

# MATHÉMATIQUES DISCRÈTES

## CHAPITRE 6 ARITHMÉTIQUE

Leo Donati    Noëlle Stolfi

Université de Nice Sophia Antipolis  
IUT Nice Côte d'Azur  
DUT Informatique

2015-2016



# CHAPITRE 6 : ARITHMÉTIQUE

## 1 ENSEMBLE $\mathbb{N}$

- Propriétés
- Les nombres premiers
- PGCD et PPCM
- Théorème de Bezout
- Equations diophantiennes

## 2 CONGRUENCES

- Relation de congruence
- Propriétés
- Critères de divisibilité
- Équations aux congruences

## 3 $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

- Définition
- Propriétés
- Théorème d'Euler

# ENSEMBLE $\mathbb{N}$

## PROPRIÉTÉS

L'ensemble des entiers naturels, noté  $\mathbb{N}$ , est muni de deux lois de composition internes : l'addition et la multiplication. Ces lois sont :

- commutatives et associatives
- possèdent des éléments neutres 0 et 1
- la multiplication est distributive par rapport à l'addition

De plus  $\mathbb{N}$  est **totalement ordonné par**  $\leq$  défini par :

$$a \leq b \iff \exists c \in \mathbb{N}, \text{ tel que } a + c = b$$

et il existe une relation de **divisibilité** définie par

$$a|b \iff \exists c \in \mathbb{N}, \text{ tel que } a \times c = b$$

# DIVISION EUCLIDIENNE

## DÉFINITION

Quels que soient les nombres entiers **relatifs**  $a$  et  $b$ , avec  $b \neq 0$  on peut faire la division euclidienne de  $a$  par  $b$  et obtenir une unique paire d'entiers  $(q, r)$  appelés **quotient** et **reste** avec  $0 \leq r < |b|$ , tels que :

$$a = b \times q + r$$

## EXEMPLES

$$47 = 9 \times 5 + 2$$

$$-47 = 9 \times -6 + 7$$

$$47 = -9 \times -5 + 2$$

$$-47 = -9 \times 6 + 7$$

# VOCABULAIRE

## VOCABULAIRE

Lorsque  $a = b \times q$  on dit que :

- $a$  est divisible par  $b$  (car le reste est nul) ;
- $a$  est un multiple de  $b$  ;
- $b$  divise  $a$  ;
- $b$  est un diviseur de  $a$  ;
- $b$  est un facteur de  $a$  ;

et on note  $b|a$ .

## EXEMPLE

Les diviseurs de 12 sont 1, 2, 3, 4, 6, 12.

Les multiples de 12 sont 0, 12, 24, 36, ...  $12 \times i$ .

# LES NOMBRES PREMIERS

## DÉFINITION

Un nombre  $p \in \mathbb{N}$  est premier s'il admet exactement deux diviseurs 1 et lui-même.

## EXEMPLE

L'entier 6 n'est pas premier. L'entier 5 est premier.

## QUESTIONS

On va voir que les nombres premiers sont les briques de base avec lesquelles on obtient tous les nombres. Mais :

- ❶ Comment savoir si un nombre est premier ou pas ?
- ❷ Comment trouver les nombres premiers ?
- ❸ Combien y a-t-il de nombres premiers ?

# TEST DE PRIMALITÉ

## PRINCIPE

Pour savoir si  $N$  est premier on vérifie qu'il n'a pas de diviseur  $d$  avec  $1 < d < N$ .

## IDÉES D'ALGORITHME

- Algorithme 1 : on fait varier  $d$  de 2 à  $N - 1$  et on divise  $N$  par  $d$ . Si aucune division ne tombe juste, alors on peut affirmer que  $N$  est premier. Long :  $N - 3$  divisions dans le pire des cas
- Algorithme 2 : on remarque que si  $N = d_1 \times d_2$  alors l'un des diviseurs est forcément  $\leq \sqrt{N}$ . Donc il suffit de faire varier  $d$  de 2 à  $\sqrt{N}$ . Donc  $\sqrt{N}$  test dans le pire des cas.
- Algorithme 3 : si  $N$  n'est pas divisible par 2 alors ça ne sert à rien de tester sa divisibilité par 4, 6, 8.... On teste seulement la divisibilité par 2 et puis par les impairs ...

