

دانشکده مهندسی کامپیوتر و فنآوری اطلاعات دانشگاه صنعتی امیرکبیر

گزارش تمرین اول درس مدلهای احتمالاتی گرافی

استاد درس:

دکتر نیکآبادی

نام دانشجو:

احمد اسدى

94171.91

فروردین ۱۳۹۵

فهرست مطالب

١	پیشپردازش و استخراج ویژگیها 	١
	۱.۱ پیشپردازش	١
	۲.۱ استخراج ویژگیها	٢
۲	ماتریس درهمریختگی و تاثیر تعداد کلمات کلیدی منتخب از دستههای خبری مختلف	٣
٣	تاثیر تعداد ویژگیها	۴
۴	بررسی استقلال شرطی ویژگیها به شرط دانستن کلاس	۵
۵	تاثیر تعداد دادههای آموزشی	۶
۶	مقایسه با یک جبه ابزار آماده	۶
	۱۶ معرفی جعبه ابزار مورد استفاده	۶
	۲.۶ بررسی نتایج جعبه ابزار و مقایسه روشها	٧
v	تران نال ا	٨

۱ پیش پردازش و استخراج ویژگیها

در این بخش به بررسی عملیات پیشپردازش و استخراج ویژگیها میپردازیم. تمامی مراحل مربوط به پیشپردازش اطلاعات و ویژگیهای استخراج شده، شامل نحوه استخراج ویژگیها، نحوه محاسبه توزیعهای احتمالی شرطی (و نحوه نگاشت دادهها به فضای برداری را در این قسمت بررسی خواهیم نمود.

۱.۱ پیشپردازش

قبل از بررسی عملیات مربوط به پیش پردازش دادهها، ابتدا باید ساختار دادهها را شناخت. در مجموعهداده مورد استفاده ^۲ هر فایل خبری شامل دو بخش اصلی است:

سرآیند در این بخش، اطلاعات کلی شامل اطلاعاتی مانند شناسه فایل خبری، شناسه اخبار مرجع، رایانامه نویسنده خبر، نام نویسنده، موضوع خبر، نام سازمان مرتبط و مانند آن وجود دارد. از آنجا که بخش قابل توجهی از این اطلاعات مربوط به دستهخبری میباشند، نمی توان از آنها در فرآیند دستهبندی استفاده نمود. با این حال، مواردی مانند نام نویسنده، رایانامه نویسنده، موضوع خبر، تعداد خطوط موجود در خبر و اطلاعاتی از این قبیل می توانند نماینده های خوبی به عنوان ویژگی باشند.

بدنه اصلی در این بخش، محتوا و متن خبر وجود دارد. این محتوا در تمام فایلها با یک خط خالی از بخش سرآیند تفکیک شده است. این بخش، در تمام فرآیند دستهبندی مورد استفاده قرار می گیرد و همان طور که در ادامه توضیح داده خواهد شد، تمام ویژگیهای مربوطه از این بخش استخراج می شوند.

با توجه به ساختار دادهها و از آنجا که دقت نهایی الگوریتم در این تمرین حائز اهمیت نمیباشد، از بخش سرآیند به طور کلی صرف نظر نموده و تمام عملیاتهای خود را روی بخش بدنه اصلی اخبار انجام میدهیم. در این بخش نیاز داریم تا کلمات معنادار اخبار را جدا نموده و از بین آنها تعدادی را به عنوان ویژگی انتخاب کرده و مورد استفاده قرار دهیم. به همین منظور، عملیات پیشپردازش مناسب باید بتواند کلمات را از ارقام و علامتهای نگارشی جدا نماید تا بتوان از بین آنها کلمات کلیدی را با دقت بیشتری انتخاب نمود.

از این رو، در مرحله پیش پردازش، ابتدا کلمات هر فایل را با توجه به کاراکتر فاصله جدا مینماییم. در این پروژه، کلماتی را که شامل ارقام هستند به کلی حذف کرده و از آنها استفاده نمینماییم. جدول ۱ تعدادی از کلماتی را که در مجموعهداده وجود دارند و شامل اعداد هستند نمایش میدهد.

