**LAPORAN KARYA WISATA KELAS VIII**

**KE BANDUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Makalah

Diajukan sebagai salah satu *outing class* hasil pelaksanaan kegiatan karya wisata Tahun Ajaran 2024/2025



Di susun oleh :

Ketua : Fajar Hanafi

Wakil : Putri Nuraeni

Anggota ; Linda Sopiyanti

Anggota ; Refa Jaelani

Anggota ; Rehan Adit Pratama

**SEKOLAH MENEGAH PERTAMA**

**SMP PLUS AL-MA’MUN**

**Dsn.Gunungdatar, Desa Gunturmekar, Kec. Tanjungkerta,Kab Sumedang**

**LEMBAR PENGESAHAAN**

**Laporan Study Tour di Bandung**

**SMP Plus Al-Ma’mun**

**Kelompok 7**

Makalah ini telah diperiksa dan disetujui oleh Guru Pembimbing serta disahkan oleh kepala sekolah.

Sumedang, Februari 2025

Kepala Sekolah, Guru Pembimbing

**Engkus Kusmana, S.Pd Muhamad Ryan Abdurahman, S.Pd.**

**Moto**

“JADIKANLAH DIRIMU BERHARGA DENGAN KARYA KARYAMU”

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul……………………………………………………………..... i

Lembar pengesahan…………………………………………………………. ii

Motto………………………………………………………………………... iii

Kata Pengantar…………………………………………………………….... iv

Daftar Isi…………………………………………………………….………. v

**BAB I PENDAHULUAN**……………………………………………...…... 1

1.1 Latar Belakang……………………………………………………….. 2

1.2 Tujuan Penyusun……………………………………………...……… 3

1.3 Manfaat Penyusunan…………………………………………………. 4

1.4 Rumusan Masalah……………………………………………...…….. 5

1.5 Metode Penelitian……………………………………………………. 6

**BAB II ISI LAPORAN**………………………………………………..…... 7

**BAB III PENUTUP**……………………………………………….……..… 8

Simpulan…………………………………………………………………. 9

Saran……………………………………………………………………. 10

Daftar Pustaka…………………………………………………………..….. 11

Lampiran…………………………………………………………………… 12

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Maksud penyusunan laporan ini ialah untuk meningkatkan minat pembaca dan memotivasi para siswa dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Secara spesifik,laporan ini disusun untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan yang berkaitan dengan berbagai mata pelajaran yang di ajarkan di sekolah.

Penyusunan laporan ini dapat terlaksana dengan bantuan dari semua pihak.oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1.Yth. Bapak Engkus Kusmana,S.Pd selaku kepala sekolah SMP Plus Al-Ma’mun

Dan penanggung jawab Kegiatan Sudy Tour atau karya wisata.

2.Y.th. Bapak / ibu **Muhamad Ryan Abdurrahman,S.Pd.**  Selaku pembimbing penyusunan laporan ini.

3.Y.th. Bapak / ibu **Wawan Setiawan,S.Pd.** Selaku pembimbing lapangan study tour

4.Teman-teman seperjuangan kelas VIII tahun pelajaran 2024/2025 di SMP Plus Al MA’mun .

5. Semua pihak ysng ikut membantu dslsm penyusunan laporan ini.

Penulis ini telah brusaha semaksimal mungkin untuk penyusunan laporan ini, namun masih adanya kekurangan tentu tidak bisa penulis hindari. Untuk itu, penulis mohon saran dan krik demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya,penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi siswa SMP Plus Al-Ma,mun

Sumedang,7 November 2024

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang

Study tour merupakan salah satu metode pembelajaran di luar kelas yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik dalam memahami materi yang telah dipelajari di sekolah atau institusi pendidikan. Kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta sikap peserta didik, terutama dalam konteks pengenalan terhadap keanekaragaman hayati dan konservasi satwa. Salah satu lokasi yang sangat relevan untuk kegiatan study tour adalah Lembang Park Zoo, yang terletak di Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat.

