

# **Hakikat Pendidikan dan Faktor-faktor Pendidikan**

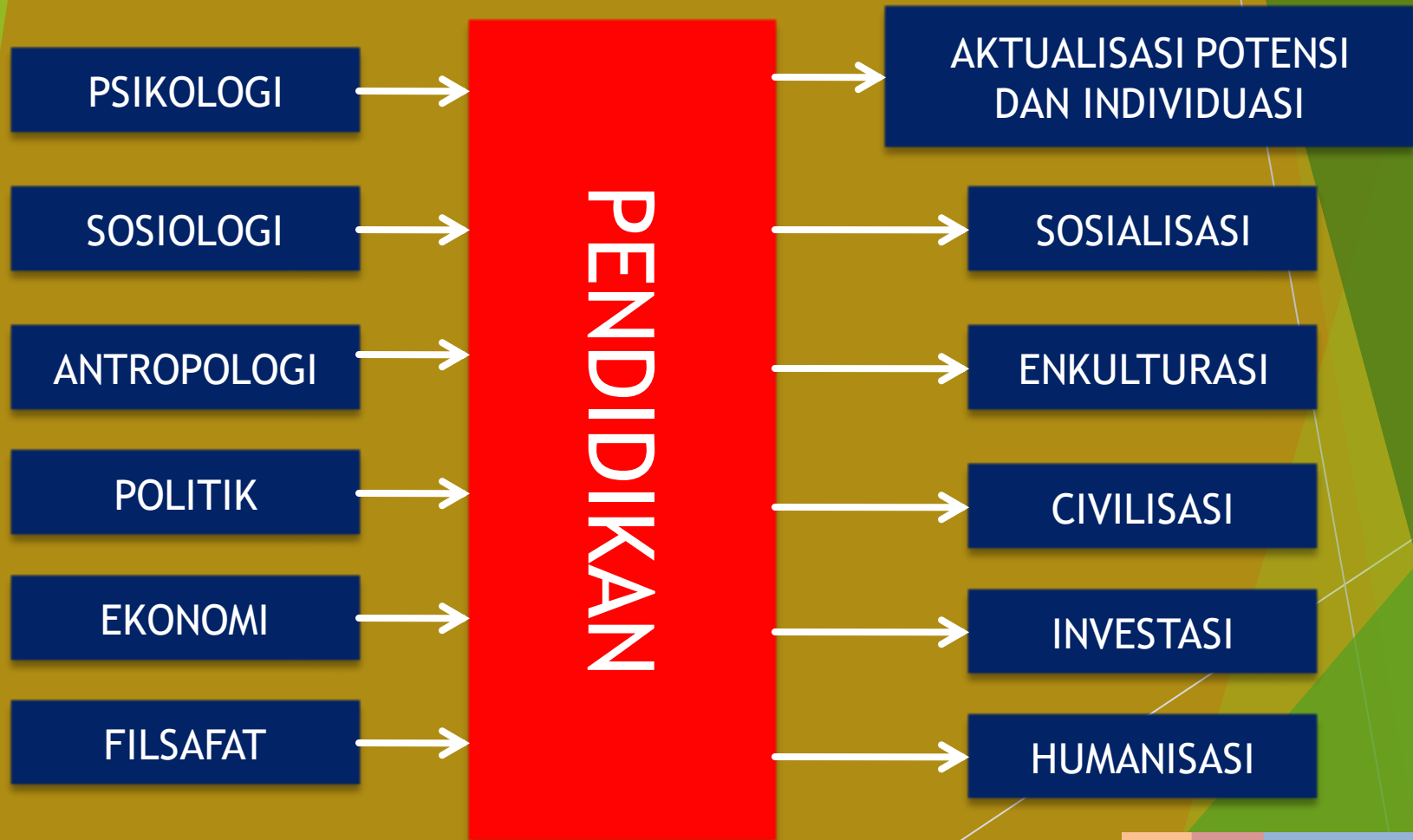
**Dosen Pengampu**

**Dr.Ir.Harry S.Dachlan, MSc.**

**Disiapkan oleh:**

**Retno Rahmawati,SPd.,MPd.**

# Hakikat Pendidikan



# Hakikat Pendidikan

Ada dua istilah yang hampir sama bentuknya, yaitu paedagogie dan paedagogiek. Paedagogie berarti pendidikan, sedangkan paedagogiek artinya ilmu pendidikan.

Menurut Carter V Good dalam Dictionary of Education yang dikutip oleh Noor Syam (1980) dijelaskan sebagai berikut :

## 1. Pedagogy

- 1) *the art, practice, or profession of teaching.*
- 2) *the systematized learning or instruction concerning principles and methods of teaching and of student control and guidance; largely replaced by the term education.*

Juga menurut Carter, Education berarti

- 1) proses perkembangan pribadi
- 2) proses sosial
- 3) profesional courses
- 4) seni untuk membuat dan memahami ilmu pengetahuan

yang tersusun yang diwarisi/ dikembangkan masa lampau oleh tiap generasi bangsa.

