "xiao小、xiang向"是两根小弧线,长度相当于"ri日"符,从左上向右下书写。"小"的弧背朝右上方,"向"的弧背朝右下方。"球、流"两符的长度分别比"小、向"长二分之一,和行线成150度左右的斜角,独立书写时,两个符号都收笔在行线上。

语词连写





曲线和曲线连写,能够一笔贯通时,可以将连**接处**写成 滑线。如:



两个方向相同的直线符连写,连接处应稍微折一下。如:



学习辅导

- 一、八个特制符不是通过声韵相拼演化出来的,代表的 都是一些极为常用的音节。它们的用处很大,特别重要,读 者必须记住、写熟。
- 二、特制符和其他符号连写,用不用联线都可以,一般来说,不用联线写起来较快,读者可根据具体情况灵活运用。

练习五

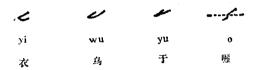
一、把下列语词译成速符

流向 离开 那里 失效 综合 中立 立刻 从属 杀虫 肿瘤 大体 理工 足球 适从 大众 体积 理化 想像 总体 从来 力偶。 总是 从事 马力 气流 迹象 效力 流利 消失 相似 项目 拉力

二、把下列速符译成语词:



第四章 线形韵符及其拼连

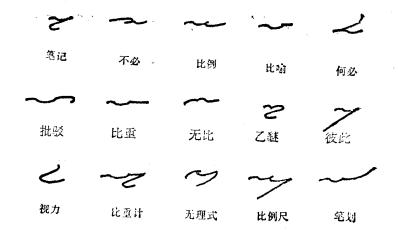


第一节 线形韵符"衣"的拼音符

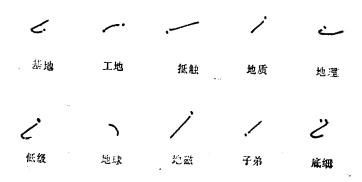
一、声符和"i衣"拼合时, "衣"符的基本形式连在声符的右侧。



二、"比、批"两符为适应书写习惯,便于快速书写, 拼连后写成浪形线,长度分别和"bo波、po泼"相同。 语词连写



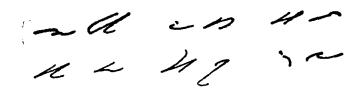
三、"dì底" 音和其他音符组成语词时,可直接在后符的首端或前符的末端正前方打一点表示。如:



四、人称代词"你"通借"i衣"符的基本形式。

练习六

一、把下列速符译成语词

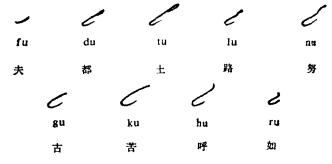


二、把下列语词译成速符

执迷不悟 历史笔记 植物种子 地理知识 比例中项 适宜种植 自给自足 地大物博 几何级数 大批书籍

第二节 线形韵符"乌"的拼音符

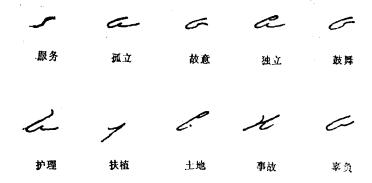
一、声符和"u乌"拼合时, "乌"的基本形式连 在 右侧。和其他符号连写时, 弧线延长兼作联线。



二、"fu夫"系通借"u乌"符的基本形式。

语词连写





学习辅导

- 一、"乌"组拼音符和其他符号连写时,尾笔延长兼作 联线,连接处构成圆弧,和前面学过的"衣"组拼音符连写 形式完全一样。但由于"衣"组音符和"乌"组音符互不重 复,认读时不致混淆。只是"古、苦、呼"三符的曲势要书写 准确,同"基、欺、希"相区别。
- 二、课文中的语词连写举例,都是常用的词。时间允许的话,都要反复轮流认读,防止回生。读不出时,不要轻易放过,应仔细揣测。难记难认的词,可以把它写在纸上,注上拼音或汉字,以便随时练习认读。

第三节 线形韵符"于"的拼音符

一、声符和"ü于"符拼合时,"于"符的基本形式斜短 划连在声符的右侧。和"基、欺、希"三个声符拼连,为书 写方便起见,可将声符尾符省去。如:

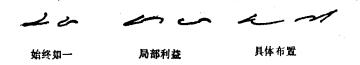
_	1	1		ر
lü	nü	ju	qu	χu
吕	女•	居	去	许

"qu去"通借"ü于"的基本形式。

二、语词连写

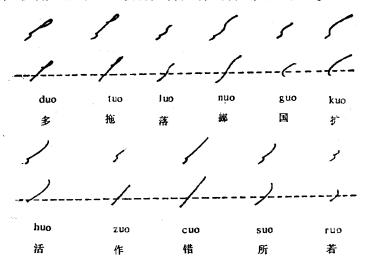
"电于"组音符和其他符号连写时,右上短划按原符长度 直接兼作联线。如:





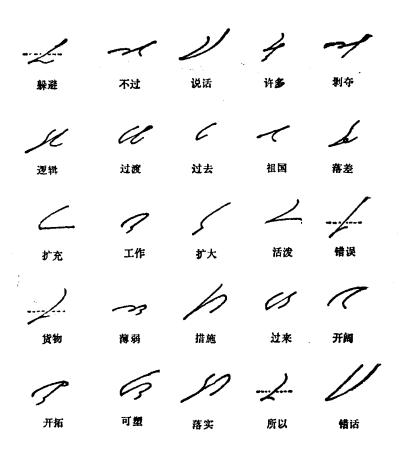
第四节 线形韵符"喔"的拼音符

- 一、这个韵符一般只代表语气词"喔",同音汉字很少。同时,它除了给"玻、泼、摸、佛"四个声符作韵尾外,不再和其他声符拼音。因此,速记中用它来兼表"uo窝"韵。
- 二、声符和"uo窝"拼合时,可以将"窝"的基本形式 连在末端,也可以直接将声符延伸到行线之下表示。如:



三、"guo国、kuo扩、huo活"分别通借声符"ge哥、ke可、he和"。

语词连写



第五节 助词的写法

一、结构助词"的"、"得"、"地"用符号"·"表示。

 上
 一
 一
 上

 E大的
 取得
 笔直的
 值得
 极大地

二、时态助词"着"、"了"、"过"分别用小型符号"。"、"、"表示。



学习辅导

一、"uo窝"组音符用在词尾时,如果前面的符号是带 音联线,就不能用延长声符的方法把"窝"省去,以免长短 两级符号混淆。请比较:



- 二、从本章开始,我们在课文和练习题中,用已经学过的速记符号编了一些速记读物,或整段的练习材料。读者在作 认读和翻译练习时,要注意两点:
- 1. 速记中的标点符号以后要学到,现在练习的文章中可以暂时不标,只要把句和句之间的空距加大一点就行了。
- 2.在速记读物和练习材料里,我们提前介绍了一些略符,这些略符不仅为读物服务,而且都是经常要用到的。读者应该结合读物,多多练习,把它记住。对于略符的来源先不必去管它,以后我们要详细介绍。

一、把下列速符译成语词

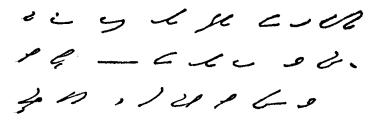
na sa sport

二、把下列语词译成速符

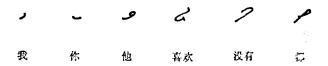
护堤 护路 护坡 差错 果实 阔气 制作

三、把下面一段话译成速符, 并反复抄写认读。

喜德的哥哥是医师,他工作一直积极;工作时处处细致,从不麻痹大意,从来没有出过差错。他和其他职工一起,提过许多合理化建议,取得了支部书记和组织上的大力支持。他喜欢读书,过去读过许多书。如地理、历史、速记、逻辑,各种书几乎都读过。从各种书籍里,他吸取了许多知识。我和喜德都器重他。



略符提示



• "提示"中的语词略符,大多是提高符(请参阅第十三章第二节),学、练、用结合,则更易记忆。

第五章 浪形韵符及其拼连



第一节 浪形韵符和拼合的音符

一、"eī欸"组音符

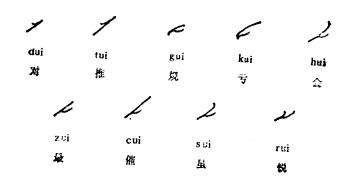
-2	-2	2	2	2
bei	pei	mei	fei	1ek
杯	配	每	非	得
~	2	~	2	2
nei	lei	gei	hei	zei
内	类	给	黑	贼

• "内"通借"eī欸"韵的基本形式。

二、"uì为"组音符

"uì为"是基本韵符"乌"和"eī欸"拼连出来的结合韵符。因"乌"符的基本形式的笔顺方向自左下方向右上方,所以拼合后成为同向重合。

"ui为"和声符拼合时,省去"儿符"后,保留斜形的小浪线:



"对、推"分别通借声符"得、特"。语词连写





速记中的"为、要、有、运、用"五个结合韵符,经常单独自成音节,在语音中出现频率较高。为了提高书写速率,规定只写基本形式,附加符号略去不写。这同其他结合韵符是不同的。为便于记忆,可读作"要有为运用"。这里先介绍"uī为"符:





有些汉字,如"非、最、每、老、第、反"等等,经常用在双音词或多音词的第一个音节。速记中对这些常用的词首音节,一般通借其声符或韵符的基本形式,单独提高书写在行线之上表示,或者同后符直接连写加以简略。如:



"词首简连法"组成的语词省略符号很多。如"非常、 非但、非导体、非金属、非线性……",以后还要在各章节 中分别介绍,必须熟炼地掌 星使用。

用于词首简连的提高符,也可扩大用于它们的同音字。 如:



第二节 缩短书写路程法

基本符号及其拼合的音符采用联线连写,符号与符号之间有着十分明确的关系。通过学习各种连写形式,大家已经明确了联线的长度是为后面声符的长短决定的。所以,只要知道联线的长度,我们就可以推知后面声符的长短比例。如联线拉到控制线的位置,后面的符号肯定是短级的;联线超越控制线的位置,后面声符肯定是长级的。利用联线这种调整符号位置的性能,规定凡是长级的斜体符号出现在词尾时,只要写出三分之一,以缩短书写路程,提高书写效率。

运用这个法则,可以写出如下的语词符号,

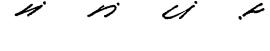


学习辅导

- 一、汉语中有些合成词是由一个基本成分和一个辅助成分构成的,辅助成分有的在前,有的在后。在前的叫前缀,如老师、老板的"老",第一、第二的"第"等等。在后的叫后缀,如关头、年头、甜头、念头、钟头、来头、势头、苗头、派头、口头、手头、拳头的"头";季度、温度、强度、速度、长度、粒度的"度"等等。速记中的词首直接简连法,一般都是对前缀或常用词首音节的省略。
- 二、"缩短书写路程"的方法只能在简接连写时使用, 直接连写即不用联线时,仍应按符号原来规定的大小写。
- 三、"·"是速记中最简便的符号,有效地扩大"点"的用法,对提高书写速度很有帮助。本式速记"点"一共有**五种**用法。我们已经介绍过两种,必须分别记住。
 - 1. "得、地、的"的点, 打在符号书写方向的正前方。



2. "分读点", 打在词中和词尾符的连接处:



练习八

- 一、思考题
- 1.总结一下已经学过的连写方法,并各举几个例子说明。
 - 2. 什么叫"词首直接简连法"? 怎样应用?

二、把下列速记符号在写法上的错误改正过来



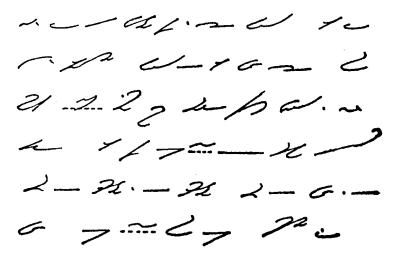
三、把下列速符译成汉字



四、把下面两段话译成速符,并反复抄写认读

为了提出各类作物的播种计划,队里开了个队委会。计划中对谷物播种、合理密植、追施底肥以及水利措施规划得比较具体。对作物种植必须从实际出发,适宜种麻类的种麻类,适宜种谷物的种谷物。总之,必须合理种植,发挥地力。

速记符号:



略符提示

→ 代表"比较"。参阅第十三章第一节(四)同素语词。

第六章 钩形韵符及其拼连

第一节 钩形韵符的读音和写法

本式速记有六个钩形韵符。除了前面学过的以外,还有三个结合韵符。读音与写法是:

1	4	カ	le	w	10
e e	ao	ou	yao	you	yue >
额	敖	欧	要	有	月

- 1. "额"这个基本韵符 单 独 用 时,除了代表"额"音外,还可以代表"ie也"音。
- 2. "yao要"是基本韵符"衣"和"ao敖"的基本形式 拼连出来的结合韵符。"衣傲"拼合时,"傲"的基本形式 以逆钩的形式连在"衣"符的末端。
- 3. "you有"是基本韵符"衣"和"ou欧"拼连而成的结合韵符。"衣欧"拼合时,"欧"的基本形式也是以逆钩的形式连在"衣"符的末端。
- 4. "ync月"是基本韵符"于"和"e额"拼连起来的结合韵符。"于额"拼合时,"额"的基本形式以顺钩的形式,连在"yu于"符的末端。
- 5. "要、有"两符独用时和"为"符一样,也可以省去 附加符。但符号的大小比例仍应保持不变。



学 习 辅 导

" / "代表 "e额",又代表"ye也",这和" / "代表 "o喔"、 "wo窝"一样,是速记中仅有的两个身兼二职的 符号。一般来说,作为 "e额"音出 现的 机 会 较 少,代表 "ye也"音的机会较多,组成语句后,意义被上下文所规定,

并不发生混淆。

第二节 钩形韵符"敖""要"的拼音符

一、声符和"ao敖"拼合时,"敖"符的基本形式没有方向,是在声符末端连一逆钩。逆钩的写法是声符的尾笔"先退后进、回笔再出"。如:



"ao敖"组音符的读音和形式如下:

r		~		2		0		
bao		pao		mao)	dao		tao
报		跑·		毛		到		选
1		1		6		6		1
пао		lao		gao		kao		hao
. No.		老		高		考		好
	1		1		1		d.	
	zao		Cão		shao		гао	
	単		草		D		扰	

~	~	2	-	2
biao	piao	miao	diao	tiao
标	票	苗	掉	条
4	•	4	6	•
niao	liao	jiao	qiao	xiao
乌	料	uri	IJ	小

"掉"符系去声留韵; "liao料"符和"了"符通形语词连写:

~	7	s/	9	25
保卫	保持	高速	到来	号召
h	~	~	1	1
汽包	道理	表达	指导	好处
3	2	~	2	6/3
报告	道义	池沫	依靠	高潮
-el	7	h	/	de
暴露	包括	超額	资料	细胞



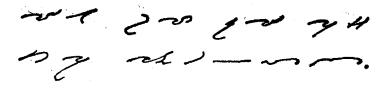
半圈符互相连写时, 各应保持原来的缺口方向:

凡"老"字用在词首时,可直接用"词首直接简连法"。表示。如:

以后各节还可以组成"老乡、老年、老人、老手、老 汉、老练、老板、老伴"等语词。

练习九

一、把下列速符译成语词



二、把下列语词译成速符

油纸 油漆 油墨 油剂 油茶 小说 小脑大脑 有功负荷 有功功率 有效功率 调查 只好

三、把下面一段话译成速符, 并反复抄写, 认读。

招纸是指导工作的有力工具,是鼓舞大家为美好未来而 斗争的犀利武器。报纸是我们大家都需要的。报纸上报导了 许多国际和国内的大事,发表了许多诗歌、小说、绘画、剧 作、调查报告、重要资料、科学技术知识和其他消息。我们 对报纸要大力予以支持,多提供稿子。工会要号召职工组织 读报小组,积极读报纸。读报纸有许多好处,既可以获得各 种知识,又可以得到活的教育。从而大大提高思想水平、业 务水平和技术水平。

速记符号:

7 17 000)