هستند.	شامل ارقام	ود دارند و	ٍ مجموعهداده وجو	کلماتی که در	۱: نمونههایی از	جدول .
--------	------------	------------	------------------	--------------	-----------------	--------

مجموعهداده	دستهخبری	شماره فایل	كلمه
20NewsGroups	alt.atheism	49980	ISBN0-910309-26-4
20NewsGroups	alt.atheism	49980	D-3000Hannover
$mini_newsgroups$	comp.graphics	የ ለ የ ለዓ	416-629-7000/629-7044
$mini_newsgroups$	sci.crypt	12424	S1/S2

در مرحله دوم پیشپردازش، تمام علائم نگارشی از محتوا حذف میشوند. علاوه بر این، ممکن است کلماتی در متن خبر وجود داشته باشند که شامل علائمی غیر از حروف انگلیسی باشند. در این موارد نیز تمام علامتهای به غیر از حروف الفبا حذف شده و کلمه اصلی حفظ میشود. جدول ۲ نمایشدهنده نمونههایی از کلامتی از این دست در کنار قالب پردازششده آنها میباشد.

مرحله دیگری که در بخش پیشپردازش انجام میشود، حذف کلمات توقف ^۳ است. در این مورد،از آنجا که این کلمات در تمام دستههای خبری به طور یکنواخت تکرار میشوند و کمکی به دستهبندی صحیح نمیکنند،برای کاهش حجم محاسبات،آنها را در این مرحله حذف میکنیم. در صورتی که این کلمات

⁽Conditional Probability Distribution (CPD) $\,$

²⁰ NewsGroups مجموعه داده

Stop Words *

جدول ۲: نمونههایی از پیش پردازش کلماتی که شامل علامتهای نگارشی هستند.

نتيجه پيشپردازش	کلمه اصلی
joke	joke>
$\operatorname{disclaimer}$	> <disclaimer:< td=""></disclaimer:<>

در این مرحله حذف نشوند،تاثیری در عملکرد بخش استخراج ویژگی نخواهند داشت؛ زیرا در مرحله استخراج ویژگیها، کلماتی را که به طور یکنواخت در دستههای خبری تکرار شدهاند به عنوان ویژگی،انتخاب نمیکنیم. این مرحله فقط برای کاهش حجم پردازشها می،اشد.

۲.۱ استخراج ویژگیها

پس از مرحله پیشپردازش، لیستی از کلمات موجود در مجموعهداده بدست میآوریم. به منظور دستیابی به ویژگیهای مناسب، یک شاخص ۱ از تعداد حضور هر ویژگی در هر دسته خبری تولید مینماییم. این شاخص در قالب یک ماتریس بیان میشود که ستونهای آن، کلمات بدستآمده در مرحله قبل و سطرهای آن، در هر دسته خبری میکنند. در هر سلول از این داده ساختار، تعداد حضور کلمه مربوطه بین تمام داده های دسته خبری متناظر آن قرار می گیرد.

شاخص تولید شده علاوه بر این که برای انتخاب ویژگی استفاده میشود، خود به نوعی نمایش دهنده توزیع احتمال توام هر ویژگی و دستههای خبری میباشد. رابطه ۱ فرم کلی شاخص را نمایش میدهد. در این ماتریس k تعداد دستههای خبری موجود و n تعداد کل کلمات میباشد. W_{ij} نمایش دهنده تعداد تکرار کلمه i در میان اخبار موجود در دسته خبری i است.

$$W = \begin{bmatrix} W_{11} & W_{11} & \cdots & W_{1n} \\ W_{11} & W_{11} & \cdots & W_{1n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ W_{k1} & W_{k1} & \cdots & W_{kn} \end{bmatrix}$$
(1)

