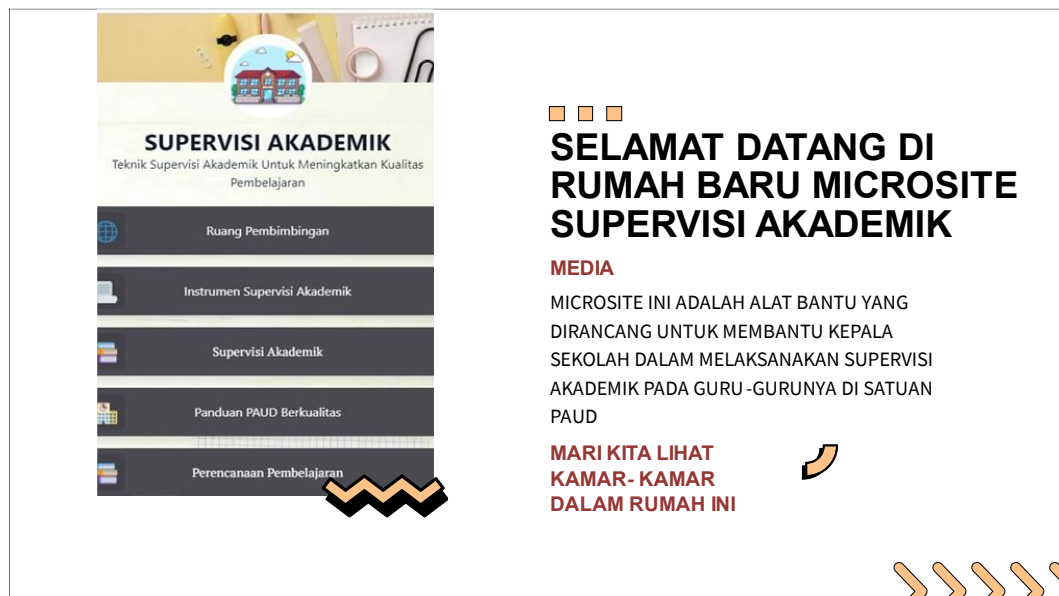


**PANDUAN MANUAL  
PENGUNAAN *MICROSITE* SUPERVISI AKADEMIK**





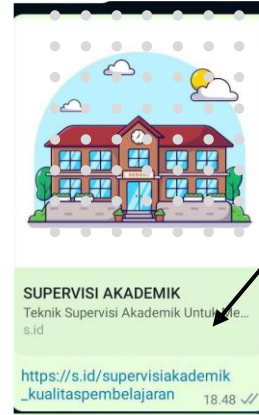
UNTUK MASUK  
SILAHKAN KLIK LINK  
ATAU MELALUI QR



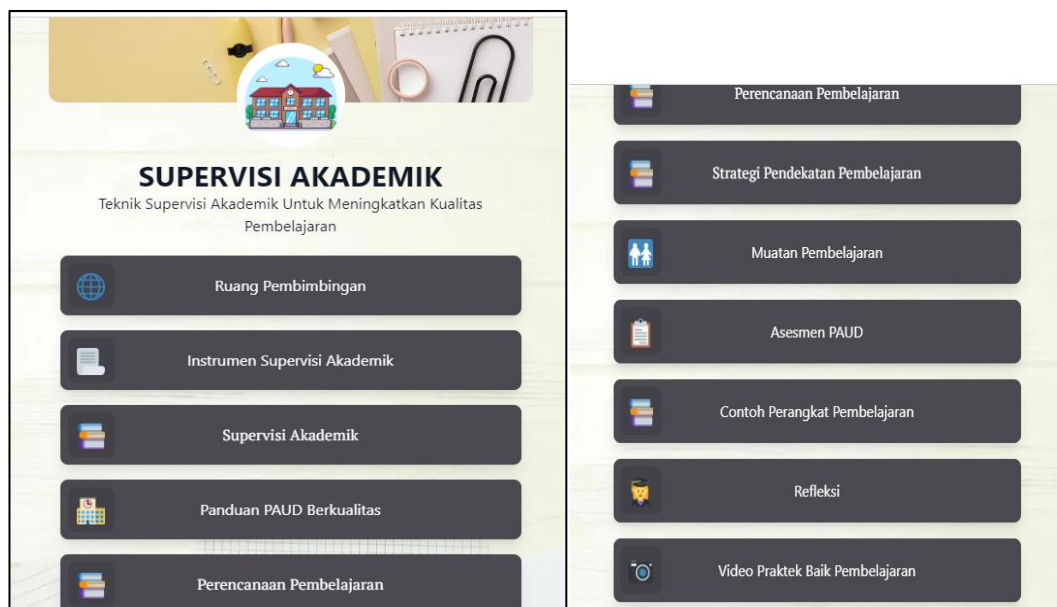
QR MICROSITE  
SUPERVISI AKADEMIK

ATAU LINK

[https://s.id/supervisiakademik\\_kualitaspembelajaran](https://s.id/supervisiakademik_kualitaspembelajaran)



