



# SISTEM PENDIDIKAN INTERNASIONAL

Oleh: RETNO INDAH R

# LIMA SISTEM PENDIDIKAN TERBAIK DUNIA



FINLANDIA



BELANDA



JERMAN



JEPANG



AMERIKA

# FINLANDIA NYARIS SELALU YANG TERATAS (PISA, 2009)



1. Berdasarkan survei *Programme for International Student Assessment* (PISA) tahun 2000 dengan membandingkan pelajar usia 15 tahun dari berbagai negara, Finlandia meraih peringkat teratas.
2. Survei yang dilakukan setiap 3 tahun sekali oleh *Organization for Economic Co-operation and Development* (OECD) pada tahun 2009 menempatkan pelajar Finlandia tetap nyaris teratas.

# PILIHAN SEKOLAH SEDIKIT DAN DIKELOLA PEMERINTAH



Kunci kesuksesan Finlandia dalam memperbaiki sistem pendidikannya adalah mereka tidak mengejar keunggulan akademis (excellence), tapi kesetaraan (equity).

Mulai sekolah setingkat TK sampai perguruan tinggi, pelajar-pelajar Finlandia bersekolah di sekolah negeri. Hanya ada sedikit sekolah swasta di Finlandia dan semuanya dibiayai pemerintah. Tidak ada yang diperbolehkan untuk membebankan biaya sekolah.

# TIDAK ADA KOMPETISI



Sistem pendidikan Finlandia juga tidak mengenal istilah kompetisi dan sistem peringkat. Tidak ada daftar sekolah terbaik atau guru terbaik di Finlandia.

Siswa dengan *development disorder* ataupun penyandang cacat diletakkan pada kelas yang sama dengan siswa umum lainnya.



# TIDAK ADA UJIAN STANDAR



Setelah lulus SMP, siswa memiliki pilihan boleh langsung masuk dunia kerja atau masuk sekolah persiapan profesi atau gimnasium (setingkat sekolah menengah atas)

Finlandia tidak memiliki ujian nasional pada tiap jenjang pendidikan. Yang ada hanyalah Ujian Matrikulasi Nasional yang diambil pada jenjang sekolah menengah atas yang bersifat 'sukarela'. Wajib belajar di Finlandia sendiri adalah antara usia 7-16 tahun.

# KURIKULUM PENDIDIKAN FLEKSIBEL



Nilai tertentu (misalnya, sekolah hijau), keterampilan (seni, olahraga, bahasa), atau isu-isu lokal (misalnya, sekolah multikultural).



Sekolah di Finlandia tidak terikat dengan kurikulum pendidikan yang seragam. Kementerian Pendidikan meluncurkan "Kurikulum Dasar" yang fleksibel, semacam panduan umum mengenai mata pelajaran apa yang harus diajarkan dan tujuan yang harus dicapai di setiap tingkat kelas. Kurikulum Dasar ini berlaku sebagai dasar untuk setiap sekolah saat mereka mempersiapkan kurikulum sendiri.