با محاسبه ماتریس شاخص به شکل روبرو، در هر سطر از ماتریس میتوان کلماتی را که در یک دسته خبری بیشتر از بقیه کلمات تکرار شدهاند را بدست آورد. از طرفی در هر ستون این ماتریس، میتوان وضعیت تکرار کلمه مشخصی را در دسته های خبری مختلف مشاهده نمود. اگر کلمهای در یکی از دسته های خبری تعداد تکرار به مراتب بیشتری نسبت به کلمه های دیگر داشته باشد، آن کلمه را به عنوان یکی از ویژگی ها انتخاب می کنیم. با این توضیح، کافیست ماتریس شاخص را به صورت ستونی پیمایش نماییم و اگر در یک ستون از ماتریس، جهش قابل مشاهده ای در مقدار یک سلول وجود داشت، کلمه متناظر آن ستون را به عنوان یکی از ویژگی ها برمی گزینیم.

علاوه بر این، اگر مقدار موجود در هر خانه ماتریس را به مجموع مقادیر هم ستون آن خانه تقسیم نماییم، احتمال رخداد توام کلمه مربوطه را در دسته خبری متناظر بدست می آوریم. رابطه ۲ این عملیات را نمایش می دهد. از آنجا که در این رابطه، تعداد تکرار کلمه i در دسته خبری j به مجموع تعداد تکرار این کلمه در تمام دسته های خبری تقسیم شده است، این رابطه احتمال وجود کلمه i را در دسته خبری j محاسبه می نماید. با توجه به رابطه j مجموع احتمال حضور کلمه i در تمام دسته های خبری برابر یک بوده و بنابر این، رابطه احتمال ۲ یک توزیع احتمال معتبر را نمایش می دهد.

$$P(X_i, C_j) = \frac{W_{ij}}{\sum_{k=1}^k W_{ih}} \tag{7}$$

$$\Sigma_{l=1}^{k} P(X_{i}, C_{l}) = \Sigma_{l=1}^{k} \frac{W_{il}}{\Sigma_{h=1}^{k} W_{ih}} = \frac{\Sigma_{l=1}^{k} W_{il}}{\Sigma_{h=1}^{k} W_{ih}} = 1$$
 (7)

Index'

در حالت برداری، می توان این عملیات را به شکل زیر انجام داد. در رابطه sum(W) برداری است که هر سلول آن مجموع مقادیر ستون متناظر در ماتریس W را نمایش می دهد.

$$W = \frac{W}{sum(W)} \tag{f}$$

همان طور که گفتیم، کلماتی که بیشتر در یکی از دسته های خبری تکرار شوند و در دسته های دیگر کمتر دیده شوند، انتخابهای مناسبی به عنوان ویژگی هستند. به همین دلیل پس از محاسبه احتمال حضور کلمات در دسته های خبری مختلف، مطابق با رابطه ۵ کلماتی که احتمال حضور آن ها بیشتر از α درصد از احتمال توزیع یکنواخت بین دسته های خبری باشد به عنوان ویژگی انتخاب می شود.

$$\Omega = \{X_i | (\mathbf{1} + \alpha) \cdot \min(W_{\mathbf{1}:n,\mathbf{1}:k}) < P(X_i, C_j)\}$$
 (d)

استفاده از رابطه ۵، به ما این امکان را می دهد که با تغییر دادن مقدار α ، تعداد ویژگیهای انتخاب شده را تغییر دهیم. اگر $\alpha=1$ انتخاب شود، تمام کلمات متن، به عنوان ویژگی انتخاب می شوند که بیشترین تعداد ممکن است. همین طور اگر $\alpha=\frac{\max(W_{1:n,1:k})}{\min(W_{1:n,1:k})}-1$ انتخاب شود، فقط کلماتی که دارای بیشترین انحراف معیار هستند به عنوان ویژگی انتخاب می شوند و در صورتی که α بزرگتر از این مقدار تعیین شود،هیچ کلمه ای به عنوان ویژگی انتخاب نخواهد شد. بنابراین، مقدار این پارامتر در آزمایشهای مختلف تغییر می کند تا به بهترین مقدار ممکن آن دست پیدا کنیم.

۲ ماتریس درهمریختگی و تاثیر تعداد کلمات کلیدی منتخب از دستههای خبری مختلف

جدول ۳ ماتریس درهمریختگی را برای حالت دو کلاسه نمایش می دهد. در این آزمایش، از مجموعه داده دوم ۱ استفاده شده و تمام عملیات فقط به ازای داده های این دو کلاس انجام شده است. از هر کلاس، تعداد ۱۰۰ داده در کل مورد استفاده قرار گرفته است که در مجموع ۱۴۰ داده برای آموزش و ۶۰ داده برای آزمایش به کار گرفته شده است. لازم به ذکر است در این آزمایش، مقدار $\alpha = -\sqrt{\pi}$ انتخاب شده و تعداد ویژگی های بدست آمده برابر با ۳۶۷۴ ویژگی بوده است.

جدول ۳: ماتریس درهمریختگی حالت دو کلاسه

، دوم داده آموزشی	ں اول دادہ آموزشی کلاس	لاس دوم داده آزمایشی کلاس	کلاس اول داده آزمایشی کا	
۶۷	٧٣	٣٣	۲۷	تعداد واقعى موجود
48	٧٣	19	78	درست مثبت ۲
•	71	14	1	غلط مثبت ۳
۰.۶۸۶۶	١	۸۵۷۵.۰	٠.٩۶٣٠	نرخ درست مثبت
•	٠.٢٨٧۶	•.•٣•٣	۵۸۱۵.۰	نرخ غلط مثبت ^۵

جدول ۴ ماتریس درهمریختگی را برای حالت بیست کلاسه و با دادههای آموزشی نمایش می دهد. در این آزمایش مقدار $\alpha = \cdot / \pi$ انتخاب شده و تعداد ویژگیهای بدست آمده برابر با ۱۷۱ ویژگی می باشد. همان طور که انتظار می رفت، از آنجا که تعداد کلاسها در این حالت ۱۰ برابر حالت قبل است، با در نظر گرفتن $\alpha = \cdot / \pi$ فقط ویژگیهایی انتخاب می شوند که تفاوت بسیار چشم گیری با سایر ویژگیهای کاندید دارند.

mini_newsgroups

 $\alpha = 1/7$ جدول ۴: ماتریس درهمریختگی حالت بیست کلاسه با دادههای آموزشی و

۲٠	۱۹	١٨	۱٧	18	۱۵	14	١٣	١٢	11	١.	٩	٨	٧	۶	۵	۴	٣	٢	١	شماره کلاس
۶٩	٧٢	۶۸	٧۵	٧٠	٧٢	۶۷	۶۵	٧۴	۶٨	۶۸	۶۹	٧٧	74	٧٠	۶۸	٧٢	٧٠	۶۹	۶۳	تعداد واقعى موجود
77				٣٨		٣٣	۵	۲۸	۴	١	۱۹	۶۸	۵	11	14	۲٩	۲۵	۴٣	۲٠	درست مثبت
٧	۲۸	١	11	۲٠		۲۸	١	۲٠	١	•	٧	744	٧	۴	٩	۲۵	٩	٩	٨	غُلط مثبت

با توجه به نتایج این جدول می توان دریافت، تعداد کلمات کلیدی کلاس ۸ که به عنوان ویژگی انتخاب شدهاند، تفاوت چشم گیری نسبت به بقیه ویژگیها داشته اند. به همین دلیل، الگوریتم بیشتر پیشبینی هایش را برابر با کلاس ۸ انجام داده است. علاوه بر این، تعداد کلمات کلیدی از دستههای خبری ۱۰، ۱۵، دا، ۱۰ و ۱۳ که به عنوان ویژگی انتخاب شدهاند برعکس دسته خبری ۸، کم است و الگوریتم به سختی قادر به تشخیص آنها می باشد.

جدول ۵ ماتریس درهمریختگی را به ازای دادههای آزمایشی نشان میدهد. تاثیر تعداد کلمات کلیدی انتخاب شده از هر دستهخبری در این ماتریس به خوبی مشاهده میشود. همانطور که قبلا ذکر شد، الگوریتم به سختی قادر به تشخیص دادههای دستهخبری ۱۰ و ۱۵ میباشد. در این ماتریس، الگوریتم قادر به تشخیص هیچکدام از دادههای این دسته نشده است. علاوه بر این، نرخ درست مثبت الگوریتم در دستهخبری ۸ بیشترین مقدار خود را دارد و به ۸۷.۰ می، سد.