6.1. - 28 y 1 0 . a

2 3 1 1. 1. 2 . y

6 - 10 . 4 a / c - . y

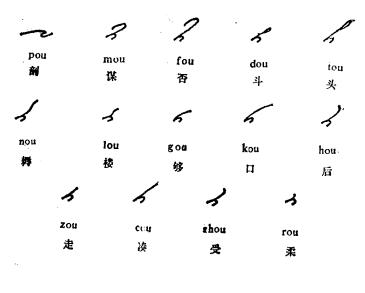
2, 447 2/1 3 -1 600 by your 1 15920 Brown ul 3091 (6) (1) 068 J. 6 - 1 cg 2 4)6

略符提示

		<u>م</u>		0
我们	你们	他们	大家	斗争
	4		٤	6
科学	思想水平		业务水平	技术水平

第三节。钩形韵符"欧、有"的拼音符

一、"ou欧"组音符



二、"iou有"组音符



语词连写



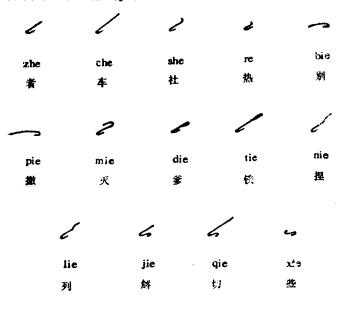


第四节 钩形韵符"额、月"的拼音符

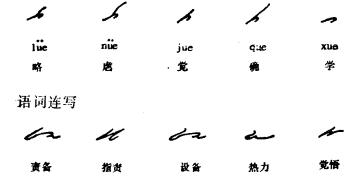
一、"e额"组音符

"额" 韵出现在 "zhi知、chi此、shi是、rì日" 四个声符的末端,表示和 "e额" 拼音,连在其他声符的末端,表

示和 "ie也"拼音。和 "额、也"拼合时,基本形式都是以 顺钩连在声符的右侧。如,



二、"üe月"组音符





1. 凡"业"字用在词尾时,可直接将前符的尾笔卷成钩表示。如:



以后各节还可以组成"商业、行业、学业、矿业、农业、失业、专业、产业"等等语词。

2.凡"者"字用在词尾时,可用其声符直接连写简代。如:



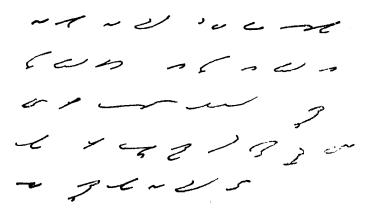
学习辅导

"e额"组音符和斜形符号连写时,连接处写成滑线。和"i衣、u乌"组音符的主要区别,在于"额"组联线的坡度比较陡峭,"衣、乌"组的坡度比较平缓。试比较。



练习十

一、把下列速符译成汉字



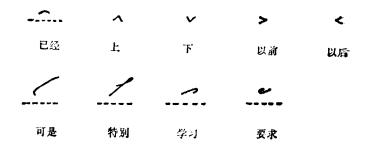
二、把下面一段话译成速符,并反复作听写练习,要记得很熟,写得很流利,要求十分钟内抄写完,五分钟内听写完。

我们已经学过不少速记符号,写好记熟这些符号,就可以为以后学好速记打下牢固的基础。速记符号越学越多,其中绝大多数符号差别大,可是也有少数符号区别不大,学习时,大家必须特别注意它们的构造、大小、角度、斜度和位置。没有学下一课以前,大家可以仔细地、从头到尾把已经学过的速记符号归归类,查一查自己那些符号写得比较好,

那些符号写得不够好,那些符号记得比较熟,那些符号不够熟。为了写好记熟速记符号,把它们写得优美流利,合乎要求,大家可以把写得不够好、记得不够熟的符号挑出来,多复习它几次,一次写不好就写两次,两次写不好就多写几次,只要我们多多复习,始终如一,速记符号是可以写好的,书写速度是可以逐步提高的,读记技术是可以学到手的。

and young obregunde d yours 6hlyer, Levypor = = = = = 1-3. M < M -1) 1 2-73 sight soul by no wed by no make I bymad bymas 3 rigaly sin. 2 - 10 2 2600.

略符提示



第七章 圈形韵符及其拼连

第一节 圈形韵符的读音和写法

•	0	E	6
eng	en	ying	yin
鞥	恩	应	因
O	O	ھہ	P
weng	wen	yong	yun
翁	温	用	运

- 1 "ying应、yin因"是基本 韵符"衣"分别和"eng 鞥、en恩"拼连出来的结合韵符。拼音时圈形符号随着"衣" 符的笔顺方向连在右侧,圈的下半弧与"衣"符的基本形态 重合。
- 2. "weng翁、wen温"是基本韵符"乌"分别和"eng 翰、en恩"拼缀的结合韵符。圈符连在"乌"符的末端,形 态大小不变。
- 3. "yong用、yun运"是基本韵符"于"分别和"eng 龄、en恩"拼缀而成。《汉语拼音方案》中的"用"这个韵 母,是"i衣"和"ong"拼合的。速记中不设"ong(轰的 韵母)"韵,而直接由"于"和"eng鞥"拼合。熟悉汉语拼 音方案的读者请注意比较。

The state of the s

语词连写

1.25		r;	14	15
d-	ar.	a	con	سسف
盈利	因素	文化	文艺	问题
18	20	8	Ġ	cos .
供应	疑问	学问	低温	文学
a	col	ø	Ol	8
費业	文具	盈余	文集	吸引
82	معص	۲	e	col
影射	温差	相应	应付	稳固
		H	C 6	col
Ce	50	<i>G</i> /	~ .•	_
稳流	问答	因子	国营	稳车

"运、用"独用时,可将附加符号省去。如:

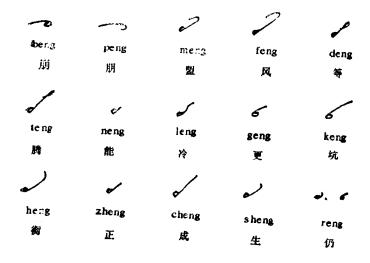




第二节 圈形韵符"翰、恩"的拼音符

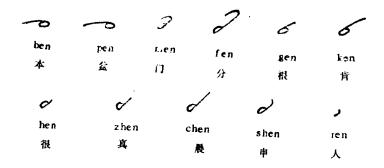
声符和 "eng鞥、en恩"拼合时, 圈连在声符的 左侧。 "ge哥、ke科"两符为运笔方便, 可连在右侧。

一、"eng鞥"组音符



• "neng能" 通借韵符 "eng鞥"。

二、"en恩"组音符

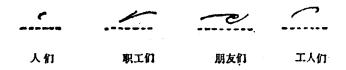


• "hen很" 通借韵符 "en恩"。 "ren人" 通借声符 "ri日" 的第一种写法。

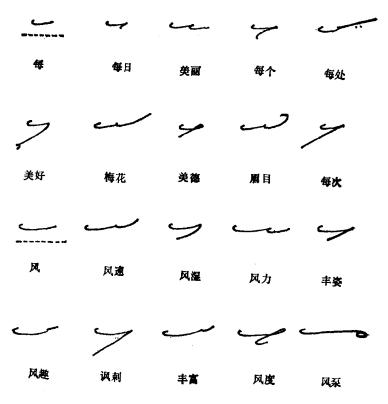
语词连写:



凡"们"字出现在词尾时,可将组成语词的其他音符提高书写表示复数。如:



"每、风、正、超"四个音节,可采取词首简连法,用声符的变体写法,即改斜体符形为水平符形,提高书写表示。如:



还可以组成"风化、风暴、风格、风味、风气、风门、风洞、

风镐、风桥、风沙、风力发电、风力选矿、风力提升"等等。

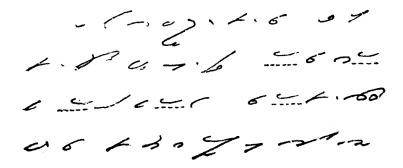


还可以组成"整齐、征收、正切、正弦、正交、正方形、正电子、正离子、正断层、正投影、正弦波、正弦定理"等等。



还可以组成"超高压、超吸附、超导体、超声波、超巨星、 超新星、超高频、超外差、超短波、超再生、超强度"等等。

速记读物



2. 20 2 2 2 4 2 6 2. 20 2 2 60 2 6 00) ~ 1 6. 26 60. 4 6. 20 0. 6 6 120 6 (2.) 20 0. 20 1 120 6 (2.) 20 0. 20 1 120 1 (2.) 20 0. 20 1 10 2 1

译文

你可不要小瞧了植物的根。它对植物的生活有着重大的作用。没有根,就没有叶,没有花,也没有果,更没有植物的本身。有了根,植物受到风吹雨打不致被拔掉和折倒。更重要的是,根可以给植物吸收必需的水分等等。植物依靠根来找食物,哪里有它所需要的食物,根就会伸向哪里,即使是一种植物,根的深度可能差得很多。潮湿地的苜蓿,它的根只有一米深左右,可是水位低的沙漠地的苜蓿,根的深度能超过十米。俗语说,浇树浇花要浇根,这是很有道理的。

学 习 辅 导

一、"neng能"和"eng鞥"的写法完全相同,"eng"除了代表一个"鞥"字以外,在现代自话文中再无其他同音字。所以单独用时,只能代表"neng能"音。

二, "en恩"和"hen很"的写法也完全一样, "恩"的同音字极少, 一般情况下, 主要代表"很"音。

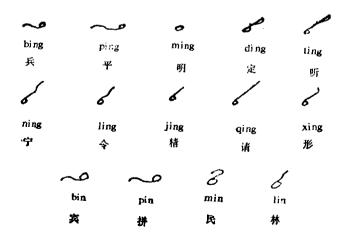
练习十一

- 一、把速记读物抄写若干遍,一直到六分钟内抄写完, 三分钟内听写完为止。
 - 二、把下列语词译成速符

沉重打击 根本措施 人工呼吸 生理卫生 应力集中 固守阵地 收效很大 争执不体 打破陈规 构造地震 深入基层 人造石油 重要保证 认真负责 提升设备 珍贵礼物 深厚友谊 陆相沉积 整理资料 分析化学

第三节 圈形韵符"应、因"的拼音符

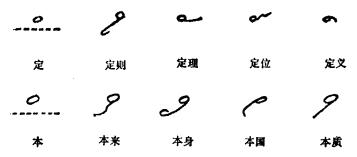
声符和"ing应、in因"拼合时, 韵符基本 形 式连在斜形符号的右方或平行曲线的上方。如:



• "明、心"两符分别通借其韵符的基本形式。

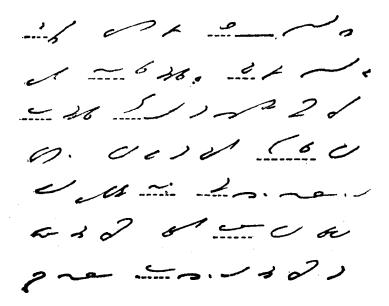
- /4 -				
语词连写:				
Lo	18	4	<u>a</u>	
疾病	实行	来宾	心理	指明.
	ھر	6	/	2
革命	著名	肃節	自信	声明
9	2	9	معہ	S
新型	行为	名字	兵力	进化
)	<u>a</u>	2	9	~
说明	名誉	升华	名人	平日
•	18	9	d	20
命題	促进	新式	金属	虚心
88	8	16	18	E1
阴性	卫星	神经	执行	邻居

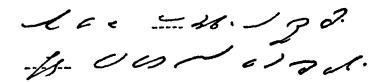
洞首简连法:



还可以组成"定性、定比、定向、定型、定量、定律、 定常流、定压比热、定解条件、定向爆破、定向聚合"和 "本人、本息、本末、本位、本钱、本厂、本校、本院、本 轮、本影、本能、本草、本务机车、本机震荡"等等。

速记读物





译文

我们知道,任何植物,它们从开花到结果,必须经过授精过程。如果植物开花后没有授精,那么花是不会发育成果实的。果树也是如此。可是因为果树自花结果率非常低,需要别的品种的树给予授粉。因此,每种果树仅有一个品种,没有别的树授粉时,花期过去后,没有授精的花就会纷纷脱落。果树即使开花,也是不能结果的。

略符提示

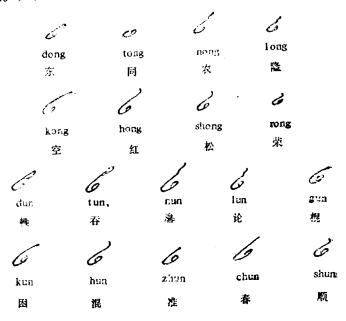


学习辅导

开始运用速记时,对于一些不常接触到的术语或生僻语词,可以不用速记符号而直接写汉字。这样做一方面可以减轻练习负担,另方面认读起来也比较便利。这种速符和汉字参杂使用的方法,不仅练习中可以采用,就是将来实际应用也是可取的。

第四节 圈形韵符"翁、温"的拼音符

声符和"ueng翁、uen温"拼合时, 韵符的基本形式 连 在声符的右侧。"tong同"通借结合 韵 符"ong翁"的基本 形式。如:

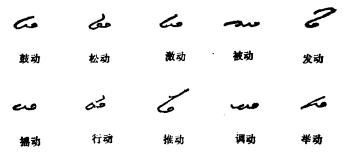


语词连写:





一些经常出现在词尾的音节,如"动、论、度、面、然、量"等,可用其声符或韵符的变体写法和前符直接连写表示。这种方法叫"词尾直接简连法"。如:



以后各节还可以组成"盲动、煽动、带动、反动、感动、脉动、连动、劳动、轰动、流动"等语词。



数论

论

理论

议论

舆论

词尾直接简连符,和词首直接简连符不同,一般不适用同音字。但因用于词尾,它的使用范围可以扩大到逻辑推类省略。就是对词素结合得很密切的常用词和词组,已知词尾简连符,即可对部分音节适当省略。如已知"~"是"论",那么"实践论"就写作《6;"矛盾论"写作"~"等等。

学习辅导

词尾简连符有三个特点:一是通借韵符时采取变体写法,与词首简连符通借声符采用变体写法相反,这样有明显的形态标志,不容易误认为拼音符;二是不通用同音字;三是用于逻辑推类时,不得连写,但又不能拉大距离,必须靠近前符的收笔点。

第五节 圈形韵符"用、运"的拼音符

一、声符和"用、运"拼合时,可采取变体写法如下,

هـ	0	حب	ے		ع
jiong	qiong	xiong	jun	qun	xun
窘	穷	52	君	ВŤ	ùИ

语词连写:



二、"军"字出现在词尾时,用"一"符和前符直接连 写或靠近前符分写表示。如:

以后各节还可以组成"冠军、亚军、将军、解放军、边 15军"等等语词。 三、"用""运"自成音节时,可以只用其韵符的基本形式表示。

速记读物

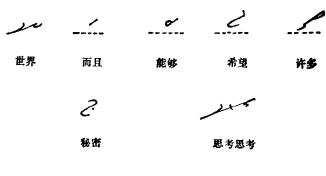
1200 m -0 ~/ 4/1/500 to 6. 40 d 160 -0~1/2000 ant gie ille Incolver 0-26 20.2610 6010.10 -pol ffre be all 0) 2 20

译文

植物世界是一个稀奇有趣的世界。你也许认为植物的叶子都是绿色的吧!不是。一到初秋,槭树的叶子就成丁紫红色。你也许以为植物都是不能运动的吧!不是。有些植物不仅

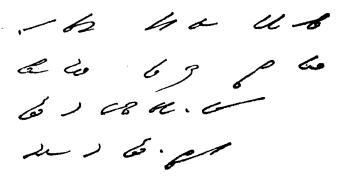
能够运动,而且会跳舞呢。……在植物世界里,有许多稀奇有趣的事情。如果你思考思考,把它们的秘密找出来,就可以得到许多有益的知识。你一定很希望知道植物世界里的这些童话似的有趣的故事和它们的秘密吧?