# GURU MEMILIKI TANGGUNG JAWAB YANG BESAR



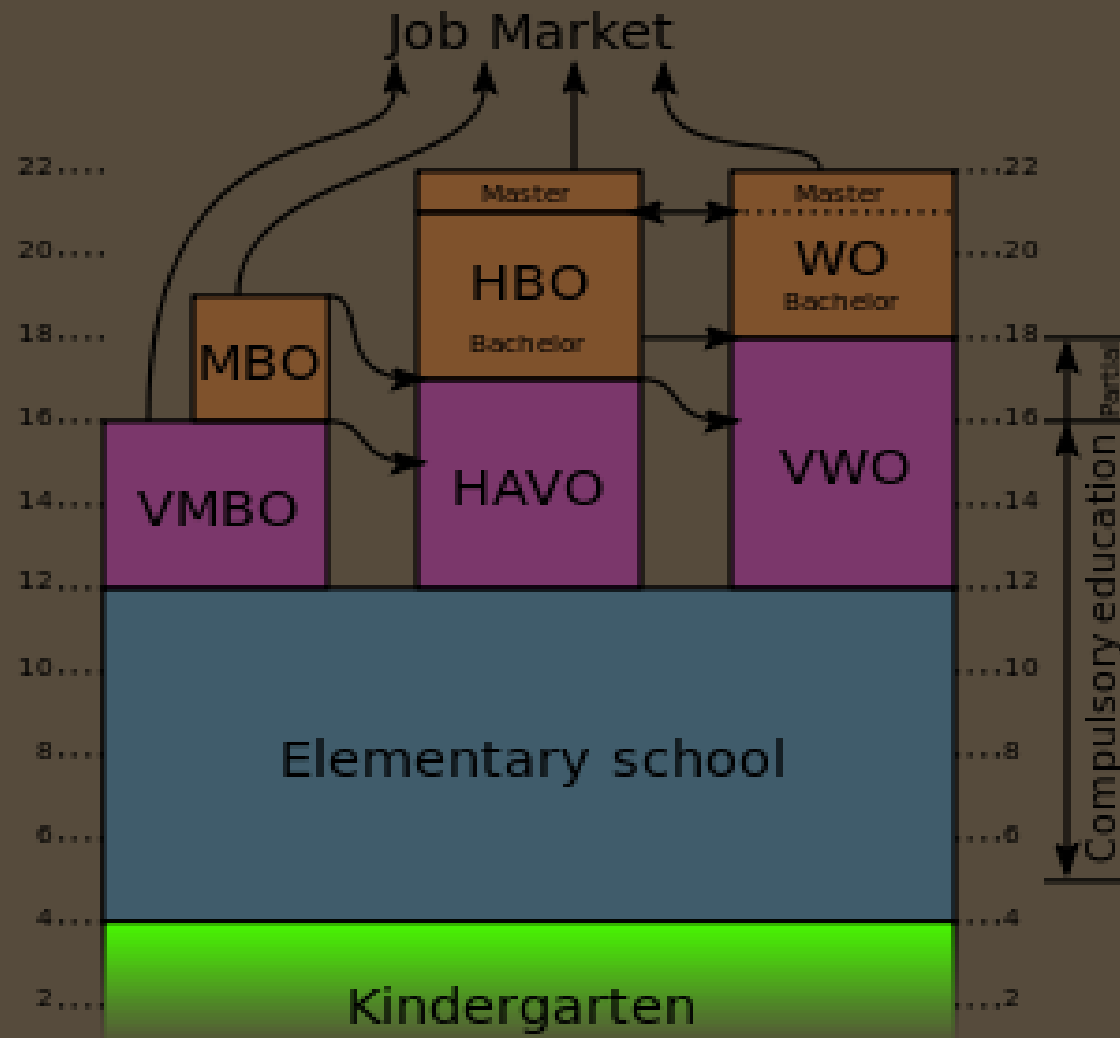
Menteri Pendidikan memantau kemajuan nasional dengan menguji beberapa sampel kelompok dari sekolah yang berbeda.



Guru-guru di sekolah negeri Finlandia mendapatkan pelatihan khusus untuk dapat menilai siswa satu kelas menggunakan tes independen yang mereka ciptakan sendiri. Setiap anak mendapatkan kartu rapor tiap akhir semester, tetapi rapor ini berdasarkan penilaian individu oleh tiap guru.



# TINGKATAN PENDIDIKAN DI BELANDA



# PENDIDIKAN TINGKAT DASAR DAN LANJUTAN (PRIMARY EN SECONDARY EDUCATION)



Pendidikan tingkat dasar di Belanda mulai diwajibkan sejak anak berumur 5 tahun dan berlangsung selama kurang lebih 8 tahun. Pendidikan lanjutan yang dimulai sejak siswa berumur 12 tahun dan diwajibkan sampai umur 16 tahun ini diberikan dalam beberapa tingkatan: VMBO, VWO, dan HAVO.

# PENDIDIKAN TINGKAT DASAR DAN LANJUTAN (PRIMARY EN SECONDARY EDUCATION)



VMBO

- 4 tahun
- gabungan dari pendidikan umum dan kejuruan
- melanjutkan ke pendidikan tingkat menengah kejuruan

HAVO

- pendidikan selektif 5 tahun
- mendapatkan akses langsung ke HBO (hogeschool/universities of profesional education)

VWO

- pendidikan selektif 6 tahun
- mendapatkan akses langsung ke Universitas

# PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH KEJURUAN (SENIOR SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING)



Pendidikan tingkat menengah kejuruan yang dikenal dengan tingkatan MBO (4 tahun) diberikan dalam beberapa jurusan, antara lain: ekonomi, teknik, kesehatan, perawatan diri, kesejahteraan dan pertanian. Program MBO diberikan dalam 4 tingkatan (1-4 tahun) dan hanya lulusan dari tingkat 4 MBO saja yang dapat memiliki akses ke HBO.



# PENDIDIKAN TINGKAT TINGGI (HIGHER EDUCATION)



HBO (hogeschool/universities of profesional education) dan WO (research universities). Hogeschool memberikan pendidikan yang bersifat siap guna untuk siswa yang ingin langsung terjun ke lapangan pekerjaan praktis, sedangkan Universitas memberikan pendidikan yang bersifat spesifik /penjurusan berdasarkan ilmu – ilmu murni.

# PENDIDIKAN TINGKAT DASAR



Jenjang pendidikan pra perguruan tinggi di Jerman memerlukan waktu tempuh normal selama 13 tahun. Pendidikan sekolah dasar (*Grundschule*) diberikan dari kelas 1-6, dan setelah itu siswa diberikan kesempatan untuk memilih melanjutkan ke *Gymnasium*, *Realschule* atau *Berufschule*.

Jerman hanya memiliki dua jenjang pendidikan, Pra Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dasar (*Grundschule*) dan pendidikan lanjutan (*Gymnasium*, *Realschule* atau *Berufschule*).

# PENDIDIKAN LANJUTAN

## *Gymnasium*

- diperuntukkan bagi siswa-siswa pandai yang dianggap mampu melanjutkan pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi. Jenjang ini ditempuh mulai dari kelas 7-13, dan setelah mereka lulus diberi ijazah yang dikenal sebagai "Abitur"

## *Realschule*

- siswa dari *Realschule* bisa meneruskan ke *Gymnasium* untuk mendapatkan Abitur, atau bisa juga langsung memasuki dunia kerja

## *Berufschule*

- diperuntukkan bagi siswa-siswa yang langsung dipersiapkan memasuki dunia kerja dan tidak bisa melanjutkan ke perguruan tinggi.



