القسم:

مذكرة

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالَّة إنماء

للإستدلال الرياضي مكونات الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالله بالتصرّف في الأعداد الكسرية

الهدف المميز

إنجاز عمليات الجمع و الطرح في مجموعة الأعداد الكسرية

المحتوى: الجمع و الطرح في الاعداد الكسرية المتحدة في المقام

هدف الحصة: أن يتمكّن الاطفال من إنجاز 2 / 3 عمليات: جمع / طرح عددين كسربين متحدين في المقام

المحتوى و التمشي البيداغوجي التهيئة و المراجعة 1) اعوض كل نقطة بالعدد المناسب

- * فسح المجال أمام الأطفال للمحاولة
 - * الإجابة و العمل الجماعي: - لاحظوا المخطط التالى:
- الأجزاء الملونة بالأزرق مناب:
- الأجزاء الملونة بالأصفر مناب:
- الجزء الملون بالأحمر مناب: * جملة المنابات: أجزاء.
- أُعبّر عن ذلك المجموع بكتابة جمعية مناسبة: ـــ + ـــ + ـــ =

- . ____ = ___ = ___
 - . 12

2) أفكر ثم أنجز :

72 . 72

فقال الأب: << إني أملك 57150 مي، سأعطي لأحمد - المبلغ و سأعطي لسامي - المبلغ

و سأعطي لرانية - المبلغ ، الشراء ما يحتاجونه

* ترى كم سيبقى لى ؟ أعبر عن ذلك الباقى بعدد كسري مناسب .

- 8: عيننذ: $\frac{8}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$ الأجزاء: 8
- ما تبقى : جزء واحد كما نرى في المخطط : أعبر عنه بعدد كسري .

هو: ___ أعبر عن ذلك حسابيا (ما نوع العملية التي سنجريها؟)

العملية إذا هي: $\frac{9}{2} = \frac{8}{2} = \frac{1}{2}$. ألاحظ العملية جيدا كيف توصلنا إلى

النتيجة ؟ [* طرحنا البسط من البسط و حافظنا على المقام كما هو .]

الدعم و التطبيق و التوظيف 120 120 42 54