略符提示



练习十二

一、把下列速符译成语词



二、把下列语词译成速符

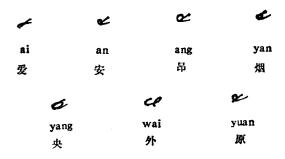
 自动化
 冷冻机
 离心力
 予应力

 通用化
 系列化
 标准化
 C程图

神经中枢 真空处理 随遇平衡 硬质合金 技术标准 投影几何 构造运动 饱和蒸汽 空气净化 定向爆破 细胞分裂 指令系统 三、反复听写和认读速记读物,直到十分钟内听写完为 止。

第八章 圈线韵符及其拼连

第一节 圈线韵符的读音和写法

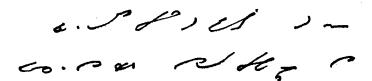


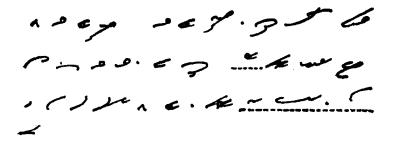
- 1. 音读 "yan烟"的是结合韵 符。由 基 本 韵 符 "衣" 和 "an安"拼连而成。"安"的基本形式随着"衣"的回转方向连在右侧。
- 2. 音读 "yang央"的也是结合韵 符。是"衣"和"ang 昂"拼连出来的,拼连时的写法和"yian烟"符一样,只是 图稍稍大一点。
- 3. 音读"wai外"的是基本韵符"乌"和"ai爱"拼合 而成的结合韵符。
- 4. "yuan原"符的写法,是"于"和"an安"拼连时, "安"符随着"于"符的笔顺方向,跨写在附加符号上,使 写法和"a啊"符一样,只是圈稍稍大一点。

语词连写:



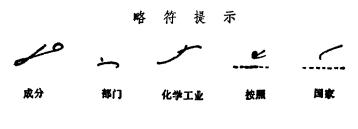
速记读物





译文

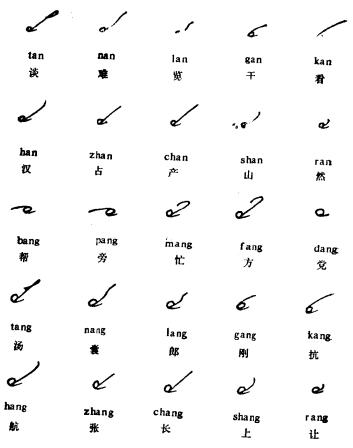
盐的化学成分是氯化钠,是一种基本工业原料。工业化程度愈高,工业上用盐愈多。用盐最多的就是化学工业,其他工业部门用它的也不少。按照资源调查统计,我国是世界上盐的资源最丰富的国家之一。



第二节 韵母符号"安、昂"的拼音

一、声符和 "an安、ang昂" 拼连时, 韵符的基本 形式 连在声符的左侧: "干、看" 为拼连方便, 可连在右侧。如:

-0	~	2	2	•
ban	pan	ma n	fam	dan
半	判	24	反	伹

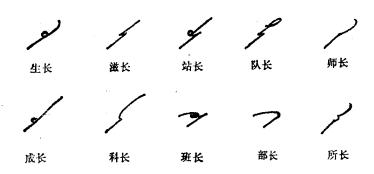


• "但、党"两个音符分别通借"安、昂"的基本形式。 语词连写:

5	60	0.	ae	2
干部	網要	当地	担当	谈话

9	~	d	4	1
当局	单位	感激	担任	大战
~	65	~06	U	2
耽误	感谢	榜样	战术	不但
2	18	2	61	d
散布	展览	寒流	刚直	勘探
1	d.	ی	2	2)
主张	残余	染料	捍卫	战士
A	_0_	2	60	2
指南	政党	行业	感应	产 物
5		Co	1	50
钢坯	航向	骨干	铲除	干冰
6	6	2	2	6
常数	抵抗	正常	遗憾	钢化

凡"长"字用在词尾时,可直接用声符"知"和前符连写表示。但和带音联线连写时仍用原符,以和"知"符相区别。如:



凡"然"字用在词尼时,用"日"符的第二种写法和前符直接连写表示。如:



凡"反、抗"两个音节用在词首时,可通借韵符的基本形式直接简连。如:

9	0~	9	مسع	مده
		-6		
反映	反比	反射	反驳	反 复



还可以组成"反向、反对、反常、反倒、反省、反映、 反光、反馈、反刍、繁华、反应堆、反射炉、反比例"和"抗 旱、抗压、抗磁、抗生素、抗药性、抗菌性"等等。

学习辅导

用在词尾的"者"与"长"都用"知"代替,这是词尾简连略符的"通用",在实际运用中可以通过上下文来判明它的意义,并不发生混淆。

练习十三

- 一、把已经学过的词尾直接简连符总结一下,各举几个例子,说明使用时应注意那些问题。
 - 二、把下列速符译成语词



三、把下面一段话译成速符,并反复抄写认读,达到二分钟内听写完一次为止。

随着社会的发展和进步,随着人类活动领域的扩展,人们所要处理的系统常常是结构复杂,规模庞大,因素众多,功能综合的大系统。这时单凭人们原始的经验和单纯的脑力劳动就无能为力了。这就需要借助于脑力的延伸——电子计算机。电子计算机可以帮助我们提供最优方案。其中可以涉及规划、研究、设计、制造、调试、运行、维修、更新等各个阶段的最优。



第三节 圈线韵符"烟、央、原"的拼音符

-,	"ian烟"组音名) .		
~	~	2	•	
bian	pian	m ian	dian	tian
变	片	面	点	天
1	6	6	6	6
n ian	lian	jian	qian	xian
年	连	建	前	现

"变、片"系采取变体写法的特制符,书写方向自下而上,和行线的角度同联接线。

二、"iang央"组音符:

6	6	6	6	_
niang 娘	lian g 良	jiang 将	qian g 强	xi ang 问
Ξ, "üa	in原"组音	符		
	9/	مو	يو	
	juan	quan	xuan	
	相	全	宜	
• "quar 语词连写		告"üan原"	符的基本历	形式。
~	2	82	~	13
变化	事变	联系	一片	贡献
9	d	6	9	در
全国	编辑	讲话	当前	辩别
便利	名 棉布	边疆	年画	骗局

偏差

奖励



"点"符可直接在前符末端的右下方或后符首端的左上 方打一点表示:如:



凡"量"字用在词尾时,可用词尾直接简连法。如:



凡"年"字用在词尾时,用"讷"符缩短书写路程表示。 如:



凡"面"字出现在词尾时,可用" **。"符直接简连表**示。如:



速记读物

译文

半导体的产品,已经用于卫星、导弹、雷达、电子计算机、通讯、电视等系统的电子整机以及各种自动化电子仪表中,象细胞一样渗透到科学领域和工业技术的各个方面,使它们的面貌发生了重大的变化,并促成了电子工业的革命。

练习十四

- 一、反复认读速记读物,做到熟练准确地写出全部速记符号。
- 二、把下面的短文译成速符。直到四分钟内听写完为止。 电线一般是用铜制成的,因为电流很容易通过铜。我们说,铜的电阻低,有些其他金属电阻也低,但是铜的用处 最大。

这些导线将电流输送给我们的灯泡。在灯泡里有根细导线,如果你仔细看的话,就能看到它。细导线的电阻比粗导线高,细导线要阻碍电流通过,因此就烧得炽热而发亮。

这根细导线不是嗣制的,而是用钨制的。所有金属烧热 后都会熔化,而钨不容易熔化,钨的熔点比铜要高得多。所 以,用钨作灯丝是非常合适的。

第四节 圈线韵符"爱、外"的拼音符

一、声符和"ai爱、uai外"拼合时, 韵符基本形式的 笔顺方向不变。

"aī爱" 组音符:

-0		2	صمح
bai	pai	mai	dai
败	派	买	代
1	1	f	رمہ
tai	nai	gai	ha i
太	奶	改	孩

zai cai sai 在 才 赛

• "cái才" 系通借"aī爱"韵的基本形式。 "uaī外"组音符:

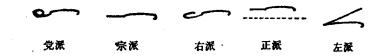
guai kuai huai zhuai chuai shuai 怪 快 坏 拽 揣 帅

* "kuaī快"符通借前符"uaī外"的基本形式。"huai坏" 符比"快"符大三分之一。

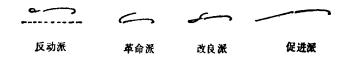
语词连写:

00	£	L	~	2
明白	代理	大概	财富	比赛
	L	æ	e/	S
财务	在于	财力	快速	事态。
er	H	4	-sl	15
怀抱	实在	气概	破坏	所在
es	Ą	de	S	20
掩盖	坏人	灾区	耐心	失败

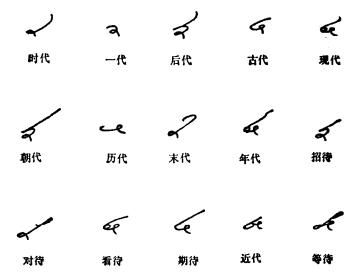
凡"派"字用在词尾时,可略韵留声,和前符直接连写表示。如:



如果是三音词,可只写词首音符,写词尾略符时稍微离 开一点,以表示中间的符号被省去。如:

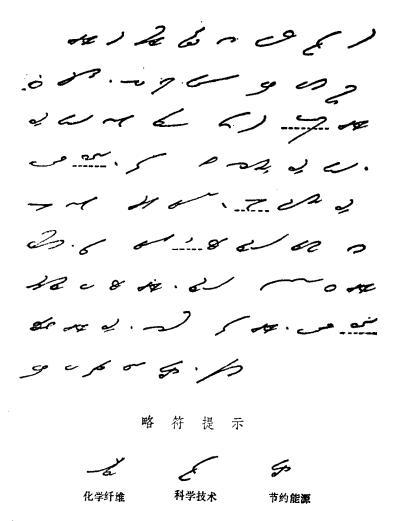


凡"代、待"两字用在词尾时,可略声留韵,和前符直接连写表示。如:



速记读物

ersol adjol . MI 6 6 W. 3 2 10 0 7 cd. ok 23-lu f Lo 62 607. 24. 5. (15) uu 6 4 CO. WO M S105.7 2.0 22/2/20 218620 264) و وسرد کول مده میسرم - 6 / 2 2 - - y L



译文

有人把材料科学、能源技术和信息科学, 说成是现代科学技术的三大支柱。这是很有道理的。

最早,人类的材料来源,主要依赖于自然界的天然产

品。经过石器、青铜、铁器时代的漫长历史过程,后来在化学和冶炼技术的推动下,冶炼出了各种新的金属材料。合成化学和石油化工的发达,促使以人工方法合成出了橡胶、树脂、塑料、化学纤维等一系列有机高分子材料。现在可以这样说,一个国家材料的品种和产量,是直接衡量一个国家的科学技术和经济发展水平的重要标志之一。

能源是发展农业、工业、国防、科学技术和人民生活的 重要物质基础。同时,它也是一切生产技术变革的前提,可 以说,每一次能源利用范围的扩大,都伴随着生产技术的重 大变革,甚至引起了整个社会生产方式的革命。因此,我们 抓现代化建设,就首先要抓能源的现代化,开辟新能源。加 快能源生产的步伐,扩大能源的利用范围,同时要尽量采取 节约能源的措施。

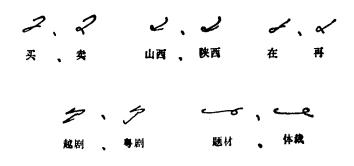
第五节 同音词区分法

速记里,同音字都用一个符号来表示,通过语词连写,我们可以从符号的整体中来判明它的意义。这在前面已经说过了。现在我们又接触到这样的问题,就是拼写完全相同的语词符号,也往往可以有几种不同的意义。比如"一"可以代表"政治"、"正直";"一"可以代表"时事"、"逝世"、"实施"等。速记中这种语词符号同形的现象,主要是由于语音里存在语音形式相同的词产生的。语言中存在同音词,这是一种自然的现象,不仅汉语有,其他民族的语言也有。但是这些同音词为人们所使用,一般情况,在具体的语言环境里,又有上下文的联系,意义不会发生混淆。因此,不会影响正确的理解和交际的效果。比如说"杜鹃开

了"是指花;"杜鹃飞了"是指鸟。"提高" // "思想水平是指"政治";"张三这个人很" // "是指"正直"。绝不会发生混淆。

当然,同音词在具体的语言组织里可以分辨清楚,也并不是说完全没有问题了。有的时候,同音词也确实要增加不少麻烦,甚至在语言上造成混乱。比如说一句"他有《广",就不知道他是有"骄气",还是有"娇气",说一个"广",就不知道是指广东的"粤剧",还是浙江绍兴的"越剧"等等。

因此,速记为了提高表意能力,增强符号的抗错性,对一些颇为常用,在写法上必须分别清楚的同音词,采取改变其中一个语词的符号书写形式的办法,来对它们加以区别。如:



练习十五

一、速记中对同音词如何加以区别?一般场合同音词为什么不会发生混淆?

二、把下列语词译成速符

明白道理 排除困难 埋头苦干 带头作用 扩大来源 指日可待 意识形态 耐心等待

掩盖事实 真相大白 思想改造 改善生活 可采储量 无线电波 大气污染 土壤改革 材料力学 太阳幅射 分子电流 无土栽培 线性函数 电子元件 生态平衡 组织再生 过敏反应 国际单位 物理性质 化学变化 动力系统 **直流电机** 计划生育 自动控制 黑色金属 电磁感应 绝对湿度 空气调节 三、把下列速符译成汉字

译文

植物在生长的过程中,除了需要大量的氮磷 钾 等 肥 料外,还需要钼、锰、铜、锌、铁等营养元素,这些营养元素也具有重要的生理功能,是其他元素所不能代替的。由于植物对它们的需要量很少,所以称为微量元素。

第九章 破圈韵符及其拼连

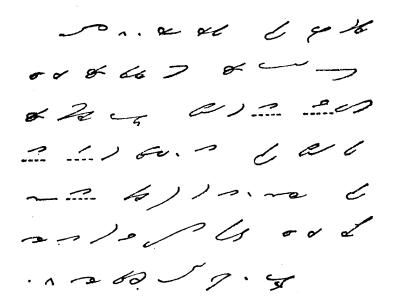
第一节 破圈韵符的读音和写法

0	0
wan	wang
万	望

这两个结合 韵 符,是由"u乌"和" an 安"、" ang 昂"分别拼连而成的,在不同其他符号连写时,弧线不必拖出圈外。

0-2	0	06	a D	08
完备	弯曲	完整	万用	万能
				2
0	0~	Q	ol	0/2
万物	完毕	完了	顽固	挽回
02	æ	0	7	9
万岁	妄想	完工	欲望	响往

速记读物



译文

书本上的原理原则,只有通过实践才能加以检验证实,加以丰富充实,加以发展提高。"读书是学习,使用 也是学习,而且是更重要的学习。"只有读书这一种学习,只能说是学了一半,只有把学和用结合起来,才能谈得上把精神化为物质的力量。

第二节 破圈韵符"万、望"的拼音符

声符同"uan万、uang望"拼合时,破圈可以连在声符的右侧,也可以连在声符的左侧,以连写方便为准。

一、"uan万"组音符:

00	000	6	6	0	6
duan	tuan	luan	nuan	guan	kuan
M	团	P	暖	官	克
8	6	6	,	موي	ď
huan	zhuan	chua	n	suan	ruan
欢	专	Jij		酸	教

二、"uang望"组音符:

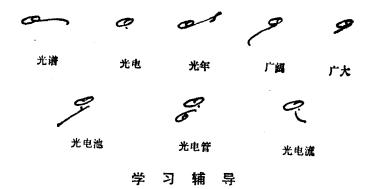
6	6	مرم	6	6	8
guang 光	kuang	huang 荒	zhuan g 裝	chuang 항	shua ng

语词连写





凡 "光"符用在词首时,可通借韵符基本形式与后符直 接简连。如:



速记中的破圈, 只有大小之分, 没有方向之别, 无论单写或连写, 圈连在声符的左侧或右侧都可以。为 了 迅 速 写成, 连在左侧时, 破圈形状不很完整也是允许的。

速记读物

614.0 60.0 1-61060.43 8. 24 6 1 g 5. 20 -6)612.2012 La 2 on co o a. C 2. ~~ , 2.0,) a. 86 194.8, -- 4-164 1702. ~i 20 00 22. 2000 20 12 1 N ノーピノイン~2. 1 m. 2 6 9. 6 20 2 CBV TORK.16

622-6026 -- 62- 1-33--6 60620 cho 3 630 62 602) 202.00 000 2/2/2/2/20 g 886.29/10.2.X 0, 9 G 6) CL 16 · co year a

