

تحليل أداء المدارس في نيويورك بحسب النوع ومستويات الاستجابة

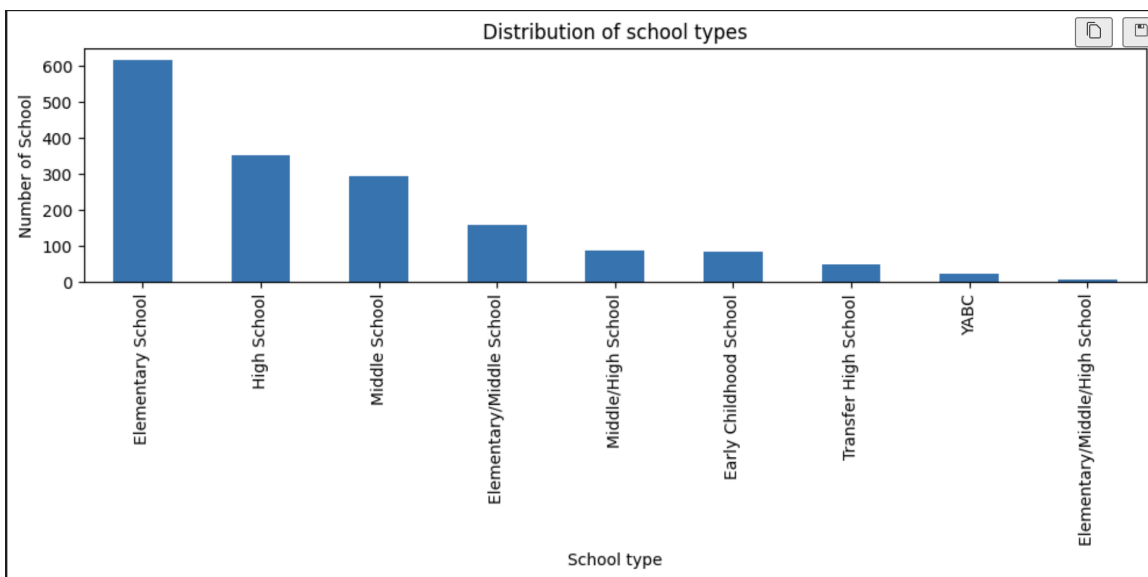
التاريخ: 16/05/2025

مقدمة

يتناول هذا التقرير دراسة تحليلية لبيانات التي شملت عدداً مختلفاً من أنواع المدارس في مدينة نيويورك، وذلك بهدف فهم الصورة الكلية لأداء هذه المدارس وعلاقتها بمعدلات استجابة الأطراف المعنية (الطلاب، والهيئة التدريسية، وأولياء الأمور). تمتد الدراسة لتشمل تسعة أنواع من المدارس (رياض الأطفال المبكر، ابتدائية، ابتدائية/متوسطة، ابتدائية/متوسطة/ثانوية، متوسطة، متوسطة/ثانوية، ثانوية، ثانوية انتقالية، مراكز تعليم الشباب YABC) مع تحليل لمستوياتها من حيث التقييمات الأربعة الرئيسية: السلامة والاحترام، التواصل، المشاركة، وتوقعات التحصيل الأكاديمي.