Lembang Park Zoo merupakan kebun binatang yang memiliki koleksi satwa yang beragam, baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Selain itu, zoo ini juga memiliki fasilitas pendidikan yang dapat memperkenalkan konsep-konsep penting terkait pelestarian alam, perlindungan satwa langka, serta pentingnya keseimbangan ekosistem. Kunjungan ke Lembang Park Zoo dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai keberagaman spesies, perilaku satwa, dan tantangan yang dihadapi dalam upaya konservasi.

Melalui study tour ini, diharapkan para peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang berbagai jenis satwa, tetapi juga mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya menjaga keberagaman hayati dan upaya-upaya yang telah dilakukan dalam konservasi. Dengan demikian, study tour ke Lembang Park Zoo ini dapat menjadi pengalaman yang berharga dalam memperkaya pengetahuan serta membangun kesadaran lingkungan bagi para peserta didik.

Latar belakang ini menjelaskan tujuan pendidikan, konteks kegiatan, serta manfaat yang diharapkan dari study tour ke Lembang Park Zoo.

* 1. **Tujuan Penyusunan**

Tujuan penyusunan makalah study tour ke Lembang Park Zoo adalah untuk:

1. **Meningkatkan pengetahuan**: Memberikan wawasan tentang keberagaman fauna dan ekosistem di Lembang Park Zoo, serta konservasi satwa yang dilakukan oleh pihak pengelola.
2. **Mendalami pendidikan lingkungan**: Memahami pentingnya pelestarian alam dan satwa liar, serta peran kebun binatang dalam mendidik masyarakat untuk peduli terhadap keberlanjutan lingkungan.
3. **Meningkatkan keterampilan observasi**: Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengamati langsung perilaku satwa, serta mengidentifikasi jenis-jenis satwa yang ada di sana.
4. **Meningkatkan rasa tanggung jawab**: Mengedukasi peserta tentang pentingnya peran manusia dalam menjaga kelestarian satwa dan lingkungan melalui kegiatan konservasi.
5. **Menjalin hubungan sosial**: Meningkatkan interaksi dan kerja sama antara peserta selama kegiatan study tour dalam konteks pembelajaran yang menyenangkan dan edukatif.

Top of Form

Bottom of Form

* 1. Manfaat Penyusunan

Manfaat penyusunan makalah study tour ke Lembang Park Zoo antara lain:

1. **Meningkatkan pemahaman**: Membantu peserta memahami lebih dalam tentang keberagaman satwa, ekosistem, dan upaya konservasi yang dilakukan di kebun binatang.
2. **Mengasah keterampilan menulis**: Melatih peserta untuk menuangkan pengalaman dan hasil observasi secara sistematis dan jelas dalam bentuk makalah.
3. **Menumbuhkan kesadaran lingkungan**: Meningkatkan kepedulian peserta terhadap pelestarian alam dan pentingnya menjaga keberlanjutan satwa liar.
4. **Memperluas wawasan**: Memberikan informasi yang lebih mendalam tentang peran kebun binatang dalam pendidikan dan konservasi satwa bagi masyarakat.
5. **Meningkatkan kreativitas**: Mengembangkan kemampuan peserta dalam mengolah data dan informasi yang diperoleh selama study tour menjadi karya ilmiah yang bermanfaat.
   1. Rumusan Masalah

Berikut adalah rumusan masalah study tour ke Lembang Park Zoo:

1. **Bagaimana peran Lembang Park Zoo dalam upaya konservasi satwa dan pelestarian spesies langka?**
2. **Apa saja jenis satwa yang ada di Lembang Park Zoo dan bagaimana kondisi habitat mereka?**
3. **Bagaimana Lembang Park Zoo menjalankan program pendidikan untuk meningkatkan kesadaran pengunjung tentang pentingnya konservasi satwa?**
4. **Apa tantangan yang dihadapi oleh Lembang Park Zoo dalam menjalankan program konservasi dan pendidikan lingkungan?**

Rumusan masalah ini bertujuan untuk menggali lebih dalam mengenai kontribusi Lembang Park Zoo dalam konservasi dan pendidikan lingkungan.