) on 2.0

译文

社会主义国民经济是生产、分配、交换、消费等方面的 经济活动的总体。它不仅包括农业、工业、建筑业和交通运输 业等物质生产部门,而且包括商业、服务业、银行、科学、 教育、文化、卫生等非物质生产部门。这些部门相互依存、 相互促进,共同构成有机的国民经济体系。

农业是国民经济的基础。农业的这种重要地位和作用, 是由农业本身的特点所决定的。迄今为止、农业是通过人们 的劳动去强化或控制生物的生命过程来生产 含 有 碳 水化合 物、蛋白质、脂肪等要素的各种食物的唯一部门,而食物的 生产是人类生存和一切生产的首要条件、从这个意义上说, 农业劳动是整个社会的必要劳动。人类社会的发 展 历 史 表 明, "一切劳动首先而且最初是以占有和生产食物为目的 的"。在原始社会相当长的一个时期里,农业是唯一的生产。 部门。因为当时的农业劳动生产率极端低下,每个有劳动能力 的人只有都参加农业生产才能得以生存。后来、农业劳动生 产率逐步提高,有了剩余产品,才从农业生产中腾出一些人 手从事非农业生产活动。但是最初的手工业是附属于农业的。 只有当农业劳动生产率提高到一定程度时, 才出现了真正独 立于农业的工业、商业、文化教育等部门。所以,马克思 说: "超过劳动者个人需要的农业劳动生产率,是一切社会 的基础"。"社会用来生产小麦和牲畜等等所需要的时间愈 少, 用来进行其它的生产——物质和精神的生产 时间 就愈 多。"由此可见、农业是人类生存的基础、又是国民经济其 它部门赖以独立和进一步发展的基础。

略符提示



练习十六

把下列语词译成速符 客观世界 辨证关系 英明论断 端正态度 水暖设备 关怀备至 环境优美 热烈欢迎 专业知识 专题讲座 企业管理 传达指示 优良传统 经济核算 光辉灿烂 辉煌成就 技术装备 连年灾荒 落后状态。 光芒万丈 矿产资源 开垦荒地 壮烈牺牲 庄严宣布 伟大创举 双边协定 诗歌创作 矿山运输

矿山救护 矿山通风 矿井提升 矿井设计 矿石晶位 光合作用 光照阶段

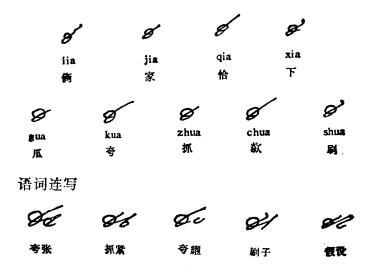
二、反复抄写、认读速记读物,达到十五分 钟 内 抄 写 完,十分钟内听写完为止。

第十章 绕圈韵符及其拼连

タ ya wa 呀 魅

"ya呀"、"wa蛙"两符,是基本韵符"衣"、"乌"分别与"a啊"拼连而成的结合韵符,拼合时"啊"韵的基本形态随着笔顺方向绕跨在附加符号上。绕圈不必写大,为便于区别,"呀"符的附加符可以出头,而"蛙"符的附加符可以包含在绕圈内。

声符与"ia呀、ua蛙"拼合的音符:

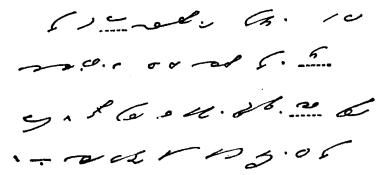


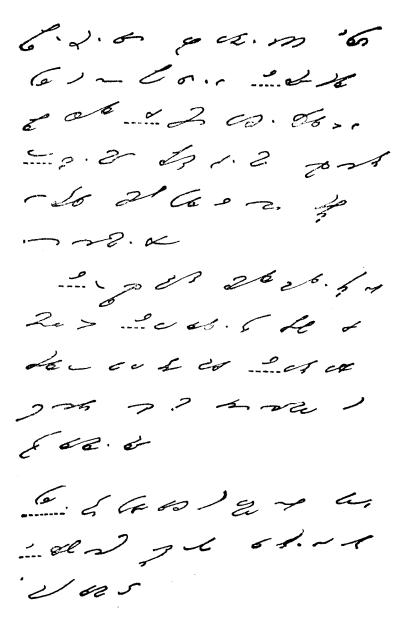


"呀"组音符和"蛙"组音符的跨圈大小不同,原则上"蛙"组比"呀"组大三分之一,应注意区别。如:



速记读物





译文

科学是没有平坦的道路可走的,只有不畏艰险不怕困难的人,才能攀登科学的高峰。历史上,许许多多科学家,用自己的辛勤劳动,创立了种种帮助人类打开知识大门的新科学,推动了时代的进步。通过人类的认识史,我们看到科学家是一种特殊材料的人。他们善于实践,勇敢顽强,能够奋不顾身址跨进前人没有到过的迷宫,探索自然的谜底,百折不挠攻难关,埋头苦干永不懈,寻找着颠扑不灭的科学真理。

他们象一团烈火,满腔热情地朝着伟大目标前进。他们 有严谨的科学态度,在海洋里也要捞取细针。他们任劳任怨, 一丝不苟,不达目的,决不罢休,是科学技术战线的先驱。

科学家们的那些可贵精神和优秀品质,激励着我们加快 步伐,学好速记,更好地为祖国的四化建设服务。

略符提示

大 大 高峰 竹许多多 投有 科学 人 ン 心 科学家 前进 道路 困难 复 习 一

学到这里,我们已经掌握了速记的全部音节符号,包括 声符、韵符、拼音符、带音联线、特制符和通借符及其连写 方法。如果记忆纯熟,书写流利、准确,就能记录一般的发 音和写出自己的思想了。为了便于学习,下面把需要加深记忆的符号归纳一下。

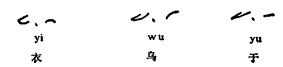
一、带音联线六个



二、特制符号十个

س				
li	ti	zhong	chong	xiang
立	体	中	从	问
_	`	`	•	9
liu	xi ao	qiu	di	ta,
流	小	球	底	他

三、一音二符的三个

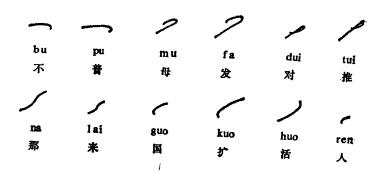


四、两音兼表的韵符两个



五、通借符三十七个。其中

1.通借声符的十二个:



2. 通借韵符的二十五个:

J	•	_	5	9
ni	fu	qu	cha	quan:
你	夫	去	差 .	全
,	~	n	0	U
wo	nei	dao	jiu	yao-
我	内	到	躭	旻
U	w	es	•	0
you	diao	xie	dan	dang
有	掉	些	但	第
•	•	o	0	CO
neng	hen	ming	xin	
龙	很	明	心 心	tong 同

•	_e	L	n	
c ai	kuai	huai	xue	da
オ	快	坏	学	大
六、词首	首简 连符十三	^		
~-	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	? 	<u> </u>	٠
fei	zui	lao	fan	kang
非	最	老	反	抗
0	0	0	•	
ding	ben	guang	di	zheng
定	本	光	弟	Æ
	المستقال ا			
	chao	m ei	feng	
	超	每	风	
七、词	飞简连符十 三	三个		
9	هہ	ø	9	–
业	军	动	论	阗
e	e	9	•	1
度	图	代、待	総	#
1	1		/	
头	年	派	者、长	

第十一章 数量词、日期、时间、 标点符号的写法

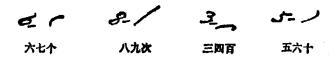
第一节 数词的写法

速记中的数词写法,以阿拉伯数字的记数法为基础。为 了提高书写速度,结合速记的具体情况,我们也制定了部分 省略方法。现分别介绍如下:

一、一般数字仍用阿拉伯字,并按照算术的写法,只有独个的"+"和"-"用速记符号表示。如:

二、"百、千、万"用速符表示。如:

三、假若是不定式的,可用"于"符写在前符右下方表:



四、表示序数"第"的,可在数字的正上方 打一 点 表示。如:



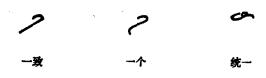
五、用","、"~"写在数字的右下方,分别表示"多"和"倍"。如:

六、分数,把母数写在下面,子数写在上边,小数、比例数表示法与算术相同。

七、词中的数字表示法

1.利用数字提高写法表示纪念日。如:

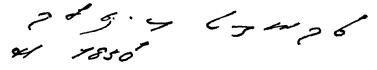
2.词中独个数字用速符表示:



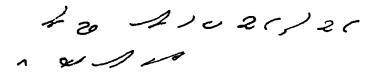
速记读物

20238_ 238/4/- J

在铀238中,238是质子和中子的总数。



一个带阴电荷的粒子,其重量约为一个氢原子的一千八百五十分 之一。



毫无疑问,化合物是由两个或两个以上的元素化合而成的。

yours 43. Unst,

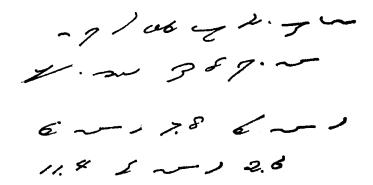
地球表面大约有四分之三的面积被水复盖着。

6. -8 20 - 18.20

空气的膨胀系数大约为水银的二十倍。

200 opesch

虽然电子计算机多种多样,但都由五个机构组成。



一物质和同样体积水的重量相比得出的倍数,就是该物质的比重。钢的比重是7.8,铅的比重是11.4,铝的比重是2.6。

第二节 常用量词的写法



有些常用的科技方面的计量单位,如毫米(mm)、厘米(cm)、米(m)、平方米(m²)立方米(m³)、吨(t)千瓦(kw)、克(g)等,习惯上用外文字母缩写,符号比较简单,速记仍可沿用。

代表常用量词的速符写在紧靠前边数词的右下方,尽管 **写得小一**些。如:

一公斤约等于2.2磅

水中声速为每秒4900英尺

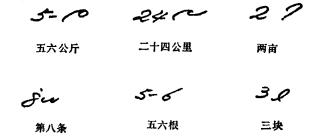
光一秒钟所走的距离是三十万公里

20~1 m 39.37

法定一码为~米的三十九点三七分之三十六

在摄氏四度时, 一公升水的重量为一公斤

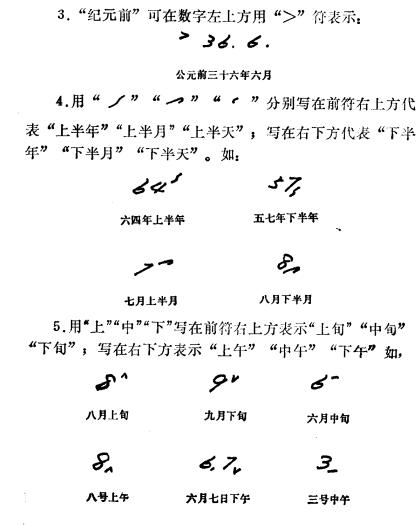
每一亿元工农业总产值大致产生铁路运量二十万吨



第三节 日期、时间的写法

一、年、月、日表示法

1. "年、月、日"俱全时,与习惯的简单化写法相同:



2. "年、月、日"单写时, 用速符表示:

五六年

561 3-

三月

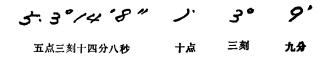
四日

6.用" 。"" — "写在数字或符号的上方表示"星期"、"礼拜"。如:

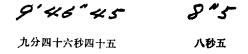
星期五 星期日 礼拜三 礼拜天

二、点、刻、分、秒表示法

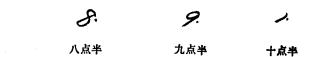
1.用"・"" 。"" 、"" ~"写在数字的右 上方表示"点、刻、分、秒、"。如:



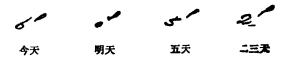
2. 秒以下不标符号:



3. 将"·"打在靠近数字的中部,表示"点半"。



三、"天"用"te特的缩小"符附离在前符或前边数字 收尾处的正上方表示。如:



第四节 标点符号

速记中比较常用的标点符号有引号、括号和专名号。句号、问号、惊叹号、冒号、分号、破折号一般可以不标; 顿号、逗号直接用 符号的问隔 来表示:



学习辅导

- 一、二十世纪的年代, "一九"可以略去。
- 二、"年初""年中""年底""月初""月中""**月**底",可以将"初、中、底"分别与"年、月"连写表示。如:

三、打在数字右上方的"点"可以代表"点"、"点钟""小时""个小时""个钟头"。学习时应注意灵活运用。

四、速记为求简便,一般场合标点符号 都是 省去 不 写的。只是把句与句之间稍稍离开一点来表示,但在必要的时

候, 也可以运用本节介绍的这些符号。

五、标点符号和行线的关系是: "句号"写在行线之下; "专名号"写在前符右下方; "引号"写在符号的左上方和右上方,其他紧靠行线。

六、对于熟知的人名、地名,写出第一个字音符号后, 再标上专名号,即可表示。如:



如果在人名底下还带称号的,可将专名号"N"符连接称号中一个便于联想的字音符号,写在人名符号的右下侧表示。如:



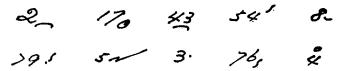
译文

六十年代以来,由于空间科学的进展,遥感技术飞跃到 崭新的阶段。一般遥感飞机的飞行高度在十万公里左右,一 张航空照片复盖地面也只有十一三十公里见方。勘测一遍祖 国大地需要用五十一百万张照片,需要几年的时间。而地 球资源卫星照片复盖全国仅需要六百多张。每十八天就可以 更新一次,从而显出了它无可比拟的优越性。

练习十七

一、思考题

- 1.速记中对"百、千、万、亿"为单位的数字采取怎样 的写法?
 - 2. 速记中有关"年、月、日"的写法是怎样规定的?
 - 3. 速记中有那些标点符号? 比较常用的是那几个?
 - 二、认读下列数字



三、把"速记读物"抄写认读十次以上**,达到两分钟内** 听写完为合格。

四、把下面一段文字译成康符

花的香味和花的色彩有密 切的 联 系。有人作过一个统计,在九百五十一种黄色花中,七十五种有普通的香气,六十一种香味较浓,十四种有恶臭。在九 百二十三 种红色花中,八十五种有普通的香气,七十六种香味较浓,九种有恶臭。在一千一百九十三种白色的花中,一百八十七种有普通的香气,一百七十五种香味较浓,有恶臭的也有十二种。数字表明,白色的花中,有香味的占百分之三十一左右,红色的花有香味的只占百分之十七左右。这反映出,一般的规律是颜色愈浅的花,香味愈浓,颜色愈深的花,香味愈淡。

第二篇 符号省略法

速记作为快速记录人类语言和思想的工具,是以符号的组合方法和符号的简略方法构成的。这种方法的总和构成了完整的速记法体系。符号的组合,是要求在运用简便符号的基础上,明确地表达语音;而符号的省略,是要求在明确表达语音的基础上,进一步简化符号形式,把符号的书写速度提到最高限度。因此,两者之间既有区别,又有联系,都是速记重要的组成部分。

符号的简略,在本式速记中,主要包括音节符号的简化和语词符号的简略两部分。音节的简化,主要是根据音节在语言中出现频率的分析统计,把一些同音字较多,使用频率较高的音符尽可能地加以简缩,以便在符号的拼连和语词的实际读音保持密切联系的情况下,构成大量定型的、简便的语词符号。语词符号的省略,是运用汉语语词的结构规律,把语词符号中对认读没有影响的一些不必要的笔划有规则地加以略写,直接利用简化符号的形态,来表达所代表的语词的音义。下面,我们将分别介绍各种符号的省略方法。

第十二章 音节符号简略法

在普通话音系里,共有四百一十一个音节。速记为了简便,把一些发音相近的音节作了合并,一共为三百四十九个。在这全部音节符号中,有的由于同音字较多,构词能力较大,在语言里运用很广,有的音节就整个来说,虽然同音字不多,但是个别字的能产性很强,出现频率很高。速记中如果把这些音节的符号形式适当地加以简化,由它们产生的全部语词符号,都可以相应地得到减缩。音节符号省略法,就是根据这个原则,针对不同情况所采取的不同的省略方法。其中主要有位置简连法和直接简连法两种。直接简连法在第一编中已经分别作了介绍,这里着重叙述位置简连法。一、什么叫位置简连法

