

السنة الرابعة رياضيات تقييم تشخيصى

السّند عـ1 دد:

بمناسبة العورة ألهدرسية جمع الإخوة سامي و عاطف و مرام ما ادخروه من مال لشراء بعض المستلزمات يمثل هذا الجدول المبلغ الذي تحصل عليه كل فرد:

مرام	عاطف	سامي
200		25 22 1/ ₂ 21 50 200
7975 مي	9485مي	مي

- _ أحسب مبلغ سلمي
- _ أمثل مبلغ عاطف بأقل عدد من القطع النقلية
 - _ أكمل تمثيل مبلغ مرام .

- السند عدد: * اشترى سامي 6 أقلام جافة بـ 350 مي الواحد ، وأوراق تصوير بـ 1675مي وحامل أوراق بـ 3250 مي.
 - _ أحسب ثمن الأقلام الجافة.

العمراكيات	
9	

- _ أحسب ثمن مشتريات سامي.
- _ أحسب المبلغ المتبقى لسامى.
- * اشترى عاطف 8 أقلام رصاص بـ 235 مي الواحد وأدوات هندسة بـ 4595 مي وأوراق ملونة بـ 1360 مي.

	_ أحسب ثمن أقلام الرصاص.
العمليات	
	_ أحسب ثمن مشتريات عاطف.
	_ أحسب المبلغ المتبقي لعاطف.
نلمة بــ 2540 مي و كنش بــ 965 مي.	* اشترت مرام 5 فصص بـ 785 مي الواحدة ومن
العمليات	_ أحسب ثمن القصيص.
	_ أحسب ثمن مشتريات مراكب
	_ أحسب المبلغ المتبقي لمرام.
	<u> </u>
	السند عـ 3 دد:
التقادي هدية الاتباثيا	
و بما تبقی تدیهم هدیه تواندتهم تمنها	قبل العودة إلى المنزل قرر الإخوة الثّلاثة أن يشلر
	6250 مى.
لامة (x):	6250 مى.
لامة (x):	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () – كم ثمن الهدية؟ () – هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () _ كم ثمن الهدية؟ ()
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () – كم ثمن الهدية؟ () – هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () – كم ثمن الهدية؟ () – هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () – كم ثمن الهدية؟ () – هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم
لامة (x)- .) .) من مال؟ ()	6250 مي. أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعيّة بوضع الع _ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ () – كم ثمن الهدية؟ () – هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم

Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.org

أحول هذه الأطوال إلى الوحدة المطلوبة:

دسم	15 دکم
دکم	250 م
م	18 دنام و 5 م

السند عدد: وصل الأطفال إلى المرك فوجدوا أمهم تقص وتخيط المناديل فجلسوا يساعدونها ، هذه بعض المناديل التي تمت خياطتها:

25 صم 25 صم 15 صم 15 صم 15

- ألون محيط المنديل المستطيل.
- أحسب محيط المنديل المربع: جدول إسناد الأعداد



السنة الرابعة رياضيات تقييم تشخيصي _ الإصلاح

السّند عـ1دد:

به المعودة المدرسية جمع الإخوة سامي و عاطف و مرام ما ادخروه من مال الشراء بعض المستلزمات . يمثل هذا الجدول المبلغ الذي تحصل عليه كل فرد:

مرام	عاطف	سامي
200 200 12 1/2 20 50 50	200 200 12 200 10 50	25 32 31 50 200
7975 مي	9485مي	8750 مي 🛈

- _ أحسب مبلغ سلمي .
- _ أمثل مبلغ عاطف بأقل عدد من القطع النقدية.
 - _ أكمل تمثيل مبلغ مرام .

- السند عـ 2 دد: * اشترى سامي 6 أقلام جافة بـ 350 مي الواحد ، وأوراق تصوير بـ 1675مي وحامل أوراق بـ 3250 مي.
 - _ ثمن الأقلام الجافة.

2100 = 6 X 350 مى

_ ثمن مشتريات سامي.

7025= 3250 +1675 + 2100 مى

_ المبلغ المتبقى لسامى.

رحم 1725 = 7025 _– 8750 مي

- * اشترى عاطف 8 أقلام رصاص بـ 235 مي الواحد وأدوات هندسة بـ 4595
 - مى وأوراق ملونة بـ 1360 مي.
 - ــ ثمن أقلام الرصاص Tous droits réservés à : www.massarat-educabet.oca

معـ2ج |

	,	
1880 = 8 X 235 مي		-2 - 1
ــ ثمن مشتريات عاطف.		مع <u>2ج</u>
.7835 = 1360 + 4595 + 1880 مي		مع_2أ
_ المبلغ المتبقي لعاطف.		
کے 1650 = 7835 – 1650 مي		مع_2ب
" التاترت مرام 5 قصص بـ 785 مي الواحدة ومقلمة بــ 2540 مي و كنش بــ 965 مي.	')	
ـ نين القصص.		م عـ1
3925 = 5 X ₀ 785 مي		_
ــ ثمن ماشترگیات مرام.		معـ2ج
7430 = 965 + 2540 + 3925 مي		معـ2أ
_ المبلغ المتبقي لمرام		
7975 – 7430 – 7430 مي		مع_2ب
السند عدد:		
قبل العودة إلى المنزل قرر الإنوق الثّلاثة أن يشتروا بما تبقى لديهم هدية لوالدتهم		
ثمنها		
6250 مي.		
السؤالين المناسبين لهذه الوضعيّة:		
_ ما هو المبلغ الماليّ المتبقي لدى الإخوة؟ (×)		معـ5أ
_ كم ثمن الهدية؟ ()		
_ هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم من ها X)		
التّعليمة: أجيب عن السّوالين الّذين اخترتهما:		_
المبلغ المالي المتبقي لدى الإخوة:		معـ5ب
3920 = 1725 + 1650 + 545 مي		
لا يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم من مال.لأن : 3920 < 6250		
السّند عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
بالرسم.		
أحول: Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.ora		
านหราชานายา เรอรเกรอานา พพพพาเกตรวิทานารถนักนักเริ่นให้		

		-4
1500 دکم 1500 دسم		
250 م 250 دكم 18 دكم و5 م 185 م الأطفال إلى المنزل فوجدوا أمهم تقص وتخيط المناديل)	
فجلسول باعدونها ، هذه بعض المناديل التي تمت خياطتها:	3 ـعـم	<u> </u>
25 صم 25 صم 15 صم		_
	معـ4	ı —
- ألون محيط المنديل المستطيل. - محيط المنديل المربع.: 25 X على المربع. 100 صم		_

معابير الحد الأدنى droits réservés à : www.massarat-educanet.org

معيار التميز Tous

ر5	معـ5		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملّك
		1	1	0،5	0،5	0،5		التملك دون
2	3						1،5	الأدنى
		2	2	1	1	1	3	التملك الأدنى
5)	3	3	1،5	1،5	1،5	4.5	التملك الأقصى