## LE CRIBLE D'ERATOSTHÈNE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156



## CRIBLE DE 2

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	9	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	15	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	21	<del>22</del>	23	<del>24</del>
25	<del>26</del>	27	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	33	<del>34</del>	35	<del>36</del>
37	<del>38</del>	39	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	45	<del>46</del>	47	<del>48</del>
49	<del>50</del>	51	<del>52</del>	53	<del>54</del>	55	<del>56</del>	57	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	63	<del>64</del>	65	<del>66</del>	67	<del>68</del>	69	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	75	<del>76</del>	77	<del>78</del>	79	<del>80</del>	81	<del>82</del>	83	<del>84</del>
85	<del>86</del>	87	<del>88</del>	89	<del>90</del>	91	<del>92</del>	93	<del>94</del>	95	<del>96</del>
97	<del>98</del>	99	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	105	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	111	<del>112</del>	113	<del>114</del>	115	<del>116</del>	117	<del>118</del>	119	<del>120</del>
121	<del>122</del>	123	<del>124</del>	125	<del>126</del>	127	<del>128</del>	129	<del>130</del>	131	<del>132</del>
133	<del>134</del>	135	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	141	<del>142</del>	143	<del>144</del>
145	<del>146</del>	147	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	153	<del>154</del>	155	<del>156</del>

## CRIBLE DE 3

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>
25	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	35	<del>36</del>
37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>
49	<del>50</del>	<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	55	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	65	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	77	<del>78</del>	79	<del>80</del>	<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>
85	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>	91	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	95	<del>96</del>
97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	<del>105</del>	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	<del>111</del>	<del>112</del>	113	<del>114</del>	115	<del>116</del>	<del>117</del>	<del>118</del>	119	<del>120</del>
121	<del>122</del>	<del>123</del>	<del>124</del>	125	<del>126</del>	127	<del>128</del>	<del>129</del>	<del>130</del>	131	<del>132</del>
133	<del>134</del>	<del>135</del>	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	<del>141</del>	<del>142</del>	143	<del>144</del>
145	<del>146</del>	<del>147</del>	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	<del>153</del>	<del>154</del>	155	<del>156</del>

## CRIBLE DE 5

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>
<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>
37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>
49	<del>50</del>	<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	77	<del>78</del>	79	<del>80</del>	<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>
<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>	91	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>
97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	<del>105</del>	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	<del>111</del>	<del>112</del>	113	<del>114</del>	<del>115</del>	<del>116</del>	<del>117</del>	<del>118</del>	119	<del>120</del>
121	<del>122</del>	<del>123</del>	<del>124</del>	<del>125</del>	<del>126</del>	127	<del>128</del>	<del>129</del>	<del>130</del>	131	<del>132</del>
133	<del>134</del>	<del>135</del>	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	<del>141</del>	<del>142</del>	143	<del>144</del>
<del>145</del>	<del>146</del>	<del>147</del>	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	<del>153</del>	<del>154</del>	<del>155</del>	<del>156</del>

## CRIBLE DE 7

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>
<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>
37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>
<del>49</del>	<del>50</del>	<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	<del>77</del>	<del>78</del>	79	<del>80</del>	<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>
<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>	<del>91</del>	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>
97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	<del>105</del>	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	<del>111</del>	<del>112</del>	113	<del>114</del>	<del>115</del>	<del>116</del>	<del>117</del>	<del>118</del>	<del>119</del>	<del>120</del>
121	<del>122</del>	<del>123</del>	<del>124</del>	<del>125</del>	<del>126</del>	127	<del>128</del>	<del>129</del>	<del>130</del>	131	<del>132</del>
<del>133</del>	<del>134</del>	<del>135</del>	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	<del>141</del>	<del>142</del>	143	<del>144</del>
<del>145</del>	<del>146</del>	<del>147</del>	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	<del>153</del>	<del>154</del>	<del>155</del>	<del>156</del>