位置简连法是用联线按照一定的位置连写"音节简符"的方法。一般是取常用音符的韵符部分,分别代表两个不同的音节。为了便于记忆,速记中把它们编成"语词"的形式。如"生"的韵符是" 。";"成"的韵符也是" 。"。我们把这个小圈用来代表"生成"两个音。"生成"分别用在词首时,写在格线下代表"生",如 (生计),连在格线上代表"成" (成绩)、"生成"分别用在词尾时。连在控制线位代表"生"。如 (寄生);连在控制

用图形表示为:

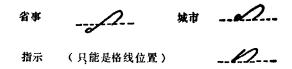
线上位代表"成"。如 / 》(继承)。



二、位置简连法有什么特点

位置简连法的特点是:

- 1.采用音符的韵符部分,通过联线进行连写,而一般韵符的基本形式,只能是直接连写。如 **〈**(生字) **〉**(名字)
- 2. 通过联线调整位置,确定同一符号的不同读音,而一般符号通过联线调整位置,只能是确定同一符号的同一读音。如:



3. 简连符只能在多音词中并通过联线出现在 词 首 或 词 尾, 而一般符号可能连写, 也可能单独使用。如:



大家都来学速记, 学会速记书写起来很方便。

1) o m do o

声和韵相拼产生新的声音。

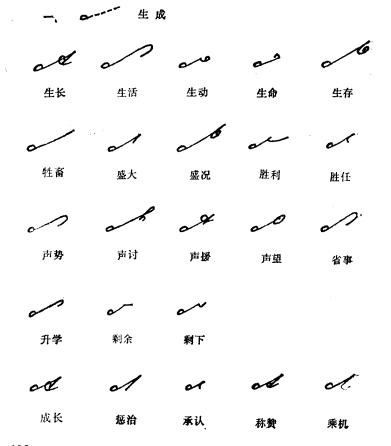
4. 同一符号的不同读音, 简连符通过编成 语 词 帮 助记 忆。而一般符号只能是采用通借法。如。

o (生、成) / (勒、来)

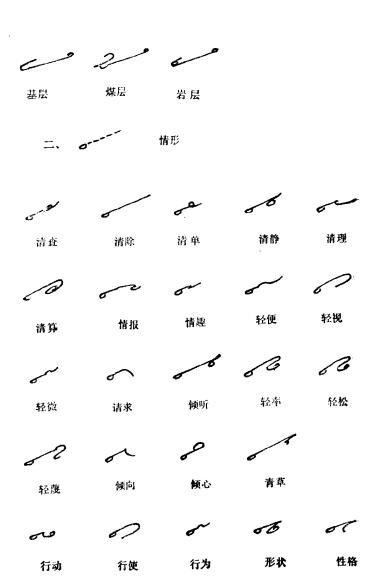
位置略符共计十对,分别代表二十个音节。

第一节 圈形位置简连符

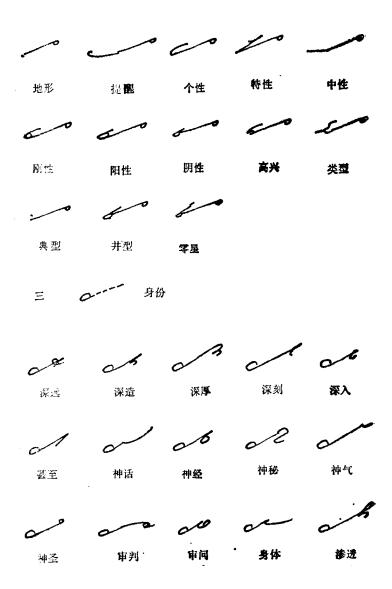
本节介绍的"生成、情形、身分、亲近"四对简**连符**, 连写时,全部采用" / "型联线。



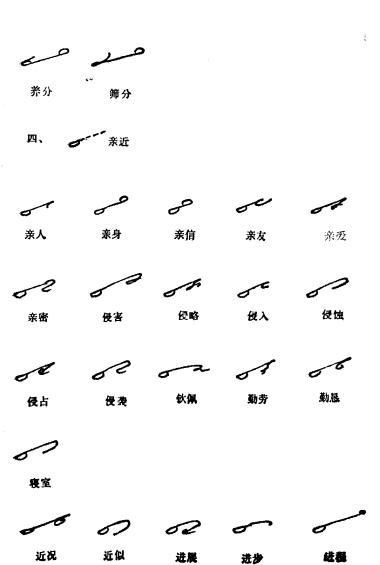


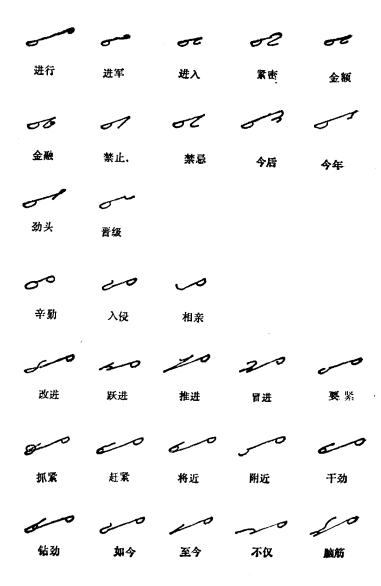


01	مسه	00	1	0
性质	兴盛	兴旺	行政	性能
. 67	.or	0		
形势	形象	性别		
20	cos	00	100	00
事情	同情	热情	爱情	友情
0	0		Lo	fo
邀请 .	右倾	左傾	年轻	澄清
	-30	To		
认清	血清	碳氢	重氢	
~	1	1		11
不行	实行	推行	执行	举行
	W .		L	
厉行	罪行	游行	履行	情形



0	0	0	08	
慎重	申请	申诉	森林	
02	02	ou	d	
分散	分析	分外	分裂	分期
d	, /	01	0)	00
分居	分化	分子	分母	侦 恨
ol	08	01	02	
愤怒	纷乱	纷争	粉碎	
9	10	do		
本身	自身	精神		
مر	Co	ر	مره	20
十分	过分	划分	兴奋	部分
	هر ا	حسمه	وم	so
成分	硫分	微分	积分	等分



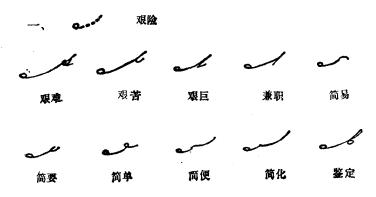


学习辅导

- 一、位置简连符的联线形式在任何情况下, 都不得改变。该者应该特别注意。
- 二、"生成"和"情形","身分"和"亲近"形式大小完全一样,只是简连方位不同。其中"生成、身分"的韵符,原来连在声符的左方,简连时即写在联线的左侧;"情形、亲近"的韵符原来连在声符的右方,简连时即写在联线的右侧。
- 三、位置简连法只适用于间接连写。直接连写时,一般不宜采用。但直接连写后,如果位置容易区别,对于提高书写速度有帮助,而且不会和通借符相混,适当扩大这种用法也是允许的。

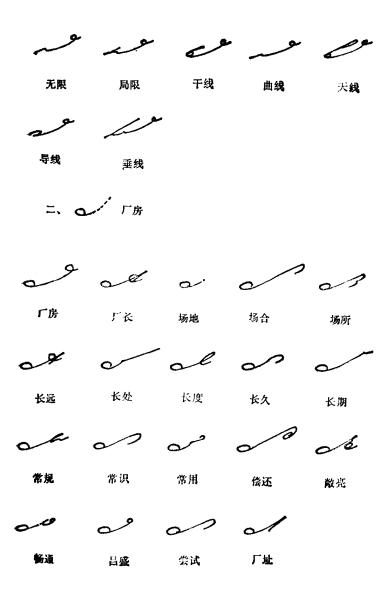
第二节 圈线位置简连符

本节介绍的"艰险、厂房、加法"三对简连符, 连写时全部采用" 一"型联线。连接处可以形成滑线。

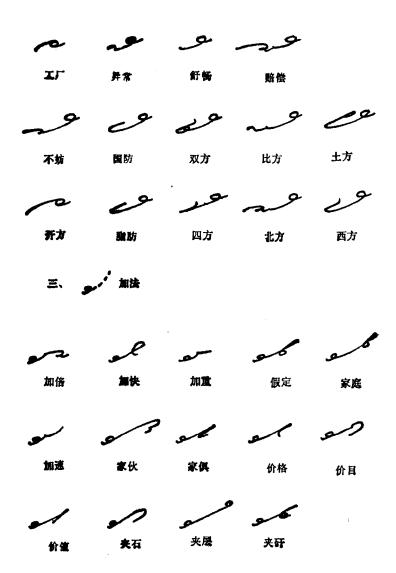


	معره	S	0	-
整于	检查	检验	检阅	建成
مه	سمه	~		
建立	建筑	建设	坚持	坚实
9	2	3	S	~
坚信	拣煤	减少	减弱	间隙
0		· s	مور	S
见闻	渐进	健康	健全	尖锐
ou	d	al	مره	0
险要	险恶	献计	现成	現实
06	م		· e	06
現状	先生	先进	限度	限額
	1		0	~
果無	限制	掀起	陷害	鲜花

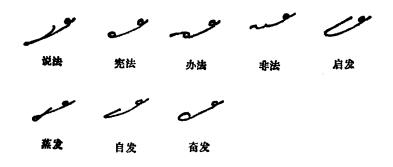
eo	0)	وره	d	ok
鮮明	显示	线索	线路	线规
ىو	La	عرب	<u>La</u>	حريد
体检	之间	时间	车间	区间
co e	عص	مع	Le	6
文件	事件	元件	听见	可见
60	مر	ه		معسك
看见	偏见	关键	勤俭	精简
	سعمل	ساس		
扩建	实践	缩减		
مرم	مده	ور		مقسعه
实现	表现	体现	出现	涌现
مرم	20		وح	معرس
星现	冒险	危险	保险	优先



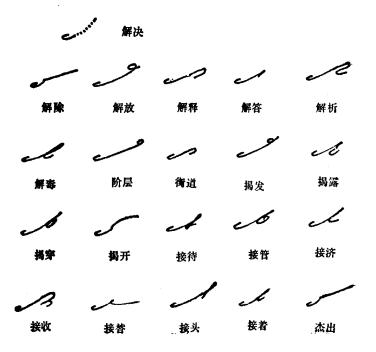
01	معمه		ad	0)
房子	房间	房屋	方案	方式
0	م	01	o st	03
方面	方程	防止	防涝	防守
0 9	01	مره	روس	
防线	防治	防尘	放假	放弃
00	03	08	00	06
放肆	放松	汝顶	放心	放映
02	on			
放射	仿佛			
EQ.	ے	وع	عه	موف
延长	现场	立场	市场	寻常
Ja.	-00	æ	حق	ھر
正常	平常	经常	通常	时常



se	.ck	28	<u> </u>	S
发展	法規	法令	法办	法律
26	sl	26	a h	2/
法定	法则	发育	发达	发达
مرو	محمو	مو	2	sh
发动	发放	发愤	汝挥	发觉
20	<i>ھو</i>			
发碹	发明			
de la	معص	معه	~~	موجح
参加	增加	物价	评价	代价
E. s.	co.	Ø.	معى	
专家	人家	庄稼	井架	
	~		20	مور
看法	造法	作法	设法	合 法



第三节 半圈位置简连符



S	er	1	S	No
杰作	竭力	节目	节奏	节约
V	S	1	N	8
节育	节日	节制	捷报	捷 径
1	1	B	1	
截止	截然	介绍	结果	结合
16	S	N		S
结婚	结晶	结构	结核	结膜
-	A	so		مر
结肠	结局	结论	结束	结尾
-	S	~	1	K
界限	届时	戒备	借贷	借口
0	S	0	d	d
决心	决定	决赛	决战	决製

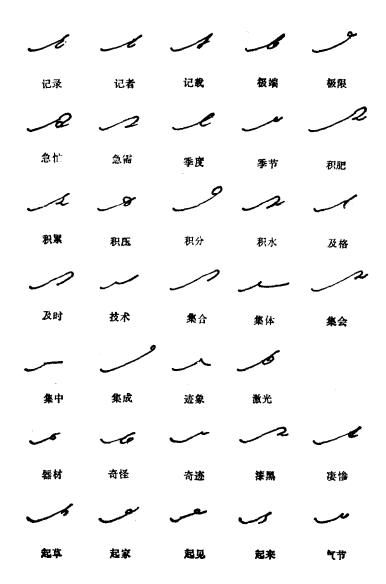
6	A	8	1	d
倔矍	掘进	觉醒	绝对	绝迹
~	¥			
绝育	绝缘			
~	ou		e v	ar
了解	瓦解	见解	理解	熔解
v	er		6	0"
世界	外界	总结	勾结	完结
L	c	p	en	•
环节	孝节	直接	迎接	间接
6	~~	c		
纯洁	. 凭借	机械		
				11
整决	感觉	自党	谢绝	拒绝

2	~	A	~	10
叫喊	叫器	交待	交付	交换
~~		No.	20	1
交流	交际	交通	交往	交涉
126	1	n	23	
教材	教师	教导	骄傲	狡猾
N	1	16	18	~
狡诈	胶合	胶印	胶团	胶体
n		2		
胶粒	胶布	胶囊	焦点	焦化
1	N.	e	2	N
焦虑	焦油	焦炭	焦煤	焦炉

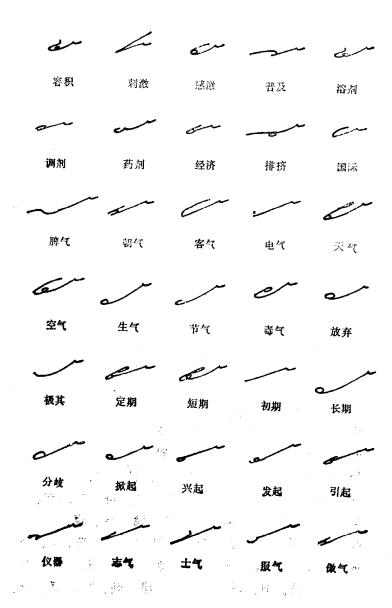
缴获 较量 焦比 焦距 角色 角度 、角落 绞盘 挑战 挑选 条约 条件 调整 调谐 调味 调价 调和 提交 计较 结焦 外交 宗教 数条 齿条

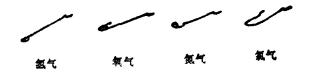
第四节 线形位置简连符

		<i>_</i> 6	S	A
机车	机器	机床	机关	机会
1	A	مر		A
机智	激昂	微动	激发	激烈
√ 0		<u>・</u> ・	8	L
基本	基础	基地	集团	基岩
	6	\nearrow	S	
基线	基音	基波	基金	即刻
✓		<i>~</i>		مرر
即日	即使	疾病	疾者	计划
	سور	<u> </u>	ے	1
计较	计件	讥笑	忌惮	记得



	1	0		سم
其次	其实	期望	期限	启发
1	A	1	1	
启示	欺诈	旗帜	岐视	企 图
~	e	L	•	6~
时机	有机	投机	成绩	动机
<u></u>	e	س	~	6
自己	路基	袭击	事迹	年纪
6	سرته	,	a.	3~
高级	上级	低级	忘记	授集
h~	~	/-	4	d
召集	消极	磁极	着急	紧急
سربے	an	a	~	2
设计	统计	估计	诡计	面积





学习辅导

位置简连法已经介绍完了,学习以后,大家一定会感到这种方法很简单,记忆很容易,使用起来也很方便。但是由于这种方法要求比较严格,学习时对联线的形式和连写的位置仍应多加注意。

位置简连符书中介绍了十对,这仅仅是这种**略法的初步**运用而已。希望读者学过后多应用、多研究、多**创造**,以进一步扩大略符范围,发挥省略效能。

为了帮助大家在练写位置简连符时**,** 便 于 查 检 它们的同音字,现把十对位置简连符代表的常用字附录如下:

生 (sheng) 牲、升、胜、声、绳、省、圣、盛、剩。

成 (cheng) 诚、城、承、程、惩、乘、澄、逞、聘、秤。

情(qing)清、请、晴、氢、轻、倾、顷、庆。

形(xing)兴、星、行、形、醒、幸、性。

身 (shen) 伸、深、神、审、肾、慎、渗。

分 (fen) 氛、芬、纷、坟、粉、忿、奋、粪、愤。

亲 (qin) 浸、芹、勤、琴、禽、擒、秦、寝。

近 (jin) 进、尽、禁、劲、紧、仅、巾、斤、筋、今、金。

艰(jian)坚、监、奸、尖、兼、煎、肩、间、拣、 俭、剪、减、见、件、建、健、鉴、舰、贱、 践、剑、渐。

险(xian) 掀、仙、先、鲜、纤、弦、闲、嫌、贤、 衔、显、限、现、县、献、陷、线、羡。

厂(chang)常、长、偿、场、肠、裳、昌、猖、 敞、唱、畅、倡、尝。

房(fang)方、坊、妨、芳、防、访、仿、放。

加(jia)家、嫁、稼、佳、嘉、夹、甲、假、架、价、驾。

法(fa)发、伐、罚、乏、阀。

解(jie)皆、阶、街、揭、接、结、节、洁、杰、竭、 捷、劫、截、介、戒、诫、届、借。

决(jue) 抉、倔、掘、厥、獗、绝、攫。

教(jiao)叫、觉、狡、交、跤、绞、饺、郊、娇、骄、焦、浇、侥、嚼、缴、搅、角、脚、剿、窖。条(tiao)调、挑、跳。

机(ji) 几、饥、肌、积、绩、基、鸡、辑、击、疾、激、 及、极、圾、吉、即、脊、疾、籍、集、急、 技、纪、记、计、季、寂、冀、际、剂、济、 既、祭、继、寄、迹。

器 (qi) 欺、期、溪、蹊、妻、凄、漆、祈、歧、其、 棋、旗、奇、骑、气、齐、起、企、岂、启、 气、汽、契、弃、迄、泣。

练习十八

一、思考题

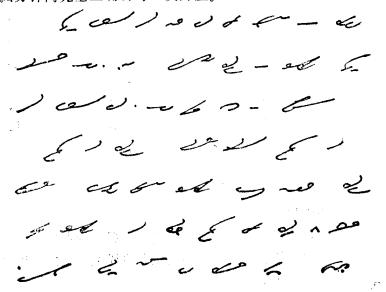
- 1.什么叫位置简连法? 位置简连法有那些特点?
- 2. 什么样的位置简连法采用直线和曲线型联线? 联线的 形式为什么不能改变?

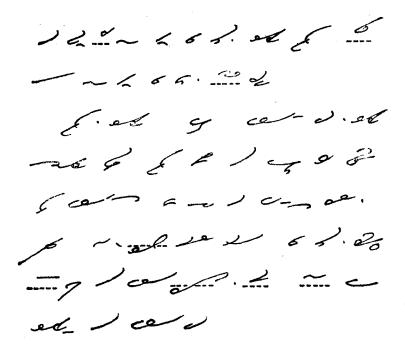
- 3. 直接连写时为什么不能使用位置简连法? 在什么样的情况下, 位置简连符允许直接连写?
 - 二、把下列语词译成位置简连略符

生疏	声明	成熟	称号	战争	茂盛
构成	티롱	情意	青春	形式	兴旺
试行	反省	审讯	处分	首先	勤俭
侵占	紧张	脑筋	坚定	现行	人间
猖狂	妨害	提倡	后方	发表	解散
觉悟	团结	郊区	基层	集团	崎岖
登记	书记	计算	奇怪	岐途	抛弃

三、把本章例举的用位置简连略写的语词符号,反复抄写或听写五次以上,达到完全理解和书写流利为止。

四,把下面一段速符译成汉字,并反复抄写认读,达到四分钟内完全正确听写一次为止。





译文

科学、教育、文化和卫生事业在国民经济中占有十分重要的地位,社会生产力愈发展,科学、教育和文化事业的重要作用就愈突出。

科学技术是生产力。实现四个现代化,科学技术是关键。人类经济发展史表明,生产力的巨大发展,是现代科学技术在生产上运用的结果。社会主义最终要战胜资本主义,归根到底,是社会主义能够比资本主义更好地发展,科学技术,创造出比资本主义更高的劳动生产率。

科学技术的发展有赖于文化教育事业的**发展。培养宏大** 的科学技术队伍和提高全民族科学文化水平的任务主要是由 教育部门承担的。因此,为了加快实现四个现代化,更好地 满足人民群众物质和文化生活的需要,必须大力发展教育和 文化事业。

第十三章 词 略 法

词略法,以现代汉语中的多音词为主要对象。现代汉语是多音词占优势的一种语言,多音词的数量很多,结构方式也极其灵活多样。按照速记的技术特性,目前还不可能对所有的语词符号都作有规则的省略。但是,汉语多音词的组织结构,毕竟有一定的规律可循。掌握和运用这些规律,结合速记符号组合的特点,就可以建立起一套比较完整的、适合一定类型语词的有规则的省略方法。本章各节,将就汉语多音词,尤其是双音词和四字成语,提出一些简单、有效的省略法则。

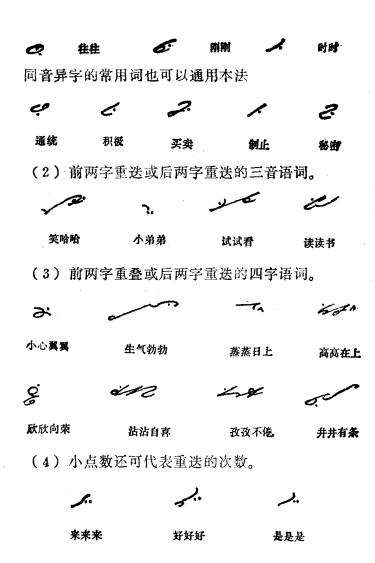
第一节 形 态 法

形态法是通过改变语词符号的书写形式, 使它具有一定 的形态标志以表达意义或读音的一种方法。适用于以下几类 语词。

一、迭音语词

选音语词有单迭、双**迭、**复迭、间迭四种形式, 其略法如下:

- 1.单迭 两个以上相连的音节相同时,写出第一个字音符号后,在其中部打一小点表示。
 - (1) 前后两字相同的双音词



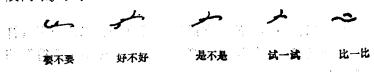
2.双迭 前两字、后两字相同的四字成语,写出一、三 两个不同的字音符号后,将右下划交叉在联线的中部表示各 分为二。如:



3.复迭 复迭的形式是一、三重迭,二、四也重迭。省 略方法是在一二音符中间空隙处的上方或下方附一右下划表 示。如:



- 4.间迭 两个字音间隔相同的三音或四音语词,有下列 三种形式及省略方法。
- (1)一、三重迭的三音词,写出第一个字音符号后, 将第二个字音符号交叉在它的中部,表示把第一个符号切割 成两个。如:





- 平行符不能交叉时,可以改用"比一比"这种重迭写法。
- (2)一、三重迭的四字成语,写出一、二两个音符后,用"yi衣"符写在前符右上方表示"三符"和"一符"相同。如:



(3) 二、四相同的四字成语,写出一、二两个字音符号后用"er(二)"符写在前符右上方,表示"四符"和"二符"相同。如:



(4) "si(四)"符写在前符右上方表示"四符"和 "一符"相同。如:



二、对应语词

对应语词通常是前半部与后半部的字数相等,而意义可能是互相呼应、也可能是互相对立。

1.前后呼应、两相并列的语词,可在前半部音符末端的 右下方,附一右下弧线" ¬ "表示。如:



并列式的双音词也可以采取这种略法。如:



2. 意义相反, 互相对立的四字成语, 可在前半部音符的 右下方附一" ►"样弧线表示。如:



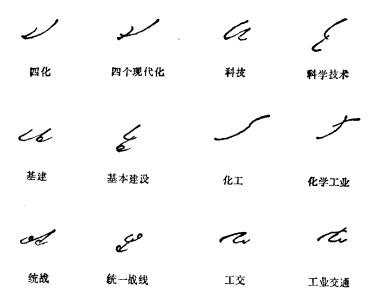
双音的也可采用这种略法。如:



三、简称语词

使用简称语词是为了方便,必须写出全称时,可将构成 简称的符号交迭表示(后符的前端交叉在前符的末端)。 如:

简称语词	全称简写	简称语词	全称简写
_	-	-21	-3,0
中共	中国共产 党	北大	北京大学
7	7	n	20
中国	中华人民共和国	保密	保守机密



四、同素语词

构词成分相同,排列顺序相反的叫"同素词"。同素词是一种特殊的构词方式,是汉语词汇的特点之一。这种词的省略方法,是从两个音节符号中,选取一个比较简便的音符,以后将略去的词首或词尾,用短撇构成"丁"字形的符号表示。如:

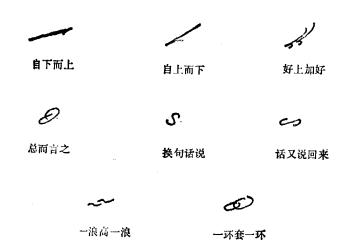
/		۶	٠.	U	۵
开展	展开	相互	互相	要紧	紧要
c	20	6	6	4	~
痛苦	苦痛	感情	情感	争论	论争

K	<i>></i>	9 4	92	ر	یحے
~	•		ye	4	-
找寻	尋找	源泉	泉源	喜欢	欢喜
	ノ	ø	(o	6	~
合适	适合	才刚	刚才	考査	查考
Ø.	2	4	2	a)	5
健康	康健	积累	累积	缓和	和缓
R	8	ب	5	Į	J
盗窃	窃盗	生产	产生	实现	现实
6	<i>(</i>	~_e	~	ev .	10
科学	学科	平和	和平	担负	负担
6	~	2	2	9 4	g ^r
过渡	渡过	发挥	挥发	加强	强加

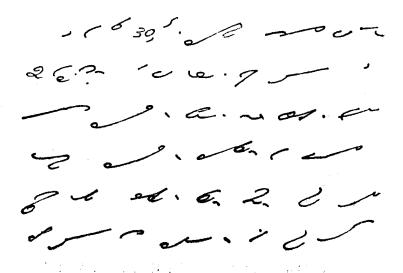
五、形意略符

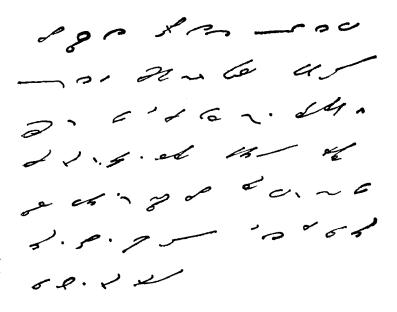
形意略符包括象形、指事,会意、假借四种省略法。 所谓"象形",就是按照物体的形态,画成图形来表示; 所谓"指事",就是用能表示事物的特性的图形来表示; 所谓"会意",就是用有一定含意的图形来表示事物; 所谓"假借",就是把用来代表一定意思的符形加以引





速记读物





译文

我国经过三十多年的经济建设,不仅有正反两个方面的 斗争经验,而且有相当的物质基础。我们初步建成了独立 的、比较完整的国民经济体系;建成了成千上万个大中型工矿 企业;发展了钢铁、煤炭、石油、机械等基础工业;建立了 电子、石油化工等新兴工业。许许多多工业部门,从无到 有,从小到大,门路比较齐全。这个基础不算小。过去我们 在国民党遗留的烂摊子上,还实现了巨大的发展,制造出原 子弹、氢弹、人造地球卫星等。现在有了比过去好得多的物质基础,我们就能够更好、更快地实现四个现代化。

学习辅导

一、要尽量应用已经学过的省略方法和省略符号,特别

对常用词要掌握它、熟悉它,达到运用自如,为速记高速度 打下基础。

二、省略法的对象必须是常用语词。速记省略方法多样化,是适应不同专业的需要。而各种专业知识,并不是每个人都同样需要或同样可能接触的。因此,对列举的语词省略符号,也应接专业分工,有区别地加以选择,并且按照省略方法,自行编制有关专门学科的常用语词略符。至于一般语词或者工作、学习很少接触的术语,发言时往往速度不太高,声、韵全写时间也很充裕,没有必要组织和记忆语词省略符号。

三、省略符号要定型化。同一语词可以采用几种不同略 法时,要经过比较,选其最易记忆、最易书写、最易认读的一种,把它固定下来。几种略符并存运用,不仅增加记忆负 担,而且在临场记录时,因思考略符选择将影响迅速反应。对每个常用语词只记一种略法,只写一种略符,有利于提高记、译、理的能力。

四、一个省略符号,一般只代表一个常用词,而不兼表 其他同音词。要把最好写、表意最明确的省略符号,分配给 最常用的词语。

以上几点, 是运用省略方法所必须注意的。

练习十九

一、抄写本节介绍的同素略**符和形意略符至少**五次,直 到书写流利、准确。

二、把下列语词译成速符

公共 苛刻 陆路 夫妇 水淋淋 笑哈哈 绿油油 慢悠悠 规规矩矩 急急忙忙 冷冷清清 热热闹闹

商量商量 休息休息 讨论讨论 收拾收拾 喜气洋洋 忠心耿耿 随便谈谈 兴致勃勃 星星之火 津津有味 动动脑筋 斤斤计较 久而久之 诚心诚意 各式各样 无穷无尽 随时随地 再接再厉 自觉自愿 知法犯法 以讹传讹 前仆后继 增产节约 深入浅出 事半功倍 立功赎罪 治病救人 雷厉风行 互助合作 生龙活虎 四面八方 科学研究 文教卫生

第二节 提 高 法

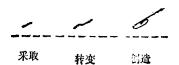
在现代汉语中,有许多双音词和单用其中一个字的意义一样。如"能"表示"能够","但"表示"但是"等等。速记中的提高法,主要就是省略这一类语词。由于它和习惯上的用法一致,我们应该很自然地学会应用,不必强记。

本节介绍的提高符,仅仅是这种略法的一部分,读者可以根据需要和语文修养,在不和其他符号混同的情况下,自 行创制,以提高书写速度。

常用提高略符举例如下:

2	<u>۔ ۔ ۔ ۔ ۔ </u>	8	~		/
虽然	但是	因为	并且	可是	而且
/	2	e	1	مر	4
或者	如果	按照	根据	对于	叫做

~		E	6	0	/
正在	曾经	現在	今天	明天	缺少
2		6	6	·	<i></i>
完全	已经	仍旧	将来	能够	应当
~	6	<u> </u>	<i></i>	<i>S</i>	£
必须	另外	例如	学习	改变	存在
4		رے	v	or	يو
战争	停止	希望	要求	等符	宣传
故争	## ~	希望	要求	等符	宣传
教会		_		_	宣传
<i>y</i>	<i>E</i>	6	~		
<i>y</i>	<i>E</i>	看见	~		
を査	安 第	看见	物忙	国家	題目



根据各个专业的需要,还可以制定很多提高符。如: 煤、油、气分别代表煤炭、石油、天然气,采、掘、刺、运 分别代表采煤、掘进、剥离、运输,水、肥、土、种、密分 别代表水利、肥料、土壤、种子、密植等等,不再一一列 举。

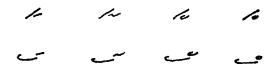
第三节 附 离 法

一、上附离和下附离

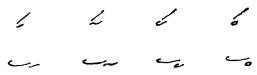
附离法是根据符号位置的相互关系,运用**同一符号**,分 别表示两个不同的常用语词的一种位置变化省略法。

附离法包括上附高和下附离两种。

所谓"上附离",就是把经过简化了的语词符号。写在 前符末端的右上方。如:



所谓"下附离",就是把简化后的语词符号,写在前符末端的右下方表示。如:



如果附离符出现在句首,前后没有符号可以依附时,可以先打一个"附离基点",以后把符号写在"点"的右上方表示上附离或右下方表示下附离。如:

-	مب	·	,0	上附离
,	سد	ن	ò	下附离

附离略符共计三十二组,分别代表六十四个常用词。其写法如下:

略符	上附离 期间	下附离 时期	略符	上附离 阶段	下附离 阶级
~	经验	主义	0	改造	条件
	任务	错误	0	斗争	奋斗
1	路线	道路	6	策略	政策
/	运动	规律	٠	面貌	方面
_	纪律	教育	٥	方针	方向
0	过程	情况	ø	活动	系统
0	分析	人民	O	困难	问题
مى	原则	原因	,	作用	工作

璐符	上附离	下附离	略符	上附离	下附离
0	代表	时代	/	制度	分子
Ø	团体	关系	(革命	效果
0	状况	现状	1	事情	时候
مسسم	标准	目标	1	伊伊	起来
-	会议	社会		总结	中间
p	学校	学说	~	都分	部门
و	训练	教训	-	平衡	水平
应用举的	列				
1	•	6	4	2	•
共产主	义	社会主义	资本主义	帝国	主义
1		20	Co	8	,
达尔文	主义	运输系统	工业系统	生产	"关系
9		0	Co	É	
同志关	Ā	工人阶级	无产 阶 鏡	資	*)分级



学习辅导

- (一)书写附离符,要特别注意符号的方位。所谓"附离","附"是附属、依附、附近的意思,"离"是离开、隔离的意思。因此,运用附离略符必须注意两个原则:
 - . 1. 不可以连上。如果连上,就不符合"离"字;
 - 2. 不可以离得太远。如果离远了,就不符合"附"字。
- (二) 附离略符符形简单、书写便利,一定 要 熟 练 掌 握。掌握附离符光靠死记是不行的,必须讲究记忆方法。

- 1.根据上下附离符的符号来源,采用词首音节符形的为 上附离;采用词尾音节符形的为下附离。如"作用、工作", "期间、时期"等等。
- 2. 把上下附离组成词组或句子,便于联想记忆。如"运动规律","纪律教育","经验主义","困难问题", "搞好综合平衡,提高计划工作的水平"等等。
- (三)速记时附离符前面的"的"字应略去,翻译时可以 根据上下文的意思再把它补上。
- (四)由"主义"、"阶级"所构成的常用词组,附离时可以只保留首词的第一个音节。如果首词的第一个音节符形相同,如资本主义、自由主义、殖民主义,其中比较不常用的,首词可以仍按原符写,以资区别。

二、附离符的扩大用法

1.代表"主义"和代表"国家、社会、时代、制度、者"的符号连写后,下附离可代表"……主义国家、……主义社会、……主义时代、……主义制度、……主义者"。如:





2.代表"阶级"和代表"思想、立场"的符号连写后,下附离可代表"……阶级思想"、"……阶级立场"。如:



Le-

سده

资产阶级立场

地主阶级立场

3.对一些词素结合紧密的三音词,可用词尾略符附离 在前符收笔处的正中方向表示。这种略符叫"中附离符"。 如:

10	6	00	920	ho
组织性	纪律性	优越性	原则性	周期性
人 灵活性	方法论	℃ 反映论	つ 认识论	^{>} つ 条件●论
<i>一0</i> 唯物论	世界观	幸福观	ーの 宇宙观	⑥ 人生观
道徳观	各 观	少 主观	火 企 共产党	工人党
る の 民主党	と会社会党	国民党	(少 科学家	ヘ <i>ዾ</i> 医学家



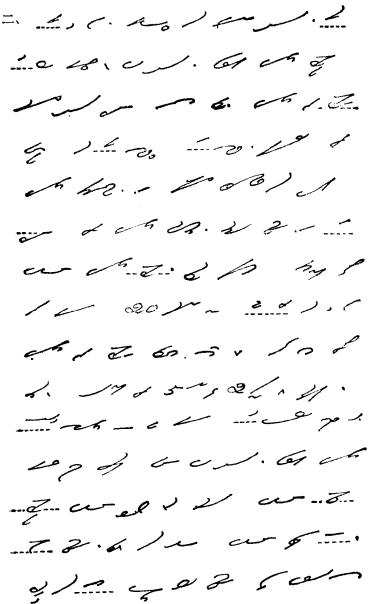
有些专业常用的"方程"(如波动方程、线性方程、有理方程、多元方程);"函数"(如线性函数、三角函数、双曲函数、多值函数、连续函数、有理函数);"定律"(如惯性定律、安培定律、杠杆定律、库仓定律、牛顿运动定律、阿基米德定律);"结构"(如蜂窝结构、土木结构、土壤结构、分子结构、网状结构、花岗结构);"设备"(如卫生设备、机电设备、排水设备、外围设备);"规划"(如线性规划、长远规划)等等,以及三音词的"量"、"机"、

"器"、"率"、"学"等都可以仿照上述方法制定附离略符。

速记读物

译文

实现四个现代化,这是大家十分关心的问题。谈到现代 化就离不开机械化、电气化和自动化。在科学发达、技术进步的今天,自动化和现代化就好象是个"双胞胎",各种生产机械、武器装备、科学仪器、凡是现代化的,几乎都是自动作或半自动化的。因此,自动化水平的高低,已成为衡量工农业生产、国防、科学技术现代化程度的显著标志之一。



译文

根据我国的具体情况和国民经济计划的 需 娶 我 们 党 惯定了有计划地控制人口增长的政策,实行计划生育,逐步降低人口自然增长率。这一政策,是根据不同情况,采取不同的 做法。在人口稠密地区,推行晚婚和节制生育;在人口稀少的少数民族地区,采取有利于人口增长的 适 当 措 施。周恩来同志多次指出:二十世纪内,如果能使我国入口自然增长率降到百分之一以下,那就太好了。华国锋同志在五届人大二次会议上所作的《政府工作报告》中也指出:我们提倡一对夫妇只生一个孩子。这种有计划地控制人口增长的政策,有利于加快实现四个现代化,有利于增进整个民族的健康和福利,有利于广大群众的生产、工作和学习,提高全民族的科学文化水平。

练习二十

一、思考题

- 1. 什么叫附离略法? 附离略法分那几类?
- 2. 附离略法有那些扩大用法? 它和附离法在那些方面相同, 那些方面不同?
- 二、自己编译若干句子,分别把附离略符都用上。每句要包含两个或两个以上的略符,各个句子之间不必相互连贯。
- 三、反复认读与听写两段"速记读物",直到4分钟内听写完,即每分钟记110个字为止。

复 习 二

掌握符号省略的各种方法,是学好速记的重要手段。至

于符号省略的基本规律,上面各个章节都已分别做了介绍, 我们必须在反复的实践中,加强理解并达到熟练运用。现 在,归纳一下各种语词符号的省略法。

一、迭音语词省略:

类别	举例	省略式样
单迭(1)	人人	a
单迭 (2)	千巴巴	6.2
单迭 (3)	生气勃勃	
单迭 (4)	欣欣向荣	0,6
双迭	轰轰烈烈	68
复迭	整理整理	
类别	举例	會略式學
类别 间迭 (1)	举例 是不是	省略式枠
_	-	食略式枠
间迭(1)	是不是	省略式枠
间迭(1)	是不是分期分批	省略式样

二、对应语词省略: 前后呼应、意思并列



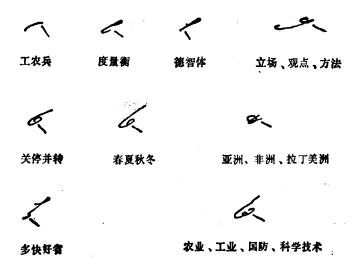
第十四章 句 略 法

句略法是根据句子结构特点,运用各种有规则的略法,省略一个或一个以上的词组或句子。这种略法是词略法的发展。虽然略法不多,实际应用也没有词略法广泛,但是使用起来比较灵活多变。学习时,对各种规则必须很好掌握。

句略法分并列语词略法、互换句**略法、递进**句略法、重复何略法、反意句略法、熟知句略法六种。

~、并列语词略法

1. 几个词性相同而且并列在一起的常用固定 词 组,我们在写出第一个语词符号后,可以用延长的"Liao了"符表示。如:



20

利用、限制、改造 调整、改革、整顿、提高

2. 两句话、两个词组或两个词,用"和"按并列的方 式联系起来, 听了前半就可以推知后半的, 在"和"符后面 用" 况" 型代号表示。如:

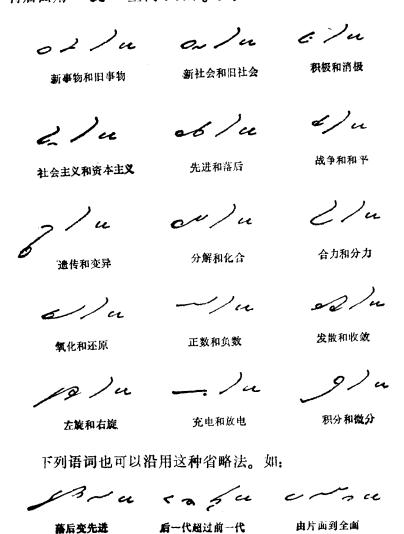


电场和磁场

高温和高压

电压和电流

3. 如果前后两个语词意义对立、相反的,可在"和" 符后面用" ム"型代号表示。如:



落后变先进

二、互换句略法

两个句子结构相同,只是词或词组颠倒顺序、意思相反 的,可以只写前句,后句用"~~"型代号表示。如:

ad sold r

东风压倒西风, 而不是西风压倒东风

2600000

水可以分解为氢气和氧气,氢气和氧气也可以合成水

alvan

固体可以变为液体,液体也可以变为固体

u hour n

热能可以转变为电能,电能也可以转变为热能

三、递进句略法

是词组或句子的排列形式,在意义上是**递进的**、逐步深化的、而且是可以推知的,可以在后面用"——"型代号表示。如:



人民内部矛盾过去有, 现在有, 将来也有



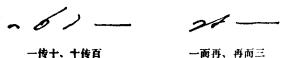
从采矿、选矿、烧结、焦化、炼铁、炼钢、开坯到成材



从地质勘探、设计、施工、 投产到达到设计能力



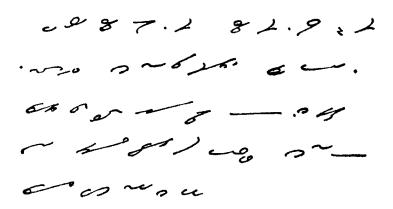
生产计划要按日、按旬、按月、按季完成



_ cel 6. 1 g. A_

四、重复句

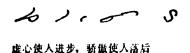
甸子之间的重复部分,可以用" × "型代号表示。如果重复和被重复的词句略有不同,可以把不同的字、词写在" × "符的上方或下方。如:

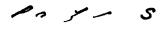


"要完全反映整个的事物,反映事物的本质,反映事物的内部规律性,就必须经过思考作用,将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真:由此及彼、由表及里的改造制作工夫,造成概念和 理 论 的 系统,就必须从感性认识飞跃到理性认识。" (毛泽东)

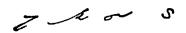
五、反意句

前后两个句子结构相同,意义相反或对立的, 只 写 前句,后句用" **少**"型代号表示。如:





得道多助,失道**寨助**



愚者积累财富, 智者积累知识



知识比财富可贵 无知比贫穷可怕



高处与远处 着眼, 低处和近处着 爭



面积大压强小, 面积小压强大



电阻大电流小, 电阻小电流大



逆时针旋转为正,顺时针旋转为负

六、熟知句

凡是熟知的词组和句子,写出前面的几个词或句子,凭 上文语气就可以联想、推知下文意思的,通常只写前一部分,后面用"~~~~"型代号表示省略。如,



以农业为基础、工业为主导的发展国民经济总方针

~~ ~~

知己知彼,百战百胜



实现四个现代化,必须坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持中国共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想这四项基本原则。

速记读物

22 20.0-000 u - 20u - 000 - 000 0 0 0 7 9 0- 00 0 0 0 0 0 0

译文

实现四个现代化,必将使我国从城市到农村,从生产力到生产关系,从经济基础到上层建筑,从管理方式到生活方式,在经济、政治、军事、文化教育、科学等各个领域都发生广泛深刻的变革;必将大大提高我国人民的物质文化生活水平,使我国彻底改变贫穷落后的面貌,使我国的社会主义制度不断巩固和发展,并为将来过渡到人类最美好的共产主义社会创造条件。因此,这场变革规模是巨大的,变化是广泛深刻的,意义是深远的。

练习二十一

一、把下列语词译成速符

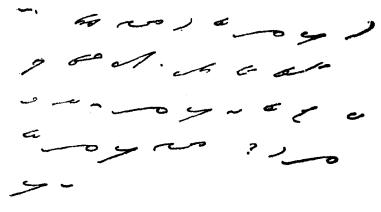
1.海陆空 比学赶帮 少慢差费 农林牧剧渔 吃穿住用 集中和民主 国家、集体和个人 普及和提高 人不犯我,我不犯人 热胀冷缩

增加生产和厉行节约 处理好骨头和肉的关系 在战略上要貌视困难,在战术上要重视困难 大鱼吃小鱼,小鱼吃虾米 同性相斥,异性相吸 电流是从正极流向负极,而电子是从负极流向正极 海拔越高,气压越低 气化和液化 熔解和凝固 聚变和裂变 正离子和负离子 顺时针和逆时针 物质由分子组成,分子由原子组成,原子又由原子

2.所谓片面性,就是不知道全面看问题。如只了解中国一方,不了解日本一方,只了解共产党一方,不了解国民党一方;只了解无产阶级一方,不了解资产阶级一方;只了解农民一方,不了解地主一方;只了解过去一方,不了解格、水一方;只了解个体一方,不了解总体一方;只了解缺点一方,不了解成绩一方;只了解原告一方,不了解被告一方;只了解革命的秘密工作一方,不了解革命的公开工作一方。如此等等。(毛泽东)

核和电子组成, 原子核又由质子、中子组成。

速记读物

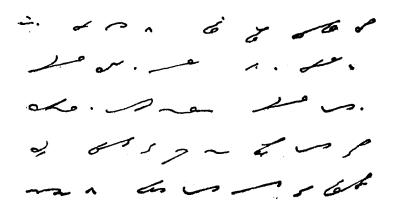


· 6 9 2 4 7 · ,) e mg. - z. es. 1 /4/198 M. i el es es es de . / } / 6 ch. i al al) 2 (or 11) y 2. 2 ds L. y ~ 7/9/200.0 700009009 7 ch. 3 of 1 60 of × ~ ~ ~ مره سره

一、高能物理学是研究"基本"粒子和物质更深层次的结构及运动转化规律。它主要以"基本"粒子为研究对象, 又叫做"基本"粒子物理学。什么是"基本"粒子呢?