الإحصاءات العامة للدراسة

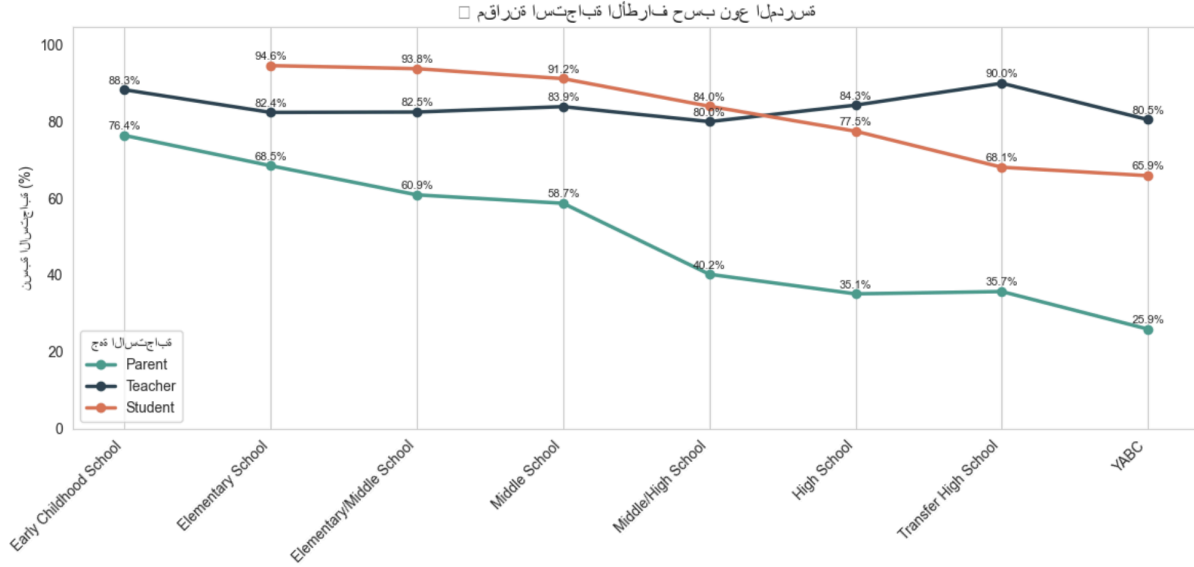
عدد المدارس حسب النوع



نوع المدرسة	عدد المدارس
Elementary School	617
High School	352
Middle School	293
Elementary/Middle School	160
Middle/High School	87
Early Childhood School	83
Transfer High School	49
YABC	22
Elementary/Middle/High School	7

معدلات مشاركة الأطراف في الاستبيان

بلغ متوسط معدل استجابة أولياء الأمور 56.4%، ومتوسط معدل استجابة المعلمين 83.4%، بينما اعتمدنا في هذه البيانات الدراسة حذراً مرجعياً بمعدل استجابة الطلاب عند 60% كما تم الاتفاق، حيث سننظر إلى المدارس التي تقع دون هذا الحد أو التي لم يستجب طلابها إطلاقاً بوصفها تحتاج إلى تدخل عاجل.



متوسط استجابة المعلمين حسب نوع المدرسة

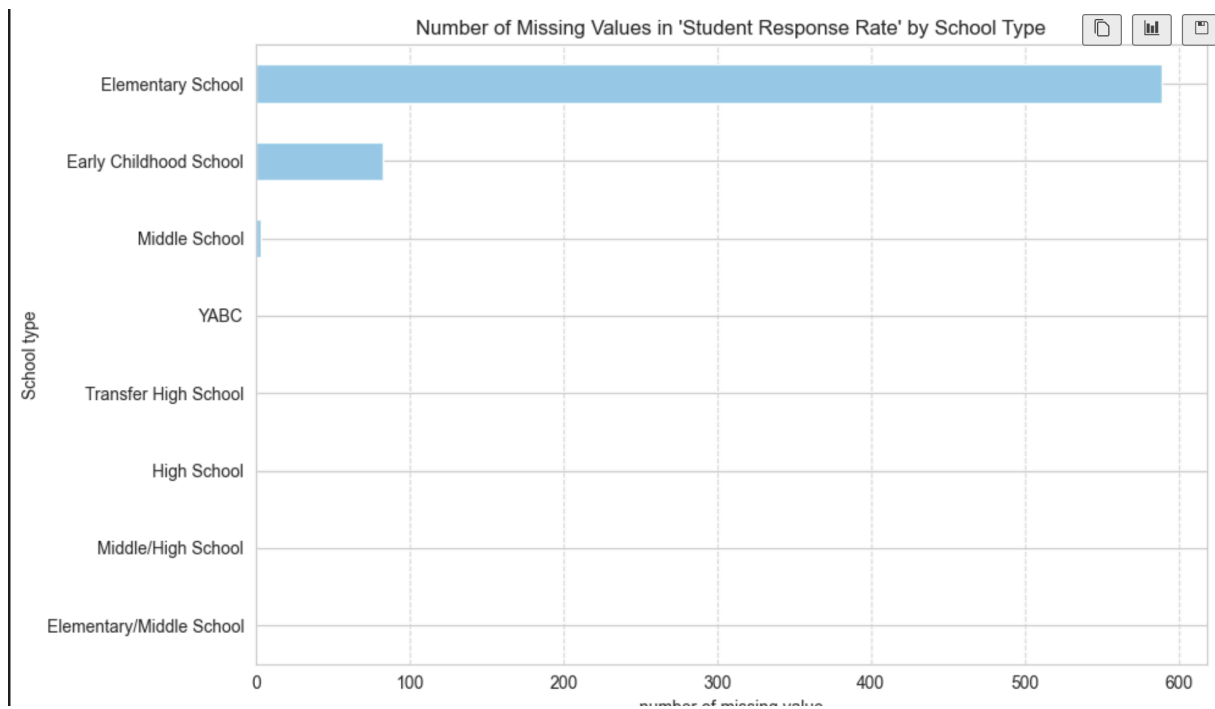
نوع المدرسة	متوسط استجابة المعلمين (%)
Early Childhood School	88.3
Elementary School	82.4
Elementary/Middle School	82.5
Elementary/Middle/High School	76.3
High School	84.3
Middle School	83.9
Middle/High School	80.0
Transfer High School	90.0
YABC	80.5