## CRIBLE DE 11

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>
<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>
37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>
<del>49</del>	<del>50</del>	<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	<del>77</del>	<del>78</del>	79	<del>80</del>	<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>
<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>	<del>91</del>	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>
97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	<del>105</del>	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	<del>111</del>	<del>112</del>	113	<del>114</del>	<del>115</del>	<del>116</del>	<del>117</del>	<del>118</del>	<del>119</del>	<del>120</del>
<del>121</del>	<del>122</del>	<del>123</del>	<del>124</del>	<del>125</del>	<del>126</del>	127	<del>128</del>	<del>129</del>	<del>130</del>	131	<del>132</del>
<del>133</del>	<del>134</del>	<del>135</del>	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	<del>141</del>	<del>142</del>	<del>143</del>	<del>144</del>
<del>145</del>	<del>146</del>	<del>147</del>	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	<del>153</del>	<del>154</del>	<del>155</del>	<del>156</del>

## CRIBLE DE 13

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	11	<del>12</del>
13	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>
<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	29	<del>30</del>	31	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>
37	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>	41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	<del>48</del>
<del>49</del>	<del>50</del>	<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	67	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>	71	<del>72</del>
73	<del>74</del>	<del>75</del>	<del>76</del>	<del>77</del>	<del>78</del>	79	<del>80</del>	<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>
<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	89	<del>90</del>	<del>91</del>	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>
97	<del>98</del>	<del>99</del>	<del>100</del>	101	<del>102</del>	103	<del>104</del>	<del>105</del>	<del>106</del>	107	<del>108</del>
109	<del>110</del>	<del>111</del>	<del>112</del>	113	<del>114</del>	<del>115</del>	<del>116</del>	<del>117</del>	<del>118</del>	<del>119</del>	<del>120</del>
<del>121</del>	<del>122</del>	<del>123</del>	<del>124</del>	<del>125</del>	<del>126</del>	127	<del>128</del>	<del>129</del>	<del>130</del>	131	<del>132</del>
<del>133</del>	<del>134</del>	<del>135</del>	<del>136</del>	137	<del>138</del>	139	<del>140</del>	<del>141</del>	<del>142</del>	<del>143</del>	<del>144</del>
<del>145</del>	<del>146</del>	<del>147</del>	<del>148</del>	149	<del>150</del>	151	<del>152</del>	<del>153</del>	<del>154</del>	<del>155</del>	<del>156</del>

# FACTEURS PREMIERS

## THÉORÈME

Tout nombre entier  $N \geq 2$  admet au moins un diviseur premier.

## DÉMONSTRATION PAR RÉCURRENCE SUR $N$

Si  $N = 2$  alors  $N$  admet 2 comme diviseur.

Sinon supposons que l'énoncé soit vrai pour tous les entiers inférieurs à  $N$  et prouvons-le pour  $N$  :

- si  $N$  est premier, comme il se divise soi-même alors il n'y a rien à démontrer.
- sinon, comme  $N$  n'est pas premier et il admet un diviseur  $d$  avec  $1 < d < N$ . En appliquant l'énoncé à  $d$  je sais que  $d$  a un diviseur premier  $p$ . Mais si  $p|d$  et  $d|N$  alors  $p|N$ .

# INFINITÉ DES NOMBRES PREMIERS

## THÉORÈME (EUCLIDE)

L'ensemble des nombres premiers est infini.

## DÉMONSTRATION PAR L'ABSURDE

Supposons que l'ensemble des nombres premiers soit fini.