 $lpha = rac{1}{2}$ جدول ۵: ماتریس درهمریختگی حالت بیست کلاسه با دادههای آزمایشی و

۲٠	۱٩	۱۸	۱۷	18	۱۵	14	١٣	١٢	11	١.	٩	٨	γ	۶	۵	۴	٣	۲	١	شماره کلاس
٣١	۲۸	٣٢	۲۵	۳٠	۲۸	٣٣	٣۵	78	٣٢	٣٢	۳۱	۲۳	78	۳٠	٣٢	۲۸	۳٠	٣١	٣٧	تعداد واقعى موجود
٧	۱۳	١٢	١.	۱۵		١٢	٣	١٢	١	•	٨	۲٠	١	•	٣	14	۴	١٢	١١	درست مثبت
۴	٨	•	17	٧		17		٨	١		۶	747	۵	١.	۴	٨	۵	٣	۲	غلط مثبت

۳ تاثیر تعداد ویژگیها

در این بخش، برای بررسی تاثیر تعداد ویژگیهای انتخابی بر عملکرد الگوریتم، نتیجه دستهبندی را با نتایج ارائه شده در بخش قبلی و با مقادیر مختلف برای α مقایسه خواهیم نمود. همان طور که قبلا ذکر شد، هرچه مقدار α بزرگتر باشد، تعداد ویژگیهای انتخاب شده کاهش می یابند. در جدول α بخش قبل، ماتریس درهم ریختگی برای حالت دو کلاسه نمایش داده شده است. در این جدول، مقدار α به انتخاب شده است. برای حالت دو کلاسه، این مقدار مناسب است. در جدول α نتیجه همان آزمایش، با مقدار α به منجر به انتخاب ۳۵۲ ویژگی می شود، گزارش شده است.

 $lpha = \cdot / \hbar$ جدول ۶: ماتریس درهمریختگی برای حالت دو کلاسه با

کلاس دوم	کلاس اول	
77	۲۷	تعداد واقعى
18	٩	درست مثبت
۲۵	١٠	غلط مثبت
٠.۴٩	۳۳. ۰	نرخ درست مثبت
٠.٧۶	۲۳.۰	نرخ غلط مثبت

همان طور که مشاهده می شود با کاهش تعداد ویژگیها، کارایی الگوریتم کاهش می یابد. در این آزمایش، تعداد ویژگیها کاهش یافته است به طوری که عملکرد الگوریتم را به شدت کاهش داده است. از طرفی ویژگیهای انتخاب شده بیشتر از کلمات کلیدی موجود در دسته خبری دوم هستند که باعث شده مدل تعداد بیشتری از داده های آزمایشی را به در دسته خبری دوم قرار دهد.

علاوه بر این، در بخش قبل در جدول ۴ و جدول ۵ به ترتیب، ماتریسهای درهمریختگی مرتبط با حالت بیست کلاسه و π و جدول ۴ به ترتیب، ماتریسهای درهمریختگی مرتبط با حالت بیست کلاسه و π و جدول ۶ به ترتیب، ماتریسهای در این حالت، مقادیر احتمالهای حضور کلمات در دستههای خبری کوچم و به هم نزدیک به مقداری بزرگ است؛ چون در این حالت، مقادیر احتمالهای حضور کلمات در محدوده قابل قبول قرار بگیرند و است. به همین دلیل، بیشتر احتمالها در یک بازه نزدیک به مقدار π و مقدار دارند. این مشکل باعث شده فقط ۱۷۱ کلمه در محدوده قابل قبول قرار بگیرند و به عنوان ویژگی انتخاب شوند.