1. Untuk menggunakan *Micosite* silahkan Klik link [https://s.id/supervisiakademik\\_kualitaspembelajaran](https://s.id/supervisiakademik_kualitaspembelajaran) atau melalui QR yang sudah dibagikan lalu silahkan pilih menu komponen yang hendak dibutuhkan.
2. Silahkan buka satu persatu kamar yang disediakan, pahami apa yang ada dalam setiap kamar, sehingga *user* bisa menggunakan sesuai dengan kebutuhan.



**RUANG PEMBINAAN**

**GMEET**

Klik ruang pembinaan jika pembinaan akan dilaksanakan secara daring

Klik **ask to join** untuk masuk di room meeting

3. Klik ruang pembinaan jika hendak digunakan secara daring. Supervisor bisa melaksanakan pembinaan sewaktu-waktu, sesuai kesepakatan antara supervisor dengan yang di supervisi.

**INSTRUMEN SUPERVISI**

**KUNJUNGAN/OBSERVASI KELAS**

Instrumen supervisi akademik bisa di unduh, digunakan saat melaksanakan supervisi akademik dengan kunjungan/observasi kelas

**SUPERVISI AKADEMIK**  
Teknik Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Ruang Pembinaan

Instrumen Supervisi Akademik

Supervisi Akademik

Panduan PAUD Berkualitas

Perencanaan Pembelajaran

**INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK GURU PAUD KEC. UNGARAN BARAT**

1. Nama Guru  
2. Nama Lembaga  
3. Alamat  
4. Tanggal

Jika mengetahui keberhasilan kompetensi guru dalam Pengelolaan Kelas yang mendukung pengalaman belajar bermakna bagi anak, serta dini, perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan asesmen Anak Usia Dini, dapat supervisi berdasar tanggapan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom "Ya" dan "Tidak" dan mendevisikannya pada catatan observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Catatan Observasi
1	PERSIAPAN PEMBELAJARAN			
2				
3				
4				

4. Klik instrumen supervisi akademik untuk melihat atau bisa mengunduh contoh instrument untuk supervisi pengelolaan kelas, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen.

**PANDUAN SUPERVISI AKADEMIK**

 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TAHAPAN PENDAMPINGAN SUPERVISI AKADEMIK</b></li> <li>• <b>MEMERIKSA PERENCANAAN PEMBELAJARAN</b></li> <li>• <b>OBSERVASI PEMBELAJARAN / KUNJUNGAN KELAS</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4. MEMBERIKAN UMPAN BALIK YG EFEKTIF</b></li> <li>• <b>5 PENDAMPINGAN BERDASARKAN SUPERVISI AKADEMIK</b></li> </ul>
--	---

5. Klik panduan supervisi akademik untuk mempelajari/memahami:
  - a. Tahapan pendampingan kepada guru melalui supervisi akademik
  - b. Tantangan dan manfaat pemeriksaan perencanaan pembelajaran
  - c. Memeriksa komponen perencanaan pembelajaran yang berpusat pada murid
  - d. Modul ajar - memaknai teks dari beragam sudut pandang
  - e. Tantangan dan manfaat observasi pembelajaran
  - f. Komponen observasi pembelajaran
  - g. OTT (Observasi Tanpa Tegang)
  - h. Memberikan umpan balik yang efektif
  - i. Praktik tahapan umpan balik efektif
  - j. Keberhasilan ketika mampu memberikan umpan balik yang efektif.
  - k. Tips nyaman memberikan umpan balik ke guru
  - l. Kegiatan pendampingan berdasarkan hasil supervisi akademik



6. Klik panduan PAUD Berkualitas, *user* bisa mendownload untuk memahami penyelenggaraan PAUD yang berkualitas, buku panduan yang disediakan diantaranya:
  - a. Panduan umum penyelenggaraan PAUD berkualitas
  - b. Proses pembelajaran berkualitas
  - c. Kemitraan dengan orang tua
  - d. Penyelenggaraan kelas orang tua
  - e. Mendukung pemenuhan kebutuhan essensial anak usia dini
  - f. Perencanaan berbasis data dan akuntabilitas pembiayaan
  - g. Lingkungan belajar aman
  - h. Lingkungan belajar inklusif
  - i. Kriteria minimum dan sarana prasarana esensial penyelenggaraan layanan PAUD
  - j. Penyelenggaraan belajar partisipasif