Alors il est composé de  $n$  premiers  $p_1, \dots, p_n$ . Je pose

$$N = p_1 \dots p_n + 1$$

Alors  $N$  admet un facteur premier, or  $N$  n'est divisible par aucun des premiers  $p_i$  (reste égal à 1). Absurde.



# DÉCOMPOSITION EN FACTEURS PREMIERS

## THÉORÈME

Tout nombre premier peut être décomposé en un produit de facteurs premiers.

## ECRITURE

Cette écriture :

$$n = p_1^{a_1} \dots p_r^{a_r}$$

avec  $p_1 < \dots < p_r$  et  $p_i$  premier  $\forall i = 1, \dots, r$  est **unique**.

## EXEMPLE

$$68 = 2^2 \times 17.$$

# PGCD, PPCM

## DÉFINITION

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$ .

- Le **pgcd** de  $a$  et  $b$  est le plus grand des diviseurs communs de  $a$  et  $b$ .
- le **ppcm** de  $a$  et  $b$  est le plus petit des multiples communs de  $a$  et de  $b$ .

## EXEMPLE

$\text{pgcd}(114, 30) = 6$  car  $114 = 2.3.19$  et  $30 = 2.3.5$ .

$\text{ppcm}(114, 30) = 2.3.5.19 = 570$

## LIEN ENTRE PGCD ET PPCM

### THÉORÈME

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  on a :

$$ppcm(a, b) = \frac{a \times b}{pgcd(a, b)}$$

### DÉFINITION

Si  $pgcd(a, b) = 1$  on dit que  $a$  et  $b$  sont **premiers entre eux**.  
Dans ce cas, ils n'ont aucun facteur commun et

$$ppcm(a, b) = a \times b$$

# ALGORITHME D'EUCLIDE

## PROPOSITION

Soit la division euclidienne de  $a$  par  $b$

$$a = b \times q + r$$

alors  $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r)$

## ALGORITHME D'EUCLIDE

L'algorithme d'Euclide consiste à faire la division euclidienne de  $a$  par  $b$ , puis celle de  $b$  par le reste  $r$  ainsi de suite jusqu'à obtenir un reste nul.

Alors le dernier reste non nul est le pgcd de  $a$  et de  $b$ .

## EXEMPLE DE CALCUL

CALCULONS LE  $\text{pgcd}(585, 247)$

$$585 = 247 \times 2 + 91$$

$$247 = 91 \times 2 + 65$$

$$91 = 65 \times 1 + 26$$

$$65 = 26 \times 2 + 13$$

$$26 = 13 \times 2 + 0$$

Donc  $\text{pgcd}(585, 247) = 13$ .

# THÉORÈME DE BEZOUT

## THÉORÈME

Soient  $a, b \in \mathbb{N}^*$ . Il existe des entiers relatifs  $u$  et  $v$  tels que

$$\text{pgcd}(a, b) = a \times u + b \times v$$

Cette équation s'appelle **identité de Bezout** et  $u$  et  $v$  sont les **coefficients** de Bezout.

## EXEMPLE

Si  $a = 585$  et  $b = 247$  alors on a vu que  $\text{pgcd}(585, 247) = 13$  et l'identité de Bezout est

$$585 \times (-8) + 247 \times 19 = 13$$

# CONSÉQUENCES

## THÉORÈME

Soient  $a, b \in \mathbb{N}^*$ . Alors  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux si et seulement si  $\exists u, v \in \mathbb{Z}$  t.q.  $au + bv = 1$ .

## DÉMONSTRATION

Le théorème de Bezout donne déjà la preuve de l'implication directe.

Pour la réciproque, soit  $d$  le pgcd de  $a$  et  $b$ ; alors  $d|a$  donc  $d|ua$ ; de même  $d|b$  donc  $d|bv$ .

Il en résulte que  $d|(au + bv) \Rightarrow d|1$  donc  $d = 1$ .

# LEMME DE GAUSS

## LEMME DE GAUSS

Soient  $a, b, c \in \mathbb{N}^*$ . Si  $a$  divise  $bc$  et si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux alors  $a$  divise  $c$ .