در این بخش با تعیین مقدار $\alpha = 1.00$ تعداد ویژگیهای انتخاب شده را افزایش میدهیم. در این حالت چون تعداد ویژگیهای انتخاب شده به ۱۳۴۹۳ رسیده است، تعداد کلمات کلیدی انتخاب شده از هر دسته خبری در ویژگیها تقریبا با هم برابر میشود و انتظار داریم نتایجی بهتر از نتایج ذکر شده در جداول ۴ مشاهده نماییم. جدول ۷ ماتریس درهمریختگی را به برای دادههای آموزشی، نمایش میدهند.

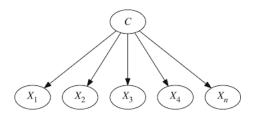
													1							شماره کلاس
88	٧۴	٧٨	۶۷	۶۹	۷١	٧۶	۶۸	۶۷	۶۸	٧١	٧۴	٧٩	٧۶	۵۶	٧٠	88	۶۸	٧٧	۵٩	تعداد واقعی موجود درست مثبت غلط مثبت
۲٦	٨	۶۵	48	۲٠	۴۳	74	۳۱	۱۹	۱٧	۴٧	٣٩	٧٩	84	14	۵٠	١٠	71	47	45	درست مثبت
٣	١	۵۴	•	٣	۱۵	١ ١	۲		•	۶	۵	494	۵۶		۲۳		١ ١	٣	١٢	غلط مثبت

 $lpha = \cdot / \cdot \Delta$ جدول ۷: ماتریس درهمریختگی حالت بیست کلاسه با دادههای آموزشی و

همانطور که مشاهده می شود با افزایش تعداد ویژگیها، عملکرد الگوریتم به طور چشم گیری افزایش یافته است. تقریبا در تمام موارد، تعداد درست مثبت افزایش یافته و در تعداد قابل توجهی از دستههای خبری، تعداد غلط مثبت صفر و زیر ۵ است. همانطور که قبلا ذکر شد، با افزایش تعداد ویژگیها، کارایی دسته بندی کننده به طور چشم گیری افزایش یافته است.

۴ بررسی استقلال شرطی ویژگیها به شرط دانستن کلاس

در مدل بیز ساده، فرض بر این است که تمامی ویژگیهای استفاده شده، به شرط دانستن کلاس، از یکدیگر مستقل هستند و تنها استقلال شرطی موجود همین است. گراف معادل برای توزیع احتمالی با این ویژگی معادل شکل ۱ میباشد.



شکل ۱: گراف معادل با توزیع احتمالی با شرط مفروض در مدل بیز ساده.

فرض مذکور در این مدل را میتوان با رابطه ۶ نمایش داد. برای اثبات درستی یا نادرستی فرض، به ازای تمام زوجویژگیهای موجود، باید دو طرف این رابطه را جداگانه محاسبه و سپس نتایج را باهم مقایسه کرد.

$$\forall i \neq j; (X_i \perp X_j | C) \longleftrightarrow P(X_i, X_j | C) = P(X_i | C) \cdot P(X_j | C) \tag{6}$$

برای اثبات یا رد فرض، مقادیر $P(X_i|C)$ را به ازای تمام ویژگیها باید محاسبه کرد که تمام توزیعهای احتمالی شرطی موجود بین یک ویژگی و یک دسته خبری قبلا محاسبه شده اند. برای محاسبه $P(X_i,X_j|C)$ نیز از ماتریس شاخص که در بخش پیشپردازش توضیح داده شد، استفاده می کنیم.

برای این که بتوانیم نتایج آزمایش را به خوبی مورد بررسی قرار دهیم،این عملیات را روی توزیعهای احتمالی شرطی بدست آمده در حالت بیست کلاسه و با تعداد ۱۷۱ ویژگی انجام می دهیم. با توجه به نحوه گزینش ویژگیها، انتظار می رود در موارد بسیاری، شرط استقلال برقرار نباشد. زیرا کلماتی که به عنوان ویژگی انتخاب شده اند، عموما مربوط به تعداد محدودی از دستههای خبری هستند و معمولا چند مورد از آنها باهم در یک دسته خبری خاص مشاهده می شوند. برای ۱۷۱ ویژگی انتخاب شده، تعداد $\binom{1۷۱}{\gamma}$ استقلال شرطی فرض شده است. زیرا با داشتن کلاس، تمام ویژگیها دوبه دو از یکدیگر مستقل فرض شده اند. بعد از محاسبه استقلالهای شرطی موجود، فقط ۲۳۹۲ استقلال شرطی دوبه دو در بین ویژگیها یافت شد. این آزمایش نشان می دهد، فرض اولیه مدل احتمالی بیز ساده، در بسیاری موارد صحیح نیست اما به دلیل سهولت استفاده و یافتن حد پایین خطا، این روش هم چنان مورد علاقه پژوهشگران