我们知道,物质是由分子组成的,分子是由原子组成的。从微观的角度来讲,分子和质子都是物质微观结构的第一层次。原子又由原子核以及核外的电子所组成,原子核是物质微观结构的第二层次。原子核还可以分,可以分为质子和中子。现在,人们把这些次一级的小粒子,比如质子、中子、电子、光子和不断发现的其它小粒子统称为"基本"粒子,它们是物质微观结构的第三层次或者更深的层次。

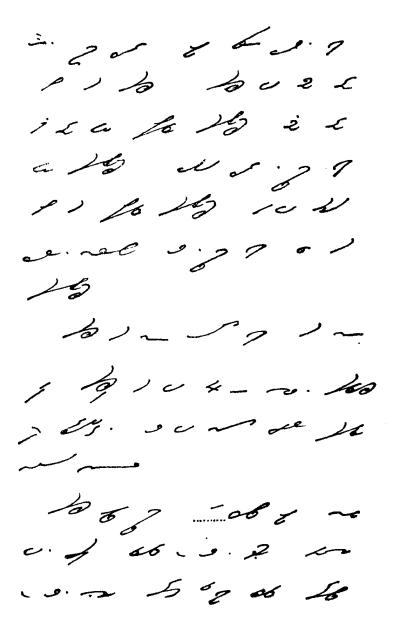
 分别代表"单位、党委、监委、纤维、常委、方位、 声威、成为(称为)、深为、分为"等语词。从这 里可以看出直接连写和简接连写的明显区别,也可 以看出简接连写应当采用的联线。掌握了这个规律, 就可以触类旁通,既能运用大量略符,又能提高认 读能力。

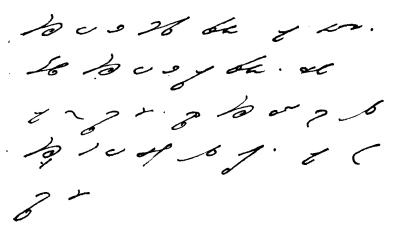


e d 14 6 3 - 1 00 00)) (0)9100 m. sh 1 1000 . 6 50 / 50 (6 e de doc de 801010)00 2000

译文

二、在工业上,涤纶,尼龙,啃纶等合成纤维的出现,大大地增加了纺织品的花式品种。合成橡胶的生产,近年来一直比天然橡胶多一倍以上。这些橡胶,除了做轮胎以外,还制造近一万种的用具和器件。性能优越的绝缘塑料,使电器工业和新兴的电子工业得到飞速的发展。在机械工业里,用塑料做机器的齿轮、轴承和轴瓦,既耐磨又耐用,还不要加润滑油。现在,盖房子也大量用塑料管材、板材和泡沫塑料,它们隔音保温,坚韧美观。





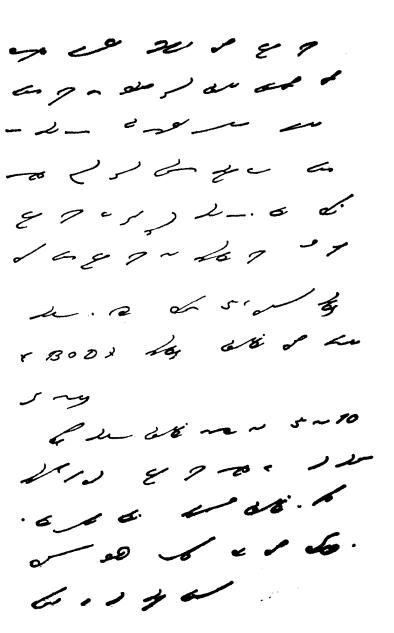
三、一切生物,负责传种接代的物质,都是核酸。

核酸有两类,第一类叫脱氧核糖核酸,第二类叫核糖核酸。绝大多数生物的遗传物质,都是脱氧核糖核酸,只有少数简单的病毒,它的遗传物质才是核糖核酸。

核酸是一种化学物质,是一种大分子。核酸分子是由四种不同的核苷酸小分子连接起来的,它象一条很长的锁链,变化无穷。

核酸主管遗传,采取"分段负责"。比如有的孩子,眼睛象他妈妈,嘴巴象他爸爸。那是因为负责晴眼的那段核酸由他母亲传给,负责嘴巴的那段核酸由他父亲传给的缘故。负责一项遗传任务的一段核酸,称为一个基因。核酸分子是由很多基因组成的,负责各项遗传任务。

D. 112 /2/20



四、造纸废水、生活污水和食品工业废水中,含有大量的碳氢化合物、蛋白质、脂肪、木质素等有机物质。这些物质的悬浮或溶解状态存在于水中。如果不加处理,直接排入河流或湖泊水库里,这些有机物质要大量消耗水中的氧。常常称这些有机物质为耗氧物质。它们对水体的污染,常以五日生化需氧量(BOD),耗氧量,溶解氧等指标来表示。

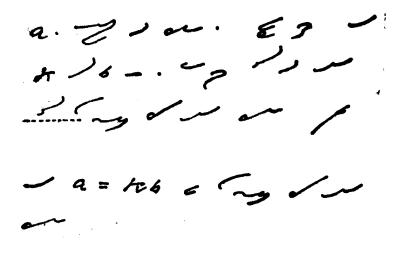
天然水体溶解氧一般为 5 —10 宅克/升。有机物质 排入后,使水中的氧急剧降低,造成溶解氧的缺乏。放出甲烷、硫化氢、氨等难闻气味而使水质恶化。

• "溶解氧"的写法是词尾简连法的推广用法。对其他 三音词,词中音节如果是词尾简连符时,也可以参照这种方 法灵活应用。特别是熟练以后,只要按带音联线译不出其他四 音语词时, "分音点"甚至也可以略去。

Se- fg -> 1 -12. y 6 11 - E 2 °) ~ 2 , ~ . ~ . ~ . release prog E L 1 1/ 7 2 . p A) /- /- /- / -· 2/2 2 1 m. es 3 11071164 1 J. p ~ 2 /g d 译文

五、能源,从它的原始来源来看,大体可以分为三大类:第一类,是来自地球以外天体的能量,其中主要是太阳辐射能。煤、石油、天然气、油页岩等矿物燃料属于这一类。因为它们都是由古代生物沉积形成的,而古代生物的能量都来源于太阳辐射能。风、流水、海流、波浪中所含的能量也来自于太阳辐射能,它们和由于光合作用而形成的能源(如植物 試科)一样,都属于这一类。第二类,是来自地球本身的能量,比如海洋和地壳中所储存的核燃料的原子核能,以及地球内部的热能。第三类,是由于地球和其它天体相互作用而产生的能量,比如海洋的潮汐能等等。

() 6 () 61.0 - 4 - y x = 2x2.0 por. com in m le ! - 37 - 2 a / Ja 12100 r c o o o g p x India. / Q () K) 6 . ~ 14-6-W-. 37 Q, 3, ..., a-1 - 1 - L L L L L



六、每一个正复合数可以表示成两个或更多个素数因子的乘积。最小的正复合数 4 可以表示成 $4 = 2 \times 2$ 的形式。

因此,剩下的只要证明:如果上面所说的断言对于小于某一个正复合数a的所有正复合数成立,那么它对a也成立(即利用完全数学归纳法)

事实上,根据复合数的定义,a可以表示成两个数 k和b的 乘积,数k与b为下列数中的某一个, 2, 3, ..., a-1

根据假设, 所要证明的断言对于所有小于a的正复合数是成立的。这样一来,数 k和b中的每一个或者是素数,或者可以表示成素数乘积,因此,数a=kb 也可以表示成素数乘积。

Les the line with the second

结束语

掌握了速记的音节符号和省略方法,就要把学习的重点逐步转到提高速度上来。汉语的发音速率,不仅因人而异,而且不同的语言环境也有很大的差别。要做到在各种场合,能够详尽地、准确地记录语言和思想,以汉字为单位,每分钟必须书写160字以上。怎样提高书写的速度呢?

第一、对音节的拼法要纯熟

声音是语言的物质外壳。速记记录语言,是从记音入手达到记义的目的。从这个意义上说,速记符号的形、音、义的结合,比方块汉字要紧密得多。但是,由于我们习惯于使用汉字,对汉语拼音往往接触不多,学习和运用速记就有一个重新熟悉拼音的过程。

按照速记的记录速度,每分钟要达到160至240字,就要求从接受一个语音到反应出速记符号,在时间上 不能 超过0.25~0.35秒。而人的大脑对声音的反应,从 理论数字上看,一般只需要0.12~0.15秒,这就说明只要符号纯熟,提高反应的敏感程度,"笔头"赶上"舌头"是完全可能办到的。

要迅速地反应符号,很重要的一条,就是要熟悉音节的拼法。也就是对汉语的每一个音节,要经过反复地拼音练习,熟练地掌握是由哪个声母和韵母拼合出来的,从而一听

到音节的读音,就能不加思索地分解和综合这个音节的声母和韵母。做到了这一点,就能大大缩短反应符号所需要的时间。加上运用省略方法,就可以不断地提高书写速率,突破速记的高速度。

第二、对符号的反应要敏捷 ...

速记的符号演化、连写规则和省略方法,都有一定的原理和规律,比较容易理解和记忆。但是速记的核心是高速度。光记住符号,懂得原理,而书写速度上不去,还是不能胜任速记任务。要使书写速度赶上发音的速率,必须达到这样的程度:用不着考虑怎样书写符号,而考虑的 只是记什么、写什么。达到这个要求,关键是对符号的判断、省略方法的选择,能够毫不犹豫地作出迅速反应。因此必须把符号的长短比例、曲势大小、方向角度、连写方法和省略规则等都要搞得一清二楚、滚瓜烂熟。但在临场记录时,由于注意力比较集中,精神比较紧张,反应时间可能比正常情况有所延长;碰上方言土语、生僻语词,对译普通话或思考语词符号的时间有所增加。故须留有一定的时间系数,方能做到得心应手,运用自如。

要把速记符号记得熟,反应快,可以运用下述一些科学的记忆方法,进行记忆锻炼,增强符号记忆的效果。

分类记忆法。按符号的形态 特征及内在联 系 归 纳 分 类,使其条理化、系统化,以巩固记忆。例如连写规则分两 类,直接连写和间接连写。直接连写适用于前缀 和 后 级 的简连符、小型通借符和平行符,间接连写适用于由上而下写的斜形声符及其演化出来的音符和音节简连符。

对应记忆法。速记中的每一差异,都包含着矛盾对立, 如符号的长和短, 大和小, 曲和直, 正和反, 位置的高和

低,上和下,左和右,内和外,方向的自上而下,由下而上,从左至右等等,经常联想对比,可以加深记忆。

区别记忆法。有些符号有类似之处,但又有不同之点。如同是大圈符,作韵符拼音用代表"恩",通借时代表"心",词首直接简连代表"本",音节简连分别代表"身、份",又如"点",用在不同的位置,分别代表"的、地、得"、"点"、"重迭符","分读点"和"起首附离点"。

规律记忆法。如汉语中词的构造,大体可分为八类: 重迭式(哥哥、弟弟)、并列式(学习要求)、拼合式(玻璃、玫瑰)、对应式(始终、开关)、联合式(速记、钢笔)、加辞头式(老、第)、加词尾式(加动词后面的"着、了、过",加名词后面的"家、者"等)、译音式(沙发、瓦斯)。这八类词中,除拼合式、联合式、译音式主要靠音节简连法省略外,其他五类都有系统的规律略法。

理解记忆法。如对附离略符,有的编成词组,有的组成句子,对声符、带音联线和特制符按长短顺序组成双音词背诵都比较容易记忆。如能进一步学习拼音原理和了解音节在语言中的使用频率,搞清速记符号的配置原则,更比孤立地死记硬背效果好。

此外,为了减轻记忆负担,有些地区声母的中"n讷"和"le勒",韵母中的"eng鞥"和"en恩","ing应"和"in版"等不分,都可以自行合并,由其中的一组音符代 替。

第三**、符**号书写要准确

力争记录的高速度,是速记的目的。如果记不快,速记成了"慢记",就没有应用价值。但是"快"有一个前提,就是"准"。如果光快不准,记了一大堆,连自己都认不得,

读不出,显然还是达不到速记的目的。因此,为了求快,先 要求准。只有学习时准字当头,应用时才能快字第一。

要做到符号书写准确,随手一划就符合规定要求,必须搞好语词符号的标准化、定型化。就是从现在开始,对已经学过的符号要作一次系统的整理,对各专业需要的常用词进行标准化,定型化工作,做到一个符号一种写法,一个语词一种略法,一个方向一种角度,而不能象写汉字那样,忽大忽小,时长时短,朝斜夕竖。这样勤学苦练,从难从严,不仅能够做到又准又快,而且写出来的符号也易认易读。

有了标准化、定型化,可以提高符号的准确率,但高速度记录时,还难以避免符号的变形或习惯性的笔误,出现准确率下降的情况。对于这些变形的符号,为了提高识别能力,在锻炼速度时,就应当注意摸索规律。如两直线符连写构成钝角时,连接处容易变为曲线;圈形符号加直线联线,联线可能写成抛物线弧,小圈、小钩因受前后符的特殊形态的限制,为了显示形态,符号可能扩大,提高符号忘了提高书写等。掌握了这些常见的符形变态,借助上下文的顺读,就比较容易联想判断,加以区别。

第四、尽可能缩短书写路程

速符和速符之间的间隔要短,减少笔尖的移动幅度,符号在便于书写和认读的前提下,尽量写小,可以连读又便于连写的语词符号要尽量连写。特别是科技类的文献中,三个音节以上的多音词,比政治、文艺、生活类的作品要多得多。这些多音词大多由单音词和双音词,或者双音词和双音词复合组成。按习惯写法可连可不连的,都可以尽量连写,充分发挥综合型符号体系便于连写的优越性。这对区分同音词,帮助认读有很大好处。

第五、要充分运用略符、略法

固定略符要多,并能很快地直接反应,多运用各种略法,举一反三,熟能生巧,临场记录时,根据议题内容,对可以预见的常用词,事先制定临时略符,或在记录过程中应运而生,创造一些规律或无规律的特殊略写符号。

第六、尽量如实记录

讲话时使用板书、指点图表或做与讲话内容有关的动作时,尽量如实记录。某些现场动态,如热烈鼓掌、笑声、全场活跃……也可以用特定符号记下来。有助于译读时回忆联想和对记录稿的整理、修饰。

第七、不要"追音",要听懂一句话再记

如果个别字、词、句听不懂或听不清楚时,不要迟疑停顿,可以留下相应的空白位置待补。切不可思索这些而让后面的语句滑过去。

第八、下笔要轻

笔头和纸面的接触,要一触而过,越轻越好,好似蜻蜓点水,写完前一个语词符号,不要把笔尖抬得很高,略离纸面马上落笔写后面的符号,如果是双面纸的本子,先完全写正面,然后倒过来完全写反面,减少移动纸张的时间浪费,换页时左手提前准备并按时翻纸,以免右手翻页或变动姿势而发生漏记。

第九、抓好三个主要环节

在速记工作中,要抓好记、译、理三个主要环节。记要详尽准确,译要真实确切,理要通顺精炼。

根据不同内容和要求,记要区别对待,采取写真记录、详细记录或纲要记录。速记速度赶不上发音速度时,也可以速记纲要。记录时,一定要保持沉着冷静,充分发挥自己的

聪明才智,对某些不必要追记的词句甚至段落,都可以不记或者略记。如对语法组织上可以补充的,略去;对语言习惯上可以推知的,略去;对文献记载中可以查考的,略去;对经过联想回忆可以补充的,略去;对文稿整理时可以删掉的,略去。

速记稿的整理,要强调保留讲话人的语言特点和风格, 使文稿具有强烈的口语性。除了删掉不必要的重复词句,按语 法修词要求适当调正语词的组合和排列次序,修改一些极不 常用的方言土语,使文字更加准确、鲜明、生动,更富有逻 辑性,达到规范化的要求外,其他都无权更动。

第十、提高自己的业务水平

速记水平的高低,是文化科学水平和技术业务、工作能力的综合反映。要不断提高语文素养和逻辑思维能力,努力学习专业知识,精通技术业务,要培养严肃认真、一丝不苟的工作态度,运用速记技术为四化建设服务。

× 音节符号总表 茶っ 多り 1/2 漠っ の悪り強り ď 布 / 数 / 图 霊ル 业 激〔 ·节 (激し 有 抠 紐 数 ₩ 毛 K 14 颌 Ш z,zh c,ch s,sh 卍, 米 賽 活 颐 崧 足 朱 뮸 ⊈ 痰 ıЩ 展 # HIL. ~ 설 巸 町 元 河 7 7 M 外 覡 **'**5 Ð 田 爴 凝 政 ang <u>8</u> Ġ. ō 5

4	音节符号 总表										新夏
	₩ \			T	ļ					州	派 ~
	BC									*~	
	<u></u>									業 (
	<u>۲</u>				<u> </u>					77 (
-	V X	-	尊	-	-	一 /0	 	14 P	e' 10	/ 高。/	
	11/2	-	権	-	業人	图 6		置る	から	*)	
	夢へ		AH V		E	型		₩ 90	er 15	<u> </u>	
	なる		₩ ,		æ ₹	* 9		乗り	_Ξ 8		ļ. L
	#,	<u>®</u> ₽	惡	を産	*1	≠ 8	8	E 19	<i>€</i>		k M Ji
	₹ /	₩.	無	· **	¥/1	= 0	₩,	<u> </u>	# 8		k P K
-	- 11	/ 定	# ,	か 高	強っ	# **	※ 6	- 1 \	世'3		i i
	本って	年 2	流,	# 4	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	数の形の	はる	St Co	e		- -
	古って	7 gr		[™] /2	滅び	m we	م بند	4 J	₩,/S		k 10 11
											E B
				 - -						1	# #
H	3	Ø	`	•	1	0	0	0	3		8
er 1	វិបី n	ti ∰	¢K On	uai 外	uei ⊁j	(Agu		weng 参	uen 7	* ·-	ia Z

朼 선

100 ian iang

ing

田

.5 :3 800

Ð

<u>e</u>.