## DÉMONSTRATION

Si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux alors il existe  $u$  et  $v$  tels que  $au + bv = 1$ .

En multipliant par  $c$  on obtient  $ac \cdot u + bc \cdot v = c$ .

Or comme  $a$  divise  $ac$  et  $a$  divise  $bc$  alors  $a$  divise  $c$

Le lemme de Gauss est une généralisation du lemme d'Euclide :

## LEMME D'EUCLIDE

Si un nombre premier  $p$  divise le produit  $ab$  alors  $p|a$  ou  $p|b$ .



# ALGORITHME D'EUCLIDE ÉTENDU

## ALGORITHME

C'est une version de l'algorithme d'Euclide, qui permet aussi de trouver les coefficients de Bezout, facilement programmable.

A partir de deux entiers  $a$  et  $b$ , l'algorithme calcule  $\text{pgcd}(a, b)$  ainsi que deux entiers relatifs  $x$  et  $y$  tels que  $ax + by = \text{pgcd}(a, b)$ .

### Algorithme :

- Entrée :  $a, b$
- Début :  $(a, 1, 0, b, 0, 1)$
- Boucle :  $(d, x, y, d', x', y')$  donne  $(d', x', y', r, x - qx', y - qy')$   
avec  $d = qd' + r$
- Fin :  $(d, x, y, 0, x', y')$

Alors  $d = \text{pgcd}(a, b)$  et  $d = ax + by$  et  $0 = ax' + by'$ .

## EXEMPLE D'APPLICATION

### EXEMPLE

Appliquons cet algorithme à  $a = 47$  et  $b = 35$ .

- $(47, 1, 0, 35, 0, 1)$  et  $47 = 35 \times 1 + 12$
- $(35, 0, 1, 12, 1, -1)$  et  $35 = 12 \times 2 + 11$
- $(12, 1, -1, 11, -2, 3)$  et  $12 = 11 \times 1 + 1$
- $(11, -2, 3, 1, 3, -4)$  et  $11 = 1 \times 11 + 0$
- $(1, 3, -4, 0, -35, 47)$

Donc  $\text{pgcd}(47, 35) = 1$

Identité de Bezout :  $47 \times 3 + 35 \times (-4) = 1$ .

Les deux derniers entiers nous donnent l'égalité du ppcm :

$$47 \times (-35) + 35 \times 47 = 0.$$

# EQUATION DIOPHANTIENNE

## DÉFINITION

Les équations diophantiennes sont des équations dont les inconnues sont des nombres entiers.

Par exemple, résoudre pour  $x, y \in \mathbb{Z}$

$$47x + 35y = 8$$

# RÉSOLUTION

## RÉSOLUTION À L'AIDE DE L'IDENTITÉ DE BEZOUT

L'application de l'algorithme d'Euclide étendu avec  $a = 47$  et  $b = 35$  a produit deux identités

$$\begin{aligned}47 \times 3 + 35 \times (-4) &= 1 \\47 \times (-35) + 35 \times 47 &= 0\end{aligned}$$

Alors

- en multipliant la première équation par **8** on obtient une solution  $x = 24$  et  $y = -32$
- en ajoutant  **$k$  fois** la seconde équation, on obtient toutes les solutions  $x = 24 - 35k$  et  $y = -32 + 47k \quad \forall k \in \mathbb{Z}$ .

# CHAPITRE 6 : ARITHMÉTIQUE

## 1 ENSEMBLE $\mathbb{N}$

- Propriétés
- Les nombres premiers
- PGCD et PPCM
- Théorème de Bezout
- Equations diophantiennes

## 2 CONGRUENCES

- Relation de congruence
- Propriétés
- Critères de divisibilité
- Équations aux congruences

## 3 $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

- Définition
- Propriétés
- Théorème d'Euler

# CONGRUENCE MODULO $n$

## DÉFINITION

Soit  $n$  un entier supérieur ou égal à 2.