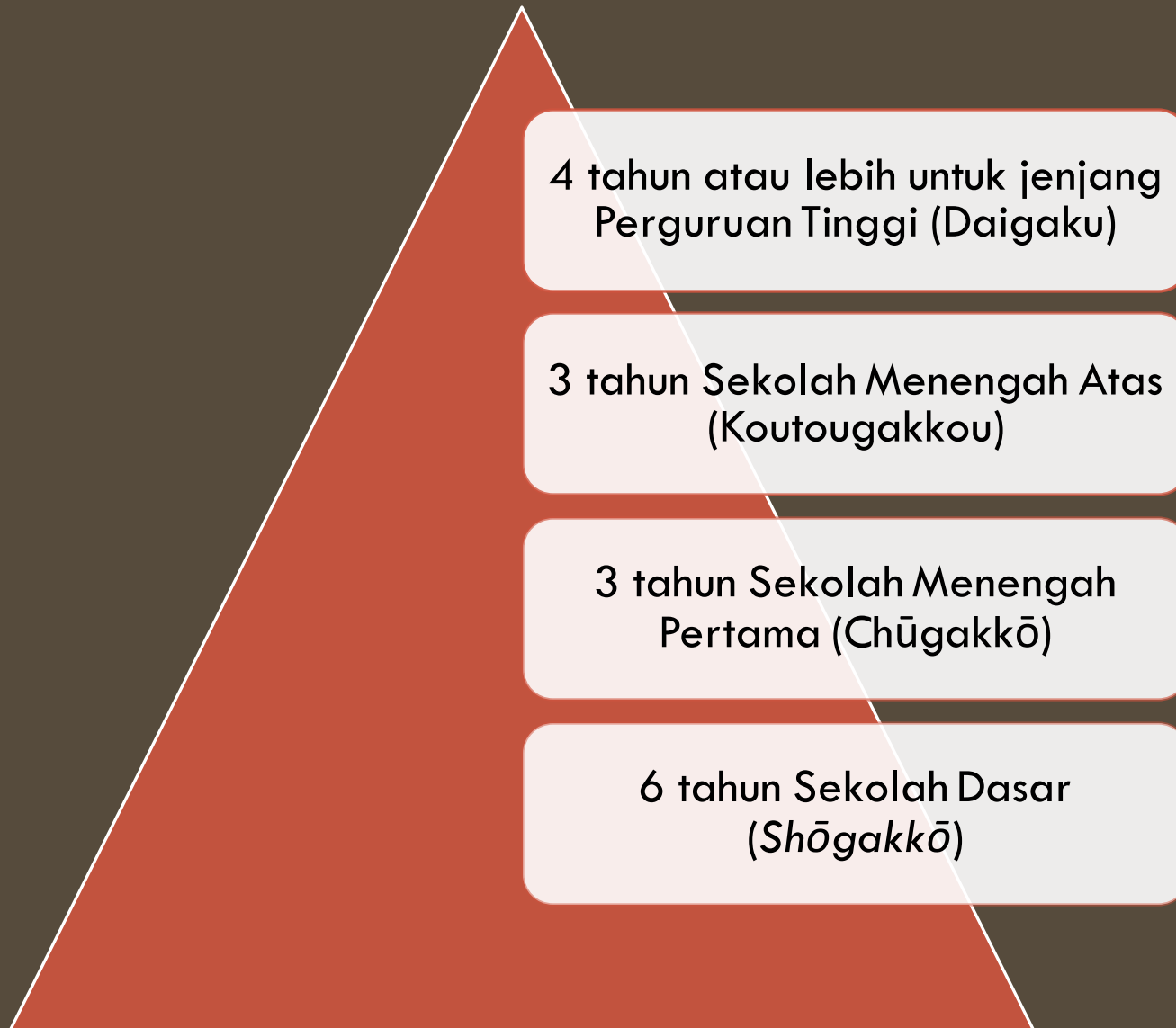
# PENDIDIKAN TINGGI



UNI (Universit)	FH (Fachhochschule)
menekankan ke teori dan tanggung jawab dalam mengembangkan ilmu pengetahuan	Lebih menitik beratkan ke aspek terapan
Komposisi antara teori dan praktek di UNI berkisar 60:40.	Komposisi antara teori dan praktek di UNI berkisar 40:60.
Perkuliahan Okt-Maret untuk musim dingin (Winter Semester) dan April-September untuk musim panas (Summer Semester)	Perkuliahan dimulai lebih dini, yaitu Agustus untuk musim dingin (WS) dan Februari-Juli untuk musim panas (SS)
Pendaftaran di FH ditutup lebih lama dibandingkan dengan UNI.	Pendaftaran di FH ditutup lebih cepat dibandingkan dengan UNI.

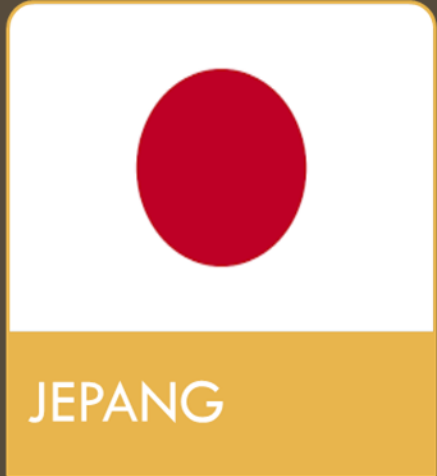


# STRUKTUR DAN JENIS PENDIDIKAN DI JEPANG



JEPANG

# PENDIDIKAN TINGKAT DASAR



Pendidikan dasar tidak mengenal ujian kenaikan kelas, tetapi siswa yang telah menyelesaikan proses belajar di kelas satu secara otomatis akan naik ke kelas dua, demikian seterusnya. Ujian akhir juga tidak ada, karena SD dan SMP masih termasuk kelompok compulsory education, sehingga siswa yang telah menyelesaikan studinya di tingkat SD dapat langsung mendaftar ke SMP.