Kualitas Pembelajaran 1

**Perencanaan Pembelajaran 2.0 (PAUD)**

Membuat Modul Ajar PAUD

Dita Ananda

Watch on YouTube

Membuat Modul Ajar PAUD 2

Materi ini merupakan materi inspirasi membuat modul ajar PAUD dengan harapan Ibu dan Bapak dapat mendesain rencana pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan juga modul peserta didik. Sehingga, Ibu dan Bapak mampu merencanakan strategi pembelajaran yang kontekstual untuk menciptakan pembelajaran bermakna bagi murid.

Lampiran Membuat Modul Ajar PAUD 2

Materi ini merupakan materi pelengkap dari video "Membuat Modul Ajar PAUD 2". Ibu dan Bapak dapat...

**SUPERVISI AKADEMIK**

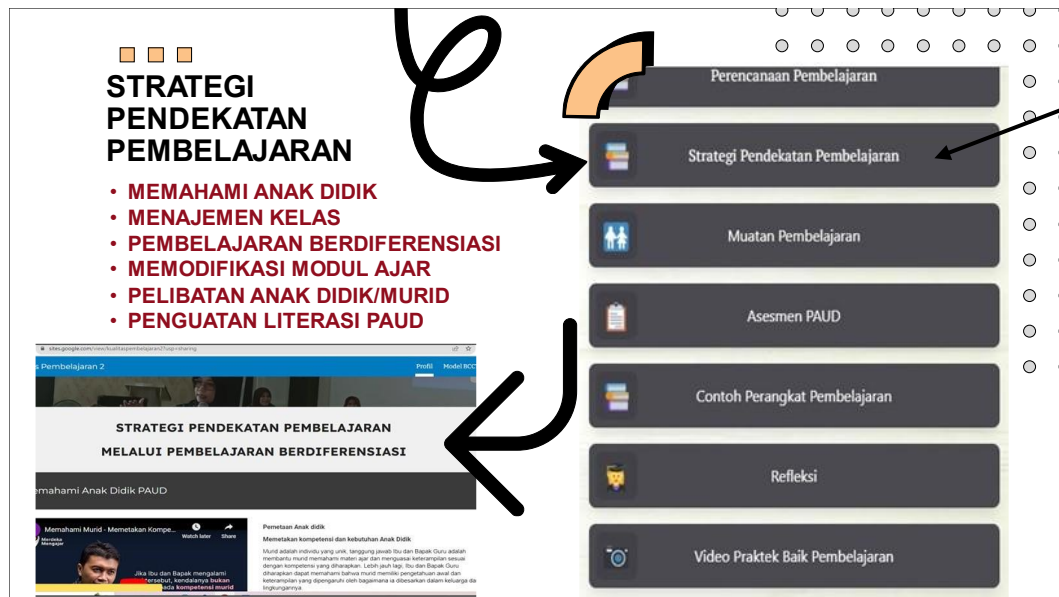
Teknik Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

- Ruang Pembimbingan
- Instrumen Supervisi Akademik
- Supervisi Akademik
- Panduan PAUD Berkualitas
- Perencanaan Pembelajaran

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

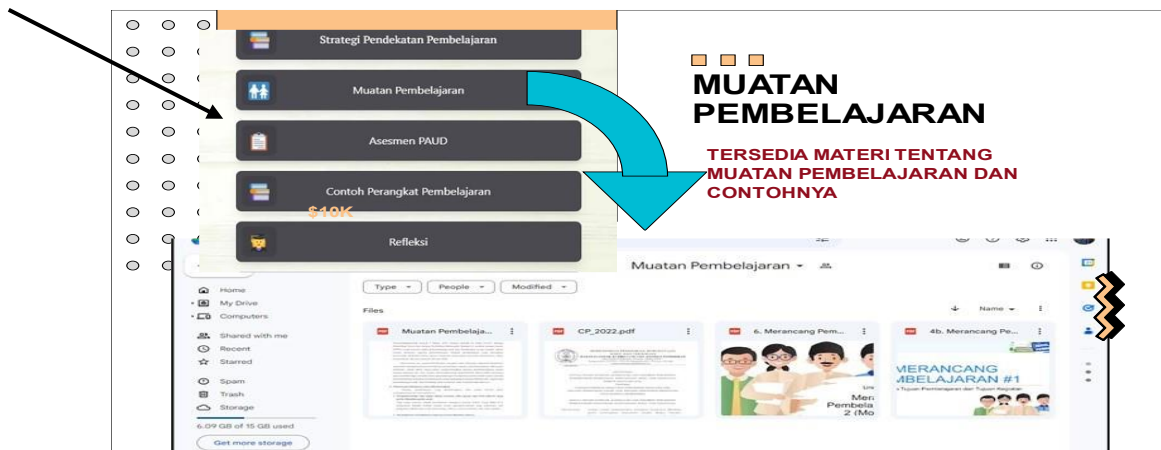
- PERANGKATAN KOSP
- MEMAHAMI CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
- MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP, ATP)
- MERANCANG PEMBELAJARAN
- MERANCANG ASESMEN PEMBELAJARAN PAUD
- MERUMUSKAN MODUL AJAR
- REFLEKSI PEMBELAJARAN