# Hakikat Pendidikan

- George F Kneller, dalam bukunya: *Foundations of Education*
- Arti luas: suatu tindakan atau pengalaman yang mempunyai pengaruh yang berhubungan dengan pertumbuhan & perkembangan pikiran, watak atau kemampuan fisik individu
- Arti hasil: apa yang kita peroleh melalui belajar; pengetahuan, nilai-nilai dan ketrampilan-ketrampilan

# Hakikat Pendidikan

**John Dewey, dalam bukunya; *Democracy & Education*:**

rekontruksi atau reorganisasi pengalaman yang menambah makna pengalaman, dan yang menambah kemampuan untuk mengarahkan pengalaman selanjutnya.

# Hakikat Pendidikan

John S Brubacher, dalam bukunya: *Modern Philosophies of Education*:

proses dalam mana potensi-potensi, kemampuan, kapasitas manusia yang mudah dipengaruhi oleh kebiasaan, disempurnakan dengan kebiasaan yang baik, dengan alat yang disusun dan mencapai tujuan yang ditetapkan.

# Hakikat Pendidikan

Ki Hadjar Dewantara, menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.

# Hakikat Pendidikan

Pendidikan adalah Proses sepanjang hayat & perwujudan pembentukan diri secara utuh.

Aktivitas pendidikan dapat berlangsung dalam keluarga, sekolah dan masyarakat



# Pengertian Pendidikan

- Makna pendidikan secara sederhana dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai didalam masyarakat dan kebudayaan.
- Dengan demikian, bagaimanapun sederhananya peradaban suatu masyarakat, didalamnya terjadi atau berlangsung suatu proses pendidikan. Karena itulah sering dinyatakan pendidikan telah ada sepanjang peradaban umat manusia.
- Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha manusia melestarikan hidupnya.

# Beberapa Pengertian Pendidikan Yang Lain

## Pengertian Pendidikan menurut MJ Langeveld

- Pendidikan diartikan sebagai: pemberian pembimbingan dan pertolongan rohani dari orang dewasa kepada mereka yang masih memerlukan

## Pengertian Pendidikan menurut Crow and Crow

- Pendidikan adalah proses pengalaman yang memberikan pengertian, pandangan (*insight*) dan penyesuaian bagi seseorang yang menyebabkan ia berkembang

## Pengertian Pendidikan menurut Cryns

- Mendidik adalah pertolongan yang diberikan oleh siapa saja yang bertanggung jawab atas pertumbuhan anak untuk membawanya ke tingkat dewasa

## Pengertian Pendidikan Menurut John Dewey

- Pendidikan adalah suatu proses pengalaman, setiap manusia menempuh kehidupan, baik fisik maupun rohani

# PENGERTIAN PENDIDIKAN MENURUT UU NO.20 TAHUN 2003

- Menurut UU No. 20 Tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

# Konsep Ilmu Pendidikan

Pandangan ini berasal dari Eropa Barat, khususnya Belanda dengan ahli pendidikannya yang terkenal bernama Langeveld. Di negeri ini pendidikan secara resmi diakui sebagai Ilmu Pendidikan pada tahun 1925.

**Ilmu Pendidikan adalah Ilmu yang mempelajari serta memproses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan: proses, cara, pembuatan mendidik.**

Pengertian ilmu pendidikan disampaikan oleh para pakar, antara lain :

1. Prof. Dr. N. Driyarkara; pemikiran ilmiah tentang realitas yang disebut pendidikan (mendidik dan dididik).
2. Prof. M. J. Langeveld; Paedagogic atau ilmu mendidik merupakan suatu ilmu yang bukan saja menelaah objeknya untuk mengetahui betapa keadaan atau hakiki objek itu, melainkan mempelajari pula betapa hendaknya bertindak.
3. Dr. Sutari Imam Barnadib; ilmu pendidikan mempelajari suasana dan proses-proses pendidikan.
4. Prof. Brodjonegoro; ilmu pendidikan merupakan teori pendidikan, perenungan tentang pendidikan.

# OBJEK PENDIDIKAN

Objek pendidikan ada dua macam, yaitu objek materi dan objek formal.

- Yang dimaksud dengan objek materi dan materinya atau bendanya yang dikenai pendidikan yaitu para peserta didik dan warga belajar.
- Sedangkan yang dimaksud dengan objek formal pendidikan ialah gejala yang tampak, dirasakan, dihayati, dan diekspresikan dalam kehidupan manusia sehari-hari.

# OBJEK PENDIDIKAN

- Banyak ilmu yang berkaitan dengan manusia, seperti sosiologi, psikologi, biologi, pendidikan, dan sebagainya yang berobyek materi sama yaitu manusia, namun yang membedakan ilmu itu adalah objek formalnya.
- Bila objek formal sosiologi adalah kemasyarakatan, objek formal psikologi adalah kejiwaan, objek formal biologi adalah jasmaniah, maka objek formal pendidikan adalah perilaku peserta didik dan warga belajar.

# Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan

Menurut Made Pinarta (2006: 7), Ilmu Pendidikan dibentuk oleh sejumlah cabang ilmu yang terkait satu dengan yang lain membentuk suatu kesatuan. Masingmasing cabang ilmu pendidikan dibentuk oleh sejumlah teori. Cabangcabang ilmu pendidikan yang dimaksud adalah:

- a. Pendidikan Teoretis
- b. Sejarah Pendidikan dan Perbandingan Pendidikan
- c. Pengembangan Kurikulum
- d. Didaktik Metodik atau Proses Belajar Mengajar
- e. Media dan Alat Belajar
- f. Komunikasi dan Informasi Pendidikan
- g. Bimbingan dan Konseling
- h. Evaluasi Pendidikan
- i. Profesi dan Etika Pendidik
- j. Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan
- l. Organisasi dan Menejemen Pendidikan
- m. Statistik dan Penelitian Pendidikan

# Manfaat Pendidikan



Melestarikan nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh masyarakat, bangsa & negara

Mengembangkan nilai-nilai baru

Jembatan masa lampau, masa kini dan masa depan



# Faktor-faktor Pendidikan

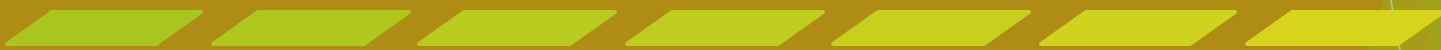
1. Tujuan yang hendak dicapai



2. Faktor Pendidik



3. Faktor Anak Didik



4. Alat-alat untuk mencapai tujuan



Sutari Imam Barnadib (1986)

# FAKTOR TUJUAN

## ■ Fungsi Tujuan

- Arah pendidikan
- Sebagai titik akhir
- Titik pangkal mencapai tujuan lain
- Memberi nilai pada usaha

## ■ Macam Tujuan

- Tujuan Umum
- Tujuan Khusus
- Tujuan Tak Lengkap
- Tujuan Sementara
- Tujuan Insidentil
- Tujuan Intermedier

# FAKTOR TUJUAN

Tujuan Nasional

Tujuan Institusional

Tujuan Kurikuler

Tujuan Instruksional

# FAKTOR PENDIDIK

## Karakteristik Pendidik

Kematangan diri yang stabil

Kematangan sosial yang stabil

Kematangan profesional

# Apa syarat menjadi pendidik?

Profesional

- Ijazah

Biologis

- Kesehatan jasmani

Psikologis

- Kesehatan mental

Paedagogis-  
didaktis

- Pendidikan dan pengajaran

# FAKTOR ANAK DIDIK

## Karakteristik?

Belum memiliki pribadi dewasa susila

Masih menyempurnakan aspek tertentu dari kedewasaannya

Sifat dasarnya dalam perkembangan (biologis, rohani, sosial, intelegensi, emosi, kemampuan berbicara, dan lain-lain)

# FAKTOR ALAT PENDIDIKAN

## Perbuatan Pendidik

- Nasehat
- Teladan
- Larangan
- Perintah
- Pujian

## Benda Alat Bantu

- Meja kursi
- Papan tulis
- Buku
- OHP

# Lingkungan Pendidikan

1. Pentingnya Pendidikan dalam Lingkungan Keluarga
2. Kedudukan Orang Dewasa dalam Keluarga
3. Peranan Anggota Keluarga Terhadap Pendidikan Anak
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pendidikan Anak
5. Petunjuk-petunjuk Penting bagi Pendidikan dan Lingkungan Keluarga
6. Masyarakat dan Pendidikan
7. Peranan Sekolah dalam Masyarakat
8. Pendidikan Sebagai Sistem



# Pendidikan Sebagai Sistem

Sistem mencakup hal-hal sebagai berikut :

- ▶ Sistem merupakan suatu kesatuan yang berstruktur.
- ▶ Kesatuan tersebut terdiri dari sejumlah komponen yang saling berpengaruh
- ▶ Masing-masing komponen mempunyai fungsi tertentu dan secara bersama-sama melaksanakan fungsi struktur, yaitu mencapai tujuan sistem.

**TERIMA KASIH ATAS  
PERHATIAN DAN  
KESABARANNYA**