On définit la relation de **congruence modulo  $n$**  sur  $\mathbb{Z}$  de la façon suivante :

$$a \equiv b \pmod{n}$$

si et seulement si  $n$  divise la différence  $b - a$  (ou  $a - b$ ).

## EXEMPLES

- $5 \equiv 3 \pmod{2}$
- $17 \equiv 2 \pmod{3}$
- si  $a$  est pair  $a \equiv 0 \pmod{2}$  et si  $a$  est impair  $a \equiv 1 \pmod{2}$ .
- $49 \equiv 4 \pmod{5}$
- $27 \equiv 3 \pmod{4}$

# PROPRIÉTÉS

## PROPRIÉTÉS DE LA CONGRUENCE MODULO $n$

- ❶  $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \quad a = b + k \times n$ ;
- ❷ La congruence modulo  $n$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{Z}$
- ❸ compatible avec l'addition : si  $a \equiv b \pmod{n}$  et si  $c \equiv d \pmod{n}$  alors

$$a + c \equiv b + d \pmod{n}$$

- ❹ compatible avec la multiplication : si  $a \equiv b \pmod{n}$  et si  $c \equiv d \pmod{n}$  alors

$$ac \equiv bd \pmod{n}$$

- ❺  $a$  est divisible par  $b \Leftrightarrow a \equiv 0 \pmod{b}$ .

# CRITÈRES DE DIVISIBILITÉ

## PRINCIPE

En base 10 on trouve des critères de divisibilité par  $n$ , à partir du calcul

$$10^k \mod n \quad \forall k \in \mathbb{N}$$

## DIVISIBILITÉ PAR 2 ET PAR 5

Comme

$$10^k \equiv 0 \mod 2 \text{ et } 10^k \equiv 0 \mod 5 \quad \forall k \geq 1$$

alors un nombre  $N$  est divisible par 2 ou par 5 si et seulement si son chiffre des unités est divisible par 2 ou par 5.



# DIVISIBILITÉ PAR 3

## THÉORÈME

Un nombre  $N$  est divisible par 3 si et seulement si la somme de ses chiffres est divisible par 3.

## DÉMONSTRATION

Comme

$$10^k \equiv 1 \pmod{3} \quad \forall k \geq 0$$

alors

$$c_k 10^k + c_{k-1} 10^{k-1} + \cdots + c_1 10 + c_0 \equiv c_k + c_{k-1} + \cdots + c_1 + c_0 \pmod{3}$$

# DIVISIBILITÉ PAR 11

## THÉORÈME

Un nombre  $N$  est divisible par 11 si et seulement si la somme **alternée** de ses chiffres est divisible par 11.

## DÉMONSTRATION

Comme

$$10^k \equiv (-1)^k \pmod{11} \quad \forall k \geq 0$$

alors

$$\begin{aligned} c_k 10^k + c_{k-1} 10^{k-1} + \cdots + c_2 10^2 + c_1 10 + c_0 &\equiv \\ (-1)^k c_k + (-1)^{k-1} c_{k-1} + \cdots + c_2 - c_1 + c_0 &\pmod{11} \end{aligned}$$

# ÉQUATIONS AUX CONGRUENCES

## ÉQUATION TYPE À RÉSOUDRE

Soit  $a, b \in \mathbb{Z}$  et  $n \in \mathbb{N}$ . Trouver  $x \in \mathbb{Z}$  tel que

$$ax \equiv b \pmod{n}$$

## MÉTHODE

Cette équation se ramène à une équation diophantienne de la forme :

$$ax - nk = b$$

donc

- ❶ si  $\text{pgcd}(a, n)$  ne divise pas  $b$ , alors il n'y a pas de solution.
- ❷ sinon il y a une infinité de solution que l'on trouve avec l'algorithme d'Euclide étendu.