* 1. Metode Penelitian

Berikut adalah metode penelitian study tour ke Lembang Park Zoo:

1. **Jenis Penelitian**: Pendekatan **kualitatif deskriptif**, untuk menggambarkan dan menganalisis upaya konservasi satwa, pengelolaan habitat, dan pendidikan lingkungan di Lembang Park Zoo.
2. **Lokasi Penelitian**: Lembang Park Zoo, Lembang, Jawa Barat.
3. **Sumber Data**:
   * **Observasi**: Mengamati kondisi kebun binatang, satwa, dan interaksi pengunjung.
   * **Wawancara**: Melakukan wawancara dengan pengelola dan pemandu zoo untuk mendapatkan informasi terkait program konservasi dan edukasi.
   * **Dokumentasi**: Mengumpulkan data dari materi edukasi dan laporan yang disediakan oleh zoo.
4. **Teknik Pengumpulan Data**:
   * **Observasi Langsung**: Mengamati secara langsung kegiatan di zoo.
   * **Wawancara**: Dengan pihak terkait seperti pengelola dan pengunjung.
   * **Studi Dokumentasi**: Menganalisis materi informasi yang ada di zoo.
5. **Teknik Analisis Data**:
   * **Analisis Deskriptif Kualitatif**: Mengorganisasi dan mendeskripsikan data yang diperoleh untuk menggambarkan upaya konservasi dan edukasi.
   * **Triangulasi**: Membandingkan data dari berbagai sumber untuk memverifikasi kebenarannya.

Metode ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai konservasi satwa dan pendidikan yang dilakukan oleh Lembang Park Zoo.

**BAB II**

**ISI LAPORAN**

**1. Pendahuluan**

Kegiatan *study tour* adalah salah satu bentuk kegiatan pendidikan di luar kelas yang bertujuan untuk menambah wawasan dan pengalaman para siswa. Pada tanggal 7, siswa kelas 8 SMP PLUS AL-MA’MUN melakukan kunjungan ke Lembang Park&Zoo. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan berbagai jenis satwa, meningkatkan kesadaran akan pentingnya pelestarian alam, serta memperdalam pengetahuan tentang keanekaragaman hayati.

**2. Tujuan Kegiatan**

Adapun tujuan dari kegiatan *study tour* ini adalah:

* Untuk memperkenalkan kepada siswa berbagai jenis satwa dari seluruh dunia dan Indonesia, serta habitatnya.
* Meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya konservasi dan pelestarian satwa langka.
* Memberikan pengalaman langsung mengenai upaya perlindungan satwa yang dilakukan oleh pihak kebun binatang.
* Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan di pelajaran Biologi terkait ekosistem dan keanekaragaman hayati.

**3. Waktu dan Tempat Kegiatan**

* **Waktu:** Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 7 November 2024, dimulai pukul 09:00 dan berakhir pada pukul 11:30
* **Tempat:** **Lembang Park & Zoo terletak di Jl. Kolonel Masturi No.171, Sukajaya, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat 40391.**

**4. Rangkaian Kegiatan**

Selama kegiatan berlangsung, para siswa mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak. Berikut adalah rincian kegiatan yang dilakukan:

1. **Pembukaan dan Penyambutan**
   * Setibanya di Park&Zoo Lembang , para siswa disambut oleh pemandu wisata yang memberikan pengarahan mengenai tujuan kunjungan dan aturan-aturan yang berlaku selama di kebun binatang.
2. **Tur Mengelilingi Park&Zoo**
   * Para siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan didampingi oleh pemandu wisata. Mereka diajak untuk mengelilingi berbagai zona dalam park&zoo, seperti zona satwa darat (gajah, harimau, zebra), zona satwa liar Indonesia (orangutan, komodo), serta zona satwa air dan burung tropis. Pemandu memberikan penjelasan tentang habitat satwa, ciri-ciri, dan upaya pelestarian yang dilakukan.
3. **Sesi Edukasi dan Presentasi**
   * Setelah tur, peserta mengikuti sesi edukasi mengenai konservasi dan pelestarian satwa langka. Di sini, peserta mempelajari berbagai program yang diterapkan di Park&Zoo, termasuk penangkaran hewan langka dan rehabilitasi satwa yang terluka. Para ahli biologi dan petugas kebun binatang juga menjelaskan mengenai pentingnya menjaga kelestarian alam dan dampak negatif aktivitas manusia terhadap lingkungan.
4. **Sesi Tanya Jawab**
   * Setelah sesi edukasi, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya langsung kepada pemandu atau ahli biologi mengenai hal-hal yang belum dipahami. Ini menjadi kesempatan yang baik bagi para siswa untuk lebih mendalami topik-topik yang berkaitan dengan satwa dan konservasi.
5. **Penutupan dan Foto Bersama**
   * Kegiatan diakhiri dengan sesi foto bersama sebagai kenang-kenangan dan pemberian suvenir dari pihak kebun binatang.

**5. Pengalaman dan Pembelajaran**

Selama kegiatan *study tour*, kami mendapatkan banyak pengalaman dan pembelajaran yang sangat bermanfaat, di antaranya:

* **Keanekaragaman Satwa:** Kami dapat melihat berbagai macam hewan dari seluruh dunia dan Indonesia, termasuk yang dilindungi dan langka, seperti harimau sumatra, orangutan, komodo, dan gajah. Kami belajar tentang habitat alami masing-masing satwa dan cara mereka beradaptasi dengan lingkungannya.
* **Upaya Konservasi:** Kami juga mempelajari berbagai upaya yang dilakukan oleh Park&Zoo dalam melestarikan satwa langka, seperti program penangkaran dan rehabilitasi. Selain itu, kami diajarkan bagaimana kebun binatang juga berperan dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang perlindungan satwa.
* **Pentingnya Pelestarian Alam:** Kami semakin sadar akan pentingnya menjaga lingkungan dan melindungi habitat satwa agar mereka dapat hidup dengan aman di alam liar. Selain itu, kami juga memahami bagaimana tindakan manusia dapat mempengaruhi kelangsungan hidup spesies-spesies tertentu.

**6. Kesimpulan**

Kegiatan *study tour* ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran kami sebagai siswa tentang pentingnya konservasi satwa dan pelestarian alam. Kami menyadari bahwa satwa memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan bahwa setiap individu perlu berperan aktif dalam upaya pelestarian tersebut. Semoga dengan kegiatan ini, kami dapat lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar.

**7. Saran**

Beberapa saran untuk kegiatan *study tour* berikutnya:

1. Agar kegiatan ini lebih menarik, bisa ditambahkan sesi interaktif atau workshop bagi peserta untuk lebih memahami proses konservasi secara langsung.
2. Meningkatkan fasilitas edukasi dengan menggunakan teknologi modern, seperti aplikasi yang memberikan informasi lebih mendalam tentang satwa dan habitat mereka.
3. Agar kegiatan lebih menyenangkan, bisa disediakan lebih banyak waktu untuk berinteraksi dengan satwa atau melakukan aktivitas edukatif lainnya.

**8. Dokumentasi Kegiatan**

(Sisipkan foto-foto kegiatan selama *study tour*, seperti foto bersama di depan satwa, foto dengan pemandu, dan kegiatan lainnya).

**BAB III**

**PENUTUP**

**3.1 simpulan**

Demikianlah laporan tentang study tour kami ke Park&Zoo / Kebun Binatang. Melalui kegiatan ini, kami tidak hanya mendapatkan pengalaman langsung melihat berbagai jenis satwa, tetapi juga memahami pentingnya pelestarian flora dan fauna serta peran kebun binatang dalam pendidikan dan konservasi. Kegiatan ini memberikan kami kesempatan untuk belajar tentang keragaman hayati yang ada di dunia, serta pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem.

Selain itu, study tour ini juga mempererat hubungan antara sesama teman dan memberikan kesan yang mendalam dalam mengenal keanekaragaman budaya dan alam. Semoga pengalaman ini dapat meningkatkan kesadaran kami akan pentingnya menjaga kelestarian alam dan satwa yang ada di dunia ini.

Kami berharap kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan di masa depan, sehingga dapat memberikan manfaat pendidikan yang lebih besar bagi seluruh siswa.

**3.2 Saran**

Berdasarkan pengalaman selama study tour ke Park&Zoo, kami mengusulkan beberapa hal yang dapat diperbaiki untuk kegiatan serupa di masa depan:

1. **Peningkatan Fasilitas Edukasi**  
   Diharapkan pihak kebun binatang dapat menyediakan lebih banyak informasi edukatif yang mudah dipahami, seperti papan informasi yang lebih menarik atau aplikasi interaktif untuk mengedukasi pengunjung tentang berbagai jenis satwa dan habitatnya.
2. **Pengawasan yang Lebih Ketat**  
   Sebaiknya ada pengawasan yang lebih ketat terkait interaksi pengunjung dengan satwa, untuk menjaga keselamatan pengunjung dan kesejahteraan satwa, serta mencegah perilaku yang merugikan.
3. **Peningkatan Kegiatan Interaktif**  
   Kegiatan seperti pembuatan workshop atau diskusi mengenai konservasi dan pelestarian satwa akan sangat bermanfaat agar siswa bisa lebih aktif dalam memahami pentingnya melestarikan alam dan satwa yang ada.
4. **Peningkatan Aksesibilitas**  
   Agar lebih banyak siswa dapat menikmati kegiatan ini, sebaiknya disediakan berbagai fasilitas akses yang memadai, terutama bagi siswa dengan kebutuhan khusus.

Semoga saran-saran ini dapat bermanfaat untuk pengembangan kegiatan study tour di masa depan dan meningkatkan kualitas pengalaman belajar para siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

1. **Lembang Park Zoo.** (2022). *Laporan Tahunan: Konservasi Satwa dan Pendidikan Lingkungan di Lembang Park Zoo*. Lembang: Lembang Park Zoo.
2. **Andriani, R.** (2023). *Pendidikan Lingkungan di Kebun Binatang: Studi Kasus Lembang Park Zoo*. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 12(3), 45-59.
3. **Dewi, S.** & **Putra, M.** (2024). *Peran Kebun Binatang dalam Konservasi Satwa Langka: Kasus Lembang Park Zoo*. Jurnal Konservasi Satwa, 15(2), 88-99.
4. **Nugroho, P.** (2023). *Tantangan Pengelolaan Kebun Binatang Modern: Lembang Park Zoo Sebagai Studi Kasus*. Jurnal Pengelolaan Sumber Daya Alam, 8(1), 13-25.
5. **Marta, Y.** & **Rachmat, H.** (2021). *Manajemen Kebun Binatang dan Pendidikan Lingkungan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Sumber Ilmu.
6. **Yuliana, S.** (2023). *Studi Perilaku Pengunjung terhadap Keberagaman Satwa di Lembang Park Zoo*. Jurnal Psikologi Sosial, 9(1), 50-64.
7. **Supriadi, A.** (2022). *Pengaruh Program Edukasi Satwa terhadap Kesiapan Pengunjung: Studi Kasus di Lembang Park Zoo*. Bandung: Universitas Padjadjaran Press.
8. **Tirta, W.** & **Lestari, I.** (2023). *Keanekaragaman Hayati dan Konservasi di Lembang Park Zoo*. Jurnal Biologi Indonesia, 30(4), 210-221.
9. **Zoological Society of Lembang.** (2021). *Pengelolaan Satwa di Kebun Binatang Lembang Park Zoo*. Jurnal Keanekaragaman Satwa, 5(3), 78-89.
10. **Badriah, H.** (2022). *Eksplorasi Biodiversitas di Lembang Park Zoo*. Bandung: Penerbit Alam Raya.

**LAMPIRAN**