۵ تاثیر تعداد دادههای آموزشی

با افزایش تعداد دادههای آموزشی، توزیع احتمالی دادههای آموزشی به توزیع واقعی دادهها نزدیک می شود. از همین رو، با افزایش تعداد دادههای آموزشی، قدرت مدل در تشخیص دادههای جدید آزمایشی افزایش می یابد. از طرف دیگر، چون با بالا بردن تعداد دادههای آموزشی، در این مساله، توزیعهای احتمال شرطی ویژگیهای مختلف به شرط دسته های خبری، دقیق تر مشخص می شوند، تاثیر ویژگیها بر نتیجه دسته بندی به طور چشم گیری بهبود می یابد. جدول ۸ نتایج عملکرد دسته بندی کننده را به ازای تعداد دادههای آموزشی مختلف گزارش می دهد. این نتایج، نتایج اعمال دادههای موجود در مجموعه داده آزمایشی هستند که توسط مدل آموزش دیده با تعداد دادههای آموزشی مختلف مورد ارزیابی قرار گرفتهاند.

جدول ۸: تاثیر تعداد دادههای آموزشی بر عملکرد دستهبندی کننده.

غلط مثبت كلاس دوم	درست مثبت کلاس دوم	غلط مثبت كلاس اول	درست مثبت کلاس اول	تعداد دادههای آموزشی
17	19	γ	١٧	7
Υ	74	٣	75	۴٠٠

همانطور که از نتایج گزارش شده در جدول ۸ مشاهده میشود و مطابق آنچه که انتظار داشتیم، افزایش تعداد دادههای آموزشی، باعث بهبود عملکرد دستهبندی کننده میشود. در این آزمایش، با دوبرابر کردن دادههای آموزشی، دقت الگوریتم در دستهبندی دادههای هر دو کلاس افزایش یافته است که نشاندهنده تاثیر مستقیم تعداد دادههای آموزشی بر عملکرد دستهبندی کننده میباشد.

۶ مقایسه با یک جبه ابزار آماده

در این بخش ابتدا به معرفی جعبهابزار مورد استفاده پرداخته و نحوه اجرای آن را توضیح میدهیم. در ادامه به ارائه نتایج دستهبندی کننده و مقایسه آن با الگوریتم ارائه شده، میپردازیم.

1.۶ معرفی جعبه ابزار مورد استفاده

جعبه ابزار $^{\prime}$ OpenPR-nb یک پروژه قابل استفاده به زبان C++ است که یک دستهبندی کننده بیز ساده را پیادهسازی نموده است. این نرمافزار هم در نسخه لینوکس آن استفاده کردهایم و تمامی دستورات هم در نسخه ویندوز و هم در نسخه لینوکس آن میباشد. علاوه بر این، هر دونسخه نرمافزار در ضمیمه پروژه قرار داده شده است.

برای استفاده از این نرمافزار باید ابتدا فایل های nb_learn.cpp که برای آموزش مدل استفاده می شود و nb_classify.cpp که برای استفاده از مدل

به منظور دستهبندی اخبار مورد استفاده قرار می گیرد، را کامپایل نمود. در نسخه لینوکس می توان این کار را با استفاده از دستور make انجام داد. لازم به ذکر است، در ضمیمه پروژه، فایلهای کامپایل شده به همراه کد برنامه، قرار داده شدهاند. مدل آموزش دیده به طور جداگانه در فایل NB.o ذخیره می شود تا از آن در مرحله دستهبندی استفاده شود.