## CAS PARTICULIER

### THÉORÈME

$$ax \equiv ac \pmod{n} \Rightarrow x \equiv c \pmod{\frac{n}{\text{pgcd}(a, n)}}$$

### EXEMPLE

Résoudre

$$\begin{aligned} 6x &\equiv 18 \pmod{15} \\ \Rightarrow x &\equiv 3 \pmod{5} \end{aligned}$$

Donc  $S = \{3 + 5k, k \in \mathbb{Z}\}$

# CHAPITRE 6 : ARITHMÉTIQUE

## 1 ENSEMBLE $\mathbb{N}$

- Propriétés
- Les nombres premiers
- PGCD et PPCM
- Théorème de Bezout
- Equations diophantiennes

## 2 CONGRUENCES

- Relation de congruence
- Propriétés
- Critères de divisibilité
- Équations aux congruences

## 3 $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

- Définition
- Propriétés
- Théorème d'Euler

# $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

## DÉFINITION

$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est l'ensemble des classes d'équivalence de la relation de congruence modulo  $n$ , avec les opérations de somme et produit héritées de  $\mathbb{Z}$ .

$$[a]_n \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{b \in \mathbb{Z} \mid a \equiv b \pmod{n}\}$$

## DANS $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ , IL Y A DEUX CLASSES

$[0]_2 = \{0; 2; -2; 4; -4; \dots\}$  et  $[1]_2 = \{1; -1; 3; -3; \dots\}$  et

+	$[0]_2$	$[1]_2$
$[0]_2$	$[0]_2$	$[1]_2$
$[1]_2$	$[1]_2$	$[0]_2$

$\times$	$[0]_2$	$[1]_2$
$[0]_2$	$[0]_2$	$[0]_2$
$[1]_2$	$[0]_2$	$[1]_2$

# EXEMPLE

## EXEMPLES DANS $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$

C'est un ensemble de nombre "circulaire" car  $9 + 1 = 0$ .  
Donc  $9 = -1$ .

Mais le plus déroutant est la multiplication :

- $3 \times 7 = 1$  car dans  $\mathbb{N}$  on a  $3 \times 7 = 21 \equiv 1 \pmod{10}$
- $3 \times 5 = 5$
- $6 \times 5 = 0$

Comme  $3 \times 7 = 1$  on dit que

- 7 est l'**inverse** de 3, et on peut noter  $7 = 3^{-1}$

# ÉLÉMENTS INVERSIBLES

## THÉORÈME

Un élément  $a \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est inversible si et seulement si

$$\text{pgcd}(a, n) = 1.$$

## NOTATION

L'ensemble des éléments inversibles de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est noté  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^*$

## CONSÉQUENCE

Si  $p$  est premier alors tous les éléments non nuls de  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  sont inversibles.

On dit alors que  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  est un **corps commutatif**.



# INDICATRICE D'EULER

## INDICATRICE D'EULER

Si  $n$  est un entier, on note  $\phi(n)$  le nombre d'éléments inférieurs à  $n$  premiers avec  $n$ .

La fonction  $\phi$  s'appelle l'**indicatrice d'Euler**.

D'après ce qu'on a vu  $\phi(n) = \text{card}((\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^*)$ .

$\phi$  EST, EN GÉNÉRAL, DIFFICILE À CALCULER MAIS ON SAIT :

- si  $p$  est premier,  $\phi(p) = p - 1$  et  $\phi(p^n) = p^n - p^{n-1}$  ;
- si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux,  $\phi(a \times b) = \phi(a) \times \phi(b)$

# THÉORÈME D'EULER

## THÉORÈME D'EULER

Si  $\text{pgcd}(a, n) = 1$ , alors

$$a^{\phi(n)} \equiv 1 \pmod{n}.$$

En fait le théorème d'Euler (1761) généralise le petit théorème de Fermat (1640)

## (PETIT) THÉORÈME DE FERMAT

Si  $a$  n'est pas divisible par un nombre premier  $p$  alors

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$