

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION



ETML

INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : Al Asfar_Ahmad

Nom du projet : 032_Pdev

Année de formation - classe : Grp2C

Semaines : 64

Enseignant : XCL

Dates : 29.8.2022 - 9.1.2023

		LARGEMENT ACQUIS 5.5 ou 6.0		SUFFISANT 4.0, 4.5 ou 5.0		INSUFFISANT 2.5, 3.0 ou 3.5		NON ACQUIS 1.0, 1.5, ou 2.0		Coef.	Totaux
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité [Différence planification / réalisation]	<input type="checkbox"/> Travaille rapidement et de façon optimale	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respecte les délais fixés avec un rythme normal	4.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travaille lentement et ne respecte pas vraiment les délais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travaille trop lentement et ne respecte pas assez les délais	1	4.5		
		Conscience professionnelle Qualité du travail [JDT, Commentaires]	<input type="checkbox"/> Produit un travail parfaitement utilisable et transmissible sans retouches	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Produit un travail utilisable, et transmissible, moyennant quelques retouches	5.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Produit un travail exigeant des corrections pour être utilisable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Produit un travail qui est inutilisable	1	5.0		
		Connaissances professionnelles Techniques enseignées [Types de variable, boucles, tableaux, algorithmes]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Intègre totalement dans sa pratique les notions apprises	5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intègre relativement dans sa pratique les notions théoriques apprises	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rencontre des difficultés dans sa pratique car a des lacunes dans les notions de bases	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bloque régulièrement dans sa pratique par manques importants dans les notions de base	1	5.5		
	METHODOLOGIQUES	Processus de travail [JDT à jour et au bon endroit, conventions, présence/ponctualité, livraison à temps]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respecte parfaitement les règles et processus de travail	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respecte à peu près les règles et processus de travail	4.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Devrait mieux respecter les règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ignore les règles et processus de travail	1	4.5		
		Expression orale et écrite Technique de présentation [Commentaires (Doxxygen), Orthographe JDT, propreté du code]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maîtrise parfaitement les différents moyens et outils de communication et de documentation	5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pourrait utiliser plus, ou mieux, les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation	1	5.5		
		Approche écologique et économique [Ecran/Multitaprise, Moteur de recherche Ecosia, Utilisation mémoire/CPU]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Recourt systématiquement aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilise les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Devrait mieux utiliser les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ignore les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	0			
	SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication [A l'écoute de soi et des autres, soutient le calme plutôt que le conflit]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Influence positivement le groupe, manifeste un esprit entreprenant, constructif et cherche des solutions	5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maintien les bonnes relations et participe aux solutions	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Perturbe parfois le bon fonctionnement du groupe, réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se comporte socialement de manière irrespectueuse	1	5.5		
	PERSONNELLES	Autonomie Attitude face au travail Faculté d'apprendre [Essayer 15m avant de poser une question...]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Est indépendant, entreprenant, et s'adapte facilement aux changements	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A parfois besoin d'aide (justifiée), fait ce qui est attendu de sa personne	5.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A souvent besoin d'aide, minimise ses erreurs et subit les changements	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Est trop dépendant des autres, nie ses erreurs et est inapte aux changements	1	5.0		

Remarque(s) :

Date : 11/11/2022

Apprenti : Al Asfar Ahmad

Enseignant : XCL

5.0