# PENDIDIKAN TINGKAT DASAR



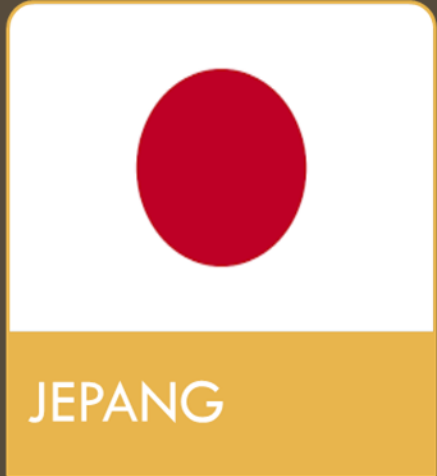
JEPANG



Pada mata pelajaran kebiasaan hidup yang umumnya diajarkan di kelas 1 dan 2. Tujuan utama diajarkan mata pelajaran ini adalah untuk mengenalkan dan membiasakan anak-anak pada pola hidup mandiri. Daripada mengajarkan mata pelajaran IPA dan IPS, Jepang lebih memilih memperkenalkan tata cara kehidupan sehari-hari kepada anak-anak yang baru lulus dari tingkat TK yang lebih memfokuskan kegiatan bermain daripada belajar di dalam kelas.



# PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH PERTAMA



Siswa lulusan SMP dapat memilih SMA yang diminatinya, tetapi kali ini mereka harus mengikuti ujian masuk SMA yang bersifat standar, artinya soal ujian dibuat oleh Educational Board.

Pembelajaran utama seperti bahasa Jepang dan berhitung mempunyai porsi yang lebih dibanding pelajaran lainnya. Sedangkan pelajaran moral diajarkan tidak secara khusus dalam mata pelajaran tertentu.



# PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH ATAS

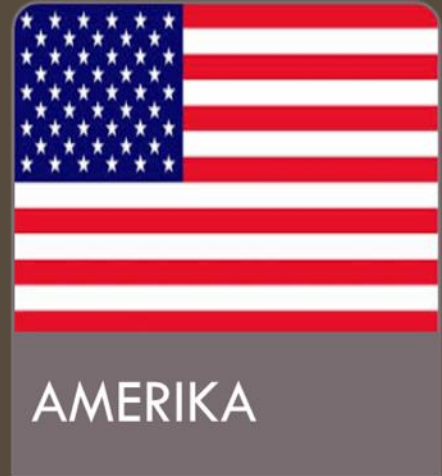


JEPANG



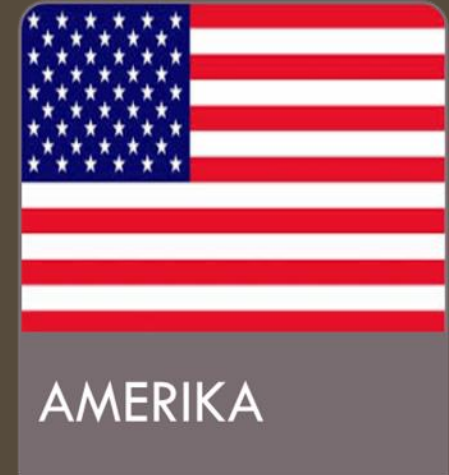
Sifat khas kurikulum SMA adalah kompleksnya pelajaran yang diajarkan. Contohnya pelajaran bahasa Jepang yang mulai dikelompokkan menjadi literatur klasik dan modern. Penjurusan dilakukan di kelas 3, jurusan yang ada meliputi teknik, pertanian, perikanan, kesejahteraan masyarakat, dan lain lain.

## PENDIDIKAN DASAR



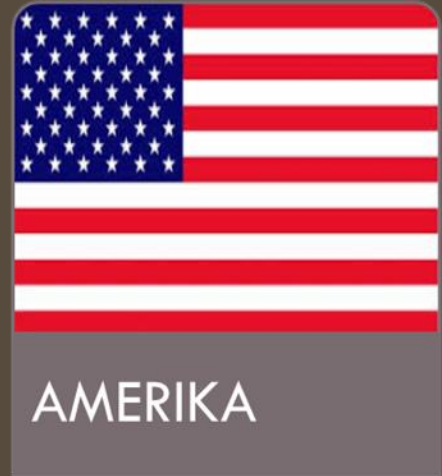
Pendidikan dasar di Amerika Serikat berjenjang dari Kindergarten hingga Fifth grade (Kelas 5), tetapi terkadang juga berjenjang hingga Fourth grade (kelas 4), Sixth grade (kelas 6) atau eighth grade (kelas 8) tergantung sistem kurikulum pada school district tersebut.

# PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH



Jenjang pendidikan menengah di Amerika Serikat dibagi menjadi dua tahap (middle school/ junior high) mulai pada jenjang sixth, seventh, eighth and ninth grade (kelas 6, 7, 8, 9). Jenjang pendidikan pada middle school/ junior high (grade/kelas) di tentukan oleh faktor demografi seperti jumlah usia siswa sekolah menengah.

# PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH



**Mata pelajaran  
wajib**  
(mandatory  
subjects)

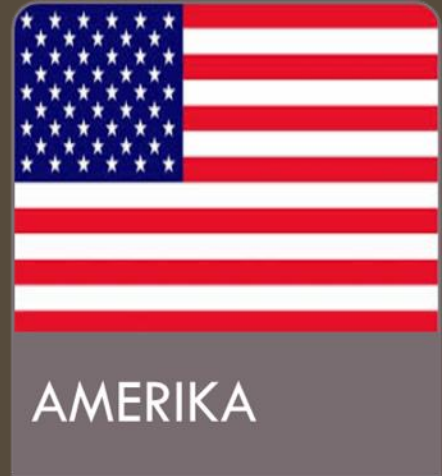
- Science
- Mathematics
- English
- Sport

**Mata pelajaran  
pilihan**  
(electives)

- Athletics
- Career and  
Technical Education
- Foreign languages
- Performing  
Arts/Visual Arts

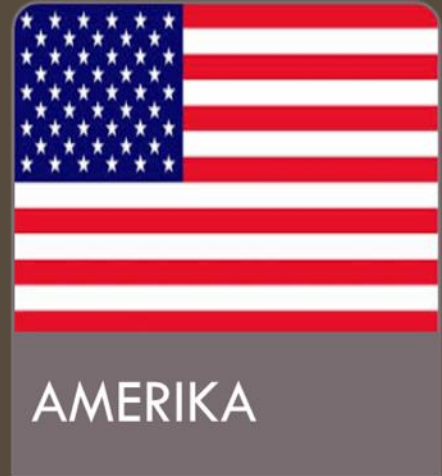


# PENDIDIKAN TINGGI



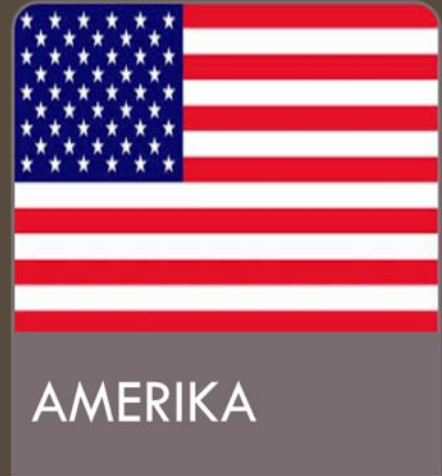
Mahasiswa yang memasuki *college* atau universitas dan tidak memperoleh gelar *bachelor* (S1), menempuh pendidikan di tingkat *undergraduate*. Diperlukan waktu rata-rata 4 tahun untuk memperoleh gelar *bachelor*. Untuk mengejar gelar *bachelor* di *community college* (perguruan tinggi 2-tahun) atau di universitas atau *college* bermasa studi 4-tahun.

# PENDIDIKAN TINGGI



Banyak mahasiswa yang memilih *community college* untuk melengkapi dua tahun pertama mata kuliah prasyarat. Mereka akan memperoleh gelar transfer *Associate of Arts* (AA) dan kemudian dapat mentransfer ke universitas atau *college* bermasa studi 4-tahun.

## PENDIDIKAN TINGGI



Dalam dua tahun pertama, diwajibkan untuk mengambil mata kuliah yang berbeda, dikenal sebagai mata kuliah prasyarat: literatur, sains, ilmu sosial, seni, sejarah, dan lain sebagainya. Siswa mendapatkan pengetahuan secara umum, sebagai dasar untuk mengkhususkan diri dalam bidang studi yang lebih spesifik.



**THANK YOU**

# TUGAS 1 PFIP

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 orang. Artikel harus tulisan asli (tanpa plagiasi/harus menyebutkan sumbernya). Disertai nama dan NIM dari anggota kelompok.
2. Buatlah artikel tentang pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi, kurikulum, kebijakan pendidikan di suatu negara.
3. Negara yang dipilih bukan negara yang ditampilkan di materi ini.
4. Artikel di-upload di blog dan URL di-share halaman FB S1 Pendidikan Teknologi Informasi UB (PTIUBOfficial)
5. Maksimal SHARE tanggal 7 Desember 2016.