

KESELARASAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL-STANDAR KOMPETENSI LULUSAN- KERANGKA KERJA PEMBELAJARAN MENDALAM DENGAN VISI, MISI, TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN DI SMAN 2 PANGKALAN BUN

Tujuan Pendidikan Nasional UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3	Standar Kompetensi Lulusan Permendikdasmen No 10 Tahun 2025 tentang SKL, Pasal 4	Kerangka Kerja PM
Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa 2. Kewargaan 3. Penalaran kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik pedagogis ○ Lingkungan pembelajaran ○ Kemitraan dalam pembelajaran. ○ Pemanfaatan digital

Visi : Terwujudnya Generasi Pelajar yang Beriman, Cerdas, Berprestasi (BERDASI).

Misi :

1. Membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat menjalankan ibadah sesuai keyakinannya, menciptakan budaya toleransi kebhinekaan global dan berbudi pekerti luhur.
2. Membimbing peserta didik untuk selalu berinovasi, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi digital, santun, hormat kepada guru, orang lain dan menjadi teladan.
3. Membentuk peserta didik yang Tangguh dan unggul dalam prestasi akademik dan non akademik, melalui pembelajaran yang kreatif berpusat pada siswa, berdiferensiasi mengembangkan kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Tujuan Sekolah :

1. Dalam waktu satu tahun, 98% warga sekolah mampu menunjukkan karakter beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat menjalankan ibadah sesuai keyakinannya, menciptakan budaya toleransi kebhinekaan global dan berbudi pekerti luhur di lingkungan sekolah dan masyarakat.
2. Dalam waktu satu tahun, 98% peserta didik mampu menunjukkan capaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi digital, santun, hormat kepada guru, orang lain dan menjadi teladan.
3. Dalam waktu satu tahun, 98% peserta didik mampu menunjukkan potensi yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik, melalui pembelajaran kreatif, kolaboratif, dan komunikatif pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

IMPLEMENTASI VISI, MISI DAN TUJUAN DALAM KEGIATAN DI SATUAN PENDIDIKAN DI SMAN 2 PANGKALAN BUN

Kegiatan	Uraian Kegiatan untuk Mencapai Visi	Progres Pelaksanaan			
		Konsisten	Sering	Jarang	Belum
Intrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi Pembelajaran Mendalam dengan menerapkan pembelajaran yang lebih kompleks dan berbasis masalah yang aktual dan kontekstual. 2. Penggunaan dan pemanfaatan TV Interaktif dalam pembelajaran 3. Pemanfaatan berbagai sumber belajar: Rumah Belajar dan berbagai Aplikasi Belajar Berbasis Online. 		✓		
Kokurikuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Berbasis Projek dan Pembelajaran Berbasis Masalah. 2. Kokurikuler: Generasi Sehat dan Bugar, Peduli dan Berbagi, Aku Cinta Indonesia, Hidup Hemat dan Produktif, Berkarya Untuk Sesama dan Bangsa, Hidup Berkelanjutan, serta Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G-7KAIH): makan sehat dan bergizi serta berolahraga. 		✓		
Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klub Sains SMANSA 2. Program Ekstrakurikuler Unggulan (LKBB, Marching Band, Tari Tradisional, Modern Dance, Sepak Bola/Futsal, Basket, Voli, Karate). 3. Kepramukaan, Palang Merah Remaja, Konservasi, Klub Debat Bahasa Indonesia, Klub Debat Bahasa Inggris. 	✓			
Budaya sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya Positif 5 S 2. Gerakan Peduli Budaya Lingkungan Hidup Sekolah (GPBLHS): 3. Program Jumat Berkarakter (Jumat Sehat, Bersih, Beriman, Kreatif) 4. Program 	✓			



Pangkalan Bun, 22 Oktober 2025
Kepala Sekolah,

ELCRIA H, S.Pd.
NIP 197111291997022003