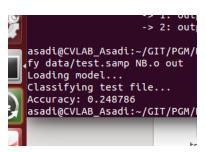
برای آموزش مدل می توان، برنامه آموزش دهنده دسته بندی کننده را به شکل زیر اجرا نمود.

./nb_learn <training_file> <model_file>

همین طور برای دستهبندی اسناد، با استفاده از مدل ذخیره شده در مرحله قبل، می توان از دستور زیر استفاده نمود.

./nb_classify <testing_file> <output_file>

دقت دستهبندی کننده در قالب یک عدد در کنسول نمایش داده شده و برچسبهای بدستآمده توسط دستهبندی کننده، در فایل خروجی که برای آن مشخص نموده ایم، ذخیره می شود. شکل ۲ یک نمونه از خروجی تولید شده توسط این دستهبندی کننده را که در کنسول نمایش داده شده است را ارائه می نماید. این عدد، بیان گر نرخ درست مثبت دستهبندی کننده می باشد.



شکل ۲: نمونه خروجی دستهبندی کننده به ازای نمونه دادههای موجود.

۲.۶ بررسی نتایج جعبه ابزار و مقایسه روشها

با توجه به بازخوردی که جعبهابزار ارائه شده بهدست میدهد، برای برقراری امکان مقایسه، در این بخش نتایج عملکرد الگوریتم خود را بر مبنای معیار دقت آ ارائه میدهیم. جدول ۹ نتایج حاصل از اعمال دسته بندی کننده تولید شده توسط جعبه ابزار را در کنار نتایج بدست آمده از دسته بندی کننده ارائه شده در این پروژه به نمایش گذاشته است.

جدول ۹: مقایسه نتایج دستهبندی کننده ارائه شده در این پروژه با دستهبندی کننده تولیدی جعبهابزار برای حالت دو کلاسه.

دقت	دستهبندی کننده
٠.٧۵٠٠	دستهبندی کننده ارائه شده در این پروژه
۰.۷۶۶۶	دستهبندی کننده تولید شده توسط جعبهابزار

همانطور که مشاهده می شود، که نتیجه دستهبندی هر دو برنامه تقریبا با یک دیگر برابر می باشد و جعبه ابزار فقط یک داده را بیشتر از دستهبندی کننده ما تشخیص داده است. ویژگی های مورد استفاده در هر دو برنامه با هم یکسان است زیرا جعبه ابزار مذکور، فایل حاوی داده های نگاشت شده به فضای برداری را به عنوان ورودی می گیرد. دلیل این اختلاف ناچیز این است که مجموعه های آموزشی و آزمایشی به طور تصادفی انتخاب می شوند و در این اجرای خاص، ممکن است داده های آموزشی طوری تعیین شده باشند که توزیع های احتمالی شرطی آن ها به توزیع های احتمالی شرطی داده های آزمایشی نزدیک تر بوده و باد بالابردن دقت در تشخیص مجموعه داده های آموزشی جدید شود.

Feedback

Accuracy

۷ توضیحات

- * به دلیل زمان اجرای طولانی الگوریتم و همین طور مشابهت حالت دوکلاسه و بیست کلاسه در آزمایش و به منظور صرفه جویی در زمان اجرای الگوریتم، در برخی موارد، به جای گزارش نتایج حالت بیست کلاسه به ارائه نتایج حالت دوکلاسه بسنده کرده ایم. بدیهی است در این موارد، نتایج حاصله و تحلیلهای انجام شده، همگی قابل تعمیم به حالت بیست کلاسه هستند.
- * سورس کد مربوط به جعبهابزار مورد استفاده در ضمیمه پروژه قرار داده شده است. همینطور میتوانید برای دریافت اطلاعات بیشتر در مورد این جعبهابزار به این آدرس مراجعه نمایید.
 - * سورس کد مربوط به پروژه در ضمیمه این گزارش ارسال شده است. همینطور این کد از ای<mark>ن لینک</mark> ، قابل دریافت میباشد.