متوسط استجابة أولياء الأمور حسب نوع المدرسة

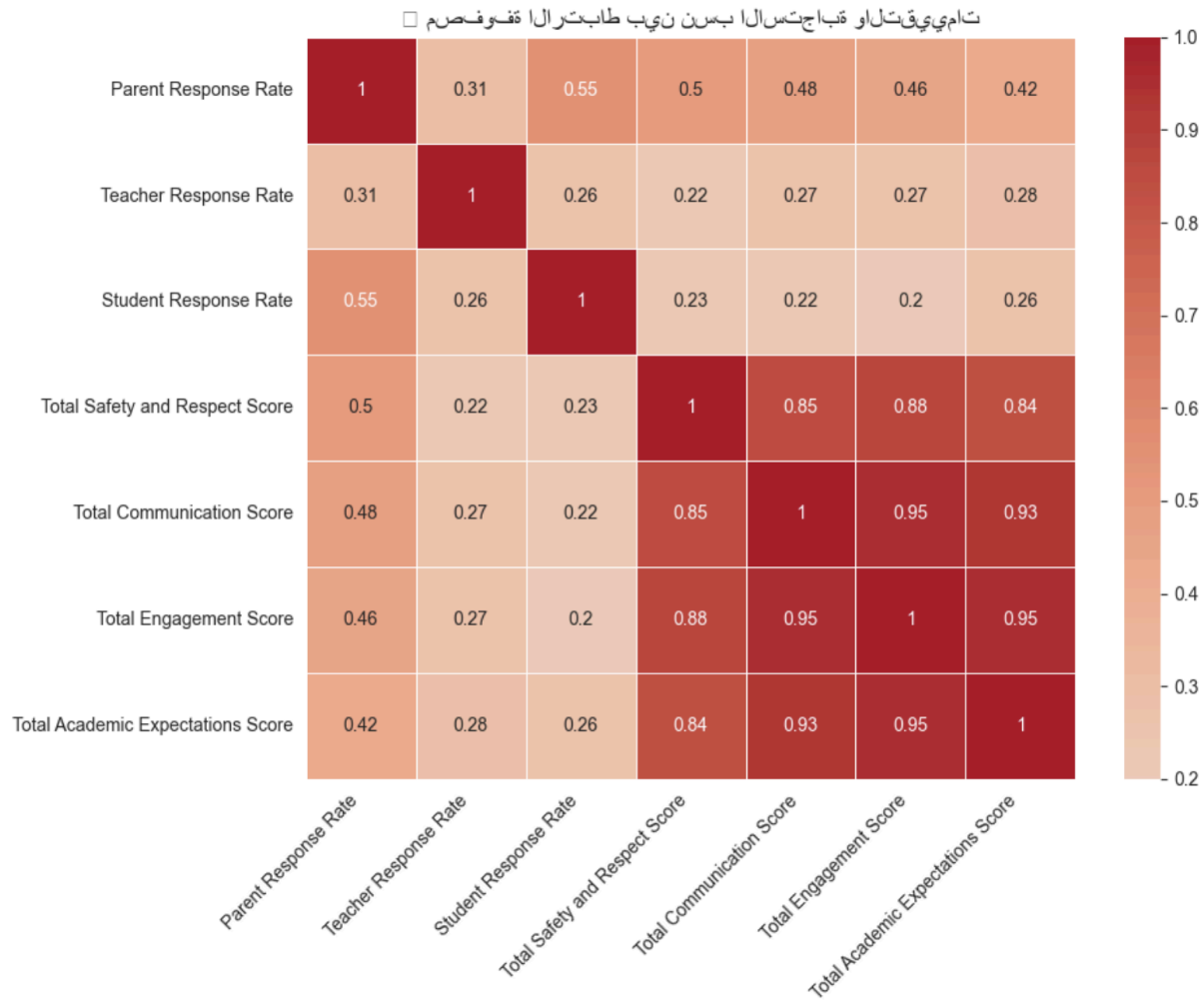
نوع المدرسة	متوسط استجابة أولياء الأمور (%)
Early Childhood School	76.4
Elementary School	68.5
Elementary/Middle School	60.9
Elementary/Middle/High School	54.7
High School	35.1
Middle School	58.7
Middle/High School	40.2
Transfer High School	35.7
YABC	25.9