7. Klik perencanaan pembelajaran untuk memahami secara runtut tentang menyusun perencanaan pembelajaran, tersedia materi:
  - a. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)
  - b. Visi dan misi satuan pendidikan
  - c. Lingkungan belajar yang nyaman
  - d. Memahami Capaian Pembelajaran
  - e. Contoh memahami CP PAUD
  - f. Merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP) PAUD
  - g. Pengembangan pembelajaran satuan PAUD
  - h. Pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik
  - i. Merancang asesmen pembelajaran PAUD
  - j. Media pembelajaran
  - k. Modul Ajar
  - l. Membuat modul ajar PAUD 1
  - m. Membuat modul ajar PAUD 2
  - n. Memodifikasi modul ajar PAUD
  - o. Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di PAUD

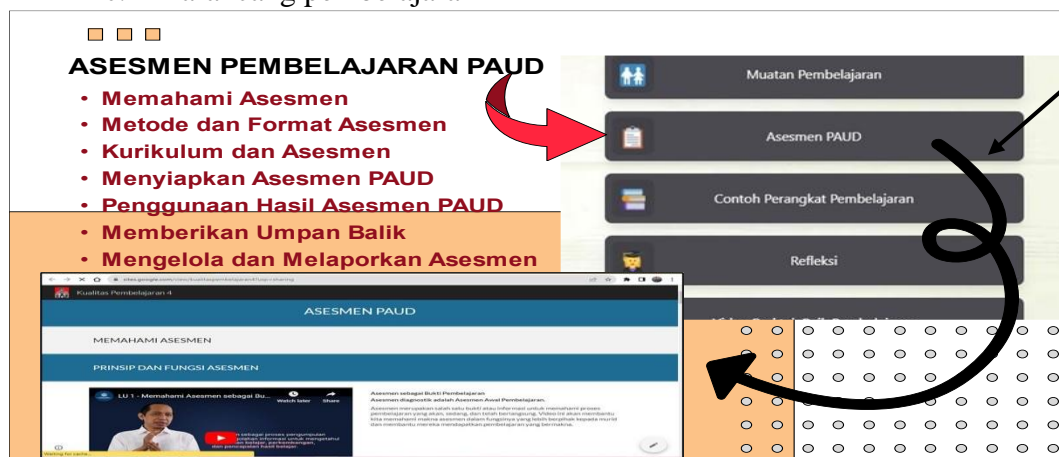


8. Klik strategi pendekatan pembelajaran untuk memahami secara runtut tentang strategi pendekatan pembelajaran melalui pembelajaran berdiferensiasi :
  - a. Memetakan kompetensi dan kebutuhan Anak Didik, melalui pemetaan anak didik
  - b. Identifikasi kebutuhan kognitif murid
  - c. Identifikasi kemampuan membaca awal
  - d. Menyelaraskan kebutuhan murid dengan Tujuan Pembelajaran
  - e. Ragam strategi manajemen kelas
  - f. Ragam strategi manajemen kelas campuran
  - g. Asesmen diagnostik adalah asesmen awal pembelajaran.
  - h. Pelepasan tanggung jawab bertahap
  - i. Pelibatan peserta didik
  - j. Strategi literasi di PAUD
  - k. Menumbuhkan kebiasaan membaca dan menulis yang menyenangkan
  - l. Menata lingkungan fisik kaya teks di PAUD





9. Klik muatan pembelajaran untuk memahami muatan pembelajaran PAUD sesuai dengan kurikulum merdeka, terdapat materi :
  - a. Muatan Pembelajaran yang Sesuai dengan Kurikulum
  - b. SK Capaian Pembelajaran
  - c. Marancang pembelajaran