وجدنا بأن تقريبا يوجد بحدود ٤٠ ٪ من المدارس طلابها إما لم يصلها الاستبيان ، او انه وصلها و لكن استجابتهم كانت •

وأن النسبة الأكبر من الطلاب التي تم تستجب هي طلاب مدارس من نوع الابتدائي

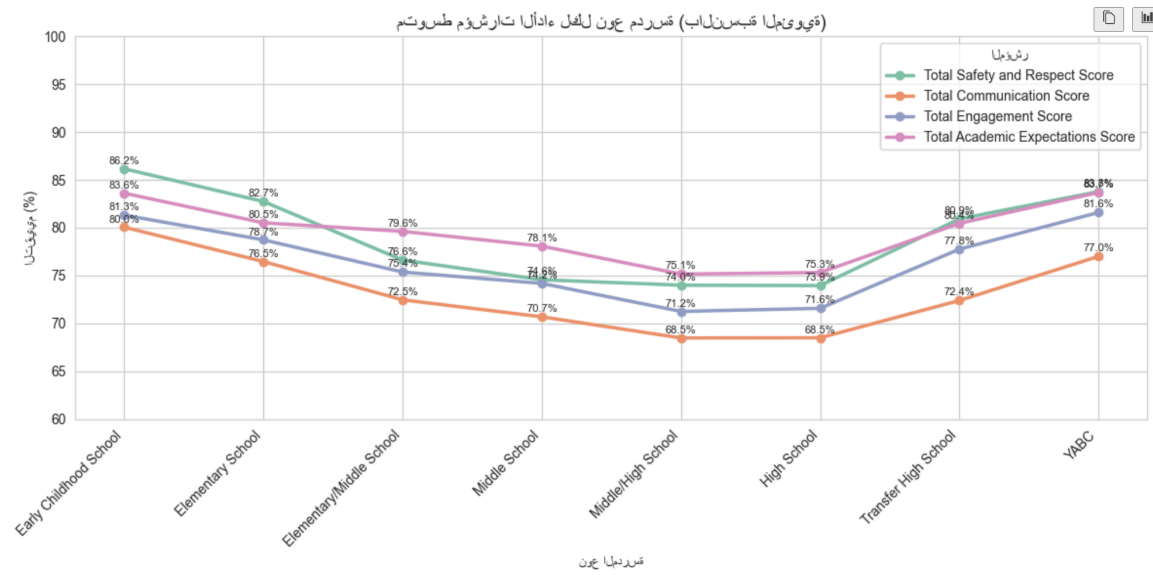
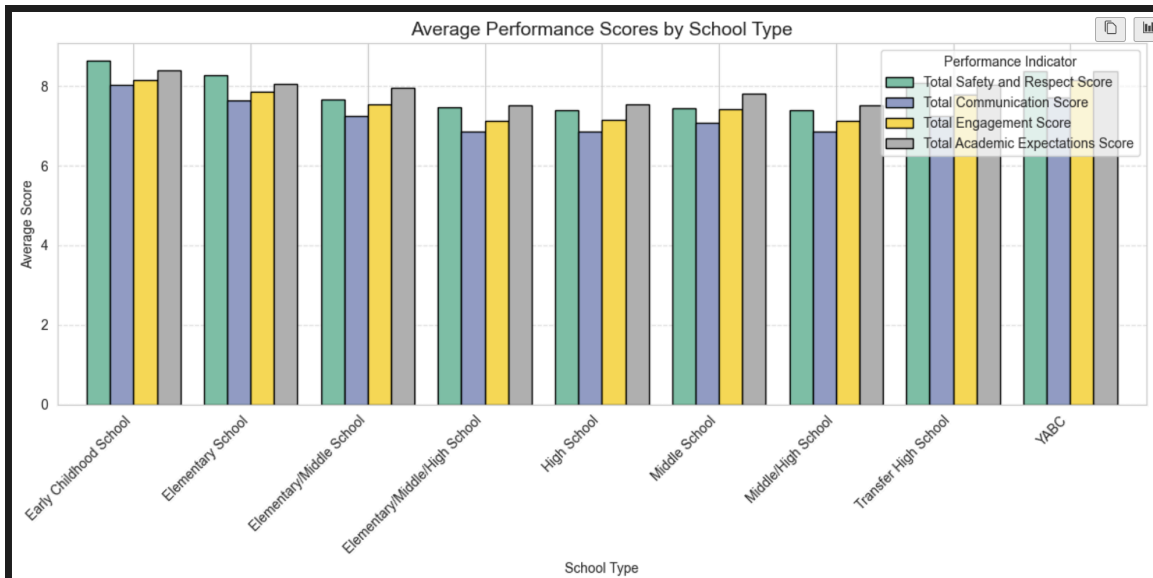


علاقات الارتباط بين المؤشرات



تشير خريطة الارتباط إلى وجود علاقة ارتباط قوية (≤ 0.9) بين مؤشر التواصل ومؤشر المشاركة، وكذلك بين مؤشر توقعات التحصيل الأكاديمي ومؤشر المشاركة. هذا يعني أن أي تحسين في جهود التواصل قد يرافقه تحسن في المشاركة وتوقعات التحصيل، والعكس صحيح.

تقييم الأداء بحسب نوع المدرسة



المشكلات المستتجة

المحور	الملاحظة	سبب كونها مشكلة
ضعف تواصل الطلاب	معدل استجابة الطلاب مفقود أو صفر في 40% من العينة، وخصوصاً في مدارس الطفولة المبكرة.	يؤدي إلى تحيز كبير في النتائج وضعف تمثيل أصوات الطلبة.
ضعف مشاركة أولياء الأمور	نسبة المشاركة تهبط من 76% إلى 26% في YABC.	يعني ضعف تواصل أو إشراك الأهل، خصوصاً في المراحل العليا.
تباين استجابة المعلمين	أدنى معدل استجابة للمعلمين يظهر في Elementary/Middle/High بنسبة 76%.	ربما مؤشر على ضعف بيئة العمل أو سوء التنظيم الداخلي.
ضعف التواصل والمشاركة	انخفاض واضح في معدل التواصل والمشاركة مقارنة بباقي المؤشرات.	يشير إلى فجوة في إيصال المعلومات أو التفاعل داخل المدرسة.
هبوط الأداء في المراحل الوسطى	Middle School و Middle/High School تسجل أدنى القيم.	مرحلة انتقالية حرجة تحتاج تدخل تربوي خاص.
غياب تمثيل الطلاب في الطفولة المبكرة	كل مدارس Early Childhood بلا أي مشاركة طلابية.	يمنع التحليل الشامل لصوت الطفل.

التوصيات والإقتراحات

- محاولة إيجاد طرق مناسبة للطلاب في الأعمار الصغيرة للحصول على استبيانات فعالة تهدف إلى رفع مستوى الاستجابة للمساهمة بقياس مؤشرات تقدم المدرسة
- توظيف نظام رسائل نصية تفاعلية لأولياء الأمور يقدم ملخصات شهرية لأداء أبنائهم ويحتوي رابطاً سريعاً للمشاركة في الاستبيانات؛ وبهذا يُعالج نقص مشاركة أولياء الأمور.
- إنشاء «مجلس أولياء أمور» نصف شهري بين الإدارة والمعلمين لمراجعة نتائج مؤشرات التواصل والمشاركة، مما يدعم العلاقة القوية بينهما ويحسن كلا المؤشرين معاً.