10. Klik asesmen PAUD untuk memahami asesmen pembelajaran PAUD secara komprehensif:
  - a. Asesmen diagnostik adalah asesmen awal pembelajaran
  - b. Contoh pertanyaan refleksi terkait asesmen
  - c. Metode asesmen
  - d. Format asesmen
  - e. Buku panduan pembelajaran paradigma baru
  - f. Kurikulum dan asesmen
  - g. Membuat lembar amatan PAUD
  - h. Contoh lembar amatan PAUD
  - i. Merencanakan tindak-lanjut asesmen di PAUD
  - j. Memberikan umpan balik PAUD
  - k. Menganalisis dan mengolah hasil asesmen PAUD
  - l. Laporan Hasil Belajar PAUD
  - m. Pelaporan belajar oleh murid



**CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**CONTOH KOSP**  
Semua Contoh yg disediakan hanya sebagai sumber belajar

**CONTOH MODUL AJAR**  
Satuan PAUD bisa ATM (amati, tiru dan modifikasi) sesuai dengan karakteristik, situasi kondisi dan potensi

**CONTOH ASESMEN**

- Checklist
- Anekdote
- Foto Berseri
- Story Learning

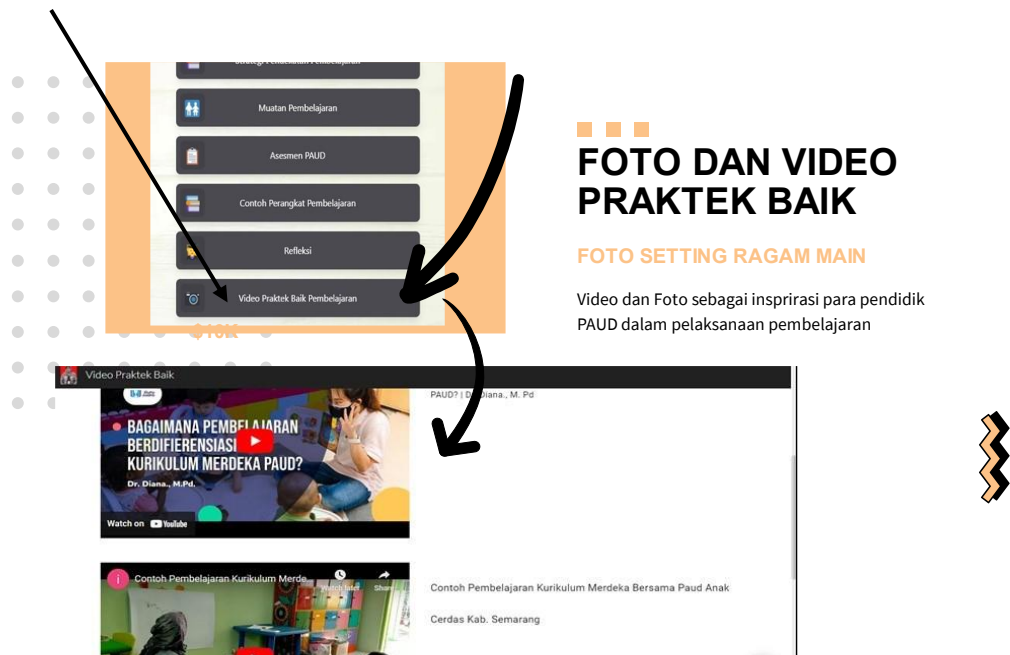
11. Klik contoh perangkat pembelajaran untuk melihat dan mempelajari perangkat pembelajaran, diantaranya
  - a. Contoh KOSP
  - b. Contoh Modul Ajar
  - c. Contoh Teknik Asesmen (Cheklist, Anekdote, Foto berseri, Story Learning)

**REFLEKSI**

**MATERI REFLEKSI**  
Pentingnya Refleksi Untuk Perbaikan Kualitas Pembelajaran

**TABEL REFLEKSI**  
Membantu Pendidik dalam melaksanakan Refleksi

12. Klik refleksi, *user* bisa mengunduh table refleksi sebagai alat bantu dalam melakukan refleksi:
  - a. Tabel refleksi untuk perbaikan kualitas pembelajaran
  - b. Refleksi untuk perbaikan berkelanjutan



13. Klik Foto dan video praktek baik, sebagai inspirasi untuk pengguna dalam menerakan pembelajaran yang berkualitas:
  - a. Foto-foto invitasi (setting ragam main)
  - b. Video pembelajaran pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka

